

#### مجلة شهرية تعنى الدّراسات المسلامية وبشؤون الثقافة والفك

العدد الناسع والعاشر ــ السنة الناسعة ــ ربيع الإول والثاني 1386 بوليوز ـ غشت 66

#### 

i	رسالية مستسعب • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بنسوة الحسق
	4 1 2 M A 1 2 M A 1 2 M A 1 2 M A 1 2 M A 1 2 M A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A	8 = 5
	the same was a bladd who at all and the	للدنسور سكري فيصل
3		للاساد احمد النجاسي
- 0	~ part start colle start a	للاستباد ابو طالب زيبان
10	the state of the s	للاسسال النهامسي الهاشمسي
7.3		للاستساد عبد النبي ميكدو
19	THE STATE OF THE PROPERTY OF T	للاساد حسن السائم
25 27	عدرت نقع مقال الهوالق العالية للخطيط ٠٠٠٠٠	للدكشور نقسي الدبن الهلانسي
	الحاث وبراسات:	
3.2	رة فا وتحالد الإدات والملاوع في في والم	للاستساد عبسد الله كنسون
35	حراط حدا شدون اللغم إ معصفنا العفري	الاستساد المهدى البرجالي
4.7		اللاستساق محمسة زئييس
43	وبالرج الأروب والأدرياء الفاتي نسر	للدكسور ذكس المحاسسي
47 49	a control of the cont	للعميد محمد عزيار الحابي
	5000 Notes - 1000 - 100	للاستساد عبد العلى الوزاسي
51 57	The state of the s	للإستساد عيد اللطيف مخسار
	روبيين دارييو ٠٠٠٠٠٠٠٠	للارسياذ حسن الورائلي
50	روسین طارع فی کیاب ۱۱ معجب الادیاء ۱۱ ۰ ۰ ۰ ۰	للإستاذ محمد بن عبد العزيز الدباغ
63	سلسره في مسلس الترجمه من واوية المنعه والواجب - نفريب - * * * *	للاستباد عبد الرحمان بتعبد الله
68	حول الموسوعة في علوم الطبيعة - لادوار قالب - • • • •	للاستماد احصد الاحسر
7.1	حول الوسوس في سوم المسيحة عادر الفسري و المسيحة المسري و المسيحة المسري و المسيحة المس	للاسساد محمد على الطاهس
75	خديدة الإستعمار الاروسي في احساءانية : سكان	
77	منتعمرات ومحمدات ٠٠٠٠٠٠	للاسساد عبد القادر العادري
	فيسوان المجلمة. مــــن احــــــــــــــــــــــــــــــــ	للتاعبر المدتبي الحمراوي
79	مان احسان الدس	للتامير عبد الكويم الطيال
81	يا أسان الحـــق الممــــج ٠٠٠٠٠٠	للشانس أحصد فيلمو
51		
	درامسات مقبريسة ا	
82	چولىد فى المخطوطات المريبة باسيانيا · · · · •	للاسسال محمد ابراهيم الكاسي
88	ونائق الدلسية : عقد زواج تصري من اساء المودح الودور	TOTAL POLITICAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH
	لسان الدسن ابس الخطيب - تعقيق - ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	للاستاذ محمد كمال شياسة
97	ملاهم ودوأوين في السيرة ، والمديع الشبوي	للاسساد محمده المتونسي
112	الإدب النسسوى فـي الانسداس ٠٠٠٠٠٠٠	للاستساذ محمد المتعسر الربسوسي
116	حامصة القروبسين مسن خيلال النارسخ ٠٠٠٠٠٠	للاستماذ عبد الله الجسرادي
119	عبد العجيسة التربسادي ٠٠٠٠٠٠٠٠	للأستساد عبد الهادن النكسادي
	معسوض الكلسية :	
124	العلبة السيسراء لأبسن الإبار - بجليسق الاستباذ حسين	2 /22
	مسانس د نفسیسی ونعلسق د ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	للإستناذ محمد بن ناويت
129		للأستباذ عبد الله العمرانسي
133	عبون النشائب و ـ تقيدي ـ ٠٠٠٠٠٠٠	للاستاذ عيد القادر زماسة
136	ی ب و دنیاره ب نالیف ارتولد توشی ب تقدیم وتعلیق ب ·	للاستاذ عبد القادر زماسة
139	روايدة في الدار السفساء ٠٠٠٠٠٠٠	الاستاذ احصد بالسو
20.76		

تصدرها وزارح عموم الأوقاف والشؤون الاسلامية بالمملكة المغربينت

تمن العدد درهم واحد

للاسساذ محمد ادبيه السلاوي

المتناسع والعاشر السنة المتناسعة ربع الاول والثاني 386 بوليون خشت 360 ثمن العدد درجع واحد

# وعوفالحي

#### نجلخ تنصدُرها وزَا رة عموم الأوقاق والتؤون الإسلامية بالملكة المغربية

### تَجَلَّمُ مُعْرِيَّةً تَعَنَى بِالْمُرْابِ إِنْ الْفِرِينَا مِينَا وَسِتَرُونَ وَلَعْدَ فَمَ وَلَافِيلُم

## بيانات إدارت

تبعث المقالات بالعنوان التا ي :

مجلة (( دعوة الحق )) \_ سم التحرير \_ وزارة عموم الاوقاف الرباط \_ المفرب . الهاتف 10 \_ 308

الاشتراك العادي عن سنة 10 دراهم ، والشرفي 30 درهما فاكثر .

السنة عشرة اعداد . لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة .

تدفع قيمة الاشتراك في حساب:

مجلة (( دعوة الحق )) رقم الحساب البريدي 55 - 485 - الرباط

Daomat El Hak compte chèque postal 485 - 55 à Rabat

او تبعث راسا في حوالة بالعنوان التالي :

مجلة (( دعوة الحق )) \_ قسم التوزيع \_ وزارة عموم الاوقاف \_ الرباط \_ المفسرب .

ترسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والنوادي والهيئات الوطنية والثقافية والاجتماعية ، وذلك بناء على طلب خاص .

لا تلتزم المجلة برد المقالات التي لم تنشر

المجلة مستعدة لنشر الاعلانات الثقافية .

في كل ما يتعلق بالاعلان يكتب الي :

(( دعوة الحق )) \_ قسم التوزيع \_ وزارة عموم الاوقاف \_ الرباط تليفون 308.10 \_ 327.03 \_ الرباط

# كلخالعكر

# رس النامس نازمن

بهذا العدد تكون مجلتنا قد أنهت سنتها التاسعة ، وسلخت من عمرها المبارك المثمر تسع سنوات ، قضتها في خدمة العلم والادب ، والعروبة والاسلام ، وأسهمت في بعث ثقافة قومية أصيلة ، أقامت الحجة القاطعة ، والدليل الناهض ، على أن الانتاج الادبي ، والحركة الفكرية في بلادنا ، لا تقل ، شاوا ، عن غيرها من البلدان الاخرى

فمئذ درجت دعوة الحق الى الوجود وهي مهتمة بتعميم الثقافــة ، وتدعيم أسسها ، وتطعيم الادب ، وبكل ما يتصل بقضايا الفكر في هذه البلاد التي كانت تشكو العوز في جل الميادين .

فعالجت قضايا الفكر ، بالبحث والمقالة ، والقصة والشعسر ، والدراسات النقدية ، لاقرار الحياة الفكرية على دعائم متينة ، وقواعد ثابنة وأصول منتجة ، كما ذللت جميع العقبات والاخاديد ، وهزمت كل قوة متعننة كانت تقف أمامها ، وتعترض طريقها ، فخضدت شوكتها ، وتغابت عليها بالصبر الجميل . ولعل الفضل في ذلك يرجع الى الايمان الصادق ، والنية الخالصة المومنة من المثقفين الواعين الذين محصهم العلم ، وضربوا في رحاب الفكر والادب بسهم وافر ، فآزرونا بالعون ، وآثرونا بالمساعدة والتشجيع ، وأمتعوا أمتهم بما المهموا ، ونفعوا بلادهم بما حبوا ، وفتحسوا للجيل الصاعد المتطلع سبيل العلم الصحيح ، وطريق الحق الصريح ، وباب الخير المحض ، والخلق النجيح ، كما بددوا عن سمائنا تلك الوحشسة الفكرية التي كنا نعائيها ، والتشاط الفاتر الذي يتسم ببطء التقدم ، وقلة الفكرية التي كنا نعائيها ، والنشاط الفاتر الذي يتسم ببطء التقدم ، وقلة الفترة .

وهكذا استطاعت هذه المجلة ، في هذا الظرف الحافل الذي قضته من حياتها ، وبفضل الفئة المخلصة المومنة ، أن تركز الشخصية المغربية ، وتدعمها عن طريق ما ينشر على صفحاتها من أبحاث ودراسات ، واحياء للترأث الروحي والتاريخي والحضاري والفكري لبلادنا المغربية العربية المسلمة وقد وقفت سدا منيعا أمام المد التبشيري والاستعماري ، وموجاته العاتية التي تحاول النيل من الاسلام والكيد له ، والمكر به ، فحالت دون تسرب الغزو الفكري ، والاستعماري الاجنبي ، واستكتبت \_ لف\_رط اهتمامها \_ أقطاب الفكر في العالم الاسلامي ، فقدموا لها دراسات واعبة مومنة مخلصة ، تتفي حماية الاسلام من دعاة التشكيك والتغريب ، والالحاد ومحاربة الثقافة العربية والحضارة الاسلامية مما كان يحي بارق الامل المنعش في النفوس ، ويبعث على التفاؤل والرضى والامل في الله ، ويجدد ما رث من أخلاق ، وما وهي من عهود ، ويراب ما تقطع من أوصال .

فالعالم الاسلامي واجه — ولا يزال يواجه — في حياته الطويلة ، محنا قاسية ، تمثلت في محاولات التضليل والتشويه والتمزيق ، وحملات مسعورة مافونة ، فرقت — او كادت — بين اقطاره وشعوبه ، بل لا يزال يعاني من خطر هذه الوشائج التي تنقطع فيما بينه ، وبين اخوانه ، فتتركه يعيش حياة قلقة مرتكبة ، وامر مريج .

والاسلام بطبيعته دين صامد زاحف غالب ، يتصدى، في مناعة ، لجميع الفلسفات التي حاولت زحزحته سواء كانت هذه الفلسفات ، من يهين متزمت متحجر ، أو يسار متطرف متعنت ، يشعل الثورات ، ويوقظ الاحقاد، ويثير السخائم ، ولكنه — ولله الحمد — يهضمها ، ويتمثلها ، ويبقى وحده يتمتع بالفلية والصمود والسلطان .

والمعالم الاسلامي ، مدعو اليوم ، لمراجعة رصيده في حساب الحضارات والمبادىء ليتعرف الى ذاته بثقة ، ويدرك أن وجوده ، ومصلحة البشرية في أن ينهض من كبوته ، ويصحو من غفوته ، ويستقل بفكره وحضارته ووجوده .

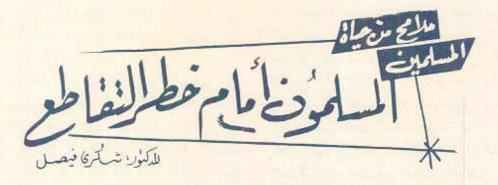
وهذا ما تضطلع بالقيام به مجلة (( دعوة الحق )) ، وتعمل لـــه ، وتصدع به ، وهي ما برحت ـ في عقيدة خالصة ، وباس صادق ـ تكافح وتنافح في ثقة ، وحزم ، واصرار لاداء الرسالة الخالدة للاسلام ، وتدعيه الحضارة العربية المغربية ، وتعليم الالوف من المثقفين وغيرهم ممن خبت جدوة الدين في قلوبهم ، وتسربت نزعات الشك الى عقائدهم ، وكادوا ينماعون في مجتمعات أخرى ، وآمنوا بضحالة الحضارة الاسلاميــة ، وقصور الفكر الاسلامي عن مواكبة الركب التقدمي ، هذا الفكر ، وتالك الحضارة التي الفاءت على المسلمين ، والعالم ، الخير والبركة ، واشاعت في الدنيا السلام والطمانية عن طريق المبادىء الانسانية الرفيعة ، والمعاني السامة النبلة .

واننا لنستشعر القدرة والنشاط في هذا الوقت الحاضر لتبليسغ رسالة الاسلام على وجهها الصحيح ، ونرصد الاهبة لمضاعفة الجلد لتركيز حضارتنا ومقوماتنا ومشخصاتنا مع ما يرتضيه الدين الحنيف ، ويوافق الشرع الحكيم ، ويستجيب لمتطلبات الحياة الحاضرة .

ان ذلك من عزم الامور .

دعوج إلحق

### د اسات اسلامیة



من ابن بيدا المسلمين ومن ابن بيدا دواؤهم ؟

كان هذا هو السؤال الذي وجدته يدور به لساني وانا افرا جملة من اخبار العالم الاسلامي الاليمة ، ولم يكن في ومعي ، في غمرة الاسى اللاهب ، ان اعرض طائفة من الاسباب في شيء من التسلسل وادراك الصلات، ولكني كنت اجدني دائما تحت وطائة الاحساس بان العالم الاسلامي لا يعاني ثبتًا كما يعاني خطر هذه الوئائج التي تنقطع فيما بينه فتقطع الطريق على الامل العريض بلقائه وتوحده

والحق ان ابراز ما يغبن العالم الاسلامي فيه نفسه وما ينتقص فيه المسلمون انقسهم انما هو هذا الانقطاع الذي ينهم انقطاع فيما بين اوطانهم وبلادهم من نحن وتقاطع فيما بين اجيالهم المتتابعة في البلد الواحد من نحو اخر

فالمسلمون في المشرق الادنى لا يعرفون الا ما لا يمكن ان يجهل في هذا العصر من خو ون المسلمين في الشرق الاقصى بل انهم لا يعرفون من هذا القليل الذي لا يجهل الا ما يسمح لهم بمعرفته او يتسرب اليهم اعنى الذي تسمح به هذه القوى الخفية \_ الظاهرة التي تسيطر على الاوطان الاسلامية وعلى الفكر الاسلامي

والمسلمون على المتوسط الشرقي يجهلون الذين على المتوسط الغربي ودع عنك ما وراء ذلك من

هؤلاء الذين يعيشون في قلب القارة الافريقية او حتى في سواحلها ان احداث نيجيريا الاخيرة وحدها وما يراد بالمسلمين فيها وما يفرض على القسم الشمالي منها والفحايا التي افيحت تعد بالمثان والالوف وجهل المسلمين ، حتى هنا ، بما يجري هناك وسكوتهم عنه ، المسلمين ، حتى عن التابيد او الرفض ، كل ذلك من الدلائل الواضحة البينة التي لا يحتاج معها انسان الى دليل على انقطاع ما بين المسلمين

ولن اتحدث اليك عن الاقلبات الاسلامية في بعض بلاد اروباء ولا عن الجزر الاسلامية التي تتناتسر في اجزاء القارتين اروبا وامريكا لان تانها اقسى الشو ون وصلاتنا بها اضعف الصلات وجهلنا بها اقوى الجهل واشده دليلا على الانقطاع الذي اتحدث عنه

\_ 2 \_

والمسلمون كذلك يعانون هذا التقاطع في البلد الواحد فيما ينهم . فيما بين الجيل الواحد وفيما بين الاجبال المتعاقبة .

انه لم يعد هناك رابطة تجمع المسلميان على الاسلام انه لم يعد هناك رابطة تجمع المسلميان على الاسلام حتى في اعرق البلاد الاسلامية ليس هنالك \_ الافي الاقل النادر الذي لا حكم له \_ جماعة تلتقي على امور المسلمين وحدها او تاريخ المسلمين او مستقبل المسلمين

فالناس الآن يلتقون على تنظيمات جديدة انهم يلتقون في النادي ، وفي التقابة ، وفي الجمعية الخيرية وفي الجماعة التعاونية ، وفي الحزب ، وفي عديد اخر من هذه الموسست التي يعرفها العسر الحاضر والتي دخلت الحياة الاسلامية على انها اشكال تم استقرت على انها حقائق لا ترد ووقائع لا تنكر

وليس بين هذه المو سات \_ من الشادي الي الجزب وما بينهما من درجات \_ هذا الارتباط بالسدا الاول: الاسلام .. فقد حجب الاسلام ، بنسوع من الحجب، في ادبه وفي سلوكه وفي عقيدته وفي افكاره وفي نظرته الى الحياة عن ذلك كله وقبل للناس: اتتم تجتمعون هنا لهذا الشان او لذلك من امور الدنيا او المعاش او التسرف او الحياة او السياسة .. واطاع الناس ذلك فاجتمعوا على هذه الاشاء واهملوا أن يجتمعوا على الاصل الذي تستق منه ، اعنى على الاسلام، فلم يبق عدا الخيط الناظم الذي يصل كل هو لا. المسلمين في البلد الواحد وانما تفرقوا في هـذه الشع او الاحزاب وتفرق منهم الراي وضعفت الكلمة .. بل تجاوز الامر الضعف والتفرق الي شيء من خصومات . ذلك لان هذه المو سات الجديدة ( من النادي الى الحزب) لها نظراتها واراوكما وسلوكها وهي لذلك حريصة على ان تفرض هذا السلبوك وان تقدم هذا الراي فلا بد لها من ان تصطدم بالمو ُــات ، لان هذه الموسات جميعا اهملت القاسم المشرك الاعظم بينها وهو الاملام (عقيدة وعملا وسلوكا) واهتمت بالقضايا اليومية او الترفيهية ، فكان من ذلك هذا

التقاطع اولا ، ثم هذا الخصام ثانيا وكان من الممكن ان نقبل التقاطع والخصومات في هذه المو سات لو كان للمسلمين هذه الفوة الشي يعتصمون بها وهذا الكيان الصلد الذي يحتمون وراءه ولكن التقاطع والخصومات انما تقع في البلاد الاملامية ، واعداء الاملام ما عداو وحتى الموت في بلاد المسلمين ضيوفا ولا بلاد المسلمين ضيوفا ولا نوارا ولا اهل ذمة وانما هم متسلطون متحكمون ، بيدهم المال والادارة والمقاليد

ومع ذلك فقد فتن المسلمون عن اصل وجودهم في الائتلاف في منظومة واحدة هي الاسلام ، فصاروا الى هذا التثنت في هذه المو سات المتقاطعة المتنابذة

2) واما التفاطع فيما بين الاجيال المتعاقبة فذلك من اصعب ما مني به الاملام في هذه الحقبة من تاريخه الحديث ذلك ان من نعم الله ان الكتلة الاملامية في جملتها، في جماهيرها العامة، لم تزل كتلة صلبة، وان الروح الاسلامية لم تزل مشرقة على تكاثف الحجب، وانه في كل بلد من بلاد المسلمين قريبها وبعيدها، ناس تنبهوا لحال الاملام وعملوا له وبدا تنبهم في عكل دعوة من دعوات الاصلاح، او قيادة من قيادات المسلمين او عمل من اعمال وحدتهم وما اكثر ما المسلمين وما اكثر ما الاملامي كله من اقعاد الى اقصاء حفظوا على الاملام قوته وحفظوا على المسلمين يقظتهم

ولكن هو لا، الدعاة وهذه الدعوات ، وهذه الحركات الاصلاحية وهو لاء المصلحين كانوا يعيشون او اكثرهم - حياة جيلهم وحياة اوطانهم لا يتعدونها . . فلا تتابع تجربتهم، ولا تقتفى دعوتهم، ولايستفادمما وقعوا فيه من حواب والما تموت دعوتهم او آراؤهم او اعمالهم بموتهم ، وقد تعيش بعدهم بعض الوقت ثم لا تلبث ان تنطفىء

فاذا جاء عبد ذلك من باتي بعدهم من دعاة او مصلحين بدا وا طريقهم بداءة جديدة ، واخذوا انفسهم بالعمل من القطة الاولى ، من حجر الاساس ، وتركوا ما قام من بناء من قبل فلم يعلوا حجرا فوق حجر ، ولم يفيدوا درما من حادث ، ولا ميرة من رجل ، ولا عبرة من تاريخ وانما مضوا وكانما لا قبلهم ولا بعدهم .

هذا التقاطع بين الاجبال المتعاقبة يهدر طاقات لا حسر لها ، ويعرض التجربة المسلمة في كل بلد اللامي الى خطر الاخطاء المتكررة او الانجرافات المتعاقبة ، ويحرمها من عنصر الاستمراد الزماني الذي هو ابرز شروط العمل الايجابي البناء ، فاذا الزمان يضبع في تجارب معادة مكرورة .

4

ا برز الامثلة على ذلك انه ليس عندنا لا تاريخ ولا تسجيل ولا دراسة لكل اعلام الحياة الاسلامية في اي

بلد من بلاد الاسلام ليس عندنا معرفة بحركاته فضلا عن درامة هذه الحركات وجمعها واستخلاص الدرس النافع منها فمن الذي يعرف منا \_ نحن الذين يبدو اننا مندفعون في سيل الاسلام \_ حركة الاسلام في الهند معرفة صحيحة ويتمشل واقع المسلمين ؟ .. من منا يعرف حركة الاسلام في الحيشة وواقع المسلمين الاليم فيها ؟ من منا يعرف بوضوح رجال الفكر الاسلامي في طول هذا العالم وعرضه ؟ وهل هنالك مركز أسلامي واحد في كل الدول الاسلامية ، وعند كل هو لاء المسلمين يملك ان يقدم عن اية قضية من القضايا المسلمين يملك ان يقدم عن اية قضية من القضايا الاسلامية المعلومات التي لا بد منها

\_ 5 \_

واذا كانت علتنا الكبرى في هذا التقاطع والانقطاع فان دواءنا الانجع يكمن في التقيض اي في التواصل والاتصال وتلك اولى مراحل الحياة الاسلامية التي تريد ان تنبض بدم جديد

لا بد اذن من التواصل بين المسلمين كحركة اولى منظمة على طريق الخلاص

ولعل قائلا يقول : ولكن ما هو السيل ؟

\_ 6 \_

ان الجواب على ذلك ليس عندي في هذه الكلمات وليس عند غيري في كلمات اخرى يسطرها او محاضرات يلقيها ، ولكنه عند كل مسلم ، من الذي يحرث الارض الى الذي يتربع على كرسي من كراسي السلطة . . ان الجواب يكمن في ان يبال كل مسلم نفسه : ما ذا افعل لاسلامي ، لعقيدتي ، في خارج النطاق التعدي الذاتي ؟ ما ذا اعمل لعقيدتي على المستوى الاجتماعي من السلط المجتمعات في القرية والحي الى اومعها في المدينة والوطن والمجتمع الاملامي الكير ؟

وحين يسال المسلم نفسه هـذا السو ال ويلتسزم بالجواب الصادق عنه فانه سيجد ان حظ الاسلام منه ، في حياته وسلوكه ، من عقيدته ومن الوفاء بهذه العقيدة والالتزام بها هو اضعف الحظوظ . . وسيجد انه موزع

بين شهواته ان كان من ذوي الشهوات ، وبين عبادة ضيقة ان كان من ذوي العبادات ، وبين ما يبرد كله ان كان من ذوي الفكر انه سيجد ان ولاء ليس للاسلام، بل هو للنادي والنقابة والحزب وليس ولاء للاسلام بموساته الكبرى: بجماعاته ومجتمعاته ، بمساجده وجمعه وحجه وانه حتى حين يكون من شانه المشاركة في هذه المجتمعات الاسلامية فان مشاركت لا تتعدى العبادة الى العمل ، ولا تحرج عن نطاق الهذات الى تعالى المحموع

\_ 7 \_

ان الصلة بين الملمين هي التي يجب ان نفتش عنها وهي صلة تقتضي التواصل على اماس اللامي صرف في نطاق البيئة الصغرى ( النادي والنقابة والجمعية ) ثم في نطاق الوطن ثم في نطاق الوطن الاللامي

ان هذه الاشاء ليست في حاجة الى حكومات ، ولا الى مو تمرات تقف وراءها تدعمها الحكومات او تقف امامها تجابهها ولكنها في حاجة الى مسلمين ينشؤون تشئة اللامية ، ويتسبعون بالاللام ، ويعرفون ان الاللام دعوة وليس دعاء ، وانه التزام وليس زينة ، وانه عمل وليس قولا وانه يجب ان يكون مقدما على كل شيء اخر في الحياة او السلوك

لكي تحارب الانقطاع والتقاطع يجب ان تومن بالتواصل الحق وان تعمل له جيدا عن كل تبهة .. في تطاق عبي صرف وعلى يدي تاس ليسى في قلوبهم الا ايمانهم بالاملام وحدد قبل كل شيء وفوق كل شي.

الى ان يكون هذا التواصل، والى ان يكون ما وراء التواصل من عمل فكري واجتماعي يجعل المسلم الواحد مشدودا الى ملايسن المسلميسن الخمسمائية ويجعل الخمسمائة مليون مسلم مشدودين الى المسلم الواحد الى ان يكون ذلك فانسا سظل نعاني هذا التقهقسر المخيسف

وقمي الله المسلمين شر انفسهم وشر خصومهم .

د، شكري فيصل



موضوع النسخ في القرآن له اهمية ومكانة في التشريع الاسلامــي فقد كثر الخلاف فيه بين اقطاب الفكر الاسلامي ، بل ان الخلاف وصـــل في موضوع النسخ الى درجــة التعصب ..

وان الجو الفكري المتبادل بين المختلفين في مواد المسائل المنسوخة والناسخة أنما ينهض دليلاً على أن موضوع النسخ من الموضوعات التي سلم بوجودها المسلمون من أول الامر في الشريعة الاسلامية ، كما دافع عنها ، ودرسها دراسة واعية ناضجة كبار الائمة الاعلام ، أمشال أبن حزم ، وأبن كثير ، والسيوطي ، والخازن ، والبغوي ، وأبن حرم الظاهري .

والموضوع الذي نقدمه في هذا العدد من مجلتنا «حول مسالة النسخ » للاستاذ احمد التيجاني قد يثير بعض الردود من طـــرف السادة القراء المحتصين الأماثل نظراً لما يتسم به من اهمية ومكانف في التشريع الاسلامي

((الحلية))

هذه المسألة طال فيها الاخذ والرد بيسسن اهل العلم متقدميهم ومتأخريهم طائفة جزمت بوجود النسخ في القرآن ، وضمته الى بقية الاصول الفقهية المدونة في الكتب وبنت عليه احكاما في مسألة : " لا وصية لوارث » قبالة قوله تعالى : " كتب عليكم ، اذا حضر احدكم الموت، ان ترك خيرا، الوصية للوالدين والاقربين بالمعروف » وسيأتى تحقيقه فيما بعد .

وطائقة انكرت وجوده بناتا كابي مسلم محمد ابن بحر ومن شابعه ولكل وجهته .

وحيث كانت القضية بهذه المثابة اجتمع فيها المثبت والنافي معناه انها لا زالت تقبل الكلام ، ومن جهة اخرى ان اللابن يتناولونها بالبحث والدرس على كشرة عددهم ، واختلاف مشاربهم وآرائهم يمكن حصرهم في قسمين : قسم اعتمد فيما ذهب اليه على مجرد الرواية وانباع بعض من سبق .

وقسم اختار الاعتماد على ضم الدراية السمى الرواية وذلك بمقابلة ماللابات مناشباه ونظائر، مبتوثة في مختلف السور كما اختلفت اراء القائلين بالنسخ في عدد الابات التي لحقها النسخ اختلافا خرج بالبعض الى مجاوزة القدر الذي تستسيفه العقول كما شاهده القراء في المقال السابق عن ابي جعفر التحاس عملا بقاعدة أن الحكم فرع عن التصور ، ابدا بلسم شتات المواد التسي يستوحى منها الحكم برائسد ما بيسن الإيات من صلة رحم فاقول:

من قصر النظر ان تجعل آية «ما ننسخ من آية او ننسها » هي الام لهذا الصنف من الايات ، منها بخرج الكلام واليها بعود كما هو الشائع والذائع بين المنتسبين للعلم ، كان الاية استشنافية ، بل هي في اطار سياق عام مؤداه ان ما نحن فيه يرجع فيه الامراليل الد خصوم النبي عليه اللي محاجة بني اسرائيل الد خصوم النبي عليه السيلام .

نعم كبر على اليهود وضاقت عليهم انفسهم ان تخرج النبوة من حرم الشعب المختار وتنتقل السي الولاد اسماعيل الخاطين العريقيان في الامية عاديان من المستحيل ان يبعث من بينهم نبسي فكيف بنيسي يأتي بكتاب ينسخ البعض ما كتاب موسى الكليم ، والى السادة القراء الاطار الذي تتمثل فيه المسالة ، ابتدا القرآن محاجة بني اسرائيل على فور الكلام على ابتدا القرآن محاجة بني اسرائيل على فور الكلام على نعمتي التي انعمت عليكم واوفوا بعهدي اوف بعهدكم واياي فارهبون، وآمنوا بما انزلت مصدقا لما معكم ، ولا تكونوا اول كافر به » امة نالت من فضل الله ما نالت وطلع في افقها ما طلع من الانباء والملوك لا يجمل بها ان تكفر بكتاب نول من عند من حباها بما فضلها به على عالمي زمنها : « يا بنسي اسرائيل اذكروا به على عالمي زمنها : « يا بنسي اسرائيل اذكروا به على العالمين النبية على العالمين العالمين العالمين النبي العدين النبية على العالمين النبية على العالمين النبية على العالمين النبية العالمين النبية العالمين النبية المين النبية المين النبية المين النبية المين النبية على العالمين النبية المين النبية النبية المين النبية النبية المين النبية النبية المين النبي

"ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا» كان اهل الكتاب اليهود والنصارى على السواء على علم بالبشارة بعثة النبي عليه السلام لذلك كانوا يقولون لمن حولهم من مشركي العرب عندنا البشارة بقرب بعثة نبي فنسقكم الى تصديقه ونقتلكم الي جانبه تقتيلا . « فلما جاءهم ما عرقوا كفروا به . . بنسما اشتروا به انفسهم ان يكفروا بما انزل الله بغيا ان ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده) بغيا ان ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده) المهم بغيا الله فراء ظهورهم الله فريق من الذين اوتوا الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كانهم لا يعلمون » .

اذا كانت القضية قضية سنة مطردة في البشسر فكما اعطاكم اياها من الجائز أن يعطيها الى غيركم .

امام ما تمادي عليه اليهود من الاصرار علي عتوهم وكبريائهم نزل قوله تعالى : «ما يود الذين كفروا من اهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل عليكم « معشر المسلمين العرب» من خير من ربكم، وفات القوم أن الله بختص برحمته من بشاء . وبعد أن أياس سيحانيه العرب مما عسى أن يرجوه من الخير من البهــود اتنفه كاعذار اخير لليهود فقال سيحاله: « مـــا نسخ من آیة او ننسها نات بخیر منها او مثلها» معناه انكم معنسر اليهود ان ادخل هذا النبي الجديد تغييرا في الوضعية الحالية او في احكام كتابك\_\_ التوراة فانكم لا ترجعون بصفة المفبون ما ننسخ مـــن آية مما عندكم ناتكم بخير منها وما تنوسي من الكتب السالفة كصحف ابراهيم وغيره نحن قادرون علسي الاتيان بمثلها فان الذي اوحى الى ابراهيم وموسى في القديم هو نفسه الذي يخاطبكم الان بما ينزل علسي نيه محمد .

هذا هو المهد الذي نشأت فيه آية ما نسيخ وليست بآية مستانفة كما هو المستفيض على الالسنة من الافتصار على الاستشهاد بها مقتضبة مسين غير اعتبار للسياق ولا لما لها من الاشباه والنظائر التي تمتد اليها باوئق صلة .

ومن هنا نسمع صدى الآية يدوي في سورة النحل من قوله تعالى: « واذا بدلنا آية مكان آية ، والله اعلم بما ينزل ، قالوا ، انما انت مقتر ، بل اكثرهم لا يعلمون ، قل، نزله روح القدس من ربك بالحق الى ان قال : ولقد نعلم انهم يقولون انما يعلمه بشو ، لسان الذي يلحدون اليه اعجمي وهذا لسان عربي مبين ».

جاء في تفسير روح البيان عند الكلام على هذه الآنة ما نصبه:

" قال الامام الواحدي في اسباب النزول عسن عبيد بن مسلمة قال كان لنا غلامان من اهل عيسن النمر اسم احدهما يسار والاخر جبر وكانا صيقلين فكانا بقرآن كتابا لهم بلسانهم وكان رسول الله «ص» يقربهما ويسمع قراءتهما فكان خصومه يقولون يتعلم منهما فنزلت الاسة »

هذه الرواية تتفق تمام الاتفاق مع النفسية المسيطرة على اليهود في مستهل بعثة النبسي العربسي كبر عليهم كما قلت أن تخرج النبوة من أيديهم وهم شعب الله المختار كما يزعمون وتنتقل الى أمة بدوية بغمرها الجهل والوثنية خصوصا والنبي الذي على

راسها جاء بكتاب يلوح عليه طابع التفوق والهيمنة على ما قبله من الكتب « والزلف اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه " والتوراة من جملة هذه الكتب لا سيما وقد لاحت في افق هذه الهيمنة بوادر التبديل والتغيير اعنى النسخ فانزل من رحمته وسعت كل شيء ما لعله يطفييء غيظ قلوبهم قوله تقدس اسمه: ١١ ما نشخ من آيـــة او تشمها قات بخير منها او مثلها » اي ما تنسخ من آية مما عندكم نات بافضل منها وانفع لمصالح المباد وما تنوسى وطواه الزمان فيما طوى كصحف ابراهيم وغيرها نات بمثلها لان الذي يكلم محمدا بالقرآن هو الذي كان كلم موسى بالتوراة وعيسسى بالانجيال وابراهيم بالصحف وعليه فائكم لا ترجعون بصفقسة المفيون من النسخ الذي تنخو فون منه. فالقارى ءبرى ان النسخ بهذا المعنى يتجاوب مع المنطق والتاريخ الذي يتردد صداه من سبب النؤول الذي رواه الامام الواحدي عند تفسير قوله تعالى : « واذا بدلنـــ آيــة مكان اية والله اعلم بما ينول » الغ كما نقلتــــه آنفًا اقول واكرر أن الخروج عن هذا التاويسل يقسف بصاحبه امام عقبة يستحيل صعودها وهذه العقية هي في تأويل قوله تعالى « او مثلها » فاين توجيد هذه المثلية ؟

كثيرا ما تذاكرت مع اهل العلم في معنى هذه المنلية فتواطأت كلمتهم على الاستشهاد بمسالة القبلتيسن قبلة بيت المقدس وقبلة الكعبة ، والتفسيس بهذا المعنى بلاحظ عليه اولا أن قبلة بيت المقدس ليسس فيها ايجاب قرآنى كقبلة المسجد الحرام حنسى تصح المقابلة بينهما . ثانيا لو كانت قبلة بيت المقدس مماثلة لقبلة البيت الحرام ما موجب نزول قوله تعالى: قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك فبلــــة ترضاها)) معناه أن القبلة التي صلى اليها عليـــه الصلاة والسلام نحو ستة عشر شهرا لم يكن راضيا لها والا لما كان يقلب وجهه في السماء الى ان نزل عليه «فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام» قبلة ابيه ابراهيم هذا من جهة ، ومن الجهة الاخرى يقول سبحانه : « أن أول بيت وضع للنساس للذي يبكة مباركا وهدى للعالمين » والاولية تـــؤذن ولا ريب للفضيلة ، نعم المولعون بالتوجيهات والتماس التأويلات يقولون المثلية بين القبلتين يمكن حملها على الماواة في الفضل والثواب ولكن هذا التخريج هو عين المكابرة يكفي لبطلانه قوله تعالى « ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا » والاولية كما

قلت توذن بالافضلية ، ثم يقال ان عدد الآي التي قيل فيها النسخ لا تتجاوز العشرين على ما جاء في كتاب الاتقان في علوم القرآن للسيوطي والى السادة القراء نماذج من هذه الآيات بعد التنبيه على انها في مجموعها ليسس من بينها ما هو قطعي الدلالة :

1» قوله تعالى: « كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ان ترك خيرا الوصية للوالديسن والاقربيسين بللعروف حقا على المتقين " القول بالنسخ هنــــــا يلاحظ عليه : فعلى القول بانها نسخت بآية المواريث لا ينهض يقول البيضاوي في تفسيره فان آية المواريث قضلا عن كوتها لم تنسخ الوصية على اطلاقها فانهـــا تؤيدها وتبالغ في تقريرها لانها بعد ذكر كل نصيب الوصية ذكر السدس وتبعه من بعد وصية يوصي يها او ديسن وكذلك بعد ذكر النص والربع والثمن ، فالوصية كما ترى محررة في جميع الاحوال وهناك من يقول نسخها حديث ان الله اعطى كل ذي حق حقه الا لا وصية لوارث بلاحظ عليه ان الحديث عند جميع المفسرين على ما نقل البيضاوي هو من الاحاد والقرآن متواتر فكبف ينسخ المتواتر الذي هـــو القرآن بالاحاد هذا عند من يقول بان الحديث ينسخ القرآن والمسألة كما هو معلوم خلافية ومااحتمل واحتمل، سقط به الاستدلال يزاد عليه ان آية الوصية لو كانت من قبيل ما يرد فيه النسخ ما سجل عليها سبحانه بقوله : فمن بدله بعد ما سمعه قائما اثمه على الذيسن يبدلونه ان الله سميع عليم » .

2 " التب عليكم الصيام كما كتب على اللايسن من قبلكم» . قبل نسخها قوله تعالى : « احل لكم ليلة الصيام الرقث الى نسائكم " القول بالنسخ هنا مما يندى له الجبين وذلك انه قبل في تعليله ان من قبلنا من أهل الكتاب كانوا أذا ناموا بعد المفرب لم يأكلوا ولم يقربوا النساء فكتب ذلك علينا الى ان نسخ بآية : احل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم . اليس هذا من التهافت منى كتب علينا ما كان عليه اليهـــود في صيامهم كتابنا يقول في حقنا يقول : « يا ابها الديسن امنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذبن من قبلكم لعلكم تتقون» الملكة العربية والسياق كله يدلان دلالة قطعية على أن المراد من التشبيه في قولــــه تعالى كما كتب على الذين من قبلكم انما هو تشبيسه في الفرضية لا في الكيفية يقول سبحانه للمومنيسن ان كان الصيام فيه مشقة وعنت فقد سبقكم الى تحمل مشقته من قبلكم من الامم وذلك لحكمة بعلمها

من هو اعلم بما يصلح ظواهركم وبواطنكم فلستم اول من فرض عليه الصيام وكل ما اطال به ابو جعفر النحاس في هذه الاية من جلب الآثار والاخبار ليم تحت ظلها مقيل للعقل ، ومثل هذا يقال في جميم الايات التي اوردها صاحب كتاب الاتقان فلا فائدة في اطالة المناقشة والتعليق عليها .

وختام الكلام ان المعني بآية ما نسخ هم اليهود الازاحة ما عسى ان يعتسفروا به او يتخوفوا منسه فطمنهم الكتاب العزيز بان ما يقع من نسخ في بعض احكام كتابهم بكون في صالحهم : ما ننسخ من آيسة مما عندكم ناتكم بخير منها والآمر بهذا هو القادر حتى على احياء وبعث ما تنوسي من الكتب السالفة التي طواها الزمان فيما طوى كصحف ابراهيم على انالنسخ من سنسن الشرائع كما قال سبحانه حكاية عن سيدنا عيسى : ومصدقا لما يسن يدي من التوراة ولاحسل كم بعض الذي حرم عليكم ، يعني ان الكتاب الله

جاء به وهو الانجبل بحل لهم ما حرمه عليهم كتابهم التوراة والى هذا جاءت الاشارة فى صحيح مسلم : «ما وقعت نبوة قط الا تناسخت» .

كيفها كان الحال وانتحلت التأويلات وتشعبت فان القائلين بالنسخ يبقون رهيئة ايجاد الجواب عسن المثلبة في قوله جل ذكره : « ما ننسخ من آية او ننسها نات بخير منها او مثلها » فما داموا لم يدلوا بجواب قاطع فموقف خصمهم المدعى عليه وموقفهم موقف المدعي ، والقاعدة ان المدعى هو المطالب بالبيئة ، ايس تتصور المثلبة اذا لم تكن بين آية تتوسيت وطواها الزمان فيما طوى كما قلته آنفا وياتي سبحانه باخرى عوضا عنها وبدلا منها ولذلك عقبها سبحانه بقوله «الم تعلم ان الله على كل شيء قدير» ان الذي يقوله «الم تعلم ان الله على كل شيء قدير» ان الذي يقوله الذي انزل ما قبله من الكتب اذن فهو قادر على احيائها هذا ما بدا للكاتب في هذا الموضوع .

الرباط \_ احمد التبحانيي

#### حادثــوا هذه القلوب

كان الحسن البصري يقول : « حادثوا هذه القلوب ، فانها سريعة الدثور ، واقدعوا هذه الانفس ، فانها طلعة ، وانكم الا تقدعوها تنزع بكم الله شدر غايسة

# هان عمريق في الفقه العقه العالم المعرفة المعر

ترجع منزلة عمر بن الخطاب الكبرى ، الى رايه ومعرفته بمسائل الفقه الاسلامي ، واستشارته في كثير من احكام الدين بعض الذين لهم قدم ثابت ، وملازمة طويلة ، لرسول الله صلى الله عليه وسلم

فقد كان اجلاء الصحابة بعد عصر الوحي، يقضون بالاحكام الفقهية المرتكزة على القرءان، والمستدة الى اقوال النبي وافعاله، وإن كانت هذه الاحكام يفتى فيها بالراي، وتتم بالاجتهاد، تبعا لاحوال البلاد التي فتحت على المسلمين، ودخلت تحت احكام الاسلام، وإن لم يخرج الاجتهاد أو الراي فيها على كتاب الله، أو يند عن السنة لضحيحة

فالصحابة رضوان الله عليهم ، لم يكونوا على حال واحدة من القضاء والفقه بعد رسول الله ، بل اختلفت احوالهم ، تبعا لاختلاف علمهم ، وتجاعتهم واجتهادهم، وطول ملازمتهم لصاحب الدعوة الكريم : محمد بن عبد الله ، صلوات الله عليه .

واظهر ما يتجلى هذا الاجتهاد والمضي في الارداد على هدي من الراي ، وقيم من الحجيج : عمر بن الخطاب ، الخليفة الثاني لرسول الله ، الذي تم على يديه وفي خلافته : التندد في الرجم والحد في الخمر، وصلاة التراويح جماعة ، والنهي عن التمتع في اشهر الحسيح .

كانت الجراة التي احاطت بهذا الخليفة ، واخذته من كل جانب ، هي السبب في القسوة التي اخذ بها الملمين في تنفيذ بعض الاحكام الفقهية التي كانت

تاخذ طابعا خاصا ، ورايا موزعا بين المشرعيين من الصحابة حتى قال :

( لقد خنيت ان يطول بالناس زمان ، حتى يقول قائل : لا نجد الرجم في كتاب الله ، فيضلوا بسرك فريضة انزلها الله . الا وان الرجم حق على من زنى وقد احسن اذا قامت البيئة او كان الحمل او الاعتراف، الا وقد رجم رسول الله ورجمنا بعده ) .

اما حد الخمر عند هذا الحليفة ، فهو تمانون جلدة، وان جرى العمل في هذا الحد ، قبله على خلاف ذلك، فقد كان الشارب في عهد النبي وخلافة ابي بكر ، وصدر من خلافة عمر نقسه ، يضرب بالنعال والاردية والايدي، ردعا له ، وتنهيرا به ، وزجرا لنفسه ، وعظة لغيره ممن يقترفون هذا المنكر ، حتى الجات الحاجة عمر ، الى هذه الزيادة في الحد ، تعزيرا وتاديبا ، لما راى من اقبال الناس في شتى الامصار ، على تعاطيها ، وتفننهم في تناولها ، واجتماعهم حول موائدها ، تبعا لاتساع الدولة والغنم من فتوحاتها ، والزيادة في دخولها

والواقع ، ان خصية عمر القوية ، وقوة عزيمته ، وتصديه لاحكام الفقه عن علم ومعرفة ، كانت اهم الاسباب في اخذ المسلمين على عهده ، بما لم بالفوه في عهدي الرسول والصديق ولو كان الخليفة غير عمر الناس على قرب المسلمين - بالنبي لما استطاع ان يحمل الناس على رايه ، ويجعلهم يتبعون اجتهاده واشتراعه لكثير من الاحكام . فانتقال المسلمين من حال الى حال في كثير من الاحكام ، ليس بالامر الميسور ، ولا بالمطلب السهل ، حتى يدخل فيه كثير من سادة الاجتهاد بالمطلب السهل ، حتى يدخل فيه كثير من سادة الاجتهاد

في ذلك العهد ، او يتبعه اجلاء الصحابة عن اقتناع وطواعية ، الا ان يكون عمر بن الخطاب ، هو صاحب الراي ، والمتحمل لمشولياته الجيام

جمع عمر الناس على صلاة التراويح في رمضان، مستدا الى قول عائشة رضي الله عنها: ( ان النبي صلى في المحد، فصلى بصلاته ناس، ثم صلى الثانية، فكثر الناس، ثم اجتمعوا من الليلة التانية او الرابعة، فلم يخرج اليهم رسول الله، فلما اصبح قال: رايت الذي صنعتم فلم يمنعني من الخروج اليكم الا اني خشيت ان تفرض عليكم، وذلك في رمضان)

على ان عمر لم يسلم من تقول بعض الناس عليه، وطعنهم في عمله والنظر اليه على انه استحداث في امور الدين لكن الحليفة الواثق من نفسه ، والحريص على احكام الشريعة ، لم تنل منه هذه الدعاية ، ولهم تنه عن عمله ، الاقوال التي اذاعها بين الناس كثير من المحتهدين

داى عمر الناس في المسجد مجتمعين حول ابي ابن كعب يصلي بهم التراويح ، فقال : ( تعمت البدعة هذه ) والبدعة هذا ، هي الجماعة في التراويح .. فقد امتع النبي عليه السلام عنها ، ختية ان ينق على امته بافتراضها عليهم ...

وليس شك في ان للسراي والاجتهاد عند ابن الخطاب، اعتبارا كبيرا، ومركزا قويا، حتى ان كثيرا من الصحابة قد ملكو مسلكه، وتعصبوا لاحكامه، وماروا على هداه والشبه في الراي والاجتهاد، كان خلة ذلك العهد، وديدن الائمة المشرعين قال عبد الله بن صعود: ( لو ملك الناس واديا وعبا، وملك عمر واديا وعبا، لسلكت وادي عمر وعبه)

وقال عمر في ابن معود لاحل الكوفة حين ارسله اليهم ، ليعلمهم ويفقهم : (لقد اثر تكم بعد الله على نفسي ) ، اجلالا من عمر وتفضيلا لعبد الله ، وعرفانا بعلمه وفتاويه . وهناك من الفقهاء من ذاع صته في الفتا ، وبلغ تا وه وعدله في القضاء . ولا ينكرن احد فضل زيد بن ثابت ، ومنزلته الكبرى في ينكرن احد فضل زيد بن ثابت ، ومنزلته الكبرى في الفقه ، وامتلاء بالعلم والمعرفة . فقد لازم النبي عليه اللام ، زمنا طويلا ، وسع منه الكثير ، وعى عنه ، ما

لم يعه غير. من الذين لم يكتب لهم حظ هذه الملازمة ، او لم تتح لهم تلك الفرصة المباركة .

امتاز زيد بن ثابت ، وهــو من كتاب الوحــي ، بالامانة في النقل والتعمــق في الفقــه ، والبــروز في الاجتهاد والراي ، ولهذا وثق به عمر حتى استخلفه عند كل مفر ، يعرض له ، او تحتمه الظروف ، او تفرفه الخلافـــــة

ويتضح وثوق الخليقة بزيد، وعرفانه لفصله، واجلاله لعقله، عند ما فرق الناس في البلدان، ووزعهم على الامصار، الاحذا الفتى الذي اثره بالاستفاء، واكرمه بالاستفارة، ليرجع اليه في الغامض وياخذ رايه في الامسر العارض، ويقدمه على كبار الصحابة، ولا يقدم احد عليه

اما عبد الله بن عباس ، فقد جمع الى الفقه ، الكثير من العلم والتمكن من العربية ، والتبريز في النعر والدقة في الفهم لكتاب الله ، والتثبت من الفرائض ، حتى ال عمر نفسه ، كان يحله منزلته ، ويحترمه ، لا لقرابته من الرسول الكريم ، ولكن لما عرفه فيه من الراي والعلم والقدرة على امتناط الاحكام

ولا يغيب عن احد ان عبد الله ، كان احد السة
الذين اكثروا من الرواية عن رسول الله ، وهم : ابو
هريرة ، وابن عمر ، وجابر ، وابن عباس ، وانس ،
وعائمة ، وكان هو وابن معود ، وزيد بن تابت ، الذين
باخد الصحابة بقولهم في الفقه وبعدون بكلامهمم
في كل باب من أبواب التشريع

ولقد شهد له كثير من العلماء بغزارة العلم، والتبحر فيه ، حتى كان يفد الى داره بمكة الكثير من طلاب العلم من كل بلد، للاستماع والافادة ، او السوال والاستفسار اشاد بعلمه وفضله و تمكنه : على بن المديني ، وسفيان بن عيينة ، وعبد الله بسن طاهر ، والازرقي صاحب كتاب ( مكة ) ، وذكر ته الاخبار في كتب التاريخ والطبقات .

والذي يستحق الذكر ، ان حداثة سن ابن عباس، عند ما توفي النبي عليه السلام ، لم تمنعه من ان يكون بين الستة الكبار الذين اكثروا من رواية الحديث ، ولا يكون العجب في ابن عباس بما وقع لـــهـــ وهـــو ابن يكون العجب في ابن عباس بما وقع لـــهــــ وهـــو ابن الخاصة عشرة ـ في راي ابن حنبل او الثالثة عشرة في راي غيره ، من التحليق في سماء العلم ، والتوغــل في دنيا العلوم والمعارف

وعلى النقيص من ابن عباس ، ياتي عبد الله بن عمر الذي اقام بالمدينة ، ينتغل بتعليم المسلمين ، ويجتهد في احكام الفقه ، ويفد اليه الناس من كل قطر من الاقطار ، او بلد من الهلاد الالامية

كان ابن عمر قليل الكلام ، طويل الصمت ، لا يتكلم الا اذا دعته الضرورة اليه ، يهمه ان يسمع اكتر مما يهمه ان يتصدر للفتيا ، ويجلس للكلام ، حتى كان الناس على عهده ، وهم وافدون اليه من نواح يعيدة ، ريما يرجعون بعد عنا ، غير متطاب ، وتعب غير متملح الى ديارهم، وهم لم ينالوا ما جاءوا اليه من الاحتمام ، وابن عمر توضح ما اشكل عليهم في كثير من الاحكام ، وابن عمر راض عن صمته ، لائذ يطابعه ، لا يريم عنه ولا يتحول الى غيره تحرجا ، او عدم تمكن مما مثل عنه ، او اخذ رايه فيه ، فاذا ما فاض كان كالبحر ، يطغى ماو م على شواطئه ، فينبت القاحل ، ويخضر اليابس ويكون النفع العميم ، والقيض الزاخر ...

على ان المراة المسلمة ، كان لها حظ المشاركة، والباع الطويل ، في الحركة الفقهية التي قامت في مكة والمدينة وكثير من العواصم الاسلامية بعد وفاة الرسول الكريسم

فليس مما يستساغ او يقبل دون جدل ، ان تكون الاحكام الفقيية وقفا على الرجال ، او مقصورة عليهم ولا سما اذا كانت هذه الاحكام الفقهية ، متعلقة بالمراة، وما يعرض لها او يكون في بيتها ، او خاصا بشان من شونها الداخلية التي لا تستطيع الاقصاح عنها ، او تتاولها المنة الرجال ، او تكون عرضة للقبل والقال

والسيدة عائنة ، خير مثل على هذا الانتسراك او هذه المساهمة فقد انتركت رضوان الله عليها في رواية الحديث عن رمول الله ، حتى عدت من السشة الذين عرفوا بالكثرة في الرواية ، وروى عنها كثير من اجلاء الصحابة والتابعين ، واصبحت مرجعا من مراجع الحديث والفتيا ، يحج اليها في دارها بالمدينة ويالها السائلون ، فتحيب بما سمعت ، وتفتي بالراي،

وتلجأ في كثير من الاحيان الى الاجتهاد ، ثانها في ذلك ، ثان كثير من الذين لهم حظ من العلم ، او وعوا وسمعوا من صاحب الدعوة .

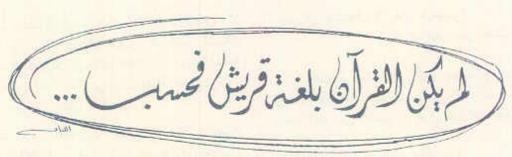
واذا صح ان هو لاء الرواة ، او هولاء المجتهدين قد تغلتهم احداث الحياة ، او راوا من الاسلم لهم ، الانصراف عن مقاعدهم من الفتيا ، بعد ما ادوا رسالتهم بعد الرسول بتفقيه الناس في امور دينهم ، وتعليمهم احكامه ، الاعمر بن الخطاب ، فقد ابي ، او ابت عليه فضه الكريمة الا ان يكون الفقه هـو محور حكمه ، ومناط خلافته ، لا يصرف عنه ، ولو وجهت اليه السهام، ونالته قوارض الكلمات .

يعترف الخليفة عمر بالخطأ في كثير من المواطن، ويخضع للراي ان اجتمع، ويفتي في (الكلالة) تسم تحضره الوفاة، فيمحو الكتاب، ويترك مسالسة هذا المسرات شوري يقول فيها المسلمون رايهم، ولو شاء لحسمها برايه، ونظر فيها بما يراه، الا انه آثر اجتهاد من بعده، وتحملهم مستولية راي، الا يتحملها هو، لما يترتب عليها من جدل، او يكتنفها من لغو او فضول، او اراء لا يحب عمر ان يجادل فيها او يدفع خطلها او يفوت على صاحب راي رايه فيها

ولقد كان من البديهي ان يحدث اختلاف بين فقها، الصحابة في كثير من المسائل التي يرجع فيها الامر الى الاجتهاد او اعمال الراي والذهن ، ولكن والحق يقال \_ كان مرد هذا الاختلاف الى فهم الفقهاء انفسهم ، والى اختلاف البيئات ، والى تفرق كثير من الصحابة في الامصار والى تاخر تدوين الحديث

كان كل من الصحابة يفتي بما رءاه من النبي او سعه او يجتهد فيما انكل عليه ، او غم عليه فهمه ، او استار عنده حامة الفهم ، او شحذ فيه الفكر او سلك معه طريق المعاناة ، الا انه خلاف على كل حال ، لا يرجع الى صلب الدين نفه ولا الى جوهره ولا الى ذاته ، وان اصابنا من هذا الخلاف في وجهات النظر ، او في حكم من الاحكام ، الخبر الكثير ، فقد كان تمهيدا لمدارس الراي بعد ذلك ، وكان الجدل فيها من مشاهد الحركة الفكرية في الاسلام

#### القاهرة - أبو طالب زيان



#### والرستاذ والراجي النهاجي الراشمي

-6-

#### القبيلة الرابعة: جرهم ((1))

لقد اخذ على انتي لا اتصدى للتعريف بالقبيلة قبل البدء في شرح مفرداتها ومعلوم ان هذا التعريف الذي يريده هؤلاء الفضلاء يتعلق ، ما في ذلك مسن شك ، اولا يجفرافية القبيلة - موقعها - مناخها - سكانها - مواددها - تضاريس ارضها الى آخر مسايدرسه الجغرافيون ، ثانيا : بتاريخ القبيلة ، يدرسه الجغرافيون ، ثانيا : بتاريخ القبيلة ، والملوك ، حروبها ، ايامها ، وعظماؤها الى آخر مسايمتم به عادة المؤرخون ، ولو شئنا ان نتبع هذا او يهتم به عادة المؤرخون ، ولو شئنا ان نتبع هذا او نقصل القول قيمه كما اراد هؤلاء الفضلاء لتجاوزنا القرآن الى قصول مفصلة عن القبائل العربية وتاريخها، ولكننا نزولا عند رغبة اخواننا سئاتي عند الحديث عن ولكنا نزولا عند رغبة اخواننا سئاتي عند الحديث عن الظاوب وسنتبت ذلك في الظرة كما فعلت اليوم .

لقد شرف القرآن قبيلة جرهم فاستعمل من مفرداتها 22 لفظة ، وزعت في الكتاب العزيز على الشكل الانهى:

1 لفظة «باءوا» في الآية 61 من سورة البقرة ومعناها استوجبوا ، وقسد كررها الحق سبحانه وتعالى في الآية 90 من نفس هذه السورة حيث قال : « قباءوا بفضب على غضب وللكافرين عذاب مهين » كما وردت بنفس الصيفة في سورة ال عمران الآية 112 وفي قصة بني آدم الآية 29 من سورة المائدة على صيفة « تبوء » كما وردت ايضا في آل عمران الآية 16 وفي الانقال الآية 16 على صيفة «باء»

ويفسرها المفسرون على ان معناها « رجعوا » وهكذا شرحها ايضا اسماعيل بن حماد الجوهسري في مادة بوا آخلذا عن الاخفش ، اما الزمخشسري فيفسرها بقوله «2» ، باء فلان بفلان اذا كان حقيقا ان يقتل به لمساواته له ومكافاته ، اي صاروا احقاء بغضبه ، وهو تفسيسر لطيف ، طريف ، بعسادل في مضمونه العام ما ذهب اليه غيره ، والجدير بالذكر ان الامام الزمخشري ما زاد هنا على ما ذهب اليه اللغويون في هذه المادة ، ومنهم ابو زيد الذي قال : اللغويون في هذه المادة ، ومنهم ابو زيد الذي قال : باء الرجل بصاحبه : اذا قتل به ، ومن المسل العربي المشهور : باءت عراد بكحل ، وهما بقرتان اتعاما احداهما بالاخرى ،

3 لفظاة « خير » في الآية 180 التي يقول فيها الحق سبحانه وتعالى : « كتب عليك فيها الدق سبحانه وتعالى : « كتب عليك الذا حضر احدكم الموت ان توك خيوا الوصية للوالدين والاقريب بالمعروف حقا على المتقين ..» وتوجد في سورة البقرة ومعناها بلغة جرهم « المال » ولعله المال الكثير ، وقد فسرها بهذا المعنى كل من ابسين عباس رضي الله عنه ، ومجاهد \_ ويؤيد هذا المعنى عباس رضي الله عنه ، ومجاهد \_ ويؤيد هذا المعنى ما اخرجه البيهقي ، وجماعة عن عروة ان عليا كسرم الله وجهه دخل على مولى له في الموت وله سبعمائة

<sup>1)</sup> ا - الصحاح : الجزء الخامس آخر صفحة 1886

ب - الاعلام: الجزء الثاني صفحة 110 وانظر المصادر الموجودة في هذه الصفحة.

<sup>2»</sup> الكشاف صفحة 72 من الجزء الاول طبع قالقاه رة سنة 1345 .

درهم «3» او ستمائة درهم فقال: الا اوصي قال: لا انها قال الله تعالى: «أن ترك خيرا » وليس لك كتير مال ، فدع مالك لورثتك «4» كما أن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها ترى أن لفظة خيرا في هذه الابة تدل على المال الكثير .

ووردت هذه اللفظة بهذا المعنى أيضا في سورة الكهف في الآية 90 التي يقول الحق سبحانه وتعالى فيها « قال ما مكني فيه ربي خير فاعينوني بقوة اجعل بينكم وبينهم ردما » وفي سورة النور الآية 32 وفيها يقول عز وجل « وليستعفف اللابن لا يجدون نكاحا حتى يفنيهم الله من فضله والذين يبتفون الكتاب مما ملكت أيمانكم ، فكاتبوهم ، أن علمتم فيهم خيراً وأوتوهم من مال الله الذي آتاكم ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء أن أردن تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا، ومن يكرههن فأن الله من بعد أكراههن غفور رحيم ، »

4 \_ لفظة: « داب » في قوله تعالى: « كداب ال فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياتنا فأخذه والله بدنويهم والله شديد العقاب » الآية 11 من سورة الله بدنويهم والله شديد العقاب » الآية 11 من سورة الله عمران ومعناها بهذه اللغة كاشباه ال فرعون ثلاث مرات في القرآن الكريم: الأولى في سورة آل عمران وهي التي نتحدث عنها والثانية والثائشة في سورة الانقال الابتين 52 و54 وقد وردت مقرونة بقوم نوح ، في قوله تعالى في سورة عاقر « مثل داب قوم نوح وعاد وثمود واللين من بعدهم » الآية 31 .

5 \_ كلمة: « الا تعولوا » الاية 3 من صورة النساء ومعناها بلغة جرهم تميلوا وهي من ذوات الواو اذ لا شك انها من عال يعول كفال يقول ، وان كان ابن منظور اوردها في مادة عيل ، واستشهد ببيت ابي طالب الذي يقول فيه:

بميزان صدق لا يفل شفيرة له شاهد من نفسه غير عائل

لكان صاحب تاج اللغة وضحاح العربية اوردها في مادة عول واستشهد بنفس البيت وعزز ذلك ببيت آخر من الشعر ، يقول فيه صاحبه :

قالوا البعنا رسول الله واطرحوا قول الرسول وعالوا في الموازيسن

ويقول مجاهد في تفسيره الموله تعالى : « ذلك ادنسي الا تعولوا » لا تعبلوا ولا تجوروا .

وقد روت عائشة ام المؤمنين رضي الله عنها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الا تعولوا : الا تجوروا » هذا هو مذهب جل محققينا رضي الله عنهم .

اما الشافعي رحمه الله فقد رأى شيئا آخسر اذ فسر « ان لا تعولوا » ب : « ان لا تكشر عبالكم » وجعله من عال عباله يعولهم عولا وعبالة اي قاتهسم وانقسق عليهم •

ولقد عشت \_ عفا الله عنى \_ زمنا طويلا على ظن ال الامام الشافعي رضي الله عنه لم يصادف الصواب في تفسيره لهذه الكلمة حتى اطلعت على حجتين جعلتاني لا ارى عبيا فيما ذهب اليه : اولاهما قراءة طاوس رضي الله عنه وكان ينطق بها : « ان لا تعيلوا » وثانيهما تعليل الزمخشري رحمه الله لراي الاسام الشافعي رضي الله عنه حين قال «6» «ان الفرض بالتزوج التوالد والتناسل بخلاف التسري ولذلك جاز العزل عن السراري بغير اذبهن ، قكان التسري مظنة الولد بالإضافة الى التزوج لتزوج الواحدة بالإضافة الى تزوج الاربع » .

6 ـ لفظة: «يغنوا» الكائنة في سورة الاعراف الاية 92 والتي يقول فيها الحق سبحانيه وتعالى: « اللاين كذبوا شعيبا كان لم يفنوا فيها الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين » ومعناها بلغة

والملاحظ انالزمخشري الذي اعتمدايضا على هذا الحديث ليقسر لفظة « خيرا» بالمال الكثير لـم يميــز العدد « سبعمائة » بأى نوع من المال . الكثــاف الجزء الاول صفحــة 112 .

 <sup>4» «</sup>روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني » لشهاب الدين السيد محمد الااوسي البغدادي
 الجزء الثاني صفحة 52 الطبعة الثانية بمصردون تعيين زمنها .

<sup>5»</sup> الكشاف الجزء الثالث صفحة 75 .

<sup>6)</sup> الكشاف الجزء الاول صفحة 245

جرهم: « يتمتعوا » كما توجد بنفس الصيفة في الابة 68 من سورة هود وفي الابة 95 من السورة نفسها . ولاشك ان لفظة «تفسن» في الايسة : « فجعلناها حصيدا كان لم تفن بالامس . . » الابة 24 من سورة يونس هي من نفس المادة ولها المعنى الذي تحدثنا عنه اعلاه .

7 ـ « اساطيس » الكائنة في الآية 31 من سورة الانفال التي يقول فيها الحق سبحائه: « واذا تتلى عليهم آياننا قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا ؛ ان هذا الا اساطير الاولين » .

يرى العلامة ابو القاسم بن سلام ان هذه المفردة من قبيلة جرهم ، وقد اعتمدنا على رابه قائبتناها هنا وان كنا نشك شكا يكاد يكون قطعيا انها من غير لفة جرهم اصالة ، ولكنه من الجائز جدا انها دخلت هذه اللهجة في وقت مكر وانها تسريت الى اللهجات عن طريق لفة جرهم يوم كان افراد هذه القبيلة يحكمون الحجاز كلها ابتداء من استلاء الحارث ابن مضاض على مكة «7» الى ال طردتهم عنها خراعة «8»

#### فمن اية لفة دخلت جرهم ؟

توحي النظرة الخاطفة على كتب المفسرين اليسا من لغة فارس ذلك ان جل مفسري هذه الاية الشريفة يشبتون ان قائل: « لو نشاء لقلنا مثل هذا » هسو النضر بن الحارث «9» وان كان بعضهم اضاف الى من قتلوا صبرا يوم بدر مع النضر هذا ، عقبة بسن مطيع وطعيمة بن عدي «10» لكف الذي البست بشكل قطعي ان النضر بن الحرث اخذته العزة بالاثم حبن سماعه اقتصاص الله احادیث القرون الفابرة في بيان ناصع وجمال لا يوصف ، فقال قولته المذكورة

هذا وقد سيق له أن زار بلاد قارس وحمل معه نسخة من حديث رستم وأسفنديار «11» وبما أن هذه النسخة مكتوية باللغة الفارسية ، وبما أن النفر بن الحارث كان « له أطلاع على كتب الفرس وغيرها » وبما أنه أول من غنى على العود بالحان الفرس «12» فقد نتوهم أن لفظة «أساطير» فأرسية أت على لسان من تعود الحديث بها ، لكن الأمسر على عكس ذلك ، وسنوضحه بعد قليل ،

بقى الان ان نشير الى ان النفسر بن الحارث لاينسب الى قبيلة جرهم ، ولا الى أي بطن منها، وانها هو من عبد مناف ، من بني عبد الدار ، من قريش (13) . وهذه حجة اخرى على ان لفظية الماطيس خرجت عن نطاق قبيلة جرهم قبل نزول القرآن الكريم لان شيطان قريش (14) النفسر بن الحارث الذي هو من شجعان قريش ، ووجوهها نطق بها وهو منافي ولاشك انها انتشرت انتشارا واسعا بها وهو منافي ولاشك انها انتشرت انتشارا واسعا الفرصة تمر دون ان بحاربوا صاحب الرسالة الطاهرة الني نغصت عليهم العيش ، وزلزلت الارض من تحت اقدامهم ، وسفهت آراءهم ، واهات اصنامهم ، واطاحت بعوائدهم وخرافاتهم .

كل هذا \_ سامحني الله \_ ولم اجب بعد عن السؤال الذي طرحته اعلاه . فمن اية لفة اذن ، هذه اللفظـة اساطيـر ؟ :

وابادر فأقول دون أن آتي بالمقدمات أنها من اللفة اليونانية وينطقون بها Istoriya وتكتب نصورات وهي الحكاية ، ونحن بكل صراحة ، نشمر ، حيسن نتصفح كتب اللفة من المطولات ، بأنها في حيرة مسن امرها حين تربد شرح هذه اللفظة ، فاسماعيل ابن

<sup>7&</sup>quot; انظر المسعودي الجزء الثالث من صفحة 99 الى103 من طبعة باريس والقلقشندي صفحة 178 .

<sup>8»</sup> الاعلام لخير الدين الزركلي الجزء الثاني صفحة 110 من الطبعة الثانية .

<sup>9)</sup> الكشاف الجرء الثاني صفحة 124

<sup>10»</sup> انظر مثلا : « لباب النقول في اسباب النزول »لجلال الدين السيوطي طبعة القاهرة بدون تاريخ بهامش « تفسير القرآن العظيم للاماميسين الجليليس محمد بن احمد المحلى وابي بكر السيوطي صفحة 196 من الحدة الاول .

<sup>11&</sup>quot; الكشاف نفس الجزء ونفس الصفحة : الجزءالثاني صفحة 124 .

<sup>12»</sup> الاعلام لخير الدين الزركلي الجرزء الثامن صفحة 357 الطبعة الثالثة

<sup>13»</sup> المصادر السابق نفس الصفحة

<sup>14»</sup> العبارة لابن اسحاق

حماد الجوهري مثلا ، اتبتها في مادة «سطر «15»» فالظن اذن ان الهمزة في اول الكلمة زائدة ، لانه يقول الواحدة اسطورة بالضم ويثبتها تحت مادة سطر ، وكان عليه ، ان كانت الهمزة اصلية ، ان يثبتها في حرف الراء ، فصل الهمزة ، كما فعل المنجد في اللقة والاداب والعلوم «16 Biberstein Kazimirsk في اللقوا «17» وغيرهما كثير .

غير ان شيئًا اتى به الجوهري بثير الائتباه ، ذلك انه قال (18) : « واسطارة بالكسر » فنحسن حين نمزج بين الوجهين : اسطورة بضم الهمزة ، ومد الطاء بالضم مع « اسطارة » بكسر الهمزة ومد الطاء بالفتحة ، نجد اللفظة اليونانية وهمي « اسطورة » بكسر الهمزة ومد الطاء بالضم ، وأن كان هذا الوجه لم ينص عليه اي مصنف في اللهة ، وليس غريب ان ينعدم هذا الوجه ، ذلك أن اللفة العربيـــة ، أو بالاحرى الناطقين بها يحاربون مثل هذا النطــــق «اسطوره » بكسرة فسكون فضم ، ويسعبون دائما الى ما نظلق عليه: L'harmonisation vocalique التحانس الصوتي ، والجناس الصوتي هنا ، هو ضم الهمزة والطاء مما ، وكسر الهمزة وفتح الطاء ليـس من الجناس في شيء ، كسر الهمازة وضم الطاء ، وهذا هو سر ابتعادهم عن الاصل اليونانسي ، اذ التعرب ، هو اخضاع اللفظـة الاجنبية الى قامـوس اللفة العربية واشتقاقاتها . وواضح انهم لـــــم نقولوا في جمعها اساطير ، بفتح الهمزة ، ومد السين العربيــة الاصبلة تطلب ذلك ، ولا تعوز الامثلــة مــن ارادها .

8 ـ لفظة « تـرد » الابة 57 من سورة الانفال، ومعناها بلغة جرهم « تكل » وهي عند جمهور القراء بدال مهملة اما ابن مسعود رضي الله عنـــه فقد قراها «فشرذ» «19» بذال معجمة ومعناها فرق باللغة العربية ، وهي قوله تعالى : « فاما تثقفتهم في الحرب فترد بهم من خلفهم لعلهم يذكرون » .

9 لفظة « تحسين » الاية 59 من سورة الانفال على قريشية حين يكسر سينها لكنها مسن لهجة جرهم حين يفتح سينها ومعناها واضح ، وقد تكررت في القرآن مرازا ، واختلف كثيسرا في قراءتها فابن مسعود «20» رضي الله عنسه يقراها : « لا يحسب الذين كفروا انهم سبقوا » كما يقراها بالياء يحسب الذين كفروا انهم سبقوا » يقراها بالياء وبفتح السين « لايحسبن الذين كفروا انهم سبقوا » يقراها الربيع بن قراها بالياء وبفتح السين معا ، كما يقراها الربيع بن غطيم (21) «يحسب ، ويحسبن» بالياء وبالفتح فيهما معا ، اما الاعمش (22) فيقراها على الشكل الاتي: « . . وبفتحها على حذف الذون الخفيفة . هعللا ذلك : « . . وبفتحها على حذف الذون الخفيفة . كما قراها الاعمش ايضا «يحسبن» بالياء وبفت

10 \_ لفظة « اراذلنا » الاية 28 من سورة هود التي يقول الحق سبحانه وتعالى فيها « فقال الملا الذين كفروا من قومه ما ناراك الا بشرا مثلنا وما نراك اتبعث الاالذين هم اراذلنا بادي الراي ومانرى لكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين . »

11 \_ مقسودة « عصيب » الاية 77 مسن سورة هود ؛ ومعناها بلفة جرهم شديد .

<sup>15»</sup> الصحاح الجرء الثاني صفحة 284

<sup>16»</sup> المطبعة الكاثوليكية ببيروت سنة 1956 .

<sup>17&</sup>quot; الجـزء الاول طبعـة 1960 .

<sup>18»</sup> الصحاح نفس الجزء ونفس الصفحة

<sup>19»</sup> الكثاف صفحة 132 من الجـزء الثانــي و Arthur Jeffery في كتابـه Materiels for the history of the text of the Qur'an

A Jeffery (20 نفس المرجع ونفس الصفحة اعلاه ، وان كان الزمخشري لم يوضح بالضبط قراءة ابن مسعود في كشافه .

A. Jeffery (21 صفحة 289

<sup>22»</sup> المرجع السابق صفحة 318 .

<sup>23»</sup> الكشاف الجزء الثاني صفحة 132

12 - «مقطوع» فى قوله تعالى: « وقضينا اليه الاسر ان دابر هؤلاء مقطوع مصبحين » الاية 66 من سورة الحجر ومعناها مستأصل .

13 \_ لفظة « محسورا » في قوله تعالى : « ولا تجعل بدك مفلولة الى عنقك ولا تبسطها كــل البــط فتقعد ملوما محسورا » الاية 29 من سورة الاسراء . ومعناها بلغة جرهم المنقطع .

وفى الاية الشريفة حكمة بالغة لا تخفى على احد ، والعمل الذي قام به الرسول العربي العظيم صلوات الله وسلامه عليه ، والذي كان سببا في نرول هذه الاية لا يستطيع اي مخلوق القيام به ، وصلت الرحمة به ما وصلت وبلغ الحنان به ما بلغ .

يفسر الزمخشري « حدب » يقول 42 » « النشر من الارض » وهي في الصحاح «ما ارتفع » من الارض ، والجمع الحداب ثم يورد الاية الشريفة الاجمال علاه ، واعتقد ان معنى الاية الشريفة الاجمال يستقيم لما للقظة من معنى في لغة جرهم ، وهو المعنى المعنى المعروف الان في العبارة « من كل حدب وصوب»

قرأ أبن عباس رضي الله عنه « من كل حدب ينسلون » من كل جدث ينسلون «25» وعلـــق الزمخشري على هذه القراءة بقوله «26» «.. وهـو القبر الثاء حجازية والفاء تميمية » .

ولا ادري فائدة هذا التعليق لانني ، لم اعشر حتى الان على قارىء قرا حدب « حدف : بالقاء وقراها جدث ايضا ابن مسعود «27» رحمه الله محاهد «28» .

15 مفردة « الودق » المذكورة مرتبئ فى القرآن ، مرة فى سورة النور الاية 43 وهي « الم تر الله يزجى سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى

الودق يخرج من خلاله . وينزل من السماء مسن جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد سنا برقه يذهب بالابصار » ومن ثانية في سورة الروم الابة 48 وهي : « الله الله يرسل الرياح فتثير سحابا فيبسطه في السماء كيف يشاء ويجعله كلف فترى الودق يخرج من خلاله ، فاذا اصاب به من يشاء من عباده اذا هم يستبشرون » ومعنى الودق بلفة جرهم المطر .

16 \_ مفردة « شرذمة » في الاية 54 من سورة الشعراء: « ان هؤلاء لشرذمة قليلون » ومعناها بلغة جرهم عصابة ، ولاشك انها العصابة القليلية العدد ، الحقيرة الذليلة وقد نص الحق سبحانه وتعالى على ذلك حين وصفها ب: « قليلون » فجعل الشرذمة احزابا قليلة العدد والله اعلى .

17 لفظة: « ربع » في الاية 128 من مورة الشعراء: « اتبنون بكل ربع آبية تعبشون » ومعناها بلغة جرهم الطريق ، ولاشك انه صار يختص بالمكان المرتفع من الطريق بعد ان خرج من قبيلة جرهم وعم استعماله في سائر القبائل . ولقيد استعمله بهذا المعنى الاخير الشاعر المسيب بين على وهو من ربيعة ابن نزار بطن يسبب الي على عنان ، بينما جرهم من قحطان قال هذا الشاعر:

ففي الال يرقعها ويخفضها مهد ربع بلوح كانه سحل

وفى هذا دليل على ان المفردة عم استعمالها فى قبائل العرب قبل ان ينزل القرآن الكريم .

والجدير بالذكر ان هذه المفردة ذكرت في كتاب الله العزيز مسرة واحسدة .

18 - لفظة «الشوب» في قوله تعالى: «ثم ان لهم عليها لشوبا من حميم » الاية 68 من ورة الصافات ، ومعناها بهذه اللغة المرج ، ومن القراء من يقرؤها بضم الشين ، ولم يذكر القرآن هذه المفردة الا مرة واحدة .

<sup>24%</sup> الكشاف الجزء الثالث صفحة 21

<sup>25»</sup> صفحة 108 من الجزء الاول

<sup>26»</sup> نفس المرجع ونفس الصفحة اعلاه

<sup>27</sup> A Jeffery والكشاف الصفحة المذكورة اعسلاه

<sup>62</sup> منحة A. Jeffery «28

<sup>29»</sup> نفس المصدر صفحة 201

19 \_ مقردة « القطر » المذكورة مرتين في القرآن مرة في سورة سبا الآية 12 « ولسليمان الربح غدوها شهر ورواحها شهر واسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه باذن ربه ومن يزغ منهم عن امرنا نذقه من عذاب السعير » والثانية في سورة الكهف الآية 96 « آتوني زبر الحديد حتى اذا جعله ناوا قال آتوني بين الصدفين قال انفخوا حتى اذا جعله ناوا قال آتوني افرغ عليه قطرا » ومعنى القطر بلفة جرهم النحاس .

20 \_ كلمة « جبار » الآية 45 من سوره «ق» « نحن اعلم بما يقولون وما انت عليهم بجبار ، فذكر بالقرآن من يخاف وعيد » ومعناها في هذه الآيـــة مسلط بلغة جرهم .

21 \_ لفظـة « الانـام » الكائنـة في الايـة 10 من سورة الرحمان ومعناها بلغة جرهم الخلق وقد وردت مرة واحـدة في القرآن الكريم .

22 مفردة « استغشروا » في الابة 7 «واني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا اصابعهم في آذانهم واستفشروا ثبابهم واصروا واستكبروا استكبارا» سورة نوح ، ومعناها بلغة جرهم «تغطوا» وهي مفردة ذكرت مرازا في القرآن الكريم .

هذه هي الفاظ لفة جرهم الواردة في كتاب الله العزيز ، ارجو ان اكون قد وفقت في احصائها وتبيانها للناس ، وعسى ان يزودنسي السادة الفضلاء الذبن لاحظوا اخلالا في التفسيس او تقصيرا فسي التوضيح بنصائحهم ولهم الشكر الجزيسل .

واني لا ادعي انه لا يوجد في القرآن الكريم مسن الالفاظ الجرهمية، اذا صح هذا التعبير ، الا هذه ، فهذا المر لا يمكن ان يخطر على بال عاقل ، وانما اريد ان اقول ان حجة تكاد تكون قطعية توجد بين ايدينا، على ان هذه الالفاظ جرهمية قبل كلل شيء . ولا ادعي ، وما كنت لاستطيع ، انني هكذا اقول الكلمة الاخيرة في هذا الموضوع ، وانما ارجو ان اكون ، بكل تواضع ، وضعت لبنة صفيرة في عمل آمل ان يكون شامخا ، راسيا على قواعد منينة تتضافر على تتسيده جهود علمائنا المخلصيين ،

والاهتمام باللهجات الهربية سواء السواردة في القرآن او في غيره شيء ضروري ، وقد حسان الوقت لتوجيه الهمم اليه ، فعسى الله ان يعيسن على ذلك .

اكاديس - الراجي التهامي الهاشمي



اطلعت في العدد السادس والسابع من مجلة ( دعوة الحق ) على مقال قيم كتب الاتاذ محمد ابن عبد العزيز الدباغ حول موضوع ـ الطلاق لا يحتاج الى حكم ـ وقد اعجبت بالكاتب وبالطريقة التي يحاول ال يبرر بها ءاراءه والاصطباغ العلمي الذي يحاول ان يضفيه على موضوعه ، كما اني اشكر المجلة ( دعوة الحق ) على عنايتها الكسرى بالبحوث التسي تتناول شوأون الاسلام وقضاياه والحلول التسي يراد اعطاؤها لكثير من مشاكله ولكن وجهــة النظر التي ابداها الاناذ في مقاله ارغب في مناقئتها وانتقادها لاني ارى عثرها يمكن ان يحل محلها وارى انها وجهة نديدة ، ولكن يمكن الانتعاضة عنها سواها خاصة واننا نعم في ظروف خاصة ، كما ان الضرورات الاجتماعية تدعو الىذلك حيثاصح التدهور الاجتماعي يسود واصح الرجال لا يقدرون المسو ولية الملقاة على عاتقهم والامانة الموضوعة في عنقهم ، فاذا بهم يخونونها ويركبون روأوسهم فيقوضون معالم الاسرة بانهاء رابطة الزواج فيسينون الى الزوجة والى الابناء والى المجتمع الذي سيكون ملزما بتحمل عبهم ، ويا للهول فيما اذا اصحوا اشرارا ولهذا الا يكون اعدل واصوب ان يكون الطلاق بصفة مبداية بيد القاضي . هذا هو الموضوع الذي ازيد علاجه

#### الحكمــة من الرواج:

ان اجتماع الذكر بالانثى اول صورة للاجتماع الانساني، وازدواجهما هو الذي ولد الاسرة التي تعتبر

النواة الاولى فى المجتمع البئسري وهي المرآة التسي تعكس رقي الامة وتطورها او تاخرها وتدهورها فبقدر ما ترقى الاسرة تترقى الامة وبقدر ما تناخس الاسسرة تناخر الامة

والاسرة نشات عن تنظيم اتصال الذكر بالانتسى وذلك حتى لا يظل الاتصال فوضى تحكمه قوة الطبيعة العمياء فتكون المراة لمن استطاع ان يستائر بها ، وقد لا تكون لواحد وانما تكون لكشرين اذا استطاعت ان تحرك غرائزهم واستطاعوا ان يستائروا بها ، وفي هذه الحالة اذا كانت لكل واحد فانها لن تكون لواحد معين وبذا لن تشعر بان لها حقوقا معينة نحو رجل معين ، والرجل لن يشعر بان له حقوقا معينة نحو امراة معينة ، وعليه لن يجد الرجل البيت الذي ياويه والذي ينسيه وعليه لن يجد الرجل البيت الذي ياويه والذي ينسيه واحرانه والمراة بحن البها ويرى فيها من يشه اسراره واحرانه والمراة بدورها لن تجد الرجل الذي تبته واحرانه الفراحها وافراحها ، من يحميها ويرعاها ويكلو ها خصوصا وانها تشعر يقلق واضطراب عند ما تكون وحيدة منعزلة تنتظره بقارغ الصر و بكل ما اوتيت من قوة

والمراة ولود تنجب الآبناء ، واذا لم توجد علاقة بقصد الديمومة والثمات قائمة على الرضا المتبادل والعطف الدائم فإن الآبناء يشون ويترعرعون دون ان يعرفوا حنان الآباء ولا عطف الامهات ، تتقاذفهم الآيدي من هنا الى هناك يشون وقد تعودوا حياة الشر وعرفوا الجريمة وعاشوها وقد يصعب على المجتمع ان يتحملهم لانه لم تتحملهم اسرتهم في طفولتهم يسوم ان كان بالامكان توجيههم توجيها صالحا ، والنتيجة هي انهم لن يحملوا للعالم غير البغض ، ولن يكونوا مصدر خيره ونقعه ، بل مصدر شره وقلقه واضطرابه ، بخلاف ما اذا كان النتاج وليد رابطة مستمرة قائمة على اسس خلقية متنة قان الابناء بيكونون امتدادا لابائهم وستعر الاباء بانهم حتى وان كانوا لا يستطيعون ان يقهروا المسوت وان يعيشوا دوماباشخاصهم قاتهم سيعيشون ممثلين في ابنائهم اذ يحملون ذكراهم ، وبهذه الحلة يستطيع النائه ان يعمروا طويلا رغم ان الموت نهاية كل حي فيلموا بذلك نداء الحياة ، وان الانسان عيد الحياة الراغب قيها الطامع في الازدياد ، وبذا متحافظ على استمرارية النوع الانائي

والـــزواج يشعــــر الــــزوج بغيرتـــه وانـــه يعيش لغيره لا لنفــه ويزيل عنه الانائية وحب الذات ويعلمه ان يعيش للغير وبالغير فيعيش لزوجته وابنائه.

هذه هي الاهداف السامية من الزواج ، ولكن لن يتاتي له أن يوكي رسالته ويبلغ مقاصده الا أذا كان دائمًا مستمرًا، لا يقصد توقيته بمدة معينة من الزمن أو جعل اساب انفصال الرابطة كثيرة ومتعددة ، وفي نفس الوقت ، واهمية ذلك انه اذا كان المثل الاعلى هو يقاء الرابطة مستمرة فأنه قد تحدث ظروف قاهرة تدعو الى ذلك ، ولهذا لا يمكن المنع من انفصام الرابطة بصفة نهائية لان ذلك قد يو دي الى قلب الاهداف السامية من الزواج ويحعل الحاة الزوجة جحما لا يطاق ويهون على الزوجين ان يتحملا حياة الاسر ولا يتحملانها ، وقد قال « بتنام » في كتابه ( اصول الشرائع ) حقمًا ان الزواج الابدى هو الالبق بالانسان والملائم لحاجاته اشرطت المراة على الرجل الا تنفصل عنه حتى لو حلت في قلوبهما الكراهية الشديدة مكان الحب لكان ذلك منكرا لا يستسغيه احد من الناس على ان هذا الشرط موجود دون ان تطلبه المراء اذ ان القانون الكنسي يتحكم فيه فيتدخل بين المتعاقدين في حالة التعاقد ، ويقول لهما انتما تقترنان لتكونا معيدين فلتعلما انكما لتدخلان سجنا سيحكم اغلاق بابه،ولن اسمح بخروجكما وان تقاتلتما بسلاح العداوة والبغضاء ، ثم يعلق « ولو

كان الموت وحده هو المخلص من زواج هذا شانــــــه لتنوعت صنوف القتل واتسعت مذاهبه »

#### الفكرة الاساسية من الطلاق:

اذا اكتفت الاهداف الماسية من الزواج فلم تنات المساكنة ولم يمكن تنشئة الابناء تنشئة حسنة واصحت الحياة الزوجية جحيما لا يطاق وانفصال الرابطة اهون من اتصالها او كانت المراة عقيما والرجل يرغب في ان ينجب ابناء ولا يريد ان يضحي من اجل زوجته الاولى فيتزوج ثانية ويتركها في البيت ، او ان القانون يمنعه من الزواج باكثر من واحدة او موارده الاقتصادية لا تكفي الزوجتين ، او كانت المراة مريضة ولا يتاتي لها ان تنهض باعباء الزوجية ، والرجل لا يمكنه لعامل من العوامل ان يقهها ، في مثل هذه الظروف يجوز انهاء رابطة الزواج بالطلاق ولكنه يظل مبدا استنائيا وحدثا عير عادي ودواء لا يعطيه الطبيب الا عند ما يكون المريض بحاجة اليه فهو الحل الذي يعد بمثابة الحرب في الميدان الدولي

#### الطلاق في الاسلام:

جاء الاسلام وقلب المجتمع العربي راسا على عقب وتدخل في الحياة العربي الذي كان مزواجا مطلقا وكان يطلق المراة متى ئاء وكلما كادت عدتها من ان تنتهي الا واعادها التي بنت الزوجية ثم يطلقها ثم يعيدها وهكذا دواليك حتى تصبح كالمعلقة لا هيي بالزوجة ولا هي بالمطلقة وهذا معناء استعباد لها واملاء لحياة يسودها الاضطراب بالنسبة للابناء ولا تعرف الاستمرار والاستقرار ولكن الاسلام قضي على حيوانية العربي وانانيته فهمو يسح الطلاق ولكن يجعله حلالا استنائيا ولا يلجا اليه الاعند الضرورة ولسي معناه أنبه وقف في منتصف الطريق فلم يحرم الطلاق، بل معناه الاعتراف بمشاكل الحاة وما يمكن ان يوجد من كراهمة ونفور وعقم او مرض او عيب من عيوب الزوجية ، وقد اقر الاسلام الطلاق ولكن جعلم ابغض الحملال الى الله ، وقال الرسول تزوجوا ولا تطلقوا فان الطلاق يهتز له عرش الرحمان، والسني لا يجوز الا في طهر لم يمس فيه الزوج زوجته ذلك ان المراة اثناء الحيض تكون في

حالة اضطراب نفسي وقلق فكري وتكون نفس الزوج راغبة عنها ولهذا فهو يرغب في التخلص منها ، فاذا ما طهرت جاز له ان يطلقها شريطة الايقربها جنسا لانه ان طلقها في هذا الظرف دل ذلك على نفور نفسه منها وانه غير راغب فيها بالمرة ، اما ان اقترب منها جنسا فانه لا يجوز له ان يطلقها الا في طهر ءاخر وهذا يبعد الطلاق اذ انه قد يتوب الى رخده و تزول النزوة ، و بنسي الدافع نم ان الطلاق لا يكون بصفة مبدائية الا رجعا والطلاق الرجعي يعطي الحق للنزوج في ان يعيد والطلاق الرجعي يعطي الحق للنزوج في ان يعيد مروحة الى بيت الزوجية دون اذنها ولا رضاها ولا عقد جديد ولا مهر جديد ، وكل هذا خلال فترة معينة هي مرحلة العدة ، ومعنى هذا ان العدة ما هي الا مرحلة تدبر وتامل فيما ال اليه امرهما وانه بعد مرور هند الفترة لن تاتي عودة المياه الى مجاريها الا باجراءات قد تكون معقدة .

والاسلام يهدف من كل هذا تضيق دائرة الطلاق وذلك لاته يهدف تكوين اسرة سليمة قوامها المحبقة وسداها الوفاق ولم يمنعه كما منعته بعض الشرائع وان كانت قد وضعت مكانه الانفصال البدني ولم يجعله يوقع لاساب تافهة كما فعلت بعض ولايات امريكا الشمالية مما يحعل الاسرة هزءا ومخرية

#### الانفصال البدني:

كثير من المنعوب الغربية التي تحرم الطلاق ولا تبيحه وتريان ما يجمعه الله في السماء لا يفرقه الانسان في الارض ، ومن تزوج بمطلقة اخيه فقد زنا ، ومن ذلك الكنيسة الكاتوليكية اما الارتودكس والبروتستانت فهما ببيحان الطلاق في حالات معينة ولكن يمعنان المراة والرجل بعد ذلك من ان يتزوجا ومن الدول التي تحرم الطلاق بالمرة ايطاليا واسانيا ، اما فرنسا فقد اجازته مدونة تابليون سنة 1804 واعادت اجازته منة 1884 ، والدول التي لا تجيزه تجيز ما يسمى بالانفصال البدني فما هيو الانفصال البدني يكن ان يقوم مقام الطلاق وهل الطلاق حقيقة بالنبة للاتفعال البدني يمكن ان يقوم مقام الطلاق وهل الطلاق حقيقة بالنبة للاتفعال البدني شيئا ليست له قيمة .

ان الاتفصال البدني معناه ان ينفصل الزوج عن زوجته وان لا يقربها جنسا ومعناه انها تظل زوجة له ويظل زوجا لها وتظل كذلك حاملة لاسمه وام اولاده وتربيتهم وغالباً ما يكون عقابًا لها فيما اذا زنت ، وذلك حتى لا تتمادي في غيها ولكن هل هذا النظام صالح وهل يستجيب مع الاهداف التي وضع من اجلها ، ان نظام لا يتفق مع المشروعية والقانون والأخلاق ، فالزوجة التبي تزنبي ويكون عقابها انفصال الزوج عنها فهل هذا كاف لتربتها ، السم هذا يسيء الي زوجها حث تظل حاملة لاسمه ولقمه الا يسىء هذا الى تربية ابنائها حيث انها تظل مربية لهم ، ايمكن ان يكون هذا رادعا لها ام موديها الى غلوها الامر الذي يودي بها الى ان تصبح العهارة معتادة لها ، فما ذنب هو لاء الابناء وما ذنب الزوج ثم ان هذا لا نسح له ان يتزوج لان الزوجة المنفصلة لا تزال زوجته وهو ان تزوج يعد مرتكب لحريمة التعدد ، الا يكون هذا داعنا الى ان يفسيق ويفجر ، فما هو الهدف الاساسىي من القانون، انه هــو تحقيق الخبر العام ومعادة الافراد ولا اعتقد ان نظاما يحرم الطلاق ويقيم على انقاضه ما يسمسي بالانفصال البدني ، يمكن ان نجد فيه ما يجعلنا نعتقد انه يحقق السالح العام الا يكون نظام الطلاق اجدى وانفع في ظروف تستحيل معها العشرة بحث تصح الاسرة جحسا لا يطاق وتصبح الحياة الزوجيــة وبالاعلــي الــزوج والزوجة والابناء، الا ينبغي ان تلتجيء اليي القضاء في ظروف قاهرة لينهيي رابطة الزواج

#### من بيده الطلاق:

يرى البعض ان الطلاق لا يمكن ان يكون بيد المراة ، وانما يتبغي ان يكون بيد الرجل وذلك للاساب الاتبة :

ان الرجل يحكم عقله فيما يصدر عنه من عمل فهو لا يصدر امره الا بعد روية وتفكير وهو يتردد كثيرا قبل الاقدام عليه ويخشى عواقبه ولهذا فهو ان قدم رجله مرة فائه يو خرها الف مرة ويخاف وعيد الله وينقي شره وايمانه اكثر من ايمان المسراة

بخالاف ما لو ملكت المراة امر الطالاق وهي التي تهيمن عليها اهواو ها و نزواتها و تسطر عليها عواطفها و تحت تأثير النزوات العارمة يمكن أن تطلق فاذا بها تقوض البيت العائلي و تعيب المجتمع بالتبور والهلاك وهي ضعيفة الدين لا تخشى عقاب الله ولا وعده غالبا

2) ان الزوج في الاسلام هو الذي يصدق المراة وهو الذي ينفق كثيرا في سيل الزواج وما يعطيه الزوج لزوجته من صداق يكون ملكا خالصا لها وتستحقه كله بمجرد الدخول ، وعليه فهي اذا ملكت طلاق نفسها بنفسها بصورة مبداية وبصفة مطلقة لامكنها ان تنزوج كل يوم وان تطلق كل يوم ولا تسرت على حساب الغير ثم ان الزوج بالاضافة الى هذا سكون ملزما باداء ما بقى من صداق موجل اذ ان الموجل يصبح معجلا بالطلاق بالاضافة الى هذا فان الزوج يجب عليه ان يمتع زوجته المطلقة ثم ان الزوج تدعوه اجتماعيته وضرورة حفظ النسل وايجاد الانس الى ان ينزوج

هذه هي حجج من يرون ان الطلاق ينبغي ان يظل بيد الزوج ولا ينبغي ان يكون بيد المسراة ونحسن لا تدعو الى ان يصبح الطلاف بيد المراة وانما ندعو الى فكرة اخرى وان كان ما يدلي به انصار فكرة ان الطلاق يَسْغِي ان يظل بيد الزوج ليست فكرة بعيدة عن النقد فكثير من الرجال من تغلب عليهم العواطف وكثير هم الرجال الذين تهسن علم نزواتهم وشهواتهم فطلقون لاتفه الامياب واوهاها وليست المراة دائما تحكم عواطفها وشهواتها بل كثير منهن يحكمن العقل ويسطر على اعمالهن المنطق والمعقولية ويتحملن مو وليتهن بعزم ونبات وقد يتدبرن كشرا في امر الطلاق اكثر من الرجال خصوصا اذا علمنا بانه توجد وجهة نظر علمية في امريكا ترى بان المراة احــدق واقوى من الرجل وترى ان الرجل يجهل هذه الحقيقة لفروره العمام وجهله الفاضح ونحن وان كنا لا تتفق مع وجهة النظر القائلة بان المراة اقوى من الرجل واقدر منه لان هذه في اعتقادي ليست الا رد فعل لما حدث في اروبا اجبالا واجبالًا من ازدراء المسراة واحتقارها ، ومن اعتبارها رجسا من عمل الشطان يحب اجتنابها وان الرجل اذا

خرج صاحا ووجد في طريقه امراة فان اليوم سكون يوم تو م ، اما نحن الذين عرفنا مبادي، الاملام واشعنا يقيمه فقد احترمت المراة عندنا وقدرت واعتبرت ، لها كرامتها ونتيجة لهذا لسنا بحاجة الى رد الفعل هذا وانما نومن بالمساواة ، ولهذا فاني في فكرة الطلاق اذهب الى ضرورة ان تصبح بيد القضاء ولا ينبغي ان يكون الابناء على حكم

#### الطلاق لايكون الا بحكم القضاء:

اني اذ ادعو الى ان يصبح الطلاق بيد القاضي بصغة مبدئية لا ادعو الى مبدا غريب عن الاسلام ذلك ان التطليق للغيبة والتطليق للضرر ولعدم النفقة والايلاء والهجر لا يكون الابناء على حكم القضاء كما ان المراة يجوز لها ان تطلق نفسها بنفسها فيما اذا ملكت هذا الامر وان كانت تستعد هذا الحق من زوجها ، اذن ، الا يجوز ان نقيس على حالات التطليق حالات الطلاق التي يملك الزوج فيها هذا الحق ؟!

ثم ليس غريبا عن الاسلام اذ ان الاسلام ياخف بمبدا لا ضرر ولا ضرار وان الصالح العام يقدم على الصالح المخاص وان الضرورات تبيح المحظورات وان الحكم يدور مع العلة وجودا وعدما ويومن بضرورة النفاذ الى اعماق النصوص وادراك معانيها واغراضها البعيدة ويعطي حرية واسعة للمفسر ويقدم الجماعية على الفردية

الم يمنع عسر بن الخطاب الموكفة قلوبهم من حقهم في الزكاة ، وقال لهم كان الرسول يعطيكم ليتالف قلوبكم ، اما اليوم فقد اعز الله الاسلام ، فانا لا تعطي على الاسلام ثيا ، فعمر كان يومن بانه يشترط لتطبيق تمكين المولفة قلوبهم من حقهم في الزكاة ان يكون المسلمون في حالة ضعف .

ان عمر لم يقطع بد السارق الذي سرق في عام المجاعة لاته كان يعلم انهم ما كانـوا يسرقـون الا اضطرارا

ان عمر منع المسلمين من الزواج بالكتابيات مع ان الاملام يجيز ذلك والسب ان عمر راي ان الكتابيات

شاعت بينهن الفاحثة وهو لم يكن يريد ان يشيد الاسرة على اسس غير مليمة

هذه بعض الاجتهادات او بعض السوابق تعطينا المثل وتنير امامنا الطريق وتقوي فينا العرم وانا لا ادعو هنا الى بدعة عند ما ادعو الى ان يصبح الطلاق بصفة مبدئية بيد القاضي، فالضرورات الاجتماعية الملحقة هي التي تدعو الى ذلك

اليست الاسرة هي عماد كل امة

البست هي اللبنة الاولى في بناء كل مجتمع سليم. البست الاسرة هي المرآة الناصعة التي تعكس رقى امة وتطورها وتاخرها وانحطاطها

الست الاسرة هي المدرسة الاولى للطف وفها يقضى الكنبر من اوقاته فتطبعه بطابعها خبرا او شــرا وليس بالامكان تكوين امرة ملمة واعمة متحملة لمسوأولياتها الابضمان الانتقرار والشات والانتمرار وهذا لا يتاتي الا اذا اصح الطلاق ببد القاضي ونزع عن النزوج الـذي كنيـــرا مــا يســيء استعمالهــــا فيملي البوس والنفاء للابناء والناس للمراة ويحمل من المراة العوبة ، ومن الابناء محرمين خطرين يقلقون راحة الناس. ان ضمانة الابناء الكبرى تتجلي في بقاء رابطة الزواج مشمرة ، وعدم السماح لانانية الرجل بان تتحكم وعدم الاملاء للمباديء الفردية بان تسيطر وان ضمانة المراة في حياة معيدة لا تبدو في جعل هذه الموسة بيد الرجل اذ ان هذا لن يطمئن المراة على متقبلها وسيجعلها تنظر البي المتقمل بريبة وقلمق ويزداد قلقها كلما سمعت لحوادث الطلاق بل قد ينقلب قلقها الى تشاوم وكل هذا ناتج عن تلك السلطة الني يملكها الرجل خصوصا وان حوادث الطلاق كثيرة في مجتمعنا ، فما اكثر ما يوقع الطلاق على الزوجة فتصبح عالة هي والابناء على المجتمع وما اكثر ما تطلق المراة بعد ان تكون قد فقدت زهرة شابها وفترة احلامها وامانيها وبعد إن اصبح شبح الشيخوخة يكشر عليها انيابه هذا مع مراعاة ان البيئة الشرقية كثيرا ما يسرع فيها الهرم الى النساء في من مبكرة وذلك لاعمالهن القيام بشو ون انفسهن بعد حصولهن على زوج في حين ان الرجل يظل مالكا لحريته في ان يبقيها وياتبي باخرى ويطلقها

ويتزوج غيرها ولهذا فان الاصلاح للازمة الاجتماعية التي نعيشها لا يكون الا بجعل الموسة بيد القضاء ولكن خصوم ان يكون الطلاق به القاضي ومنهم الاستاذ الدباغ فهم يرون ان المثاكل العائلية يجب ان تظـــل حبيسة العائلة ، ولا ينبغى ان تصل الى القضاء خصوصا وتعنف وهذا ما يعرقل عودة المياه الى مجاريها او قد تكون الاسباب واهية لن يحكم القضاء بناء عليها بالطلاق فيعمد الراغب في الطلاق الى اختلاق اسباب كاذبة يوحي بصحتها لتو ُدي الى الطلاق ثم ان الطلاق يكون شرا لابدمنه وخبرا مما عداه عند ما يرى الزوج زوجته تقع في هوة في حياتها الخلقية فاذا به يطوي قلبه بين اضلعه ويكثفي بالطلاق ساكنا صامتا عن حدث جلسل لا يريد ابداء لانه عاصفة ستقوض الكثيرين وتعلن اسرارا دَفَيْنَةً . ولكنها كلها لا تقف امام ضرورة الحقاظ على وحدة الاسرة تحقيقا لاجتماعية الاسلام وحفاظا على مصلحة الابناء ورعاية للمراة وحدا من انانية بعض الرجال وفي نفس الوقت فانها لا تقف امام النقد

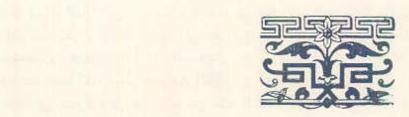
فالقاضي يمثل الصالح العام ويحمى الاهداف الجماعية واليه يعود الناس ليحل نزعاتهم وخصوماتهم وليست هناك ضرورة تدعو الى استثناء الطلاق بدعوى ان اسرار البيت العائلي يجب ان تظل حسمة الست العائلي اليس القاضي يفصل في عيوب الزوجية ويكون الطلاق بناء على حكم ، اليست عيوب الزوجية من اخطر ما يتعلق بالاسرة وربما تكون لها تعقدات نفسة في بعض الظروف، اذن نبيح للقاضي ان ينظر في عنوب الزوجية ولا نبيج له ان ينظر فيما يملكه الزوج من طلاق ، فما الفرق بين هذه وتلك ، تم ما هو راى الاستاذ الحلمل في اللعان والزناء اليس الامر فيهما مفوضا الى القاضي اليس الزوج في امرهما لا يطوي نفسه على سره، تم اليس التطليق للضرر يكون بعد الاثبات فاذا لم يستطع الأثبات يرسل القاضي حكما من اهله وحكما من اهلها ليتفهما اساب الخلاف ويصلحا ذات البيين اني وجدا السيل الى ذلك فاذا كان على الحكمين ان يصلحا ذات البين الا يتبغى ان يتحمله ايضا القضاء ثم اليس اصلاح ذات البين بين المسلمين واجب فمن باب اولى فما بين الزوجين ومن لدن من يملك الفصل بين الناس وهو القضاء ثم انه اذا كان من اللازم الحفاظ على اسرار العائلة فيمكن ان تعقد المحكمة جلسة سرية تمنع من نشرا مناقشاتها وسائل النشر من جرائد ومجلات واذاعة وتلفزة ولا يحضرها الجمهور

اما القول بان الاسباب قد تكون واهية لا يمكن ان تبرر الطلاق فاذا بالراغب من الزوجين في الطلاق يختلق اسبابا كاذبة مبرراتها الطلاق، فاقل ما يقال عنه انه قول متهافت اذ انه اذا اريد الوقاية من اختلاق الاخبار الكاذبة فيجب اغلاق المحاكم بالمرة لانه كثيرا ما تروج امامها الاكاذب والاراجيف ولكن القضاء الذكي والمثقف هو الذي لا يسمح بان يدس سمعه الذكي والمثقف هو الذي لا يسمح بان يدس سمعه يما لا يليق تم ان عقد الزواج يقوم على اساس التراضي بما لا يليق تم ان عقد الزواج يقوم على اساس التراضي العقد وليد تراضي ارادتين فلا يعقل ان تتولى الارادة الفردية انهاء ارادة السزوج وما دام الزوج والزوجة بالزمان بالتزامات معنة يحددها الشارع ويوكل امر تطبيقها الى القضاء عند الخيلاف في ثانها

فكذلك الطلاق فهو منظم من الشارع لكن امر تطبيق. يجب ان يوكل الى القضاء .

وان وضع الطلاق بيد القضاء هـ و ما ذهب السه المعتزلة قديما فهم لا يحيزون وقوع الطلاق الا بتحكيم القاضي الشرعي العادل وما ذهب اليه المعتزلة قديما هو ما ذهب اليه المعتزلة قديما هو ما ذهب اليه تونس حديثا في مجلتها ، والرجاء ان يهتم من يهمهم امر التشريع في بلادنا فيضعوا الموسة بيد القاضي ، وليس ذلك على همهم بعزير ، فالمدونة الحالية تغلبت على ما كان يـ ود مجتمعنا المغربي من تقاليد بالية ، فهي جعلت الطلاق المقترن بعدد لفظا او كتابة لا يقع الا واحدا ، في حين انه قيل ذلك كان يقع ثلاثا ، كما انها لم تبح الطلاق المعلق على فعل غير عبر وتركه وجعلت طلاق المكرء والسكران غير جائزين ولم تبح ان يستعلوا قصور من هن تحت ولايتهن غير فيزوجوهن بمن لا يلتقين بهن ، فالمدونة التي خطت الطلاق بيد الزوج

الرباط \_ عبد النبي ميكو



# عبفرين اللاساخ الحسن الساخ

-2-

الفكرية الفلسفية والاجتماعية في الشرق والاتجاهات الفكرية الفلسفية والاجتماعية في المفسرب وللصراع الايديولوجي بين الاسلام ومختلف المذاهب السر في واقع الاسلام المعاصر ، ولقد واجه الاسلام في المغرب نفس القوات التي كانت تواجهه في الشرق ، وكانت في الفالب مسلحة ماديا وادبيا امام قوته الروحية المسلحة بالمنطق الحق ، وتراث اجيال من كفاحه المجيد مسن اجل السلام والسمو بالانسان ، ولذلك لم يكن الاسلام يخشى التحديات ، مما كان يجعل خصومه يتبنسون يخشى التحديات ، مما كان يجعل خصومه يتبنسون وعندما لاتضلهم غشاوة التعصب ، ولذلك اسلم كثير وعندما لاتضلهم غشاوة التعصب ، ولذلك اللم كثير من المجادلين عن اقتناع وحجة ، واقر بعبقريته كثير من المستشرقين والباحثين الموضوعيين

ويحدثنا مؤلف كتاب عصور المغرب المظلمة عن مناظرته لبعض العلماء مما يدل على مدى حيوية التفكير الاسلامي وحدته بالمغرب في هذه الحقبة المريرة من تاريخه رغم أن المغرب كان في أواخر القرن التاسع عشر يعاني انهيارا فظيعا في مختلف الميادين الفكرية والثقافية ، وقد شهد لذلك كثير من الكتاب ومسن جملتهم (كامبو) الذي قال عن المفرب سنة 1886 في كتابه (المفرب في أواخر القرن التاسع عشر) : «أن حالة المغرب المادية هي حالته في القرن الثالث عشر، ولكنها في أنحطاط وأنهيار فلننتظر بضع سنوات وسوف لايكون المغرب الا أثرا » وأيد قوله (ج ليوبون) الذي قال : «أن مدينة فياس التي نافست بفيداد أصبحت الآن محظمة » وكما أنهار علميا وثقافيا أنهار أصبحت الآن محظمة » وكما أنهار علميا وثقافيا أنهار فنييا ، فقد تقلص الفن المعماري متجمدا في صور

معمارية رئيبة متكررة كما لاحظ ذلك المؤرخ المعماري تيراس في كتاباته عن الفن المغربي .

ولم تكــن هذه الاراء الا تصويـــرا للواجهـــة الحضارية التي تنعكس في اعماقها الحضارة المتحاتة التي تسير الي الالهيار، والتي كانت تتخط في دياجير محاولات اصلاحية بجهض الكتير منها لعقم اسلوبها وفقدها للمنهجية من جهة وللمقاومة المفرضة التي تتصدي لها من الخارج من جهة اخرى ، ولذلك كانت اصوات المصلحين بحة لانتجاوز حناجرهم وكالت اللفة التي يعبرون بها لانتجاوز دائرة ضيقـــة محدودة أن لم تكن فأقدة لحيويتها ، كما كانت وسائل العمل من الفتاقة بحيث لاتضمن النجاح في الطربق الشائك الذي نصبت نفسها لسلوكه ، وبينما كان الاسلام يعالي هذه الازمة ( لا في اصوله وحقائقه ولكن في اسلوب العمل لشرحه والدفاع عنه) كالت المسحة جادة في التبشير بمذهبها بكل ما تملك من قوة ، ولمل كثيرا من دعاتها لم ينسوا وصية ايزابيلا قبل وفاتها والتي تحث على نشر الايمان المسيحي الصحيح بيسن سكان شمال افريقيا كما كان فوكو (1916) نموذجا واضحا للمبشر المفامر . وقد استطاعت المسيحية ان تتسرب الى عدة مدن وقرى افريقية ، وبالاخص التي تبعد عن المراكز الثقافية الاسلامية متدرعة بالمنشآت الصحية والانسانية فاسست عدة كنائس في طول البلاد وعرضها.

وبجانب المسيحية كان التيار الماركسي يتسرب الى المغرب عن طريق الاحزاب الشيوعية والمجالات الماركسية ، ومن المعروف ان الماركسية ، ومن المعروف ان الماركسية انطلقت مسن

نقطة عدائها الصريح للدين بصفة عامة ، ولم يكسن الشيوعيون الاولون في حاجة التي تحليل مفهوم للدين حتى يضعوا خطا بين الاسلام والمسيحية ، ولسل التفكير الماركسي غير كثيرا من موقفه تجاه الاسلام يعد تحليل المفهوم الديني الاسلامي والمسيحي ، وليس من الصدف ان نسمع اليوم تحليلات لآراء ابن خلدون وصوغها في مادية جدلية تعطى لتفكيره حلقة في التطور الاقتصادي الذي انتهت اليه الماركسيسة ،

واذا كان الاسلام في المفرب واجه التحدي المسيحي والماركسي ، فان الموسوية لم تكن تحفسل بالمناقشات الدينية ، وانما كانت تسعى الى تحقيق غابة اخرى لا اتصال لها على اي حال بالجدل الفكري الديني .

واخطر ما كان يعانيه الاسلام هو العمال الاستعماري الذي خنق جهد قوته الحركات الاستعماري الذي خنق جهد قوته الحركان عنف ، الاصلاحية الاسلامية التي كانت تتحداه في عنف ، مما ركب في شخصية بعض الشياب ما يمكان ان يسمى « بعقدة الاستعمار » تلك العقدة التي شلت تفكير فشاة ضئيلة من الشياب ، فانفصلوا عان حضارتهم ، وظلوا حياري يبحثون عن انفسهم .

وقد تصدى لرد هذا الانحراف علماء الاسلام اما بمحاولات سلفية ترتكز على اساس الدفاع عن الاسلام على نهج الامام ابن تيمية ، والافغاني ومحمد عبده والكواكبي ، واصحاب المنار ، وشكيب ارسلان،

واما في دائرة بعض الزوايا التي لم تنحوف عن رسالتها لانها كانت دائما من الملامح الواضحة للاسلام في المفرب ، فقد كانت مراكز دينيا وتربويا ومدرسة وملجا لعمل الخير ، توثق صلة الدين بالحياة البومية ، وترشد المسلمين الى التمسك بعقيدتهم والذب عنها .

واما بالترام اسلوب اقفال الابواب والتوافذ ، او ما يسمى «بالتحجر» ، وهي طريقة اذا كان لها ما ببررها

مؤقتا فلا يجوز مطلقا استمرارها ، كما انها اذا كانت ملجا امينا للمؤمنين المتمسكين بدينهم ، فقد اضرت التباب القلق الباحث عن الحقيقة ونهاج التفكير ، حيث اصبب بخيبة مريرة ، ففقد الحجة والدليل ليجانه عدوا تسلح بالافتراضات والمفالطات .

ولم يقنع الاستعمار بانتصاراته ، بل فرض فصلا نهائيا بين اجزاء العالم الاسلامي فتولد عبن هذا الضفط « كما هي سنة الاجتماع » تطلع المفاربة على آثار الكتاب المسلمين خارج بلادهم ، ومحاولة الاستفادة من التقدم العلمي والادبي واحياء التراث الاسلامي في الشرق ونتج عن ذلك تطور في اسلوب العمل ، وظهور حركات منظمة تعمل باسلوب جديد يعتمد على الصحف والاذاعة والمجلات والاندية .

وادى المسجد دورا بطولبا عظيما في توضيح تعاليم الاسلام والدفاع عنها على الصعيد الشعبي ، فكان خير داد يجمع المؤمنين من مختلف الطبقيات لتدارس قضايا الاسلام وتوضيح رسالته ، وكان اعظم قوة تتحدى الفزو الفكري المقرض حيث يلجأ اليه المؤمنون كلما وهنت قواهم ، او ضعف منطقهم يعتصمون به ويرون فيه ملاذهم وحماهم ، فكان حتمية النجاة كلما تلاطمت الامواج ، والظال الظليل في متاهة الحيوة والقلق .

وكان جلالة الملك المرحوم محمد الخامس رحمه
الله اعظم حام للاسلام حيث بعث التعاليم الاسلامية
في تجديدات مرتكزة على اصوله الخالدة ، فأصلح
انظمة التعليم الاسلامي وراقبها بيقظة وفعالية وجدد
التعليم والتربية بعراكز الثقافة الاسلامية ، وقاوم
المشعوذين ، فمكن للاسلام السلفي ليؤدي رسالته
كاملة في تحرير عقلية المسلم من الجهل والخرافة ،
وبني بلاده بناء اسلاميا تقدميا حيا ، وبذلك
اصبح المفرب الجديد متفتحا للنهضة المتوثبة بعدا

#### الرياط \_ الحسين السائح



- 14 -

ذكرت نيما مضى اتوال طائفة كبيره من علهاء أوربا وأمريكا جماعات والهرادا ، كلهم اطالوا البحث والتنتيب في العالمين المادي والزوحي ، وانتهت مباحثهم بنتيجة واحدة ، لا يختلفون فيها ، وهي أن هناك عالمين، عالم الفيب وعالم الشهادة ، وبعبارة أخرى عالم المادة وعالم الروح ، ونتائج البحوث الباهرة ارغمت أشد الماديين عنادا أن يومن بعالم الروح ، ويخالق جميع العوالم وفي هذه الحلقة أضيف الى ما تقدم مبلحث اخرى ونتائجها مما تقر به عين المؤمن المخاص ، والباحث المنصف ، وتسخن به عين المؤمن المخاص ،

قال الاستاذ غريد وجدي : من بين الدافعين صدر الالحاد في اوربا والطاعنين كبده العلامة الفلكي الطبيعي الشهير كامل فلأمريون ، فان كتبه في هذه المواضي عنوان اشهر من أن تذكر ، من بينها كتاب نشره تحت عنوان ( المجهول والمسائل الروحية ) بمجرد ما طبع هذا الكتاب اكب الناس على مطالعته حتى توالت منه عدة طبعات في أيام معدودة ، لان الكاتب عالم طبيعي من الطبقة الاولى وفيلسوف حسى ، شديد العارضة فها زال في كتاب يحاكم المشاهدات ويقارن احوالها المختلفة ، ويردها الى يحاكم المشاهدات ويقارن احوالها المختلفة ، ويردها الى التوانين والنواجيس المعروفة ، حتى اتضح له صحة الربع نظريات وضوها محسوسا اتى بها في كتابه نتائج البعدائه السابقة ، تلك النظريات هي :

1 - الروح ، موجودة وجود كائن مستقل عـــن الجسم .

 2 — وهي متمتعة بخصائص لم تزل للان مجهولة لدى العلم .

3 \_\_\_ يمكن الروح أن تؤثر أو تثاثر من بعد بـ\_\_دون أعائة الحواس .

4 — السنتبل متدر من تبل وقوعه ومحدد باسباب ستحدثه فيما بعد ، فالروح قد تدرك هذا القدر تبلل وقوعه أحيانا .

هذه هي النظريات الاربع التي برهن الاستاذ الفرنسي على حقيقتها ببراهين حسنة مهمة ، ووسن ضمن ما طالعناه في ذلك الكتاب قولسه في ص 246 ( الانسان مسوق بطبعه لانكار كل ما يظهر انه مشكوك فيه ، وكل ما لا يعلمه وما لا يستطيع أن يفهمه ، فائنا اذا ترانا فيما كتبه ( هيرودوت ) أو ( بلين ) أن أمراة كان لها أدي في غذها الايسر ، وكانت تغذي ولدها منه ، نضحك ونستهزىء ، ومع ذلك ، فانمثل هذه المشاهدات قد تقررت صحتها في جمعية العلماء الفرنسية في باريس بجلستها المنعقدة في 25 يونيو سنة 1827 وأن أخبرنا مخبر بأن رجلا وجد في أحشائه ولد بعد تشريحه ، وأن هذا الولد كان توأما لذلك الرجل ومحبوسا في جثمانه ، هذا الولد كان توأما لذلك الرجل ومحبوسا في جثمانه ، وأنه قد شاخ فيه والتحى ، فأنا نعتبر هذا خرافة محضة مع أننا قد شاهدنا بأنفسنا من مدة ليست ببعيدة مولودا ولد مينا ، وله من العمر ( 56 ) سنة .

قال أحد مترجمي كتب ( هيردورت ) أن زعميم أن روكسان ( أمرأة الاسكندر ) ولدت طفلا بغير رأس يعد من الاشياء المنافية للمقل التي نتيجتها أن تهبط من شرف كيزياس (مؤرخ يوناني ) ومع ذلك ، فأن جميع النواميس الطبيعية في هذا العصر تثبت الاطفال الذين يولدون بغير رؤوس .

كل هذه الامثلة وكثير غيرها تدعونا الى الاحتياط والتبصر ، غان الذين ينكرون الاشياء بدون تحفظ هـم الاغبياء الجاهلون ، وقد يمكننا أن نكثر من هذه الامثلة ، ولكن راينا أن ذلك غير مغيد لقرائنا الافاضل ، فلنكتف بقولنا : أن المشاهدات التي تقلناها هنا مطابقـــــة للاسلوب التجريبي نفسه تمام المطابقة .

تول هذا كله يدل على أن في الوجود حركسة اعتقادية مهمة جدا ستؤدي الى نتيجة غير منتظرة تحقيقا لوعد الله (كتب الله لاغلبن أنا ، ورسلي ، أن الله عزيز ) .

سبحانات اللهم ما اكبر سلطانات ، ان هاؤلاء الرجالات العظام الذين نقلنا اقاويلهم في مكالمة الارواح، لو قبل لاحدهم قبل ردح من الزمن قصير ، ان لله روحا لضحك من عقل مخاطبه واستهزا به ، وعده واحدا من المناخرين في العلم ، ولابي ان يحاوره في هذه المسالة الإ بالنكثة اللطيفة تهضية للوقت ، لكن انظر هم الآن تجدهم يثبتون لك ما يترفع ان يقوله احد جهلاة الشرقيين ، ويهضي احدهم ثلاثين سنة من عمره في بحث واستحضار واخذ ورد ، ثم يؤلف كتابا عقب ذلك يقر الاسبرتزم روحيا مؤمنا ، ثم يثبري للطعن فيها كان يقول به بالامس طعن المنتصر للحق على الباطل ، والمغلب به بالامس طعن المنتصر للحق على الباطل ، والمغلب

تعم جلت رحمة ربي وعظمت حكمته ، كم له فى تاديب البشير من وسائل ، وفى كبح عرامهم من ذرائع لو تدبرها الانسان لراى بعين بصيرته يد العناية الرحمانية ترفع الانسان مما يرتطم فيه من مهاوي سقطانه ، وتقيمه على نهج السبيل ووضح المحجة .

تخيل قوما راوا ما وقع فيه الاقدمون من الخيالات وما حملوه عوائقهم من الاوهام وما استلزم ذلك مسن بهدهم عن الحقيقة التي هي ضالة الانسائية ، ومساستدعاه من عشوتهم عن تفور الظواهر الجلية لما ران على البابهم من تلك القواعد الاعتقادية ، قلنا تخيل قوما راوا ذلك بأعينهم ثم انظر كيف يكون مبلغ كراهيتهم لبنات الافكار التي لا يؤيدها من الواقع دليل ولا يعززها مسن الحس برهان ، قالوا ، ماذا بغيد الدليل والبرهان الكنا عقليين ، وقد ثبت أن مدارك العقل كثيرا ما تحيد عن الجادة وتلقى بالانسان الى مقاله من الاضاليل لا يميز فيها بين الحقائق والإباطيل ، ما الذي أوقسع الوارغان ثم المرغان ثم أوهاق الخرافات غمرموا بذلك انفسهم انوار المرغان ثم ما الذي دهورهم في تيهور المدركات الساغلة،

والتصورات النازلة ، نسدوا دونهم طريق الحقيقة التي هي الفاية لمحاولات الانسان ؟ اليس لانهم اطلقول لانكارهم عنان الجولان ، ولمقولهم حرية الجرزم في الاحكام ؟ اليس لانهم عموا عما يتنازع الوجدان مسن المؤثرات ، وما يتقاممه من الاعراض التي تجعله في واد والحنيقة في واد .

ثم قالوا اذا كان الامر كذلك ، وكان محض الدليل المقلى غير كاف في اثبات شيء أو نفيه ، قلا سبيل الي معرفة الحقيقة الصحيحة الا اذا سندها بن الحـــس دعامة ركينة ، وكان لها من الواقع شهادة قوية - فهم اذن لا يسلمون بغير امتحان ، ولا يخضعون لغيــــر المسوسات وينبذون كل بحث بتعلق بمنشأ الوجود ومصير الانسان كما نقلنا ذلك في الفصل السابق عن احد زعمائهم الاستاذ ( ليتريه ) - وعليه فمدار فلسفتهم على العلوم الحقيقية التي موضوعها الموج ودات والنواميس التي تتسلط عليها . فتسموا العلوم الي ستة أقسام ، الفاك والطبيعيات ، والكيمياء والرياضيات ، وعلم الحياة والهيأة الاجتماعية ، ومّالوا ، أن العلصوم سلسلة مؤلفة من حلقات ، متصلة بعضها ببعض ، لا تدرك الواحدة حتى تدرك ما تبلها من الحلقات وأولها الريانسيات ، ثم ذهبوا الى أن المعارف تقطع في ارتقائها ثلاثة ادوار مهمة ، الاول الدور الديني ، الثاني دور ما غوق الطبيعة ، الثالث دور العلوم الحسية ، وهو دور الإنسان الحالي ،

تل لي بربك اذا كان هؤلاء لا يريدون ان يعتقدوا وجود اصل من الاصول ، او حقيقة نظرية من النظريات الا اذا كان لمشاعرهم الظاهرة سلطان على تحقيقها ، فكيف يمكنك مهما أوتيت من مواهب الجدل ودقة التعبير وحسن صياغة البراهين أن تثبت لاحدهم أن له روحا ، وأنه سيحيا بعد أن يموت في عالم غير هذا العالم ؟ وكيف تستطيع مهما كنت بليغا أن تقنع احدهم بوجود عوالم نورانية كعالم الملائكة وأشياء اخرى وراء ما ندركه بمشاعرنا الغليظة ما دام لا يريد أن يصدق بعقله الا ما أذا لمس بيده ؟

عنت انوجوه للحي القيوم ، وقد خاب من حمال ظلما ، أن الذي خلق الانسان على هذه الصورة مسئ الطماح الفكري والجماح الحسي لا يعجزه أن يرده الى العدل كلما جار ، ويلفته الى الهدى كلما ضل ، سنة بالغة وحكمة غير متناهية ،

ان الذي قال في محكم كتابه ( كتب الله لاغلبن أنا ورسلي ، أن الله قوي عزيز ) يعرف من أين نقت الد

العتول المستعصبة ، وكيف تستلان التلوب التاسية ، وبأي وسيلة تلجأ تلك الحياة العالية العاتية الى السجود والاخبات امام عظمته وجبروته .

اسبحان ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثهم هدى الذي خلق كل شيء فقدره تقديرا ) الذي الهها هؤلاء الطفاة حتى لله الكون صياحا ، واستنفدوا كل وسعهم ومجهودهم في الحملة على المعتائد الفطرية حتى ظنوا أنهم ملكوا زمام مشاعر البشر بما شنوه من الشعه والشكوك ، وأنهم توصلوا الى اطفاء نور العتائد من القلوب ، ثم أرسل عليهم آية من آيات القهر والجبروت، فقلبت كل ما أقاموه رأسا على عقب ، وحولت مجرى افكارهم دفعة واحدة الى ما زعموا أنهم أرفع مسن الخوض فيه ، فآبوا الى عقولهم وحشو اهابهم الندم والحسرة على ما غلوا فيه من قبل ، وعلموا أن للوجود الهم ما التهم الشم والمحمد اللهم الشام اللهم التهم القائم ، وتستخذي المام عرشه الهم اللهم القدم الهم الشهم القدم الهم الشهم القدم الهم الشهم القدم الهم الشهم القدم الهم المنام المنا

بالله أي فؤاد لا يمتلىء أيمانا ، وأي احساس بشري لا يتضلع يقينا وثباتا حينها يسرى يعينها أن أساتذة الماديين قاموا يجارون إلى الله منييين اليسه ملتجئين ألى جنابه مترين بسابق غلطاتهم ، بعد أن كانوا بالامس ، وليس العهد ببعيد يشمخون بانوفهم كيسسرا وعتوا ، وينبجحون انهم أرفع مقاما من أن يأسروها لدين من من العقائد ، وأسمى نفسا من أن يأسروها لدين من الاديان ،

من كان يصدق أن مثل الاستاذ العلامة ( روسل ولاس ) الانكليزي ، وهو أكبر نسبولوجي في العصر ، ومكتشف اعظم تواميس الطبيعة ، وهو ناموس الانتخاب الطبيعي ، وقده العلامة ( داروين ) في تأسيس مذهب الذي كفر الملايين من العالم ، قلفًا من كان يصدق ان مثل هذا الاستاذ الكبير برجع بعد تلك الكبرياء غيتول : لقد كنت دهريا صريا مقتنعا بمذهبي تمام الاقتناع ، ولم يكن في ذهني أدني محل للتصديق بحياة روحية ، ولا يوجود عامل في هذا الكون كله غير المادة وقوتها ، ولكني رايت أن المشاهدات الحسية لا تفالب ، غانها قد قهرتنسي واجبرتني على اعتبارها اشياء محسوسة تبل أن اعتقد روحانيتها بعدة مستطيلة ، ثم أكدّت هذه المشاهدات نظرية تصورية ، ولكن بتأثير المشاهدات التي كان يتلو بعضها بعضا بطريقة لا يمكن التخلص منها بطريقة أخرى ( أي بغير نسبتها لارواح الموتى ) .

ولقد مربك من مثل هذه الشهادات ما لا يمكن الزيادة عليه في مثل هذا المختصر وكل تلك الشهادات منسوبة لكبار اساطين العلم ورجال المعارف ، غائظر رحمك الله كيف يداوي الله تعالى أمراض القلسوب ويعالج جراح العواطف ،

لما قام هؤلاء يتولون ، نحن لا نصدق الا ما نحس به ، وقالوا ما دام عليم الفيب مستورا عنا ، ولا يمكن تحيقه غهو ليس بموجود الا في الوهم ، وتذرعوا بذلك لافطاء نور المعتائد ، فتح الله لهم نافذة سغيرة من نوافذ ذلك العالم المفيب عن المشاعر ، واعطاهم التوة على تحقيقه بالحس والمشاهدة (لكيلا يكون للناس على الله حجة ) كل ذلك رحمة منه تعالى بهذا النوع الانساني الذي جعله تمة ابداعه وغاية اختراء ــــه ، وكم في المستقبل من آيات سيظهرها الله لعباده تحقيقا لوعده استريهم آياتنا في الآفاق ، وفي انفسهم ) .

#### اسبرتزم - علم استحضار الارواح والتحدث معها

كنت وعدت القراء غيما مضى أن اذكر لهم شيئا من هذا العلم الذي اذعن له كبار علماء أوربا وأمريكا ، وتبسهم كثير من الباحثين في البلاد العربية ، والقوا في ذلك كتبا ، وذكروا الوقائع التي شاهدوها كالاستاذ محمد غريد وجدي ، غانه الف كتابا سماه ( على اطلال الذهب المادي ) ورجال دار الهلال في معسر على ما ذكر ، وقد قدمت أن أقوال أولئك الرجال وبراهينه م حجة قاطعة على كل غراب ناعب من الاسبويي ن والافريتيين ، أنما يصولون على خصومهم بما يزعمون والافريتيين ، أنما يصولون على خصومهم بما يزعمون انهم أخذوه من علماء أوربا وأمريكا ، غاذا رأى القراء الاعزاء أن كبار علماء أوربا وأمريكا على خلاف ما نسبه الهم أولئك الغربان ستط في أيدي الغربان ، واستحقوا الاحتقار ، ولا يلزم المحتج عليهم بذلك أن يكون معتقدا له ، أو قائلا به .

وبيان ذلك أن كل من احتج علينا معشر المسلمين بدلائل الترآن أو السنة الصحيحة لزمنا تبول احتجاجه، وأن كان المحتج غير مسلم.

جاء في دائرة المعارف ما نصه: (اسبرتزم) هو فن استحضار ارواح الموتى ، يقول اشياعه : ان الحصد الفاصل بين الاحياء والاموات ليس على ما يظنه الناس من الخطارة ، فان الموت ليس في ذاته الا انتقالا منحال مادي جسدي الى حال مادي آخر ، ولكن ارق منه والطن بكثير ، فانهم يعتقدون أن الروح جسما ماديا شنافا

لطيفا الطف من هذه المادة بكثير ، ولذلك لا تسبري عليه قوانينها .

ويقولون: أن الموتى بعد الموت مباشرة يكونون في عالمنا هذا بين أيدينا وعن أيماننا وشمائلنا ، ولا يزالون كذلك مدة تختلف باختلاف درجتهم الروحية ، ثم ينتقلون الى حال أرقى من هذا ، وأن كانوا لا يبرحون هـــــذا العالم ، غان العوالم في نظرهم اختلاف حالات ومقامات لا أختلاف جهات وامكنة .

ويقولون: ان الروح ، وهي في حالها الاول بعد خروجها من الجسد بمكن مكالمتها ، بل ورؤيتها مجسمة بواسطة شخص يكون فيه الاستعداد لان يقع في خدر عام عند ارادته تحضير الروح ، فتستفيد الروح بسن استعداده فتكلم الناس بغمه بلغات يجهلها كل الجهل ، وتنبىء عن امور للحاضرين من اقاربها وخاصتها ، لا يدري الواسطة منها شيئا ، بل وتكثف من اسرار العلم والتلسفة والرياضيات العويصة ما يجهله الواسطسة والسامع ، ولا يدركه معن فوق سطح الارض الا نفسر يسير ، وقد تستولي على يده فتكتب وعيناه مغمضتان صحفا ورسائل ،

وقد تظهر بجسم مادي محسوس ، على هين يكون وسبب ربطه هكذا أن الذين يبحثون في هذه الاسور المدهشة من العلماء ملحدون ماديون لا يعتقدون بشيء، ولاجل أن يثقوا من صدق مشاهداتهم التي تهدم لها كل مقررات فلسفتهم لا يرضون في حالة تجسد الروح الاان تكون الغرفة مغلقة والفرش مفتشة ، والواسطـــــة مربوطا على كرسيه بأربطة متينة مسمرة اطرافهـــا بالارض . ولا يكتفون بذلك أيضًا ، بل منهم من وضعه فى قفص حديدي ، ووضع كرسيه على سطح مائى ، واوصل بيده سلكا كهربائيا متصلا بجلوانومتر ليسحل عليه كل حركة وكل نفس ، ولم يكتف بذلك ، بل ارصد له من يراقبه من الحواله العلماء . ورغما عن ذلك كلم تظهر الروح محسمة ، تبتدىء أولا بشكل سحانة منيرة ثم تأخذ في التشكل شبيئا فشيئا حتى تصير على شكل السان مثير ، ثم تتكاثف حتى تصير دما ولحما وعظما أمام أعينهم ، فتتف أمامهم وتطوف حولهم عالية بقدميها عن الارض اليلا ، لابسة هيئة عربية بدوية متمثلة بشرا سويا ، ولكن شوهد أن جسمها يكون لينا لدرجة أن الانسان لو ضغط يدها بين اصبعيه تنبعج يدها بينهما حتى يتلاقيا كأنهما عجين ذو قوام متماسك ، ولكسن شوهد أن لها نبضا وقلبا وتنفسا وكل ما للجسم الحي.

وحين تسال من أين لها هذا الجسد تقول: انها استمارته من جسم الواسطة وفي الواقع اذا وزنت الواسطة وجدت أن جسمها قد نقص وزنه ، وقسد شوهد أن الجزء الاسفل من الواسطة تلاشي بالمسرة وصار لا وجود له ، فلما ذهبت الروح عاد اليها .

هذه الامور جربت في كل عاصمة وتولى شائها العلماء الاعلام من كل قبيل غلم تزد على مر الايسام الا انتشارا وثبوتا ، وقد بلغ عدد اشياعها كما روته مجلة المجلات الفرنسية نقلا عن الاستاذ ( روسل ولاس ) اكبر الفزيولوجيين الانكليز الى عشرين مليونا .

#### تعليق ات

1 — قول كامل فلا مربون في الروح : وهي متمتعة بخصائص لم تزل للآن مجهولة لدى العلم ، يتلقاه المسلم بالترحيب والإجلال والاغتباط ، لانه تفسير لقوله تعالى في سورة الاسراء ( 85 ويسالونك عن الروح ، قسل الروح من أمر ربي ، وما أوتيتم من العلم الاقليلا) .

قال الامام ابن حزم في كتابه ( الملل والنحل ) بعد سرد مذاهب شتى : وذهب سائر اهل الاسلام والماز المقرة بالمعاد الى ان النفس جسم طويل عريض عميق ذات مكان ، عاقلة مميزة مصرفة للجسد ، قال : وبهذا نقول ، والنفس والروح اسمان لمسمى واحد ، ومعناهما واحد ،

ثم تال : ولها من ذهب الى ان النفس ليست المساعة عليه الترآن على بالقرآن والسنة ، واجهاع الاهة عليها القرآن على الله عز وجل قال : (هنالك تبلو كل غفس ما السلفت ) وقال تعالى : (اليوم تجزى كل نفس بها كسبت لاظلم اليوم) وقال تعالى (كل امرىء بماكسب بها كسبت لاظلم اليوم) وقال تعالى (كل امرىء بماكسب المخطئة ، وقال تعالى (ان النفس لامارة بالسوء) وقال تعالى (ويوم تقوم الساعة ادخلوا الفرعون اشد العداب) وقال تعالى (ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله اموات ، بل أحياء ولكن لا تشعرون ) وقال تعالى ( ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله امواتا ، بل احياء عند ربيسم الزين قتلوا في سبيل الله امواتا ، بل احياء عند ربيسم يرزقون ، فرحين بها آتاهم الله من غضله ) فصح أن يرزقون ، فرحين بها آتاهم الله من غضله ) فصح أن النفس ، منها ما يعرض على النار قبل يوم القيام فيعذب ، ومنها ما يرزق وينعم فرحا ، ويكون مسرورا قبل يوم القيامة ،

ولا شك أن أجساد آل فرعون وأجساد المتتونين في سبيل الله ، قد تقطعت أوصالها وأكلها السياع

والطير وحيوان الماء ، فصح ان الانفس منقولة من مكان الى مكان ، ولا شك فى أن العرض لا يلقى العذاب ولا يحس ، فليست عرضا ، وصح انها تنتقل فى الاماكسن قائمة بنفسها ، وهذه صفة الجسم لا صفة الجوهر عند القاتل به ، فصح ضرورة انها جسم ،

واما من السنن غتول النبسي ( ص ) : ان ارواح الشهداء في حواصل طير خضر في الجنة ) غصبح ان الانفس مرئية في الماكنها ، وقوله عليه السلام ( ان نفس المؤمن اذا قبضت عرج بها الى السماء وفعل بها كذا ، ونفس الكافر اذا قبضت غمل بها كذا ) ، غصح انها معذبة ومنعمة ومنقولة في الإماكن ، وهذه صفة الاجتسام ضرورة .

وأيا من الاجماع ، غلا اختلاف بين احد من اهل الاسلام في أن انفس العباد منقولة بعد خروجها مسن الاجساد ، الى نعيم أو الى صنوف ضيق وعذاب ، وهذه صغة الاجسام ثم قال : ويعنى قول الله تعالسي : ويسالونك عن الروح ، قل الروح من أمر ربي ) أنما هو لان الجسد مخلوق من تراب ، ثم من نطغة ، ثم من علقة ، ثم من مضغة ، ثم عظما ، ثم لحما ، ثم أمشاجا وليس الروح كذلك ، وأنما قال الله تعالى آمرا له بالكون (كن فيكون) فصح أن النفس والروح والنسمة أسماء مترادغة لمعنى وأحد ، وقد يقع الروح ايضا على غير من عند الله

ثم تال ابن حزم أيضا : صح ان الله عز وجل خلق الارواح جملة ، وهي الانفس ، وكذلك اخبر عليه السلام (أن الارواح جنود مجندة ، فما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف ) وهي الساقلة الحساسة . اه .

وقال شيخ الاسلام احمد بن ترمية في تقسير سبورة الاخلاص بعد أن ذكر نزاع المتكلمين المتفلسفة في الملائكة هل هي متحيزة أم لا أ وكذلك نزاعهم في روح الانسان التي تفارقه بالموت ، على قول الجمهور الذين يقولون : هي عين قائمة بنفسها ليست عرضا من اعراض البدن كالحيوان وغيرها ، ولا جزءا من اجزاء البدن كالهسواء

الخارج منه ، فإن كثيرا من المتكلمين زعموا أنها عرض قائم بالبدن ، أو جزء من أجزاء البدن ، لكن هذا مخالف للكتاب والسنة وأجماع السلف والخلف ، ولقول جماهير العقلاء من جميع الامم ، ومخالف للادلة ، وهذا مها استطال به الفلاسفة على كثير من أهل الكلام ، أه

قال أبو المعالى: أن الروح أجسام لطيفة مشابكة للاجسام محسوسة ، أجرى الله العادة بحياة الاجساد ما أستمرت مشابكتها لها ، فاذا فارقتها تعتب المسوت الحياة في استمرار المادة ، ومذهب الصحابة والتابعين لهم باحسان ، وسائر سلف الامة واثمة السنة ، أن الروح عين تائمة بنفسها تفارق البدن ، وتنعم وتعذب، ليست هي البدن ولا جزءا من أجزائه كالنفس المذكور ، أه

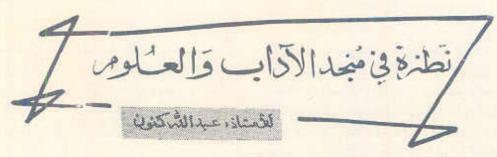
واقوال علماء الاسلام وفلاسفته في مباحث الروح كثيرة . وقد الف فيها الامام شمس الدين محمد بن قيم الجوزية مجلدا وهو مطبوع ، وفيما ذكرته ما يدل بغابة الوضوح على أن ما توصل اليه فلاسفة أوربا وأمريكا في القرن التاسع عشر بتاريخ النصارى بتجاربهم المكتسبة ممن تقدمهم ، ومعلوماتهم الخاصة التي أفنوا فيها أعمارهم هو عين ما توصل اليه فلاسفة الاسلام بأفكارهم الثاقية ، وتحقيقاتهم البالغة ، مع زيادة تفصيل عنسد الاوربيين والامريكيين ، يخرج المطلع عليه من دائسرة المعقولات الى دائرة المحسات التي لا تمكن المكابرة معها، أفلا يحق للمسلم الحنيف المتملك بدينه أن يفتخر بأولئك الاقطاب الذين سبقوا الزمن ، ووصلت أفكارهم السي حقائق لم يكتشفها العلم الحديث الا بعد مآت السفين مضت على وفاتهم ،

اولئك آبائي عَجِنْني بمثلهـــم اذا جمعتنا يا جرير المجامــع

فهل بقى للضفادع البشرية التي تنق بالهذيان ، والقردة المحاكية التي تقلد الانسان ، هل بقي لهم في مسالة وجود عالم الروح ما يهرفون به ، بل نقذف بالحق على الباطل فيدمفه فاذا هو زاهق ، ولهم الويل مها يصفون .

مكتاس: تقي الدين الهلالي

## الحارث ودراسارت



-11-

#### حــرف الشيــن:

282) في ص 281 ، على تحت اسم ابن شاباش ما يلي : وزير ، حاكم البصرة ، من بلاعة الشاباشية ، ويليه بالاثر تحت اسم الشاباشية ما نصه : بلاعة من القرمط قطن اصحابها بلاد البصرة والاحساء ، وهذا الكلام في الاسمين مختصر من دائرة المعارف الاسلامية، ولكنه مشوش وغير محرر ، ولو فعل مثل الدائرة فجعله ترجمة واحدة تحت الم الشاباشية لكان احسن ، وهذا تحريره :

الشاباشية : فرقة من غلاة القرامطة ، منسوبة الى شيوخ بني شاباش الذين وزر منهم اثنان لوالي البصرة والاحساء،

(283) وفي نفس العمود تعريف بالشبايستي صاحب كتاب الديارات سماه فيها أبا الحسن احمد ، ومع ان اسمه مختلف فيه فان احدا ممن ترجمه لم يسمسه احمد ، بل المشهور فيه انه على بن محمد وبدلك بكتي ابا الحسن ، وعليه اقتصر ابن خلكان ، وسماه باقوت محمد بن اسحاق وكناه ابا محمد ، وتردد الصفدي بين الاسمين كما في مقدمة كتاب الديارات لناشره الاستاذ كوركيس عسواد . وكما اختلف في اسمه اختلف في ناريخ وفائه والاكثر على انها قبـــل الالف مبلادية . والمتحد جعلها حزما سنة 1008 فعليه درك في ذلك . ثم انه قال في الديارات من غير سابق تفسير: « وكانت متنزهات الشعراء بشربون فيها الخمر » والطالب الذي لانكون على علم بمعنى هذا اللفظ ربما فهم أن هذا هو مدلوله اللفوى ، فالصواب أن يقــول والديارات جمع دير وهو مأوى الرهبان الذي ينقطعون فيه للعبادة وكاتت بعض الدبارات منتزهات الغ

الحسن الشاذلي ذكسر فيها انه تعلم التصوف على جنيد ، هكذا بتجريد اسم امام الصوفية الجنيد من اداة التعريف كما يحلو له أن يقعل في مثله على ما نبهنا عليه سابقا . ثم ان هذه العمارة توهم انه تعلم على الجنيد نفسه وبينهما قرون من الزمن ، قليته قسال واحسن من ذلك لو قال على اتباع الجنيد . وفي تعريف الشاذلية باثر هذه الترجمة قال المنجد انها طريقة ليسي لها زوايا . وقد اختلط عليه الامريما ذكرته الدائرة من أن الشاذلي لم تؤسس في حياتـــه زوايا لطريقته ، والا فان زوايا هذه الطريقة منتشــرة في كل مكان من العالم الاسلامي ولا يصح ان بقال انها لازوابا لها . على ان هذه الزوابا تحمل اسماء مختلفة بحسب الطرق التي تفرعت عن الشاذلية مما هـو معروف ،

ورسا جاء فيها انه اول من بسط حمايت على فرنسا جاء فيها انه اول من بسط حمايت على الاراضي المقدسة ، وهو يعنسي ولا شك بالاراضي المقدسة ، وهو يعنسي ولا شك بالاراضي المقدسة بلاد المقدس ، ولا ندري من ابن التي ينبا هذه الحماية ، وهو يدري ان مملكة الاسلام في عهد شرلمان كانت في عنفوان قوتها وكان على راسها الخليفة هارون الرشيد الذي كان يقول للسحاب وهو يراها تمسر بسماء بغداد: امطري حيث شئت فان خراجك سباتيني، وهو الذي لم يملك شرلمان نقسه الا ان يدخل معه في طف ليحتمي به من جيرانه خلفاء المراونية في قرطبة، فكيف يكون المحمي حاميا لا ! والعجب ان معجم لاروس فكيف يستقي منه المنجد لم يذكر هذه الحماية فقد صار مؤلف المنجد فرنسيا اكثر من الفرنسيين ! . .

286) وفي العمود نفسه ترجمة لشاس بن عبدة أخي علقمة الفحل الشاعر الجاهلي المشهور ، جعله المنجد ابن عقيلة ، وقال فيه الشاس بال التعريف التي سقطها حين ينبغي اتباتها .

287) في ع ني من هذه الصفحة تعريف بابسي السحاق الشاطبي ذكر فيه ان له كتاب الاعتصام في تعريف البدع (وفنها) واحكامها ، وليس عندنا شيء يقال له فن البدع ، ولو كانت البدعة فنا لما كانت مذمومة ، فلعل اصل العبارة تعريف البدع وتصنيفها،

289) وفي هذا العمود تعريف ببلاد الشام ذكر انها كانت تقسم على أيام العرب الى سبعة اجتاد، وذكر منها فنسرين والثغور فكتب الاولسي بالصاد والثفور جعلها شفورا بالثنين

290) فى ص 284 ، ع ني تعريف بالتسيخ احمد التساوي دفين فاس قال انه منسوب الى تساوية جبل اوراس ، وهو خطأ فانه من عرب التساوية اهل تامسنا كما فى السلوة للكتانسي .

وذكر المنجد باثر هذا كلمة شاوية فقال انها اسم اطلقه العرب على البربر سكسان جبل اوراس فى الجزائر ، وفى هذا الكلام قصور يتبين بمراجعة دائرة المعارف الاسلامية التي احسنت تقسيم الشاوية الى عرب وبربر وحددت مواطنهم ، ولكن مؤلف المنجد لم يعرف كيف يستفيد منها قاخذ بعض كلامها وترك حله .

291 فى ص 287 ، ع ل تعريف بالشريبسي صاحب كتاب هز القحوف ضبطه بفتح الشين وهو بكسرها وجعله يوسف عبد الجواد بن خضر بضا الخاء وسكون الضاد وهو يوسف بن محمد بن عبد الجواد بن خضر بفتح الخاء وكسر الضاد على ما نبهنا عليه سابقا فى ضبط اسم الخضر .

292) وفي ع ني من نفس الصفحة ترجمتان لشخصين مسميين بشرحبيل وقع ضبط اسمهما بفتح النين وسكون الراء وفتح الحاء المهملة وهو بضم ففتح فكون .

293) وفي هذا الكان ايضا تعريف بابن شرف الشاعر القيرواني المسروف زميل ابن رشيق القيرواني كذلك ، قال فيه انه من شعراء الاندلس والمفرب الاقصى ، وهو خطا فان نسبته القيروانيسة تعين بلده بلا اشكال ، وعلى كل فهو ان صح ان ينسب الى الاندلس بسبب هجرته اليها واستيطانه بها فان نسبه الى المفرب الاقصى ليس لها وجه ولا مبرد ،

294) في ص 288 ، ع ل تحت اسم الشرقاء قال انه اسم يطلق في المفرب على من ينتسبون الى النبي بالسلالة من حسن ، وسكت عن ابناء حسين مع انهم ممن يشملهم ذلك الاسم ، وقد ضبط الشرقاء بسكون الراء كما ينطقه العوام عندنا وهو بفتحها فعلاء اللهي نكون جمعا لفعيل

295) وفي نفس العمود ذكر شرقاوة فقال اسم يطلق على جماعة من المرابيط في بالدد المفرب الخ والمرابيط هذه يعني بها جمع مرابط ، وجمع هذه الكلمة أنما يكون تصحيحا لا تكسيرا .

296) وفي ع ني من الصفحة تعريف بمدينة شريش الاسبانية قال انها تقع في اقليم قادس لكنه عرب السم هذه المدينة بقدش والصواب قادس كما عربت قديما .

297) في ص 289 ، ع ل ذكر مدينة شغشاون باسم ششاون ، وذلك من خطأ الترجمة وعدم معرفة الاسم الاصلي في العربية ، ثم قال اسسها ابن جمعة والصواب ابن ابي جمعة وهو الشريف أبو الحسن بن أبي محمد العلمي المعروف بأبي جمعة ، لكن الذي أتر تخطيطها وبناءها هو أبن عمه أبو الحسن علي بن موسى ابن راشد كما هو معلوم ولذلك بقال لها الراشدية .

298) وفي ع ني من الصفحة سمى سورة الشعراء بضم ففتح جمع شاعر ، الشعراء بفتــح فسكــون وهــو خطــا

299) وفي هذا المكان ايضا تحت اسم شعيب قال: ثبي جاء ذكره في القرءان ، ثم تحت اسم النبي شعيب قال خيل في اليمن (3150م) فهل يكون التعريف الاول عنده مقدما من تأخير ، سهوا أو خطأ في الطبيع ؟ ذلك أن تسمية الجبل ( بالنبي شعيب ) تسمية غريبة ، على ان الذي في معجم البلدان هو قوله ! « (شعيب) بلفظ اسم شعيب النبي عليه السلام وهـو تصغير شعب الجبل : اسم موضع جاء في الاخبار » واخشى ان يكون الجبل : اسم موضع جاء في الاخبار » واخشى ان يكون

مؤلف المنجد ركب من هذا الكلام اسم (النبي شعيب) الحيال الذي ذكاره .

(300) في ص 291 ع لي أورد كلمة شلوح فضبطها بكسر الشين وضم اللام مع التشديد وقال أنها أسسم يطلق على شعوب البربر في جنوب المغرب الاقصى الخ والمعروف في نطق هذه الكلمة لدى المفارية تخفيف اللام على وزن فعول الذي هو جمع فعل كزيد وزيود وبالفعل فانهم يقولون للمفرد شلح

301) في ص 292 ، ع ل ترجمة للشمني شارح المفني والشفا وغيرهما ضط اسمه فيها بضم المسم مع التشديد وهو بضم الشين ، وتخفيف الميم سعع الشين ، وتخفيف الميم سعع الشين ، وتخفيف الميم سعع الشين ،

302) في ص 293 ، ع ني ترجمة للشنواني العالم الازهري المعروف ضبط اسمه فيها بكسر الشبسن وسكون النون والمعروف فيه انه بفتحتين .

303) وفي هذا العمدود ذكر كتباب الشهاب القضاعي المشهور ، ولكنه ذكره بكنيته وهي ابن حكمون ومع ان ذلك لاغبار عليمه فان الاولى ذكره بنسب القضاعي الذي اشتهر بسه

304) في ص 294 ، ع ني ترجمة للعلامة الشهرستاني المعروف صاحب الملل والتحسل ضبط السمه فيها يكسر الشين والراء معا وهما بالفتح

305) في ص 295 ، ع ني ترجمة للامام الشوكاني ضبط اسمه فيها بضم الشين وهــو بالفتح وذكـــر من مؤلفاته ارشاد الفحول فــماه رشاد الفحول

306) في ص 296 ، ع ني تحت اسم الشيباني ابي عبد الله عجمد ترجمة لاشك انها هي التي اعادها في ءاخر العمود باسم الشيبانسي محمد بن الحسن الشهير صاحب ابي حنيفة ، وان كان هو قد ظنهما شخصين اتنين ، وبمجرد تامل اسماء مؤلفاتهما التي ذكرها وسنتي الولادة والوفاة يقطع القاريء بذلك

(3) وفي هذا العمود ابضا ترجمة لابي عمرو الشبياني النحوي الكوفي المعروف ، جعل كنيتها باعمر بحدف وأو عمرو والمميزة له وضبط العين بالضم والميم بالفتح وذلك خطا بين .

طنجـة \_ عبد الله كنـون

# فالفضایاالفذیة ) من جدید خواط معولی شرون النفرنی محیطنا الفکری

للأساد المهدي البرجالي

هل نحن نعائي ـ حقا ـ من عقـم الفكرة النقدية ، فاذا هي على ما نراهـا عليه من تخلف وهزال وامحال ؟ هل يتعلق الامر بحالة عقم حقيقي حتمـي ليـس لنا عنه محيـد ؟ ولكـن ٠٠ هذا التطور النسبي الذي حققـه البحث والمقالــة الانشائيـة عندنا ، الا يعل على وجود امكانيات فكرية يمكن استفلالها ايضا في مجال النقد ، مادام النقد هو ايضا عملية بناء فكري كالانتاج المنقود سواء بسواء ؟ الا تعتبر الحياة الجامعية عندنا حظا حيدا ، يجب استفلاله في هـذا المضمار ؟ واذا كانــت الجامعة مجال بنر فكري فالصحافة العلمية ميدان ممارسة واحتكاك ، لا يغنــي غنـاءه شيء آخـر \_ الاطراف الثلاثة : المنتج والناقد والقارىء : محـور كــل احتكاك ايجابـي بهـذا الشان ،

تختتم « دعوة الحق » سنتها الحالية ، بعد ان سلخت من العمر اعواما ، صاحبت فيها بدار\_ة الاستقلال المفربي ، ثم عاصرت ـ على المدى الطويل ، قصة العمل من أجل التنمية . . القصة التي لا يمكن ان توجد لها نهاية ، الاحينما تنتهي آمال مجتمع في التقدم ، والبحث عن طراز حياة اجود ، عاصرت المجلة هذه احوالا متجددة ، وافكارا واهتمامات متنوعة ، فترات مختلفة ، في مدى سنوات عدة \_ بعكس \_ في جملة ما يعكس اصداء لبعض هذه الاهتمامات والمشاغل والافكار ، وبالاخص منها ما يتعلــــق بتخلفت الفكــرى ، وتجمد الحياة العلمية والادبيـــة عندتا ضمن اطار جد ضيق لا يتسع الا بقــــدر تافه للحاجيات الفكربة التي بتطلبها مجتمع فتسي ومحتاج الى كل شيء ، بما في ذلك الفكرة الناضجــة للعقل نافذة يطل منها على آفاق من عالمنا الشاسع المتشعب .

اذكر للمجلة عددا من الكتابات نشرتها حــول بعض القضايا من هذا القبيل ، واذكر لها انه\_\_\_ خصصت عددا من اعدادها السالفة لقضية الفك\_\_ والادب بالمفرب ، واستط لاع العوامل واستقصاء العلل التي تقعد بالحياة الادبية والفكرية دون ان تترعرع وتزدهـ و ، مع ايراد عـ دد مـــن النظريات العلاجية في الموضوع ، واذكر للمحلة كذلك، عنايتها بتتبع بعض ما يصدر من انتاج محلي في شكل كتاب أو غيره ، والتعليق عليه وتحقيق بعض هامش هذا \_ الا تترك مثل هذه التعاليق للصدفة ، وداعي المناسبة التي لا تسنح دائما ، بل يعمل علسى تخصيص ركن دائم لتتبع اصداء الفكر بالمفرب خلال الشهر ، لا في شكل سرد للانباء فقط بل في اطار حديث متناسق ينتظم أوجه النشاط الثقافي ، ويربط بين بعضها البعض مع ما يلزم من اسراد المآخذ وتسجيل المحاسن . ولا انسى \_ انه حقيقــــة ماثلة لحد الان \_ ما عنيت به المجلة منذ عدة اعوام خلت ـ من اقامة موازين للنقد الادبي في مجتمع لا يحفل كثيرا بتتبع ما ينشر من آثار ، فاحرى ان تكون موضوع نقده او تعقيبه ، ثم ما كانت اداة له ، من مطارحات ومساجلات نقدية ، المؤسف فقط ، ان الذاتية تظفى فيها احيانا عدة . على جملة القيم العلمية والفكرية ، التي هي محور الموضوع النقدي المثار ، وهذا من مواطن الضعف الكبرى التي تسم الحياة النقدية العلمية عندنا بالتخلف، مثلما يتسبب الكسل وعوامل اخرى غير هذه في تقليص ظل الحياة الادبية وعوامل اخرى غير هذه في تقليص ظل الحياة الادبية جملة في هذه الديار ، وتصنيفنا في عداد المجتمعات التي تعتبر شديدة التخلف في هذا الميدان .

لم تخصص المجلة عددا لقضايا النقد ومشاكله عندنا ، كما فعلته بالنسبة لبعض الموضوعات المهمة، كظاهرة الركود في الانتاج والاستهلاك الثقافي بمجتمعنا الحاضر ، لكن المجلة لم يضق صدرها \_ كما يبدو \_ عن نشير ما برد عليها من نقد ونقد مضاد، بل انها ما برحت تبدي نوعا من التشجيع للناقديس على ان ينقدوا بروح علمية سليمة ، وتستدرج المنقود لهم ، الى أن يتقبلوا النقد بعقلية متفتحة ، ومتعاونة الامر الذي يعتبر من اجل ما تقدمه المجلة من خدمات لحياة الفكر والثقافة عندنا ، قد يفوق كثيرا \_ من حيث المدا \_ محمل ما تطلع به على الناس مسن الوان الكتابة في الميادين الاخرى غير النقدية ، لكــن الذي تلمسه جميعا ، أن المقالة التقدية ، لم يتحقق لها عندنا من مظاهر التقدم والتطور ، مثل ماتحقق للمقالة الانسانية في مختلف مبادين الكتابة وفنونها ، فقسد تفتح نشرة ادبية او علمية ، مما كان ينشر منذ عقدين او تلاثة ، ثم تقارن محتواها بما ينشر الان مـــن كتابات مختلفة 4 فتجد الفارق كبيرا 4 في كثيب من الحالات ، وتجد باعتبار هذا الفارق أن هناك تقدما ملموسا ، سواء بالنظر لتنوع المواضيم المطروقة ، او منهج معالجتها ، او اسلوب التعبير عنها او طريقــــة تقديمها ، وحتى صورة الاخراج التي تبوز به ، امــــا النقد ، وبالاخص ما بثيره النقد من ردود فعل عكسية، فان الروح التي تتحكم فيه ، والوجهة التـــي تسـوده ، تكاد تكون هي هي ، قديما او حديثا ، مع غـــــض الطرف عن بعض الكتابات النقدية القليلة ، التي نتوفر فيها بعض الشروط المتطلبة ، ولكن لقلتها ، لا تستطيع أن تخلق تبارا أيجابيا في حياتنا النقدية ، التي هي محتاجة الى الكثير جدا لتجهد وتستقيم ،

ومن هذه الناحية بالاخص ، يبقى امام المجلة ، ميدان واسع للعمل البناء ، من اجل الساهمة في تطوير الفكرة النقدية عندنا ، واعطاء النقد منطلقات رحبة ، يسير منها \_ ولو متارجحا متذبذيا ، ولكن ليكتسب فــــى الاخير ، قدرا من النضج ، ودرجة من الايجابية ، هما ضروريتان لكل بناء ادبي يعتد به ، فليس من حياة فكرية ، يمكن ان تثقف الشعوب ، وترسم لها معالــــم طريق عقلي واضح ومثمر ، ما لم يتدخل في ذلك عامل النقد . . النقد البصير الخبير الذي يجب تكون له مقاييس مضبوطة ، واهداف مرسومة ، وفي طليعة هذه الاهداف: ارتياد آفاق الحقيقة ، هي التي ينتظر من المجلة ان تعمل مـــن اجلهـــا ، كهدف جوهري ، لا يغمره اي هدف آخر ، وبذالك تكون قد ادت لقضية الفكر في هذه الربوع ، خدمة لم تستطعها منشورات فكرية صدرت قبلها لحد الان نقول الكاتب الفرنسي « كايطان بيكون » في حديث له عن النقد: « . . ان النقد اليوم يستند السمى الانسانيات في مستواها الثاريخي والطبي وغيره ، وهو بهذا يستطيع أن يضيف الى العلوم الانسانية ، الشيء الكثير ، ومن الطبيعي ان يعتبر هكذا كعنصر اغناء واخصاب ، لا مجرد اداة للنقـــض والتقويض ، فالنقد مثلا يستبطن اللغة باعتبارها عاملا مهما في التعرف على الإنسان ، وسبيلا للتنبؤ بكثير من النواحي المتصلة بالعلوم الانسانية المختلفة ، ثم أنه مسن المعقول ان نعتبر النقد كقوة مهمة في الكيان الحضاري ما دام انه يقوم كوسيلة من وسائل المعرفة ، وكسبيل للنفوذ الى بعض مناحي هذه المعرفة ، والنقد يساعد \_ كذلك \_ على تقريب الانسان من الانسان: تقريب المؤلف اولا من القارىء ، ثم ايضا : تقريب المؤلف من نفسه هو ، فهو اذن نوع من الكلام ، الذي يمتـــن الوشائج ، ويربط الاواصر ، والنقد عبارة عن رد قعل طبيعي ومعتوم ، كحتمية الحمرة التي تعلو وجـــه الخجول ، او حركات المنفعل امام مقاجأة غير منتظرة، فالقارىء العادى عندما يتم قراءة الكتاب ، قان رد فعله ينحصر عادة في الاحساس بجملة من مشاعر الاعجاب او التحفظ ، او الاشمئزاز ، والنقه ليس في الواقع الا اداة شرح للتجربة التي بعيشها القادىء النــاء المطالعة ، وهو عوض أن يحجب شمس الكتاب ، فأنه يعمق الاحساس بالسرور التلقائي الذي يشمسه الكتاب على قارئه ٠٠٠

اشكال مختلفة ، ولكن هذا الاقتناع لم يتركز ليحملنا على اتخاذ موقف ايجابي من النقد وانزاله في محيطنا الفكري \_ على تواضعه \_ المنزلة التي له كأداة منتجـة وجد نافعة ، بل اننا اذا استقربنا الوان الانتاج الادبي والعلمسي والفني عندنا ، لراينا أن النقد هــو في آخــر ما نمكن أن يذكر من الوان الانتاج ، وليس له في ديارنا رواد ومتخصصون مثل ما للشعر رواده ، برجع هذا ؟ االي ما تتطلبه مهمة الناقــد من تقافــــة واسعة ، واطلاع متعمق ، وذوق حساس ، ولزاهــــة مثالية ، وغير هذا من المزاسا التي لا تتوافر دالما في الفرد الواحد ؟ ام يعود الامر الي الشعور ، بـــــان مهمة النقد ، هي مهمة المناعب ، حيث انها في العادة ، لا تجلب لصاحبها ثناء او منفعة ، فيما تعرضه لسخط الاخرين ، وغضبهم ، وربما تخلق السخالم التي يمكن للمرء أن يكون في غنـــي عنها ؟ ام ان مرد الاهمال الذي يعاني منه النقد ، يكمس في الذي يؤديه في مضمار الفكر والثقافة والحضارة الاحتمال الاخير ، لان المفروض ان اي صاحب قلم بمكن اعتباره ، لا يجوز أن يندعن ذهنه مقدار ما لنا من حاجة الى النقد ، بصفته ضرورة اساسية ، مــن ضرورات حياتنا الفكرية الناشئة ، ولا تنعدم فـــــــي محيطا الكفاءات \_ ولو نسبية \_ التي تتوف\_\_ عندها مقومات النقد وشروط الخوض فيه ، الا انه بالرغم عن ذلك ، قان ما يثيره النقد من ردود قعل غير هادئة ، وما يستحيل اليسه مسن خصام مكشوف يستعمل فيه كل ما يستعمل في الخصام من ادوات ووسائل ، أن هذا من شأنه أن يجعل عددا ممين يستهويهم الخوض في القضايا النقدية ان يحجموا لئلا يتسببوا \_ بنقدهم \_ في اثارة حالة فكربة لابمكن ان يستمرئها ذوق ادبسي سليم . وقد تعرضت لهذا الموضوع في احد الاعداد الماضية ، آتيا ببعض الاسباب التي تساعد على استمرار حالة من هذا النوع ، لا تقل النقد أن ينمو ويزدهـ و لا تشجع النقاد والمنقــود لهم ، على خوض هذا الميدان ، بما يلزمه من معقولية الموضوعي الخالص ، وتمكنهم هكذا من المساهم\_\_\_ة في استدراج النقاد والمنقود لهم الى الالتزام لنهسج نقدى من هذا الطراز ، وجعله المجال الوحيد لاحراء

النقاش والحوار، وقد ادلى غير واحد من الكتاب باراء مختلفة في الموضوع ، لكن هل يبدو أن هذا أو غيره ، قد اجدى اي جدوى في اقامة سوق للنقل البلد ؟ بطبيعة الحال ، فإن مجرد ادارة الحديث حول ظاهرة سيئة ما ، وبحث اوجه العسلاج لهــــا الظاهرة من سوء ، واصلاح الحالة ، الناشئة عنها ، ان القضيـة ، قضيـة تخلف النقد عندنا ، لابــد ان تبقى قائمة مستمرة ، باستمرار هذه الاحسوال النفسية والعقلية والاجتماعية ؛ الكامنة وراءها لان الامر بتعلق هئا بمظهر من مظاهر التخلف الفكرى العام ؟ الذي نعاني منه ، والتخلف مركب شديد التعقيد ، لا يكفى مجرد التفكير فيه لمحاربته ، وتصفية الره ، ان هذه المحاربة تتطلب معاناة شديدة للمشاكل الفعلية التي تخلق حالة التخلف هذه ، وتقتضى ايضا محاولة التجارب بشتى انواعها، والتأرجع بين السير والتعثر ، والسقوط والنهوض ، قبل التوصل الى خط سير منتج وسليم ، أن علينا اكم ننمي اقتصاديا واجتماعيا ؛ أن نمارس عمليا طرف التنمية ووسائلها ، لا أن نفكر فيها فقط ، وبنف\_\_\_ المنطق ؛ قان علينا لكي نخلق حياة نقدية ذات قيمـــة تذكر ، أن نمارس عمليا مشاكل النقد ، ونعانيه معاناة جدية ، بكل ما يلزم عن المعاناة ، من مواجهة واقع ، واحتكاك سه .

ولا يجب ان يفهم من هذا ؛ اطلاق العنان لكل المحاولات ؛ مهما كانت النقائـــص التي تتــم بها ، والانحرافات التي تفرضها على محيطنا الفكرى الذي

لا بزال ضيقا ومحدود الافــق في كل شيء ، أن في النوع ، أن المجال ليس مفتوحا لانتشار آثار عقلية غير متثبتة ولا ملتزمة في مجتمع متخلف ، يعانسي الادواء من جميع الاصناف ، ومن ابرزها: ضعف الشعور بالمسؤولية العلمية ، وقلة اللجوء الى تحكيسم المنطق العلمسي ؛ في المستطاع افهام الناقدين من هذا القبيل ، شيئًا من هذا القبيل ، ولو بالوسائــــل السلبية التي تتفق مع عقلياتهم السلبية ، اي الامتناع عن النشر لهم ، ما دام ان هذا النشر لا ينطبوي على مبادرة مخصبة ، تعطى لدنيانا الفكرية شيئا يذكر ، وعدا هذا الضرب من النقد ، الذي يمكن ان يسهم في نشر العقد السلبة في مجتمعنا اكثر مما برسم سبيلا او ببلور هدفا، او بخلق مجالا معطاء \_ فان المحاولات النقدية الاخرى التي قد تتوفر فيها بعض الشروط المطلوبة - ولو بصورة نسبيـــة - يجب ان ينظر اليها ، على انها تشكل خطوات مهمية في دنيا الفكر عندنًا ، لا يغني غناءها شيء آخر ، ان المادة العلمية والادبية والمتاهج التي تعرض بها ، مثل مـــــ تنشره هذ ه المجلة \_ مثلا \_ من الـوان الفكـر ، والاجهناد ، والنظـر والتصحيـج ، والتنسيــــــق ، والتلخيص ، يمكن ان يقوم بالدوريسن المزدوجيـــــن اللَّذِين هما ميزة كل كتابة عميقة الغور ، وذات عظاء القراء تقافيا ، واشباع الرغبة الطبيعية في الاستطلاع والتعرف على الاشياء ، والدور التوجيهي الذي يحيل كل ما ينشر ، الى مادة للنقد التوجيهسي نتعرف من خلاله ؛ الى ماتنطوي عليه الاتسار المنشورة من تسراء فكري ، لا يظهر بالصورة الكافية ، لذهبن القارىء العادي ، وها تعكسه القصيدة او المسرحية او القصية او غيرها من الوان وظلال ، وما يتبلور من خلالها ، من فلسفات وموام فكرية ، ربما لا يجلوهــــا النص الاصلي الا بلفة رمزية او باسلوب شديد التركيز ، لا يتبيس ابعاده الفلسفية او التعليمية الا الناقد الخبير ، أن في مستطاعت أن نشبه الموضوع المعروض ، بما كان يدعوه الاسلاف بالمتسن ، ولكسن المتن ، كان يحتاج في كثير من الحالات الى الشرح، فلماذا لا يعتبر الناقد اليوم ، بمثابة الشارح ، الـذي كانيتولى تحليل النصوص ؛ وتجلية محتوياتها بالامس؟ الذي يستهدف التوضيح والتفسير ، قبل كـــل شيء وربما ينظر الى الموضوع نظرة جد مجزئة ،

بحيث ينتبع النص كلمة بكلمة ، في بعض الاحيان بينما التاقد الذي قد يعنى بالشرح والتوضيح كذليك ، ولكنه يتخذ هذا الشرح للنفوذ الى اعماق الموضوع عموما ، وسبر اغواره ، وبلورة قيمته الاجمالية بما تحمله من عناصر ضعف وقوة ، ومقدار مين يعكمه من آيات تجديد او ما يظهر من خلاله مين روح نقل وتقليد .

ان هناك مجالا على هذا النحو ، لتبيس فسروق بين الشارح والناقد ، ولكن هذه الفروق ليسست حتميــة ، ولا جوهريـــة في كل الاحوال ، فالتاقد اذ بحاول النفوذ الى صميم القيم الفكرية والتعبيرية التي يحتويها الموضوع الذي هو محط الاختيار وسبر الفور ، وذلك ليتبين وزلها العلمي او الجمالي وحظها من المعقولية أو اللوقية ، فهذا يقوده بالضرورة الى ايراد عدد من التحليلات في المرضوع ، مع تعليل ما يرفضه من النقط الاخرى غير المقبولة ، وابـراز المحاسن المستورة ، وكشف النقائص اذا كان هنساك من نقائص ، وتكميل الثغرات التي قد تكون موجودة، واستبعاد الزوائد التي قد تكون مقحمة ، وتضافر كل هذه العبارات من الناقد ، من شأنه ان يلق ي على الموضوع اضواء ، ربما لم تكن منعكسة عليه من قبل ، ويجلوه للهن القارىء بما يجلو به الشارح مسألة يشرحها ، وقد يكون شرح الناقد للموضوع على هذا الفرار ، اكتر توضيحا له من شرح الشارح العادي وقد كان اسلافنا ، شراح المتون والمحسون عليها ، يمزجون في عدة احيان بين الشرح والنقد ، اعتقادا منهم على ما هو ظاهر ، أن النقد يزيد في بلورة المسائل المراد شرحها ، ويمنح امكانيات جديدة لفهم الموضوع ، واستيعابه ، وادراك الملابـــات والهوامش ، التي ربعا تكون مرتبطة به .

والنقد بهذا المقياس - هو مبادرة ايجابي - تستهدف تنمية رصيد الوضوع من المعاني ، وترميم الصدوع والنفرات التي قد تنقص من قيمته العلمية او الجمالية ، ويجب ان ينظر الى المبادرة النقدية بهذا المنظار حتى ولو كانت هذه المبادرة تنزع الى معاكسة فكرة ، او نقض حجة ، اذ ان هذا النقيض والمعاكسة ، قد يكون المنطلق للناقد ، الى ترميم الهيكل الذي تقوم عليه الكتابة المنقودة ، وراب الصدوع التي قد تكون موجودة فيها .

ولاشك أن السؤال سيعيد نفسه من جديد : هل المثالية النقدية موفورة عندنا بهذه الصورة

والحال اننا نشك و من جمود التقد عندنا ؛ وتخلف ه الواضح عن مستوى الكتابات غير النقدية ؟ الحـــق ان ما يمكن أن يوصف به النقد عندنا من جمود وتخلف، هم مما لا بماري فيه احد على ما يظهر ، غير ان الجمود كما قدمنا لا بسوغ أن يحارب بالجمود والوسائسل التعلمية ، فليس هناك يديل عن الجمود الا الحركة ، وقد راينا من قبل أن من أولى مهام الصحافية العلمية أن تعمل على خلق العوامل الفعالة ، أو بالاقل خلق الظروف العقلية المؤدية لتطـور الحركة ، وتمخضها عن شيء يعتبر ، لكن الجدير بالاهتمام بهذا الصدد هو نشوء حياة جامعية في بلادنا والانسر الذي اصبحت تحدثه الجامعة في نشر الروح العلمية الحَّالصة ؛ واستدراج المتعلمين الى التشبع بـــروح لهج جامعی هو نهج نقدی بقدر ما هو نهج استکشافی واستعلامي كذلك ، واكبر هم الجامعـــة أن تسروض العقول على التشجع بروح هذا النهج ، واتخـــاذه مسيلا دائما في دنيا الفكر والثقافة ، ولاشك أن الاثمر الذي تحدثه الحامعة في وسطف بهذا الشأن هو السر بطبيء جدا ؛ لا ينتظر منه أن يقلب الوضيع الفكري عندنا بسرعة قياسية ، الا أن هذا الانسر موجود ، ويتحلى في طريقة العرض والاستنتساج التي تصاغ بها بعض الكتابات التي تنشر لجامعيين ين الاونة والاخرى ، وإن لم تكن هذه الكتابات كتابات نقدية مباشرة ، غير أن روحها تدل على وجود امكانيات تقدية مهمة ، لابد أن تستفسل لتساهم في فتح مجسال ما لنشبوء فكر نقدى محترم . واذا اشرنا من قبل الى دور الصحافة العلمية في هذا الموضوع ، فــلان هذا النوع من الصحافة ، ستطيع أن نهيىء المحال المناسب السنفلال الامكانيات الموجودة ، التي تنمسو تواتها في ظل الثقافة الجامعية ، ولكنها تحتاج لقدر من الاحتكاك بالواقع الفكري \_ ولو كان متواضعا \_ الذي يسود البلد ، فاذا تم هذا الاحتكاك ، فـــان الرأى العام العلمي والادبي لابد ان يستفيد م\_\_\_\_ ذلك استفادة طيبة ، ويكون بذلك دور الصحافية العلمية ، التي هي مجال هذا الاحتكاك واداته مكملا ، او بالاقل ميلورا لدور الجامعة ، الذي هو دور رئيسي بهذا الصدد .

وتقوم الثقافة التي تبثها الجامعة على اهداف مهمة من بينها: ربط الفكر المحلي بالفكر العالمي، وتطعيم الثقافة القومية هكذا بعناصر الثقافات المختلفة في العالم ، سواء الاسيوية منها او الاوربية ،

الامريكية او الافريقية ، القديمة او الحديثة ، ليحصل من ذلك المزيج الثقافي المنشود ، الذي يمكننا مسن ادراك الاسس الفكرية ، القائمة عليها الحضارة ، والشجاوب معها ، بما يكفل المشاركة في البنيان الحضاري الاناتي مشاركة متمرة ، واذا كان هذا الالمام الفكري بالحضارة ، وهضمها عقليا \_ هو هذف جامعي ، فيو كذلك هذف ثقافي عام تنشده كلل حركة ثقافية عصرية ، استطاعت التحرد من سلبيتها وجمودها ووعت دورها الكامل الذي يقرضه عليها عصر التقنية والاتصال الماشر بالفضاء .

ان توسعا تقافيا على هذه الوتيرة ، يفسرض على من يبتغونه التزود بقدر كبير من التحرر العقلي، الذي يستلزم التجرد من النزوات الفكرية الضيقة ، والشفتح على عقليات الاخرين ، واذواقهم ، ومشاربهم ، ومن موجبات هذا التحرر ، توفر حاسة نقدية سليمة عند المثقف ، تمكنه من النظر في انواع التراث الاجنبي نظر المتبتسر الخبير ، وتزوده بالقدرة على تقييما الافكار والتعايير التي يتاح له الاحتكاك بها تقييما امينا ، يجنبه سوء الانزلاق وراء التقليم المتهافت ، كما يبصره بمواطن الاقتباس الحصيف ، والانفعال الايجابي المتمار :

ان التعرف على الآثار الاجتبية في ميدان الادب كما في ميدان الفن ، هو من اسهل الاشياء واصعبها في نفس الوقت ، هو سهل اذا اقتصر في التعرف هذا ، على مجرد الاطلاع السطحي ، يقهم أو بلا فهم ، وبدون الاعتماد في ذلك على مقاييس ومستهدفات بعيدة الاحل ، وهو صعب اذا كان المراد منه التعلقل عقليا ووجدانيا في العوالم الفكرية والذوقية الاجنبية ، واستئماف الآثار التي تزخر بها هذه العوالم ، والحكم عليها ، والاستفادة منها في اقامة بنيان فكرى سليم ، ان الفنان الواعي لمسؤولياته الفكرية ، لابد له م بهذا الصدد .. أن يعرف الكثيب عن المدارس الفتيبة الاجنبية القديم منها والحديث ، ويدرك نكهة كــل مدرسة وتقاليدها وما لها من صلحة المارس والنيارات والنزعات الفنية الاخرى في العالم ، ومن شأن هذا أن يدعوه الى أجراء المقارنات العميق\_\_\_ة الواسعة بين الاعمال الفنية الكبرى ، والأنسار الشبيرة في عالم الفن ، الفن الاغريقي ، او الهندي او القوطي ، او الافريقي ، او البيزنطي ، او التكميسي، او التعبيري ؛ او غيره ؛ بل ان التيارات الفنيــــة الاكثر حداثة والتي لم تستقر بعد على اساس نهالي ،

لابد أن تدعوه كذلك إلى التعرف عليها ، والاحاطة بما تتميز به من ميزات جديدة وما تخلقه من قضايا على الصعيد الانساني أو التقني أو غيره ، وإذا لم يكن الفنان مطالبا بكل هذا ليمارس عمله في الخلق الفني تقليدا أو أبداعا ، فإن المعنيين بشؤون النقد في هذا الميدان لا معدى لهم عن التزود بوسائل المعرفة وسعة الفكر من هذا القبيل ، وكذلك الامر بالقياس للاديب ، أو بالاحرى الناقد الادبي ، الذي ليس عليه أن ينقض ألا ليبني ، ولا مفر له من مزيد الاطلاع على الأداب العالمية القارنة ، الكلاسيكية منها والمستحدثة ، ليمكنه وضع القدم على أرض علمية ثابتة ، وليستطيع الرؤية البعيدة التي تستجمع العناصير الشتيئة ، والأفاق المترامية، وأطلاق الاحكام من خلال ذلك كله ،

واذا كانت حصيلة المعرفة عندنا محدودة جدا ،

لاتبيح وجود كثير من النقاد من هذا المستوى ، فان ذلك لا يمنع ان يكون من اهدافنا في هذه اللمحة من نبضة الفكر التي تلمع عندنا الآن - المساعدة على خلق الجو العلمي المناسب الذي يلد عقولا ناقدة من من هذا الطراز ، تضع ابدينا على مواطن الجسودة الفنية والادبية والعلمية ، نحس بها ونتذوقها ، ونجد لها تأيرا طيبا في محيطنا الفكري المحلي والعربي ، وترينا مظان الضعف والتهلهل والتهافت لنتعود بحسنا وعقلنا تجنبها ، او بالاحرى الوقوع فيها اقل ما يمكن .

وقد اصبح من التقاليد الشائعة في الغرب ، ان النقاد هم اللاين يتولون التعريف بالادباء والفنانيسن وغيرهم من المنتجيس الى العموم ، عن طريق مسايقومون به من تحليلات لانتاجات هـؤلاء المنتجيس ، وما يبلورونه ضمن هذه التحليلات ، من افكار وقيم ومقاييس ، وصور واشكال ومفهومات ادبية وقنية ، تلفت نظر الراي العام الثقافي الى الاثر المتناول بالنقد ، وتلقي الاضواء على المدرسة التي ينتمي اليها صاحب هذا الاثر ، او المذهب الذي ابتدعه ، او الطريقة منا التقليدية ، او الجديدة التي سار عليها في كتابته او رسمه او لحنه ، ويلعب النقاد كذلك دورا اوسع نطاقا من هذا فهم الكاصحاب الترجمات التولون نطاقا من هذا فهم الكاصحاب الترجمات التولون

ترديد اصداء الفكر الاجنبي للقراء ، كل على طريقته ، ويلقون الاضواء الفاحصة على ما يروج خارج بلادهم من نزعات فلسفية أو علمية أو فنية أو غيرها ، وعن طريقهم - في كثير من الاحيان - ترتسم للقراء المحلبين الصورة التي لهم عن الآداب العالمية ، وحركات العلوم والفنون والافكار في مختلف الاصقاع الاجنبة ، وللنقاد عندنا \_ بهذا الشان \_ دوران مزدوجان يمكس لهم أن يؤدوهما ، فلهم سبيل واسع الى العمل علي تقريب تمرات الثقافية العالمية ، الي اذهان العموم البلد باعمال جيدة ، وهي لما تعد بعد درجة النشوء الأول ؛ والمفروض أن لهم من الحاسة النقدية «1» ما يمكنهم من الالتقاء المثمر مع التيارات الفكرية الاجنبية والانتقاء منها ما يمكن التقاؤه ، وتقديسم صور مختلفة منه ، ونقد ما يمكن نقــده منهــــا ، او ترديد اصداء النقد الذي راج حولها في بلدها او في بلدان اخرى من العالم وبذلك يمكن ان يسهموا في خلق جو نقدي عندنا ، وان كان خلق هذا الجــو يتوقف قبل كل شيء علىما يجب أن تحدثه المبادرات الفكرية هنا ، من اصداء لقدية ، لا غنى عنها لتركير حاسة النقد في محيطنا ، وخلق تقاليد نقدية محلية اصيلة ، هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ، فـــان الناقدين ، اذا ما نجحوا في اخضاع ثمرات الفكر عندنا لمقاييس النقد الدفيق المحكم ، فان هـــــده النمرات لابد أن تغنى ، بذلك وترتفع نسبة الخصوبة فيها ، وذلك ما يجعلها اكثر لفتا لنظر الفير من النقاد الاجانب ، واشد اغراء لهم على نقلها ، والتعريف بها او بالاقل ترديد اصداء لها هنا وهناك في اوساط الاهتمام الثقافي بالعالم ، ان اللفة الاصلية التي يكتب تعبيرية جدابة يحرم منها في عدة احيان عند تقله الي لغات اخرى ، سيما اذا كانت اللفة المنقول اليها بعيدة جدا عن روح وذوق اللغة الاصلية الكترب بها الانسر ، وكثير ما يفقل المنتجون مثل هذه الاعتبارات فتراهم يعتمدون كثيرا في تركيز قيمة التاجاتهم على الملابسات الادبية \_ اللغوية التي تتاح لهـــم في نطاق ثقافتهم القومية والمحلية ، حتى اذا ما نقل الاثر من هذا النوع الى غير ذلك من اللفات ، فقدد الكثير من مزاياه ، وربما وجد تافها او قريبا من ذلك

في بعض الاحيان ، وليس لادب اي شعب حظ في التوسع الخارجي ، اذا كانت عقليـــة اولياله عقليــــة من هذا الطراز : عقلية لفظية ، تقيم الوزن للقالب التعميري المحلى ، اكثر مما ياخذ بهمها محتوى الانتاج الموضوعي ، وما اذا كان هذا المحتوى غنيا او فقيرا فيما نقدمه من تفدية ثقافية أو يكشف من حقائق او بحققه من تقدم وتدخل الناقد \_ في هذا المجال \_ ضرورة فكربة لا محيص عنها ، فالامكانيات الفكربـــة في مجتمع ما قد تكون على درجة من الخصب والفنسي فى الاصل ، ولكن رواسب عقلية وسيكولوجية آتيـــة من عصور الانحطاط بمكن أن تفطى هذه الامكانيات بطبقة سميكة ، فــــلا تعبر عن وجودها ، ولا يظهـــر لها اثر فيما يفرغ اليه القوم من انتاج ، وقد يكــون الانخفاض نسبة المحصول الثقافيي في المجتمع 4 والعزالية الفكر عن روافد الثقافة العالمية ، والكسل العقلي ، الذي يفرى بالسطحية والجوفائية ، قسد لكون ذلك سببا في ضالة القيمة الثقافية التي يحتويها الانتاج الرائج ، حيث يستعاض عن التركيز علـــــــى الجانب الفكري بتركيز اكثر ، على الجانب التعبيري الذي لا يحتفظ \_ كما تقدم \_ بقيمته الاصلية عند ما ينقل الى اللفات الاجنبية الاخرى ، ومن مهام الناقد ان يعمل على اشاعة روح المسؤولية الفكرية بيــــــن المنتجيس ، فلا يتسوك للفظية والحشوية هكذا سبيلا للسيطرة على صور الانتاج المعروض ، بل بزن القيسم الفكريــة ثم القيم التعبيرية ويعطى كلا منها مـــــــ يستحق ، مبرزا خلال ذلك كله القيمة الاجماليــــة للموضوع ، وما اذا كانت له اهمية ما خارج الاطار التعبيري الاصلي الذي صبغ فيه ، وهل له \_ بنتيجة ذلك ــ ما يفيد به الاخرين من يقراونه في المجتمعــات الاجنبية المختلفة ، أن النقد عندما تتركز له أصول وقواعد في بلد مــا ، وتصبح له تقاليد اصيلة ، تقــوم على نوع من التعاقد الضمني بيسن الاطراف الثلائــة التي يعنيها الامر : المنتجون والنقاد والجمهـــور النحو ، فانه لابد أن يؤدي ألى خلق مقاييس مسلم بها عموما ، لضبط العمل الفكري ، وتحديد الصورة الضرورية التي يجب أن يكون عليها ، الصورة التسمى تشع منها روح المسؤولية الفكرية ، والرغبة في اعطاء شيء ايجابي لا لعموم المحليين فقط ، بل لكل من يقرا

الانـــر المعروض باية لفة كانت ، وفي اي بلد كـــــان ،

وهذه مهمة اذا كان النقد من العوامل التي توفي بها

فانه يجب ان يعتبر بهذا في طليعة القوى التي تكسب

ادب امة ما ، مكانته المرموقة ، وتعطي لتوسعه ابعادا رحيسة حدا .

تقدم لنا في الفقرة السابقة ان الاطراف التسي يجب ان تتضافر جميعا ، لانجاح الفكرة الثقديــة في محيط فكري ما، هي ثلاثة : المنتج والقارىء والناقد ، وهذا الاخير يقوم - كما راينا - كقطب الرحبي في يقوم به المنتج بهذا الصدد ، لايقل اهمية ، وهذه الاهمية لا تأتيى من كونه منتجا فحب ، بل ايضا بصفته منقودا له ، أن هذه الصفة الأخبرة ، هي التي تعنينا في هذا المقام بالذات ، لان عليها يتوقف الي حد كبيسر توصل العملية النقدية الى تتيجة فكريسة تذكس ، والعكاس آئمار مفيدة من هذه العملية على مجموع الحياة الثقافية بالبلد، وهذا جوهر التطور في النظرة والراي الذي بحب أن يحصل للمثقود لهم ، وأن كان مثل هذا لا يعزب عن اذهائهم اطلاقا من ناحية مبدئية غير أن هذا الالمام المبدئي بالمسألة لايكفي ، أذ مسن الضروري بعد ادراكها ، التشبع بها الى حد ان تصبح جزءا من تفكير المرء وميوله الثابتة ، ولابد أن يعترض المنقود لهم \_ بان اصحاب النقد لا يستمسك ون في كثير من الاحيان - بالالتزامات المدني\_\_ة الضرورية التي يفرضها النقد الهادف السليم ، غير ان هذا الاعتراض لا يجب ان يبرر مبدأ الكار النقد او الامتناع عن التعاون مع النقاد والمعقبين 4 ومن ضرورة لا غنى عنها في الموضوع، ولان مسؤولية توجيه النقد ومراقبته والاشراف على معابره ، امر لا بعني النقاد فقط ، بقدر ما يعنى المنقود لهم ، بحكم الصفة التي لهم كمنتجين ، اي كذوي ميادرات خلافة في دنيا الثقافة والفكر ، وصاحب المسادرة لا يجب ان يتخذ المبادرة ، وهذا كل ما يهمه وكفي ولكن عليه - اذا اتخذ المبادرة - ان يسهو على نجاحها - ما امكن - ويتنبع المدى الذي يجب أن تنتهي اليه وما اذا كانت قد السهمت في حظوظ حركة البعث الثقافي العام، الذي يجب أن يكون محور كل الجهود الفكرية المبذولة ثم أن صاحب المبادرة ، عليه أن يكون أرحب صدرا ، انتاحه ، لماذا الضا ؟ لانه هو في الواقع مثير القضية المثارة وعامل وجودها ، فلمولا ما يبرزه من مسائسل كامئة ، وما تخلقه من صور واشكال قد تكون مثيرة وما يوجهه هو نفسه من اعتراضات وتنبيهات مختلفة ، وما يصطنعه لاثبات تظرياته من حجج وبراهين متعددة

لما وجد داعي الاستجابة عند البعض من الكتاب، فانبروا لابداء ما يعرض لهم على ذلك من نقصد او توجيه ، قد يشط بهم احيانا عن الحد الطبيعي ، ولكن عبب ذلك لا يرجع الى المنقود له اطلاقا، اذ ليس هو المسؤول عن الحرافات الآخرين ، وتجاوزاتهم الاعتباطية للحدود ، واتما الامر معه يتحصر خاصة في المسائل المثارة ، وما يدور حولها من نقصد ونقد مضاد .

ومما يتصل بهذا ، ما يجب أن يذكره المنقود له \_ وكل واحد معرض لذلك \_ انه لابد سيستفيد من عملية الثقد من جانب خلقي ، اذا لم يستفد من حانب علمي ، هب أن الناقد لم يأت بأي شيء يعتد به ، فيما كتبه من نقد ، وانه ربما جانب جانب اللياقة ، فيما او العلمية ، فيما ساقه من حجه واستنتاجات، ان المنقود له في هذه الحالة ، سيجد نفسه \_ ولاشك\_ أمام حالة غيسر علميسة يمكن دفعها كذلك بالوسائسل غير العلمية ؛ أي عن طريق الاعتماد على الاسلوب الساخر ، وتحويل الحوار عن الموضوع المتناول السي غير أن المنقود له سيستفيد \_ عوضا عن ذلك \_ قائدة حقيقية ، اذا روض نفسه على عدم التأثــر بالزوائــد الذاتية ، ولم يلفت نظره الا ما يتعلق بصميم المالة العلمية المثارة ، وأهمية هذا الامر ، لا ترجع السي اعتبار خلقي عادي ، وانما ترجـــع اكثر من ذلك الى موضوع الخلق العلمي الذي هو صفة لازمة لكـــل حياة علمية صحيحة وناجحة ، الخلق العلمي ليسس قيمة فلسفيــة مجردة ، انه ذو اهمية عملية جــدا ، والدونه لايتحقق من العمل العلمي ، ما ينتظر منه من جدوى ، لماذا ؟ لان الخلق العلمي يقتضي غـــــض الطرف عن الحشو الزالد ، ويرفيض الخلط الاعتباطي بين الممائل ، ويتنافى مع التسرع والمجازفة الروح عن الغير ، ويترقع عن النظرة القصيرة غيـــر المستوعبة ، الا اذا كانت سبيلا لتكويس النظرة البعيدة الشاملة ، كما انه يتأبى عن الخيالات العفوية السارحة ، والا اذا اتخذت افقا مصطنعا لتصيد الحقيقة الموضوعية وتثبيتها، ويتحاشى عن التلميحات غير المحددة ، والرموز المبهمة ، فاحرى ما يقصد ب من ذلك اللمز او القمز ، فكل ذلك لا يستقيم مع الصفة العلمية الجادة ، وللمنقود لهم امكانية مهمة لاعطاء المثال عن عقلية علمية من هذا القبيل ، وخلق الجرو

السيكولوجي الصالح لبروزها في بيئتنا الثقافيـــــــة المتطورة ، قريما يكون ذلك ادعى الى اعطائها مكانــــة ملقتة للنظر ورب مثال عملي بعطى افيد كثيرا مسن دروس عديدة تلقى . أن مثل هذه المواقف لا يمكن الاعتماد عليها في تكوين عقلية نقدية عندنا تنسم بم يحب أن تتسم به العقلية النقدية الكاملة ، فتكوين عدد المقلية ، يعتمد على جملة من العوامل المتشابكة تتعلق بمجموع الاتجاه ، الذي تتخذه الحياة العلمية في البلد ، والى ذلك ، فهذه العوامل ذات تأثير بطيء ، لا يمكن أن يعطى ثماره بصورة معجزية اطلاقــــا ، انما هناك \_ كما تقدم \_ ضرورة لتعزيز عمل الجامعة في هذا المضمار ، وذلك يمكن أن يتأتى منه شيء ، أذا تضافر المتقود لهم ، على اقامة حسر لنشوء تقاليد نقدية عندنا محترمة ، اولا ، بما يراعونه من شروط الروح العلمية ما امكن ، فيما ينتجون ، ثم يتحكيم الروح العلمية كذلك في تكييف ردودهم على ما يوجه اليهم من نقد .

وبيقى هنا حيز صغير للنظر في امر القراء بوخذوا الى حد ما بما عليه امر صاحب الانتـــاج بذلك أن جمهرة القراء ، ليسوا الا شيئــــا سلسا في هذه القضية ، ولا فاعلية لهم فيها تذكر ، أن وزن القارى، الواعي في مسألة النقد كوزن المنتجين والنقاد، سواء بسواء ، بل ان تأثيس القراء في توجيه روح النقد ، قد يكون ذا اهمية اكثر ، وذلك لما يمارسونه من تدخلات \_ ان تدخلوا \_ تعيد الكاتبين ال\_\_\_\_ الصواب « كما ان لتشجيعهم او اعراضهم - اذا كان صادرا عن اقتناع سليم \_ اهمية في الموضوع لا تخفى - غير أنه لا يجب أن نسمى أنه في بلد نام كبلدنا، فان عددا ممن لم تكتمل لهم تجربة ثقافية ولاساب اخرى فير هذه ، بجوز ان يكونوا مستعدين للتأثــر بالامثلة النقدية غير الصالحة التي تعرض عليهم ، وقد بكون هذا التأثر سطحيا في كثير من الاحيان، الا أنه أذا تعمق وانتشر ، فأنه قد يخلق عند البعض شعروا بالرغبة في التفرج على المتصارعين ، وما يخرجه كل واحد من كنانته ، ومثل هذا الشعور ، لا يحقق اي عنصر ايجابي فيما يستهدف من وراء الكتابة بصفتها مدرسة لبث الوعى والمعرفة بين الجمهور ، ولا اعتقد \_ بكل تاكيد \_ ان اي احد ممن يخط الكلمة ، يرتضى للقلم أن يكون أداة لقير العمل على بث الوعبى والمعرفة بين الجمهور .

سلا: المهدي البرجالي



هذالك نوع من النقد لا يستفيد منه صاحب هذه الذي كتبه ولا ينتفع منه القراء ، بسل لريسا احدث فيه تشويشا في فطرتهم السليمة التي كانوا بها يدركون الصالانياء في نصاعتها ووضوحها ، والنقد سهسل ، والخمسور لاي كان ، اذا اعتبر انه اداة هدم وتحطيم والحولكنه صعب لا يتأتى الا للقليل اذا اعتبر السه منه سبيل من سبل الوصول الى الحقيقة ودراسة متأنية مستقصية تهدف الى اصدار الاحكام العادلة الاثر

اذا كنا نؤمن بازلية المقاييس واطلاقيتها .
لذلك فإن النقد نفسه يحتاج الى تقد ، كما ان الحكم القضائي الابتدائي يحتاج الى استئناف امام محكمة اعلى واقوى خبرة . ونحن اذا القينا نظرة عابرة على المحاولات النقدية التي بدأت تظهر عندنا في هذه الفترة التي لا زال فيها ادبنا وتفكيرنا في طور النثوء والطفولة ، نجدها لا تخلو من ذلك النوع العقيم الذي استهللنا بذكره هذا المقال ، فانت تقرأ المقال النقدي من الاول الى الاخر وتنساءل : مناذا اراد الكاتب أن يقول في النهاية لا وأي فالسدة سيجني القارىء من وراء كلامه المسهب لا هسل استطاع أن يميز الجبد من الردىء والصحيح مسن السقيم كما يقتضيه معنى كلمة النقد ومفهومها في مختلف الاداب العالمية أم هو حمل معولا وصدار يهدم وبحق في مركة عشوائية وبحرق الاخفر بالسابس لا

الى الزمان والمكان ، وبالقياس الى المثل الاعلى

الناقد يجعل نفسه في مركز قسوي ، محتسرم لانه يجلس في مقعد الحكم ، والحكم يتمتع تقليديا بنوع من الشفوف والتقدير ، لكنه ما يحصل علسي

هذه الامتيازات الا مقابل شروط يجب ان تتوفر فيه اهمها الانصاف والتجرد ، وما تقتضيه هدف الصفات من الاخلاص للمهنة والتزود بالثقافة الكاملة والخبرة التامة ، حتى تبرا احكامه من علل السطحية ، والجهل وسوء الادراك وحتى تكون لديه مقاييس منيئة استخرجها من اطلاع واسع وعلم غزيس ،

ثم أن النقد له بعد هذا وذاك هدف يتجاوز الاتر المدروس، ويسعى على قدر طاقة الناقد ومواهبه، الى خلق فكرة جديدة عن الحقيقة والجمال والفكر الانساني، بالرغم مما قدمه اليه المفكد رون والادباء والفنانون والفلاسفة على اختلاف انواعهم من أغذية كثيرة ومختلفة، لا زال متعطئا الى المزيد من المعرفة بالحقيقة والجمال، ونحن نكتشف مع كل ناقد مخلص لفنه من ابن يسدوق الجمال ومن أي نافذة يطل على الحقيقة، فنسير الجمال ومن أي نافذة يطل على الحقيقة، فنسير في طريقه الخاصة ونطلع على سره ونشعب في النهاية بالنا انهينا معه معلوماتنا وثروتئا

ومن بين الإهداف التي يتوخاها النقد الصحيح الربط بين ما يكتب وبين العصر والبيئة التصيي ببرز فيها الانتاج ، لان الكتاب غير منزهين عن الوقدوع في بعض الورطات ، وهم ، قبل كيل شيء ، بنر تفلب عليهم اهواؤهم ، وتزيع بهم شهواتهم ، فالتاقد بنيه الكتاب الذين ينحرفون عن دورهم الاجتماعي او الذين يتناسون بالمرة انهم يعيشون في يبنة معينة ، لان الحقيقة والجمال اللذين ينشدهما الناقيد واللذين ينشدهما الناقيد واللذين بحب ان يسعي اليهما الكاتب هما حقيقة وجمال بالنسبة لمجتمع معين ، وآفيسة هما حقيقة وجمال النامية هيي

انه بعيش بين عالمين متباينين : العالم الاجنبي الذي تلقى منه ثقافته وظل على اتصال به ، والعالم القومي الذي يعيش فيه حسيا والذي يجب أن يسعى في ترقيته وبدون عند خدمته .

نعم ، يجب على الكاتب والمثقف أن يظلا على التصال وتيسق مع الثقافات الاجنبية الراقية وأن ينهلا منها دون حد ولا نهاية ، ولكن عليهما أن يجدا الاسلوب المناسب لتحويل هذه الثقافات الاجنبية الى ثقافة تتلاءم مع مستوى البلاد التي يعيشان فيها وتستجيب لحاجباتها المادية والمعنوية ، وقد ينحرف الكاتب احبانا عن هذا السدور الطبيعي ، فينساق مع هؤلاء ويتزيا بزي اجنبي فيردد اصداء فينسجم مع الوسط الذي يعيش فيه ، فهسي كالقيعة أذا ليها صاحب الجلابية والقفطان .

وفرق بين هاته الفكرة التي ابسط هنا وفكرة الجمود التي قد يتعلق بها بعض المتخلفين عن الركب، فالمحافظون والجامدون بعتقدون ان ما لديهم احسس مما عند غيرهم ، وانهم في غنى عن كل اقتباس وكل استبحاء ، مكابرة في الاعتراف بالفضل للفير وعتوا في الدفاع عن التراث ومخلفات الماضى .

وهذا موقف بين الخطأ ، أما الموقف الصحيح في نظري فهو مبني على كثير من التواضيع ، اذ يتضمن اعتراقا صريحا بالتخلف عن الدول الراقية في المياديس العلمية والفكرية ، نعم ، نحسن بعيدون عن المستوى الذي وصلت اليه السدول الاروبية ، مثلا ، هذا امر لا سبيل السي تكرانه ، ولكن هذا الاعتراف لا ينبغي أن بذهلنا عن السبيل القويم ، واخشى ما نخشاه في مثل هاته الحال هو الميادرة التي قد تصدر عسن بعض المشدوهين أو الميادرة التي قد تصدر عسن بعض المشدوهين أو المناف الرصيد القديم كله دون الحصول على رصيد جديد بكون له ثقل في الميزان .

التي تسري في مجتمع بلادها ، وهذه التيسارات القومية هي التي تمثل الواقع الحي ، الواقسط الذي يعيشه كل موطن ويماسيه ويصابحه ، ولاشك أن سارتر لو وجد في هذه المجتمعات المتخلفة لكانت له فلسفة اخرى ونظرة مختلفة الى الاشياء ، ولسخر قلمه لادب وتفكير يختلفان عما نعرف له ، وما ذلك الا تنيجية حتمية لفلسفته التي هي تصوير للوجود الانساني في العالم الذي يعيش فيه أي واحد في المجتمع قبل كل شيء .

ونحن نسىء الى سارتر ، ونسىء في نفس الوقت فهم فلسفة سارتر حيثما نحشره معنا ، بالمناسبة أو يدون مناسبة ، في مشاكلت وقضاياتا الفكرية . والذين درسوا سارتر دراسة عميقة يعلمون ان مذهبه بعبر عن وضع خاص عاشه المجتمع الاروبسي في اعقاب الحرب العالمية الاخيارة ، فبعد المجزرة الكبيرة التي مات فيها عشرات الملايين من بنسمي الانسان ، وبعد انواع البؤس والعداب التي قاستها الاقطار الاروبية وسط الكوارث الحربية ، كان سارتس حقيقة خير معبر عن الياس من المصير الانساني . لقد استطاع ان يعطى للياس مذاقا آخر جعل منه عنصرا بعيش به الناس ، كما بعيشون بالمسلح في الطعام . ففلسفته تعبر عن المجتمع الاروبي المتقسدم الذي اوغل في مسالك التطور ، فعرف الراسماليـة والنمو التقنسي والصناعي والصراع بين الطبقات والحروب الكبيرة ، وكل هذا بعيد عن مجتمعاتشا المراهقة التي لا زالت امامها آفاق متسعة ، وخطوات عديدة ، ومجال واسع للعمل والكد ، فما الداعسي يا ترى ، لنتخذ من فلسفة منشؤها الياس اساسا لتفكيرنا ! نحن ، بالعكس ، في حاجة الى فلسفــة امل؛ الى فلسفة تملا نفوسنا قوة ، والمانا بمصيرنا ومستقبلنا ، وثقة بانفسنا وقوميتنا . وانعه لمن المضحكك و المؤسف في آن واحد أن نجد بين ظهر أنينا في المجتمعات المتخلفة اناسا يتوجعون ويتالمون ويشعرون بالاختناق الوجودي وبالعبث والضياع وهم في شعوب يجب ان تقوى نفوسها وتشحذ عزائمهــــا وتعمم فيها اناشيد الامل والثقة بالفد .

هذا مثال من الانحرافات التي تطرا على الكتاب والتي يجب على الناقد ان ينبه اليها ويحدر مسن مغبتها لانها لا تخدم تطور المجتمع وتنير من التك اكتر مما تخلق من اليقيس ، ا ناحد ادوار النافيد الرئيسية هي ان يقف موقف الحكم بين الكاتيب المنتج وبين الجمهور المستهلك ليبين الى اى حدد

بوجد تجاوب بين الاثنيسن . فهنالك ادب وهنالك ثقافة وهنالك تفكير تعبر عن المجتمع وهي احسن من اي اقتباس او اي تقليد واكثر اصالة واصح ابداعا، واكثر اتصالا بحياتنا الواقعية . فالي هذا الاتجاه الواقعي والاجتماعي والقومي في آن واحد بجب ان يدعو الناقد دونما كلل ولا فتور ، اذ سيعود بنا الى العلريق الطبيعي ، الطريق التي تسلكه كل الامسم التي لها شخصيتها واباؤها واعتزازها .

ومن غرائب السخافات التي قد يقع فيهسا بعض الكتاب أنهم يسالون عن آخر موضة ظهرت في الادب الاروبي ، مثلا ، كما سبأل الانسان في السوق عن آخر مواس الحلاقة ، فيقال له عليك بروايات «آلان روب کریبی » و «میشیل بوطور » وغیرهما مسن اصحاب الروايــة الجديدة ، فيتسارع الى تلك الكتب تسارع الطفل الى الحلوى ، فيقحم نفسه في معمياتها والفازها اقحاما ، ويكرهها على استحسانها ، حتى اذا شعر بان فكره تلقح من براعيمها ، امسك القلم بدوره ، وشرع يكتب من حبرها وينسج من خيوطها . ولكن لمن يكتب ، ولمن ينسج ؟ ايكتب لنفسه ؟ لقد التهت منه زمان اسطورة الكاتب الذي يكتب لنفسه ؟ ايكتب لقراء "بوطور" و "روب كريبي ١١٩ انهم في غني عنه ، ما دام عندهم «روب کریبی» و « بوطور » ایکتب القاری، المفريي او العربسي ، بصورة اعم ؟ نعم ، ولكس القاريء المقربي الدي وجد في وضع ، هوغير وضع القاريء الاروبي في حاجة الى حديث من نوع آخر ، في حاجــة الى شيء كثير من الوضوح ، والدقة ، والمنطق، في حاجة الى الفن الكبير ، الواضح المعالم ، في حاجة الــــــى كتاب من نسوع شكسبير ، وموليير وبلــــــزاك ودستويفسكي الذين يحركون الشعور الجماعي ويربونه والذين يعيدون له قصة حياته اليومية في الشكل الذي يجعله يستخرج منها العبرة والموعظة .

والناقد له في بلادنا الى جانب هدا الدور التوجيهي دور آخر هو النقد الفني ، وهنا نجد عندنا السا فوضى كبيرة في الافكار واختلافا كثيرا في المقاييس والمناهج ، فهنالك الناقد الذي ليس له من الوسيلة الاما تلقفه عن ابن قتيبة وقدامة وغيرهما من الاقدمين ، فهو يبحث عن الشعرة في الحساء ، كما يقول الفرنسيون ، وبنظر الى الجرز ويتوك الكل ويهجن القصيدة بالبيت الواحد ، وبحث عن السرقات وبلاقتباسات ، وهنالك الناقد الذي يعيب على الشاعر والاقتباسات ، وهنالك الناقد الذي يعيب على الشاعر وله التزم الوزن والقافية ، دون النظر الى محسوى الشعر واسلوبه ونقمه ، وحجته ان الوزن والقافية

من التفاليد البالية ، وهنالك ، بالعكس من يعيب على الشاعر تحرره من الوزن والقافية ، دون الاهتمام بما وراء الشكل من عناصر الطرافة والإبداع ، وهنالك من ينتقد على الكاتب كونه كتب قصته في عشر صفحات بدل سنة او خمسة ، وهنالك من يرى ان القصة لها نموذج واحد في العالم لايصح الخروج عنه ، وهنالك من ينتقد على الكاتب استشهاده بيبت شعر كما كان يفعل الاقدمون ، وهنالك من يبحث عن يعض الكلمات في صلب المقال او القصة مثل البنيات الفوقية والتحتية والواقع المهاش والمجتمعية ، فاذا لم يجدها بطل عنده بالقبح والفساد ، وهنالك من يرى أن النقد يجب ان يكون فلفلا بعسل فيه الجرح وقيه الدواء ، يهجه يكون فلفلا بعسل فيه الجرح وقيه الدواء ، يهجه فيوغل ثم يتراجع الى نقطة الابتداء فيركع ويسؤدي التحية ، سلام فهجوم ثم مهرب فعناق ،

اقوال متضاربة وافكار متناقضة وأصوات متنافرة لو اجتمع اصحابها في مكان واحد لمثلوا أروع مشهد هزلي في تاريخ العالم ، ولكننا لسنا في مقام الجد ، والنقد وان لم تكن له قواعد محددة من قبل ، وان كان يترك فيه حريبة كبيرة للناقد وذوقه ، فلا بد له من أن يراعبي بعض المباديء الاساسية التي لايستقيم بدونها .

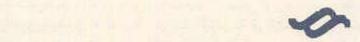
فلا بد له قبل كل شيء من ان يميز في كل انتاج بين ما هو مهم وما هو ثانوي . فهنالك عناصر تدخل في الجوهر ، وهنالك اخرى تظل في الهوامش والسطوح، ولا بد من التقريق بين الاثنين ، فقد بكون الكاتب موفقًا في الجوهر ولكنه متعثر في الهوامش ، فيجب ان نعتبر له هذا وان لاتتجاوز ملاحظاتنا نسبتها بازاء التنويه والاستحسان ، كما أن الذي بخفي ضالـة الجوهر وراء البهرجة والتنميق بحب ان لابخدعنا ببريقه وأن لاينال من استحساننا اكثر مما هـو بــه حقيق . يجب على الناقد ، اذن ، أن ينظر الى الالـر الادبى ، سواء اكان قصيدة ، ام قصة ، ام رواسة ، ام مقالة ، أم رحلة ، أم محاولة من المحاولات ، ككـــل، كجسم واحد حي ، قالجمال لانقوم الا في نظرة شاملة. وهذا هو الموقف الطبيعي الذي عرفه الانسان مذ كان، اذ هو في النظرة الاولى لاينظر الى العينين او الى قسمات الوجه أو الى الاطراف على حدة بل ينظر الى الجسي ككل منسجم ، ثم يعود في نظرة ثانية فيتفحص الاجزاء، ولكن النظرة الاولى كانت حاسمة في توجيه الحكم . وبهذه الطريقة سنستطيع أن نقوم ما يكتب تقويما صحيحا وستجتنب أنواعا من الشطط والتعسف ، أي لايهمني من الشاعر أوزن قصيدته وقفاها أم تركها حرة مرسلة ، فكل هذه أشياء تدخل في نظري في نطاق الهوامش والشكليات ، ولكن يهمني ماذا قال وكيف قال وهل أستطاع أن يكشف لنا عن ينابيع جديدة من التعبير ، ولا يهمني من الكاتب القصصي أأطال أم قصر ، أقلد " كامو " أم « جويس " أم ( كافكا ) ، ولكن يهمني أن يكون بلغ شيئًا ؛ فأحسن التبليغ ، ويهمني أن يكون أثار مشاعري وأزاح الستار عن خبايا جديدة في النفس الانسانية ،

فانا اترك للشاعر والكاتب حربت في اختيسار اسلوبه ووسائل تعبيره ومنهاجه في التأليف ، ولا اقيده بقواعد جمالية ، لان هذه القواعد غير موجودة، وان وجدت فانها ذات قيمة نسبية تختلف باختلاف الزمان والمكان ، فقد الفي اليونان ما شاء الله ان بؤلفوا في قواعد الكتابة ثم جاء العرب فاتفقوا معهم في اشياء واختلفوا في اخرى ووضعوا قواعد للبيان والبلاغية، لكن تلك القواعد لم تبق لها اي قيمة في عصرنا ، وجاء الشاعر الفرنسي « بوالو » فحاول ان يحدد الانسواع

الشعربة وان يضع لها دستورا تسير عليه ، لكسن اجيال الكتاب التي جاءت بعده حرقت تلك القواعد خرقا وجاءت بافالين جديدة في الكتابة والتعبير برهنت على ان الابداع لا يحصر في نطاق محدد ، وان مخالفة القواعد المتعارف عليها قد يكون في طيها مفاجآت سارة، وفي عصرنا هذا توجد مدارس مختلفة ، تحاول كل واحدة منها ان تدافع عن نظريتها في الجمال الفنسي ولكن الجمال اوسع واكبر من أن تستأثر به مدرسة من المدارس او تحتضنه نظرية من النظريات ، الجمال هو ما يكتسفه الفنان في حريته الكاملة ، لا يقسوده في هذا الاكتشاف الاحدسه المرهف والهامه الموفق .

ولذلك ، فانه يجب علينا أن تنظر بشيء مسن الحدر والشك الى الناقد الذي يحمل مدونة مسن القوانين والقواعد في يده ، والذي ينظر اليوم الى الاداب العالمية الرفيعة ، يرى كيف أن تحرر الكتاب من القيود والقواعد الموضوعة قادتهم الى التنويع اللانهائي، فأي قواعد فنية تجمع بين كتاب من امثال (تولستوي) و ا بروست ) و ( توماس مسان ) و ( جسوبس ) و ( هيمنفواي ) و ( مالوو ) و ( جيد ) و ( توماس هسادي )

ســــلا ـ محمد زنيبـــر





ما كنت احسبني ملاقيا كتابين فوق ركام مين بريدي ، الذي تكاتر ابان غيابي عن دمشيق ، اذ كنت في الديار المقدسة بمكة المكرمة ، قرّوما بالقاء محاضرات في الادب ، وقد ندبتني وزارة التربية السورية لاجلها في جامعة مكة ، ولعل ابنتي الصغرى « سماء » وهي خريجة الوتائق والمكتبات من الجامعة المصربة، قد عنيت ببريدي ، فنسقته ورتبت مجلاته وكتبه ورسائله ، فاترت وضع الكتابيين على وجهيه ، ولست اشك في انها عرفت مقام صاحبهما عنيدي ومنزلته في قلبي ، وهو الشاعر الناتر والمفكر الاستاذ ومنزلته في قلبي ، وهو الشاعر الناتر والمفكر الاستاذ عبد المجيد بن جلون ، الذي اهدى الي كتابيه : « في الطفولة » و « براعم » فكان محتوما علي ولزاما ، ان البدا بهما متمليا ، من بين ما على خوان كتبي مين الرسائل والمجلات والكتب الجديدة .

لقد كان على الدوام خاطري منسرحا مسلح المؤلفين ، في اي اتجاه يتجهون . ولو كان مناقضا فكري ومخالفا الراي الذي ارتئيه . ولست اقسول مذهبي ، لانني ، حتى اليوم ، لم اتخل مذهبا مسن المذاهب في الفكر والاتجاه المعاصر ، حتى اتهمنسي احد تلاميلي بانني من زمرة « اللامنتمي » . وهذا احساطح رطين معاصر ، ولست من هذه الرمرة ايضا . اذ كنت حيث اجد كتابا نافعا ، اجلس اليه ، فاضمه بعقلي ، واحيطه بنظري ، واقلب صفحاته في بسر واشغاق ، وقد بنفق لي ان اجد صورة مسن صور حياتي في صفحة من هاتيك الصفحات الحيسة بالذكر بات ، وكذلك هاج خاطراتي ان اجد الخيالة الخيالة الكاتب الكبير عبد المجيد بن جلون في كتابسه اخي الكاتب الكبير عبد المجيد بن جلون في كتابسه اخي الكاتب الكبير عبد المجيد بن جلون في كتابسه

"في الطفولة" يرسم صوراً تنطبق على مواقع مسسن حياتي وذكرياتي ، بينما هو برسم نفسه ، وبصور حاله . فما كلات ادرج بالنظر على صفحاته الاولى ، وهو يتحلث عن مجيئه الى هذا العالم ، حتى اخذت مسارد صور تنسرح امام خيالي الشريد البعيد ، من طفولتي المسكينة البتيمة ، فلقد ترك والذي الدنيا، وكان من رجال الشرع ، وعمري سنتان ، ولم يترك لنفسه صورة اراه بها ، فكنت اسائل امي \_ يرحمها الرحمن \_ على غرارة الصبا ، فاقول لها :

### \_ يا ام ، من كان يشب ابي ، فدليني عليه .

فدلتني على شبخين من حينا في « القميرية بدمشق » كنت ازورهما ، لغير سبب ، واصعد فيهما النظر واصوبه فيدهشان لامري ، ولا يعلمان الني كنت ارى فيهما صورة والدى !.

ومضيت منذ استهلالة الكتاب اتخيل طفولية المفل اسماه اهلوه عبد المجيد واتخدوا له مربية اذ كانت امه دوامة المرض منظرحة في الفراش ، ثم نقلوه فجأة من المفرب الاقصى الى دارات من انكلترا حيث جعلت مشاعره الاولى ، وهي مبكرة ، تتفتع على بلد كامد مغمض .

وحيسن فرح بان تولد له اخت ، كان اهلسوه ير فعونه لكي يراها في سريرها ويحدق نظره الصفير اليها ، فأتارت تعابيره التأثرية كوامن وجدي في اختي «ميزة» التي غادرت عالمنا منذ ثلاثيسن عاما وقد سبقتها بعام امي ، لقد كانت اختسى ملاي بالاشحان ، فان زوجها من بني الايوبي توقيي عنها وكان بيشه وبينها من السن دبع قرن . اني اذكره ، كان ذا لحية سوداء فاحمة صبيفة ، وكنت وانا طفل اشاهده وقد جلس في غرفته للخضاب ، وكانت اختي الشابة تسعى بين بديه باحجرة صغيرة تديف فيها شيئا كالكحل ، وغابت اختي عن الدنيا بعد ان عاشت ايما عشرين عاما وتوفيت بنتها الصغيرة ، ولحق بها ابنها الشاب ممدوح الايوبى .

ولم اكن احسب ان خوالج احزان وذكر بات آلام ستهب على من كتاب « ابن جلون » الذي صور فيه طقولته ، مثل هذا الهبوب العنيف ، قانه اخسله بناهد وجه امه وهي على قراش الضنى ، وقد غشاه ضباب الاحزان ، فاخذت اتذكر امي الحبيبة «سارة» التي لم تهنا بي فقد غادرتني يوم استطعت ان امنحها المال ، ولقد عشت في ظلالها تمنحني الحنان وتربيني وتملا صباحي نصحا ، قبل ذهابي الى المدرسة . .

ما اشــد تأثري ، حين قرات هذه الكلمــة فــي هذا الكتاب الرائع ، يقول مؤلفه التابغ ابن جلون فــي حديثه عن ذكريات امــه :

— « ورفعت عيني الى القمر ، وتحت تأثيب الايحاء ، خيل الى أننى ارى من خلال دموعي ، وجه امي بطل على من السماء ، داخل صفحة البدر الكبيرة ، وكان ابحاؤها قويا بخيل الى الى الان اننى اراه كلما رفعت عينى الى القمر ، فأقول انه وجه امى » . .

وترامى به القلم على ذكريات عذبة ، في حياة طفل ينشأ ، ويؤخذ الى المدرسة ، فيدخل منها السى عالم جديد ، منيز للفكر ومرهف للشمور ، ومرب للاخلاق . ثم هو حين يشب ، يعود الى منيت ايب الواعي وجده الصالح واهليه الكثر الطيبين ، في ارض الوطن المفري العزيز ، فيضيق به اول الامر اذ يجد أرجاءه على اتساعها مملة تضل فيها الروح شاردة بين ابعادها ، ثم يتطامن وبالف مثل طائر حرون ، عداد الى السكون .

وانه لمن طوابع الجمال والقدرة في فن الكتابـــة ان ينهد كاتب كابن جلون الـــي تــطير كتاب عــــن

الطفولة التي عائمها ، ولقد كنت اقرأ آثارا مبيئة كتبها اصحابها عن حياتهم ، فتنهض أمامي ، لتقف كسد منيع يبني وبين هذه الاثار « أيام » عميل الادب المعاصر الاستاذ والصديق الدكتور طه حسيسن ، فائله منذ كتب الجزء الاول منها ، عكس الاعتسراف بمثلها او باروع منها ، مثل حسناء وقف جمالها سدا دون أعسراس الفاتنات ، فمذكرات ابن جلون في طفولت فيها من الروعة والوصف الاخاذ والتصوير الدقيق ما يحلها محلا عاليا بين كتب الحياة التي الفها اصحابها من ادباء العرب المعاصرين ، وفيهم غير طه حسيسن علامة التنام محمد كرد علي وعلامة مصر احمد امين الذي وسم كتابه باسم «حياتي» .

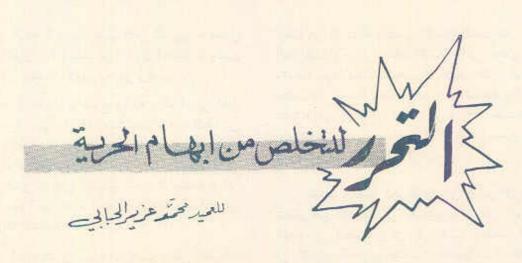
ولقد تنابيد هدان العلمان اواخر حياتيهما ، وجعل كل منهما يرمي الاخر بشواظ من الكلم الجارحات في الكتب والمقالات ، ثم ذهبا من وجود الدنيا ، وكان اعجب من ذلك ان وجدت مذكرات "كرد على" في مكتبتي الى جانب كتاب " حياتي لاحمد امين " فقلت :

 يا لله! أن الحياة نفرت الالفة بينهما ، لكن ذهاب الحياة الف بينهما على رفوف مكتبتى .

وكنت يوما ، في ميعة الصيا شابا محاميا يريد ان بكون من رجال القانون ، لكني سرعان ما خلعت النوب الاسود الذي يرتديه المحامون امام اقسواس القضاة ، اذ اتجهت الى تدريس الادب ، وقد بقيت في علمي امور حقوقية جامعة ، اجدتي اجدها بيسن الحين والحيسن ، كلما عنت من اجلها ضرورة ، فمن يواقيها علمي بان التبعات الجزائية تسقيط بعد الموت ، وكذلك وجدتها بين الاديين العظيمين احمد امين ومحمد كرد علي ، قد سقطت ، فتجاورا بعدها في ونام وسلام ،

وكنت أوثر أن أمضي في الكتابة فأتناول ديوان الشعر الجلوئي « براعم » ولن أمهل قلمي حتيى تتفتح هذه البراعم ، فتكون وردا ورباحين ونسرينا فأن الشعر في دبيب التفتح يوميء إلى مهب العبق فيه عما قريب ، وبحببي أن أكتب عن براعيم الشاعر الكبير عبد المجيد بن جلون ، لاتلقى بعد حين أزاهيره ، التي لا تفتى . .

الدكتور زكى المحاسني



ليست الحرية من المفاهيم التي يكتفى في تعريفها، بتعدد هام من المدلولات والمعاني . انها ، على العكس من ذلك ، تقاوم كل تحديد تقريري ولا ترتضي بديسلا عن التعريف المتفتح الذي تدخل في حسبانه كثير من الايحاءات واللوبنات المفهومية ، فاختيسارنا للفظسة « تحسر » اجابة للرغبة في تجاوز ما في « حسريسة » من التهساس .

يحتوي التحرر على مجموع معاني «حرية » ويوحي بمعنى الفعل من اجل تحقيقها . أنه في نفس الموقت : «حالة » الكائن الحر ، والفعالية التي يقوم بها كي يصير حسرا : أنه التحيين (L'actualisation) التأليفي للحريات الواقعية . يضم هذا التعريف ، أذن المعنى الاولى الكلاسيكي للحرية : أنعدام أي اكسراه خارجي ، فعندما نقول « أنسان حر » نقصد أنسه «ليس مستعبدا » أو « سجينا » ، ذلك أن العبد والمسجون لايقدران على النهوض بنشاطات مستقلة عن ارادة الفيسر ، ولا يتمتعان بحق المبادلات .

وتشمل لفظة « تحسور » ، ايضا ، على معسان مشتقة من المفهوم السابق للحربة ، اننا نتحسور من القوى الباطنية ( غرائز ، رغبات ، اهسواء ، . . ) عندما نصل الى معرفتها ، ونتبناها ، ونكيفها ، التحرر فعالية تسيطر على طبيعة الانسان الفامضة ، تحت ضوء العقل ، وبفضل الارادة ، نعم ، ان التحرر ، بالنسبة للارادة : « هو الغاية القصوى الممكنة من الاستقلال، بحدده المعنى الخاص لهذا الاستقلال ، تحديدا يستهدف غاية قدد تكونت له عنها كذلك فكرة » يستهدف غاية قدد تكونت له عنها كذلك فكرة » للشخص التي بدونها لايمكن للأنا أن يتحمل ايد

نجد عند ( سنيوارت ميل ) ان الحرية المعنوية تعرف جانبا ممتازا من جوانب التحرد ، الشعود بقدرتنا على تفيير طبعنا الخاص ، اذا ما أردنا ذلك: « بشعر شخص ما أنه حر ، معنويا ، عندما يحس أن عوالده وشهواته لاتسيطر عليه ، بل أنه المسيطر عليه ، وحتى أن هو استجاب لالحاحها ، شعر أن في وسعه مقاومتها . . . . »

وبالاضافة الى ما سبق ؛ نرى أن « التحسرد » يشمل كذلك المعنى السياسي والمعنسي المجتمعسي السياسة « العالس لا حرية » ، فحينما نقول أن أغلبية « العالس الثالث » قد تحررت من الحكم الاستعماري بوصفها شعوبا نثبت أن هذه « الامم النامية » قد حصلت على مجموعة من الحريات كانت محرومة منها ، فيما قبيل، ولكنها ما تزال في حاجة الى حريات أخرى لتخرج سن الرث الاستعمار ومن التخلف ، ولتتغلب على الازمات التي تعتري الهيآت الانسانية ، ف « حرية » ، اذن، درجة ما متفاوتة من الاستقلال الذي حصلت عليب معوب العالم الثالث ، والذي ينبغني العمل على اكتماله ، فما حقق تدريجيا من الاستقلال قد اصطبغ، منذ البداية ، باعتبارات معنوية وقانوتية ؛ أنه يشكل منذ البداية ، باعتبارات معنوية وقانوتية ؛ أنه يشكل مقيمة سيكولوجية ومجتمعية ، كما يشكسل حقاتاريخيا اساسيا ( وتبقة « حقوق الانسان والمواطن »

أكيد أن التحرر لايزيج اللاحتمية بكل اشكالها الكلاسيكية : حرية اللامبالاة وحرية الاختيار . . . ان التحرر مجهود من أجل التفلي على العراقل الباطنية والمخارجية ، على السواء ؛ أنه لايقف ، إبدا ، آلا عند الحد الاخبر للصراعات التي نتقبلها عن وعي ورضيى، خلافا لحرية اللامبالاة حيث الارادة لاتخضع مطلقا للمقل ، والاختيار لايقوم على اعتبارات تقييمية : نختار للمقل ، والاختيار لايقوم على اعتبارات تقييمية : نختار

ئسینًا صا او ضده ، دون سبب قابل للتبریر ، بـل بجدر بنا ان تقول : « نختـار » دون اختیار ، ودون مقارنة ، ودون حکم ، ودون معاییر وقیـم .

هكذا تتحدد ، بوضوح ودقة ، المعاني التي تحيط بمعهوم ال تحرر الله تعدد بسود فيه العقل على الاهواء والفرائز ، والفهم على الصدفة والعفوسة والعرضية ، والارادة على العوائد والشهوات ، والجهد الشخصي والصراع على السلبية والاستسلام الى ظاهرات الطبيعة : في بداية التحرر ، يوجسد الفعل والارادة ، فاذا انعدما انعدم التحرر ) .

ليس من التمواب في شيء أن نعتبر بعض الحريات اساسية واخرى غير اساسية ، أو أقل « اساسية » من الاولى . ومن المخالف للواقع كذلك ان نزعهم ان بينها ما هو وسيلة لفيره وما هو غاية في ذاته بل ان كل الحربات ، بالتساوي فيما بينها ، تشكل محموعة ضرورية للتحرر : حرية ، بالنسبة للطبيعة وبالنسبة لمبولاتنا ، بفضل المعرفة ، حرية اقتصادية ، حــريــة سياسية ... كل واحدة منها تؤتر في الاخرى، ويستلزم وجودها وجود باقى حسب تشارط ضمني، بحيث بتاني المجموع نحو النمو او التقهقر . فمشل الحريات في المساواة كمثل المثلث : من العبث اعتبار اي قمة (رأس) ممتازة عن الآخرين ، لان كل قمة ضرورية بحيث لو ازبلت لزالت معها « مثلثيـــة » المثلث ، اي لتهشم حتميا كيان الشكل المعطى ؛ فمن الناحيـة الهندسية ، لكل فمة نفس القيمة التكوينية بالنسيسة للآخرين.

ان تشبيه التحرر بالمثلث ، والحريات بقممــه المختلفة ، لن يقبل الا اذا فرضنا ان لكل حرية نوعـــا

كيفيا من الاصالة ، ضمن الصفة المتتركة بينها وبين الحريات الاخرى ، تلك الصفة التي تجعل من كلل واحدة جزءا مكونا للتحرر ، فالحريات ، على اختلافها، متمالكة تماسكا وثيقا بحيث لن تستطيع اية واحدة متعزلة ان تنفتح او تزدهل ، واذا حدث ذلك، بالصدفة ، فلن يحصل عنه اي تقدم محرد ، وانملا

نعب ، بمكن لحرية ما ، في بعض الاوقات ، ان تنتقل من الخبب الى العدد ، او على العكس مسن العدو الى الخبب . أن كل عصر بكتسب لونا أبرز من الالوان الاخرى تقتضيه حاجياته المعاشيــة ، والدرجة الحضارية التي وصل اليها ، والطابع المحلى. قد تعوق ظروف تاريخية عرضية ظهور بعض الحريات (مثلا: في أيام توقف الحربة السياسية وماتستلومه من حربةالصحافةوالتجمع . . . ) ، بيد انمبدا تلك الحربات سفي مكتسبا كحق ، وكقيمة ، وكامنية ، وكواقع بعيه كل الذبن بحرمون منه ، ولو حرمانا طارئها مؤقتا ) . ومن طبيعة أي حرمان أن يجر معه حرمانا آخر ، مثل في ذلك مثل التقدم ، فأية خطوة الى الامام ، لامندوحة لها من أن تفتح المجال الى خطوات لاحقة ، فايقاف ممارسة الحريات السياسية ، ابان الاضطرابات ، يجر الى المراقبة الاقتصادية ، والى تقنينات حول تثقلل الافراد . . . وهكذا ، عمليا ، تتقدم الحريات او ترجع القهقرى في تالف وتجمع . فلفرط تجانسها الصميمي وتكاملها المتين ، أن ينفصل ابدا بعضها عن البعض الآخــر دون اضرار بالكــل ، نعنـــي التحـــرو .

### الرباط: محمد عزيز الحبابي

التحرر ، أو مجموع الحربات في ترابطها وتفاعلها ، بفترض سلفا وجود استقلال وطئي حقيقي ونظام يحمى جميع الافراد ، على السواء .

# الماذانفرالت عرب

## للاستاذ : عبالعلي الوزاني

The said that he was the said

ومع ذلك غالسؤال يغرض نفسه اليوم أكثر من أي وقت مضى ، ففيما قبل ، لم يكن الناس في حاجة الى ان يقتلعوا بجدوى قراءتهم لهذا الفن الجميل ، فسلطانسه كان لا ينازع ، وحتى الذين كانوا لا يمتون اليه بصلة ، يعتبرونه من متطلبات الحياة الرغيعة ، بحيث لا تتألق. شخصياتهم أمام الكبراء ، الا اذا ازدانوا بحلية الشمر حفظا وقراءة ، أن لم يكن خلقا وابتكارا ، حتى أن صيحة الهلاطون شيخ فلاسفة اليوتان ، عندما هاجم الشعراء ، وقال بضرورة الحراجهم من حظيرة المجتمع الفاضل ، واتهمهم بافساد اخلاق الشياب اليوناني ، وقال انـــه سالهم عن معنى كلامهم فلم يحيروا جوابا ، لم تلق آذانا صاغبة في عصره ، بل مضى الناس في تعشقهم للشعر ، منتجين ومستهلكين - أما اليوم فالوضع قد تغير ، اذ السرعة التي نهيز بها العصر ، وانتشار نتائج الحضارة المستاعية المديثة ، وغلبة الانجاه العلمي المحض على المجالات الثقافية في أكثر بقاع العالم ، وكون الانسان صار نهيا لعدد كبير من المفريات ، ووسائل التصليــــة الكثيرة الميسورة ، والتي تكتنف من كل جانب ، وضمور القرائح الشعرية نفسها ، بالقياس الى العبقريات التي ظهرت في الماضي ، وشغلت احبالا بروائعها ، والخيبة المريرة التي اصابت انسان العصر ، بعد نكبة الحربين الكونيتين ، اذ خرج منهما اشد ايمانا بالابتاء للسيادة ولا للكرامة ، الا بالتسلح المتواصل ، بدون حدود او قيود ، مع الاعتدال في شيؤون الخيال والعاطفة ، كل هذه العوامل وغيرها مما لم تذكره ، حملت اصوات عالية ترتفع هذا وهناك ، منددة بالشمر ، زاعمة أنه من بدائي ، يمثل عقلية الانسان في عهد الطفولة الانسانية ، ولا يتلاءم مع الذهنية المديثة، التي تميل الى الموضوعية والدقة العلمية ، وقد لقيت هذه الاصوات اصداء لها اما معارضة أو مؤيدة ، وعقدت ندوات أدبية شارك نيها

عندما يسال دارس الهندسة عن غرضه منها ، يقول أنه بريد أن يضع تصميما لقنطرة أو منزل ، وعندما يسال دارس الطب نفس السؤال ، يقول أنه بريد أن يخلف من امراض الإنسان ، ويساهم في اعادة الصحة اليه بعد ذهابها ، وقريب بن هــــذا يكــون دارس الرياضيات أو غيرها من العلوم الاخرى ، ذلك أن العلم يمكنه أن يهب الناس نتائج محسوسة ، قد يلمسه\_ الناس ، بل تكون قابلة القندائهم اياها ، للأفادة منها في حباتهم البومية ، ولذلك يكون جواب دارس العلم عن ذلك السؤال سريعا وحاسما ، وفي كامل الدقية والوضوح ، دون التواء في القصد ، او غموض في الهدف. أما عندما يسال قارىء الشعر \_ وكذا عشاق الفنون الجميلة الاخرى - عن هدفه من تعشق هذا الفنن الحميل ، غانه تكتنفه الحيرة ، وتأخذه البليلة ، وقد لا يجد الكلمات للتعبير عما أثاره السؤال في أعماقه من خواطر شتى ، ومثماعر متضاربة ، قد تستعصى على الشعر ليس موضوعيا صرفا بحيث يمكن حصر ابعاده وجوانبه في قواعد صارمة ، وانها هو من ذاتي قبل كل شيء ، ينبع من أعماق الذات ، وينبثق من تأتـــرات الشاعر ازاء هذا الكون ؛ وليست له نتائج عملية ، الا ما كان من تبيل النتائج التبعية ، التي قد تترتب عـــن سيادة الشعر على قوم معينين ، في مجتمع معين ، نعم ليس امام قارىء الشعر هدف واضح محدد ، بسل ان الشمر نفسه هدف في حد ذاته ، على حين أن العلوم هي كنظريات ومجموعة من القواعد ، مجرد وسائل تؤدى الى غايات معينة . ومن هذا جاءت صعوبة الجواب عن السؤال الذي وضعناه على راسي هذا المتال : الذا نقرا الشمراك المساحرة السام والمستوجرا

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

and the least that the store than

and the later than the same of the same

ادباء عالميون لايضاح الدور الحي الذي يقوم به الادب في المحتمعات الحديثة ، واحدثها الندوة التي انعقدت في العام الماضي ، بجمهورية يوغوسلافيا الاشتراكيـــة الاتحادية ، ونوقش فيها الدور الذي يقوم به الاديب في مجتمع اليوم ، والمشاكل التي يعانيها في هذا الصدد . ولعل من نتائج ما لقيه الادب والشعر من معارضــــة توية ، اننا بدانا منذ وقت ليس بالبعيد ، نسمع نقاد الادب يتحدثون عن ( رسالة الكاتب ) و ( رسالـــة الشاعر ) بالنسبة لوطن كل منهما ، وبالنسبة للانسانية كلها ، كما قد يكون من نتائج ذلك البحث عن ( القضية ) و ( الفلسفة ) في قصيدة الشاعر ، وعن ( المعــــادل الموضوعي ) فيها ، وبعض النتاد لا يعتبرون الشعر فنا ذاتيا محضا ، يتكون من مجرد عواطف واحساسات ، عَكَانَهَا بِرَادِ للادبِ في هذا العصر ، أن يبرهن عن جدارته بأن يشغل هيزا كبيرا من حياة الناس ، وأن يقتبــــس شيئًا من أسلحة العلم ، ليواجه التحديات العلمية ، صامدا امامها في عزم وقوة اصرار ، ولعل من نتائج ذلك أيضا هذه التخوفات التي بدأت تساور الكثيرين مسن عشاق الشعر ، فهم يشفقون على الكلمات الجميلة أن تصوح ، كما تصوح الزهرات اذ تلفحها ربح السموم ، ولكن مع ذلك غالشعر ما زال بخير ، لانه نـــــرورة انسائية لا محيد عنها ، ولنستمع الى الدكتور عبد الرحمن بدوي يقول: (حتى في هذا العصر ، عصر الصناعة الفنية والانسان الآلي ، لا يزال للشعر مكار الصدارة بين الفنون ، لان الحاجة اليه تنبئق من اعماق النفس الانسانية ، بوصفه التعبير الحي المتجدد أبدا ، عن نزوعها الى ما فوق الواقع ، وعن احساسه\_ بالروابط المستسرة بين ظواهر الطبيعة ، وعــــن سائر بني الانسان ، وعن خفايا العواطف التي يتهيز بها الانسان من سائر الكائنات ) ولكي يزداد عشاق الشمر اطبئنانا نذكرهم بأن جائزة نوبل في الادب كانــــت في السنوات الخمس الاخيرة ، من نصيب الشعراء فقط ، منهم ( سانت جون بيرس ) من فرنسا ، و ( جــورج سفريادس) من اليونان . ويعلق الدكتور بدوي على هذه الظاهرة بقوله ( أن العصر ما زال يعترف بأن الشعر انبل الانواع الادبية واصدقها دلالة على المعنى الاعمق في روح الانسان ، وانه ليس عصرا تعسا يمكن أن يدفع شاعرا كهيادرلن أن يقول صارحًا : ( في هذا العصر التعس ما الفائدة في الشعراء ؟)

ومع ذلك فالسؤال الذي ما زال قائما هو : لماذا نقرا الشمر ؟

عند الاجابة عن هذا السؤال ، تجد من يذهب الى هدفه من قراءة الشعر ، ينحصر في الانتشاء بروعة الايقاع ، ومن يقول انه الاندماج مع الشعراء في عواطفهم وخواطرهم ، ومن يرى رايا آخر ، وهو أن هدفه البحث عن قضية فكرية ، أو نظرة فلسفية ، وقد يوجد مسن يجمع بين هذه الاهتمامات جميعا ، وقد يكون كل هؤلاء على صواب فيما ذهبوا البه ، والانجاهات الشعريسة تتسع لكل هذه الافراض والاهداف ، بحيث ترضى كل رغبة وكل ذوق ، وما السطور التالية الا محاولة تدخل ضمن المحاولات العديدة للاجابة عن هذا السؤال ،

وهل تساوي الحياة شيئا اذا خلت من الشعر الله مل يكون الانسان انسانا اذا هجر الشعر الشعر المتصور الناساة بقدرة قادر السبحت قاحلة من هذه الكلمات الحية النايضة المرتعشة المدعوة شعرا الخايسة الحياة واية كارئة سنحل بالانسانية السيق الوي طعم سيبقى للاشياء الوكيف يستقيم للانسان العيش في كوكب كله جفاف وصلابة ااننا لم نخلق في هذه الحياة ليكون حسبنا الشبع والري وانها خلقنا لنتخذ من الشبع والري وسيلة لحفظ الحياة انتوسل بها لتحقيق المشل والري وسيلة لحفظ الحياة انسانية رفيعة انتوم على العرائز والحداقة والالفة المذه التي تكفكف من حسدة الغرائز وتحارب الانانية البغيضة وتجعل الانسان الغرائز وعشيرته فقط المل صديقا ايضا للعالم صديقا القومة وعشيرته فقط الم بل صديقا ايضا للعالم اللهدة الشعر الاسمى السخي الشعرة الشعر الاسمى السخي

كيف كان لي - مثلا - ان انفذ الى تلب ذا - العربي الاسود ، الضارب في أعماق القدم ، والمدعو عنترة بن شداد ، لاعيش واياه مأساته العرقي - قالاجتماعية ، ولاقاسمه ثورته العارمة على القدر الظالم ، وتحديه الشجاع للظروف المعاكسة ، وانتفاضته الرائعة للدفاع عن كرامته الضائعة ، لو لم أقرأ شعره بقلب متفتح ؟ وأي شعور انساني نبيل كان سيغوتني لو لم يترك لي عنترة قصائده النابضة بالحياة ، والتي هي خلاصة نفسه الشجاعة المعذبة ، لاقراها غارجع الى الوراء اربعة عشر قرنا أو تزيد ، غيلفحني هواء جزيرة العرب الساخن ، وتشوي جلدي شمسها المحرقة ، ليكون لي لقاء مع قلب كبير في عظمته ، وفي ماساته ، بين قسوة المجتمع ، وقسوة الطبيعة ؛

قد نقول : هناك كتب التاريخ ، فهي يمكن ان تحدثك عن ماساة الرجل ، لتقوم مقام الشعر ، ولكن التاريخ بكتبه اناس عاشوا خارج نطاق الاحداث غالبا ،

وقد يكتبونه ببرودة أعصاب ، وحتى اذا تحمسوا غيم لا يستطيعون أن يعرفوا من مآسي الافراد والجماعات الا أبسط مظاهرها شانا ، وتبقى هناك منطقة تخرج عن دائرة ادواتهم ، وهي منطقة القلب الشاعر الغياض ، تبقى الدوافع الداخلية ، التي تكون دائما وراء الاحداث، وتوجهها هذه الوجهة او تلك ، ولا يقدر على تصويرها الا الشعر ، والشعر نقط ، لانه بموسيقاه ، وظلاله ، والواته ، ومرونته ، ولمساته السحرية ، هو القادر على استغراق شؤون القلب الانساني العظيم .

وعنترة هذا عندما صور ماساته في شعره والقاه على الناس ؛ لم يبق مجرد شخص عرفته الصحراء العربية ، ولكنه تحول الى فكرة ومبدا وشعور انساني يمتد عبر القرون والاجبال ، ليدل على أن الانسان عظيم في مآسيه ، كما هو عظيم في المراحه ، ونحن عند ما نقرأ ذلك الشعر ، ونتملي ما نيه من ملامح انسانية ، انما نكون اوفياء للانسانية في اقدس معانيها ، وأجمل مظاهرها ، اذ الامر لا يتحصر في ترديد كلمات ، وترجيع قصائد ، بل هو اهتمام بصميم الوجود الانساني ، وما قلناه عن عنترة ، نقوله بالنسبة لكل شعراء الانسانية ، على اختلاف العصور والاجناس والبيئات . فكل مـــن رسم حرفا شعريا ، أو ترنم بكلمة شعرية أودعها ذوب قلبه ، حملنا امانة \_ وما اغلاها من امانة \_ لنمضى بها قدما فنسلمها الى الإجبال التي ستأتى بعدنا . وما اروع هذا اللقاء الروحي الذي يحدث بين ابناء التاريخ!! انه اللقاء الذي يجعل من الهموم والمسرات البشرية ، هموما ومسرات عظيمة ، تستغرق آلاف السنيين . وبذلك كله أجدنا نقرأ الشمر للتوسعة على نقوسنا ، أذ نضم خلجات قلوب الشعراء الى خلجات قلوبنا ، وارتعاشات ارواحهم الى ارتعاشات ارواحنا ، فيتكون عندنا احساس تاريخي بهمومنا وتضايانا كبشر ، لانفا اصبحنا نحمل في وجداناتنا ثقل الهموم الانسانية كلها ، غالعاشق المتيم تلتقي دموعه بدموع قيسس ليلسي ، والمنشائم الساخط ، يلتقي بتشاؤم ابي العلاء وسخطه ، وهكذا دواليك ، وما أشد ضيعتنا وضيعة انسانيتنا اذا تحجرت عندنا دموع قيس ، أو تهافتت ثورة أبي العلاء ، وأصبحنا نترا لهما بتلوب غارغة ، وآذان غيها وقر ، وعيون عليها غشاوة ، غتلك هي الخسارة الكبرى التي تجعلنا مفلسين ، في ميزان الشعور الانساني الاصيل .

هل نقرا الشعر لهذا غقط ؟ وأين تركنا مادة الشعر التي تطالعنا في كثير من الوان حياتنا ، فالشعر هو الدفء الذي تحسه في صدور أمهاتنا ، والروح العائلي الذي يغمرنا حول مائدة الشاي ، واللوعة المحرقة التي تهد

قلوبنا عند ما نصاب في اعز احبابنا ، والسهاد الدي يستغرق ليالي من حياتنا من أجل حبيب غادر ، والجو الملائكي الذي يشتمل علينا ؛ عندما يتسلق اطفالــــنا أكتافنا في براءة وتلقائية ، والثورة العارمة التي تضطرم بين اضلعنا عندما نصاب بظلم ، ولا نملك أن ندافع عسن انفسنا ، الى غير ذلك من مواقف حياتنا المختلفة ، حيث لا نكون فيها على حالتنا العادية ، اذ نشعر بأننا شيء آخر ، أقوى من الزمن وأقوى من المادة ، وأقوى حتى من الفكر !! فالمفكر العظيم ، والعالم الكبير ، اين تكون صرابتهما واتزانهما وهيبتهما ، وما النترماه من سمت وقور ، عندما نرى الواحد منهما يجره ولده الطفل من طرف معطفه ، ليتقاذف واياه الكرة ، فينقاد جددان مسروراً ، متخلياً عن جديته ووقاره العلمي ، متحولا الي طفل ؟ وليس هذا الا مثالا من أمثلة عديدة ينسلخ فيها الانسان الكبير العامل عن شخصيته المعهودة ، ليرتد الى شيء من طبيعته الاصيلة ، وليعود الى قواعده ، فيبكي وهو الخشن ، أو يضحك وهو العبوس ، أو يقفز بخفة بهلوان ، وهو الذي يزن الجبال رزانة ،

لنحذف هذه المواقف العاطفية وامثالها اذا شئنا ان نعرض عن الشعور ، ولنحرق الزهور والصورود والرياحين ، ولتبتد أيدينا الى النجوم لتطفئها ، واللى القبر فتنتزعه من علياته وتطرحه ارضا ، ولنصد عنا سحر العبون ، وفتنة القدود ، ولننزع هذا الخافق بين جنوبنا ، لفعل ذلك ، قبل أن ندعي أن بوسعنا الاستغناء عن الشعر ، وهل ندري معنى قول بعضنا بابكان الاستغناء عن الشعر ، وهل ندري معنى قول بعضنا بابكان الاستغناء عن الشعر ، معناه بابسط عبارة واوجزها الاستغناء عن أنفسنا ، وهل يستقيم للعتل الاستغناء عن النفس ؟ أي عن الوجود ، أي عن الحياة العدم والموت نفسها ؟! وان حدث ذلك ، الا يكون معناه العدم والموت والدمار ؟!

غندن نقرا الشعر لانه اللغة المعبرة عن كثير مسن لحظات حياتنا ، ومواقف وجودنا ، وجوانب كياننا ، ولا يمكن أن تعبر عنها أية لغة أخرى غير لغة الشعر ، غانا وانت والآخرون معنا ، يكون من المهازل أن نلجأ السي العلم ، في الوقت الذي نمل من الروتين المالوف ، ونقنط من وزن كل شيء بقسطاس مستقيم ، ونود أن لو خرجنا عن ذلك قليلا ، لتكون لنا رؤى مبدعة ، ولنتجساوز محيطنا ومحدوديننا ، حتى الفاظ اللغة نريسد لها أن تخرج قليلا عن معقولينها الضيقة ، وتتماوج ، وتتسع ، وتتحرك ، وتنبض ، وتنفصل عن معانبها البالية مسن طول ما استعملت غيها ، أي نريدها أن تكون ملائمة للحالة التي نحن عليها ، تبكي معنا أذا بكينا ، وتضحك للحالة التي نحن عليها ، تبكي معنا أذا بكينا ، وتضحك

اذا ضحكنا ، وتنفعل بكل ما تنفعل به نفوسنا ، وتحن لا تستطيع ان تلمس اللغة بعصى سحرية ، لتصير كما نريد ، ولكن هناك من يقدر على ذلك ، وهو الشاعر ، فلنقرا له نجد عنده بغيننا ، وليس في وسع غيسره ان يستجيب لرغيتنا ، بالتوة التي يستجيب بها هو ، طالما كان يملك من الاستعداد والوسائل ما لا يملك أحد آخر.

وتحن لا تستطيع تجاهل الجوانب واللحظ التواقة الى الشعر في حياتنا ونفوسنا ، دون أن نشعر باتنا منحرفون عن مقتضيات الطبيعة ، كيف بمكننسي الخاذ من مناظر الطبيعة ؟ أو أغفال حنيني القوي الجارف الى عهود غالية ؟ أو اعباري لحب بري جسدي وملا شعب نفسي ؟ وأن استطعت اسكات صوت هسده العواطف والهواجس موقتا ، فهل أنا قادر على محوها وأزالتها بالمرة ؟ وهل هي شيء تمند اليه اليد ، لتتبض عليه ، وترميه خارج الذات ؟ المسالة هنا مسالة دماء تسري في عروقنا ، وخواطر تجوب في صدورنسا ، ومواسب تستقر في أعماقنا ، وعواطف تنساب مسع ورواسب وهنا تكمن خطورة القضية التي تحسين بحددها .

اننا في المناصبات العديدة ، ننقدم الى بعسف التاربنا او اصدقائنا بباقات من الورد ، او زجاجات مسن السطر ، وقد نقيم لهم حفلات في بيوتنا ، نسمعهم فيها الموسيقي ، كسما نبسعت اليهمبيطاقيات التهنئية في الاعياد ، واذا اصابهم مكروه ، نحاول التخفيف عنهم بالعبارات المؤثرة والإسلوب الرقيق ، نفعل ذلك بنفس البساطة التي نعلق بها صورا جميلة على جدران حجراتنا ، ونقتني بذور الورد لنزرعها في جنيفات بيوتنا ، ونفرح باطفالنا في اعياد ميلادهم كل سنة ، ولا يخطر ببالنا أن في هذا شيئا غير لائق ، بل ان الاسر والماثلات تحرص عليه حرصها على اثمن شيء في الحياة ، فاذا جئنا الى الشعر ، نجد له معارضين ، في الحياة ، فاذا جئنا الى الشعر ، نجد له معارضين ، وارتباطات ، غلماذا هذا الظلم للشعر ؛ وهل نفعل شيئا غير الانفعال بروح الشعر في كل تلك التصرفات الصادرة غير الانفعال بروح الشعر في كل تلك التصرفات الصادرة

وعلى هذا غالشهر متصل بحياة كل واحد منا ، وليس الشهر من اختصاص قوم دون آخرين ، فهذا وينطبق على العلم ، حيث نجد العلماء يتسمون الاختصاصات ، كل يعمل في محيطه الخاص ، اما الشهر غهو قدر مشترك بين جميع افراد البشر ، منهم مسن

بتعاطاه شاعرا خالقا ، ومنهم من بتعاطاه قارئا هاويا . ولا يعقل أن يزعم انسان مثقف أن الشمر لا يعنيه قليلا او كثيرًا ، بمعنى أن يقطع كل صلة له يه ، كل ما هنالك ان بوسعه ان يقول انه ليس لب لباب حياته الثقافية ، اذا كان مهتما في الدرجة الاولى ، بفرع آخر من فروع المعرفة ، ولو زعم أن الشعر لا يعنيه بالمرة ، لكان هذا مرادمًا لقوله أن نفسه لا تعنيه ، وأن الجمال في الحياة والنفس والطبيعة لا يعنيه ، أذ الشعر ليس الاصورة حمالية ، انبئتت من روح شاعرة ، تتعاطف مع جمال هذه الحياة ، وتصدر عن الامتلاء بروعته وبهائه ، ويؤخذ من ذلك أن كل واحد منا تسعري القطرة ، نعم قد يكون الحدثا مواهب ليست شعرية ، ولكنه لا يمكن أن يخلو تماما من أي ميل شعري ، وخصوصا وأن لغة الشعر، هي اللغة الاولى التي طرقت اسماعنا في هذا العالم ، بها ناغتنا أمهاننا ونحن في المهد ، فكم داعب الكـــرى اجفائفا على ايقاعها السحري ، وكم مسحت بموعف وأعادت الابتسام الى وجوهنا البريئة ، والاطبئنان الى قلوبنا الطاهرة ، وكم قامت عندنا مقام الحلوي في الفم ، والدبية في اليد ، وهي اول لغة انفرجت عنها شفاهنا ، يوم بدانا تحاور من يحيط بنا من الاهل والاقارب ، وما كلمة (ماما) أو (أمي) الا أحدى تلك الكلمات الشعرية الاولى ، ما زالت عالقة بالسنتنا ونحن كبار ، ننطتها مرات ومرات ، فتخرج من النواهنا محتفظة بكـــل شاغريتها وصدتها وعفويتها ، وطبيعي ان تترسب لغة الشعر هذه في اعماتنا ، اذ تلتيناها ونحن ذوو تلوب فارغة ، ونفوس طاهرة بيضاء الصحيفة ، فتمكنت منا، على غرار قول الشاعر العربي:

اتائى هواها قبل أن أعرف الهوى

#### فصادف قلبا فارغا فتمكنا

وستبقى هذه اللغة دائما تشغل جانبا كبيرا من حياة الناس الاجتهاعية ، اعر سمعك للناس ، وهـم يتحاورون ، في السوق ، والشارع ، والمتهى، والحائلة، فستجدهم يتنفسون انفاسا شعرية في كثير من أحاديثهم يتمثل ذلك في الامثال الشعبية ، والحكم العقوية ، والاحاديث الرتيقة العاطفية ، بل حتى في السباب والشتائم المتبادلة ، فدبوان الهجاء المغربي حافيل بالكلمات الجهنبية اللاذعة ، وراقب بعض الباعية المتحولين ، ونداءاتهم على سلعهم وان كاتت هـذه الظاهرة اخذت تختفي من المجتمع المغربي والتقط الظاهرة الذات في مآتمنا واتراهنا الاسروية ، واصغ الى ذلك النشيد الجميل ، الذي تزف به ( النكافيات )

عروسنا المغربية الى زوجها ، وكذا تغنيهن بمحاسنها ومفاتنها عند ما يعرضنها ويبرزنها القريبات والمدعوات ، وانصت الى المؤذنين في ليالي رمضان ، كيف يعطرون الجو بتراتياهم الدينية الجميلة ، فيضغون على تلك الليالي طابعها السحري ، كل ذلك وغيره ، مما لم نذكر منه الا النزر اليسير ، يتف شاهدا على ما المشعر في حياتنا الاجتماعية من سلطان ، وليس هذا خاصا بسنا وحدنا ، فقي كل مجتمع توجد ضروب من التصرفات والعادات وأساليب القول والعمل ، التي هي آشار شعرية حية ، ترجع الى عامل الفطرة الذي لا يستطيع لم أحد تحويلا مهما بذل من جهد ، وهكذا نجد ان الشعر ضروري لحياتنا ، وليست مقاطعته وهجرانه قضاء عليه ضروري لحياتنا ، وليست مقاطعته وهجرانه قضاء عليه فهو لابد ان يبحث عن طرق اخرى للاعلان عن نفسه ،

قنحن اذن عندما نقرا الشعر ونتغنى به ، بـــل ونتعشقه أحيانا ، نكون اوفياء للقطرة السليمة ، ونحفظ كياننا الروحي من الإنهيار .

ولا نقرا الشعر لهذا غنط ، فهناك حقيقة الهرى يجب الا تغيب عن اذهاننا ؛ وهي أن هذا الانسان الذي ندعوه شاعرا ، ليس الا واحدا منا ، فهو لم يختــرع نفسه اختراعا ، ولم يوجد شعره من عدم ، ولم يستمد عواطفه وموضوعاته من كوكب آخر غير هذا الكوكب ، وانما هو المتحدث باسمنا ، والمعبر عن مشاعرنـــا ، يمتاز عنا بعمق الاحساس لا بنوع الاحساس ، وبسمو اللغة لا بحرفية اللغة ، فكانت له الصلاحية ليعبر عنا فيزيدنا شمورا بانتسنا وظروفنا ، وتصورا لثلثا العليا، وايمانا بآمالنا الكبيرة . واذن فهذه الكلمات المرتعشـــة المدعوة نسعرا قد اشتركنا جميعا في تاليفها على تحو من الانحاء ، حيث بدين لنا الشاعر بقسم كبير من عواطفه وخيالاته وموضوعاته ، والجماعة دائما مصدر الهام وايداء للشعراء والفنانين ، حتى ولو زعم هؤلاء انهم لا يدينون بشيء من فنونهم الا لنفوسهم وحدها ، فهـــــذا ضرب من الغرور الذي باخذ الفنان وهو في قبة مجده ، ولو تأمل تليلا لالفي أغسه يدين للجماعة بالشيء الكثير، فمن ابن جاءته اللغة ؟ ومن ابن جاءته النقافة ؟ ومن ابن اتاه الشعور الانساني ؟ والى من يرجع حظه من الذوق العام ؟ اليس ذلك كله من صنع الجماعة؟ واذا استقامت هذه الحقيقة لافهامنا ، فكيف نصنع فنانا - واو بايـة طريقة من الطرق - ثم نحطمه ، وننكر عليه أن يتحدث اللغة التي أجريفاها على لساته ، وأن يتغنى الالحان التي سكبناها في اذنيه ، وأن يرى الاطياف السحرية التي ملانا بها خياله ؟ وهل تشع زجاجة العطر الا ما

اودعناها من عطر ؟ وهل ترسل القيثارة من الانفام الاسا أجريناه على اوتارها من أنفام ؟ لا أقصد بهذا أن الشاعر لا يملك من أمر تفسه شيئا ، وأن ليست له أصالة في شعره ، فهذا لم يخطر ببالي قط ، لاته مخالف لطبيعة الشمر وطبيعة الشاعر 4 وانها اقصد فقط أن الشاعر يدين بجزء مهم من فنه الى محتمعه الذي اثر في ترسته الفنية على نحو من الانحاء ، فاذا به اذ ينشد شعره (يقدم لنا نفوسنا في ارقى مستوياتها ، وأجمل مظاهرها، وأغناها بالمعاني ، واحقلها بالصور ، ويقدم لنا الحياة من كلال مشاعر مرهفة ، وقلب كبير تتحاوب فيـــــه اصداء الوجود ، ويقدم لنا معنى ضللنا عنه في دروب الكون ، وشجونا أودعناها صدور السنين ، وأنسار، تركتها أقدامنا على طريق الحياة ، وبقايا دموع سكبناها على صفحات العمر ، واصداء لحن جميل ترنمت بـــــــه شفاهنا في عهود خوالي ) وندن اذ نترا شعره ، نصل الرحم ، ونقرب القرابة ، ونرجع الى الاصول ، واذ تعرض عنه ، ترتكب العقوق ، ونتنكر للاخهة ، ونستهين بالانسانية ، وإذا ضاعت مكانة الشاعر فينا ، واغلقنا دونه اسماعنا وأبصارنا وقلوبنا ، فأيخير يرجى بعد في هذه الحياة ؟ وماذا بقى فيها من مثل وقيم جميلة تستحق أن نعيش من أجلها ؟ فأقبح أنواع العقيوق ، وأشنع ضروب الخيانة ، عقوق الانسان وخيانته لاصوله الانسانية .

الحجة التي يتذرع بها خصوم الشعر ، هي انه لا يهبنا تنبلة ولا صاروخا ولا خبزا ، ولا يكشف لنا عن المعادن في بطن الارض ، ولا يحصننا ضد آفات الطبيعة ، وما هو من هذا التبيل ، وأنما ذلك من المتصاص العلم، والعلم وحده ، ولكن عندما نتامل نجد الانسان في حاجة الى شيء آخر غير التنبلة والصاروخ والمدمع والطائرة، لان هذه قد تتوفر ولا ينتظر منها الا الدمار والخراب ، ما لم تكن من ورائها قوة روحية واخلاقية تحد من شرها، وتقي الانسان عاقبة التمسف في استعمالها ، وفيما وقع ويقع من مآسى انسانية الدليل على ذلك . والشعر الذي هو أرفع الفنون الجميلة على الاطلاق ، كفيل \_ طالما احتفظ بمكانثه \_ أن يقيم نوعا من التوازن ، بين الروح والغريزة ، لها يملكه من عفوية تفتح له حتى أشــــد القلوب صلابة ، وتجمع البشرية على كلمة سواء ، لا تصدها حواجز ولا حدود . وكيف لا والشعر لغة انسانية تخاطب الانسان ابنها كان ، ومن اي جنس كان ؟ وهب أن الانسان شبع وارتوى ، وقبض على البندقية ، وريض خلف المدفع ، وطار في جوف الصاروخ ، فهل يكفي هذه لاشعاره بالسعادة والطمانينة ، وجمال العشرة الانسانية ؟ ليس بالصاروخ ولا بالمدنع او الطائرة نتفنى اذا احبينا ، او نتالم اذا شقينا ، او ننفس عن صدورنا اذا استبدت بنا هواجس وشكوك ، ولا بها نبكي عليه احبابنا الراحلين ، او نتساتى كؤوس الوداد مسع اصدقائنا الاوفياء ، ولا بها نعاتب ، ونصالح ، ونعد ، ونتهنى ، ونسخط ، ونرضى ، وانها نفعل كل ذليك بالشعر ، وما اعتقد أن هناك من ينكر أن هذه حاجات السانية اصيلة ، لا يتأتى لنا العيش بدونها ، ولا يكون لوجودنا معناه الانساني الا بها ، فآلاف الصواريسخ والدبابات والقنابل ، لا تغنينا عن وردة في حديقة ، أو نغمة في وتر ، أو بلبل على غصن ، أو كلمات في فيم شاعر ، فالوردة أو الكلمة اذا استطاعت أن تزييل

غشاوة عن بصيرة ، او تثير احساسا نبيلا ، او تعمق الايمان بمبدا او عقيدة ، او تجدد ما بلى من الصلات بين الناس ، او تحرر انسانا من بعض عقده ، وتشعر بحقيقة كيانه ، كانت كل منهما لا تقل خطورة عن أي شمىء عظيم في حياة الناس .

والشسب الذواقة للجمال ، جمال الفن ، وجمال الطبيعة ، يكون شعبا حيا واعيا ، مقدرا لحقوق واجباته ، محبا للسلام ، متعشقا للقيم الرفيعة ، والمثل العليا ، عزوفا عن الظلم ، كلفا بالعدل ، معانق للنسانية كلها ، لان أضداد هذه الامور ، تتنافى وطبيعة الاحساس بالجمال ،

der Will Links, mit financisco

فاس: عبد العلى الوزاني

# ومشاكله الكبرئ ومشاكله الكبرئ بعداللطيف مخاار

### ما هو المجتمع ؟

فالمجتمع هو عبارة عن مجموعـة من المجتمعــات المتكونة من عدة افراد ، تجمعهم رابطــة واحـــدة في الدين ، واللغة ، والاهداف المشتركة .

ولذلك ففي علم الاجتماع يقال ان الاسرة همي الخلية الاولى لكل مجتمع ، ولذلك فلا غرابة اذا قلنا ان القاعدة الاسابة لكل مجتمع صالح هي الاسرة الصالحية

وكل مجتمع من المجتمعات يخضع دائما لمجموعة من القوانين والحيثيات التي تنظم منهج حياته ، وتطبعها بطابع الاستقرار والعمل المستمر . والانتاج الكثير ، والافراد الذين يتكون منهم المجتمع ، والذين يعملون لتحقيق كل عدًا يخضعون لسلطة واحدة ، ومن هو لا، تتكون الدولة .

والدول الحديثة في عالمنا اليوم لا يمكن ان تعيش في وحدانية وانعزالية ، ولذلك تشرك في اهداف واحدة مع مجموعة من الدول الاخرى ، وهذا الاشراك في الاهداف وحتمية المصير يطلق عليه اليوم ما يسمى بالمجتمع الدولي

لكسن

ما هي الدولة قبل كل شيء ؟

في كتاب صدر اخيرا للدكتور يحيى الجمل يقول فيه ان الدولة تتالف من عناصر ثلاثة :

1) اقليم ، جزء من المعمورة بارضه وسمائه وما يجري فيه من انهار ، وما يقع داخله من بحسرات وما يحيط به من مياد المحيطات الى مافة محدودة ، وما يعلو ذلك كله من اجواء الماء

2) نعب ، اي مجموعة من الناس يمكنون الأقليم ويعيشون عليه وير تبطون به على نحو او «اخر ، ولا ضرورة في القانون الدولي ان يرجع هو لاء المكان الى جنس واحد او يدينون بدين واحد \_ المهم ان يكونوا جميعا مواطنين على ذلك الاقليم \_ اي يحملون جنسة الدولة وينتمون البها جميعا

3) حكومة \_ والحكومة هي التنظيم السياسي الذي يستطيع ان يضع الاوامر ويكفل لها النفاذ في داخسل حدود الاقليم وبالنسة لسكانه ، وحتى يكون هذا العنصر قائما ومنتجا بالنسبة للمجتمع الدولسي ، فان الوحدة الدولية حتى يصدق عليها هذا الوصف يحب ان تتمتع حكومتها بالامتقلال في امورها الخارجية عن مواها من الوحدات الدولية وهو ما يعبر عنه احيانا بعنصر السيادة)

### انتهى كلام الدكتور يحيى الجمل

وانا لم ارد ان اسوق التعريف بحيثياته الثلاثة عن الدولة الالابرز وبكيفية لا يدخل الشك اليها ان الدولة هي كل هذا العناصر فاذا افتقدت واحدة منها اصبحت مشلولة او منعدمة ، ولا جدوى منها

فكل مجتمع يرغب في ارساء دعائمه على اسس متينة لا بدوان يتوفر على ععب يقظ يعمل تحت التراف حكومة واعية ، وكل منهما يودي مهمته لتحقيق الرفاهية والازدهار لمجموع البلاد المتكونة من عدة اقاليسم والعصر الحديث اصبحت مشكلات معقدة تعقيدا جعلت اعلب المفكرين يسلطون عليها من نور عقولهم، ومداد اقلامهم الشيء الكبير، فاصبح اغلب هذه المشاكل بارز المعالم، واضحة الحلول، واغلب هذه الحلول ما زال موقوفا ينتظر التحقيق، وما دام تحقيق هده الحلول لم ياخذ طريق النور، فستقى بعض المجتمعات تشتكي دائما لان الوسائل الموجودة بين ايديها لا تكفي، وسيقى المجتمع الدولي هو الاخر يشتكي من اثار الفاقة والجوع، والمرض، ويشتكي ايضا من عدم انزان دوران عجلة التقدم التي اعطت لبعض المجتمعات النعيب الاوفى من الرفاهية، وتركت بعض المجتمعات الاخرى تعانى من ازمات لا اول لها ولا اخر

ونشرات الامم المتحدة في هذا الموضوع من اللجان التابعة لها كلجنة الشو ون الاقتصادية والانقاق واللجنة الاجتماعية ، والتقافية والانسانية لحير دليل على العدام وجود هذا التوازن في المجتمع الدولي

والانسان اليوم في المجتمع الحديث لم يعد يومن بالمبدا الرواقي القائل: احتمل وازهد لتنعم بالسلام الداخلي، ولكنه يريد انياء اكثر من هذا، لان عقله تفتح على المنجزات التي حققتها كثير من الدول في المضمار الاقتصادي والاجتماعي او وصلت اليها بحكم ارتباطات المجتمعات الداخلية ان صح التعبير في المجتمع الدولي الواحد

والانسان اليوم لم يعد يعيش حياة الانسسان في المحتمعات الغابرة والتي لا تعتمد على مقومات كثيرة من اعتمادها على محرات ، وارض صالحة للزراعة ، وهناء بسال

وقد ارك الانسان كثيرًا من اسرار الطبيعة ، الشيء الذي لم يحصل عليه العقل البشري من قبل

فاليونان كانوا يسمون الطبيعة ( الام الرهيبة الني تعين مصير البشر وتتحكم فيه ، وفي عصر ماخر كانوا يقولون : ها هي الطبيعة تدعوك وتحيث ) كما كان يتغنى بذلك كثير من الشعراء الابداعيين .

ولكن الطبيعة في العصر اليوناني القديم ، وفي عصر المتعراء الأبداعيين ليست هي الطبيعة التي توصل الانسان وعقله المفكر آلي اكثر اسرارها ، ويحاول اليوم جاهدا ان يكتشف الباقي منها

وكان طبيعيا ان تنغير حياة المجتمعات طبقا للتغيرات الحاصلة في الطبيعة فاذا كان الانسان هـو صاحب كل التجارب، فان هذا الانسان هو اول واحد يجب ان يستفيد من هذه التجارب، حتى تتحقق الرفاهية التي كان يحلم بها طويلا، وحتى ينعم بالاستقرار الطبيعي الذي اخذته منه قرون عديدة، وحاول جاهدا ان يصل الله بكل قواه

ولكن لفظة الانتقرار الطبيعي في مجتمعاتسا الحديثة لفظة مهلة على اللسان ثقيلة في الميزان ، ذلك ان هناك قاعدة يجب ان تومن بها وهي ان المشاكسل الانسانية تسزداد اتساعا على ممر العصور بالرغم عن اكتشافات عقل الانسان المتواصلة مثلا

قد تكون و الالة و من اهم الاكتشافات التي حققها الانسان لصالحه طبعا ، ولكن الالة صحبت معها بعض المناكل ، وهي في حد ذاتها مشاكل طبيعية ، ولكنها القلت كاهل المجتمعات وخصوصا منها النامية بالايدي العاملة التي لا تجد النفال الضروري والكافسي لان الالة قد احتكرت كل شيء و تركت هذه الايدي العاملة تتخط في مشاكل اجتماعية لا اول لها ولا احر

وفي هذا المجال يقول الاستاذ ميردال وبيرو:

لقد ولد الاقتصاد العصري مع الثورة الصاعية ، وعمل منذ قرن و نصف ، و نتائجه الحالية اذا ما نظر تا اليها من ذاوية الكوكب والنوع الانسانسي كله تبدو متواضعة فنصف الكائنات البشرية ما زال خاضعا لنظام من الاقتصاد \_ التحت الانساني \_ ومشاكل المجتمعات يختلف بعضها عن البعض الاخبر ، فاذا كان بعضها المنحوم من التصخم البشري ، فان بعضها الاخر يشكو من التصخم المالي ومجتمعات اخرى تشكو من قلة البطالة كما عو حاصل في المانيا ، واخرى تشكو من كثر تها كما هو موجود في كثير من المجتمعات الافريقية والاسوية مفة خاصة ولذلك

فلدراسة احوال اي مجتمع من المجتمعات بلزم دراسة مشاكل تطور هذه المجتمعات حسب مستوياتها وبالتالي الحلول المقترحة والوسائل المهيئة للتتمية ، ثم الدور الذي يمكن ان بلعبه ابناه هذا المجتمع في تطوير مجتمعهم والتهوض به الى احسن مستوى ووضعه

في اجمل اطار لذا فمشاكل اي مجتمع لا يمكن ان يوجد لها الحل النهائي في اعوام قليلة ، فهذا من قبل المستحيل ، ولكن هذه المشاكل يمكن التخفيف منها بحب الامكانيات التي يتوفر عليها كل مجتمع وبالتالي بحب تفهم ابناء هذا المجتمع لهذه المشاكل

ولذلك اصبحت التنمية هي طريق الخلاص لكل مجتمع يريد ان يحقق السعادة لابنائه ، واصحنا نقراً ونسمع على ان هناك كثيرا من الدول التي تعمل جاهدة لتحقيق الغد الأفضل

وجل الدول النامة اذا اعتبرنا ان الاستعمار كان حجرة كبيرة في سيل تقدمها حيث استزف خبراتها مدة كبيرة من الزمن ، وحيث تركها ايضا في ظـــلام فكري

فَاذَا اعْتَبِرُنَا خَيْرِاتَ كُلُّ بِلَّهُ ، وَعَقُولُ ابْنَاءُ هَـٰذًا البلد دعامتان قويتان للنهوض به ادركنا فداحة الحارة التي اصبت بها النعوب النامية التي تاخرت عن ركب التقدم، وبقيت تشكو من الفاقة ... والجوع والمرض والتاخر الفكري .

اذن فالمجتمعات النامية اليوم امام مجموعة من « الاعداء » الذين يحب القضاء عليهم كما قضي من قبل على الانتعمار بجميع اشكاله والوانه ...

The second results

ان المتكل المطروح امام الدول النامية اليوم هو هذا : كيف يجب ان تخرج من التخلف ، و تحقيق النمو للداننا؟

واصبح هذا المشكل كذلك اليوم مثار تحقيقات ، واحصائبات . وتخطيطات كبيرة تطبق في مجموعة من السنوات وتعطي الاسقية فيه للامور الحيوية التي يشتمل غلبها اقتصاد كل بلد

وعلى نطاق المجتمع الدولي قامت الامم المتحدة بواسطة لجانها المختلفة بوضع مشروعات هذه التحقيقات وهذه الاحماثيات ، وهـــذه التخطيطــات ، وتبيــن من بعضها فداحة التخلف الذي ما زالت تعاني منه بعضى الدول وخصوصا الافريقية منها والاسوية 🦲

والمغرب هو الاخر بلد افريقي ابتلي بالاستعمار زمنا طويلا ، تركه فريسة لتخلف كبير يحاول البسوم جاهدا بعد أن حقق استقلاله السياسي الكامل أن يتغلب عليه ، ويخرج بعد ذلك بالمجتمع من نقطـة التخلف الى نقطة النمو الى تحقيق الرفاهية والازدهار ...

الرباط - عبد اللطيف مختار

### الحمل يهسون اذا تحمله كثيرون

اذا العب الثقيل توزعته 

اكف القوم ، هان على الرقساب

السري الموصلي



## لأستاذ عسك الوراكل

ان النزعة التصوفية الشاعرية تطغى على متحدثي كاستما

العظام، ومن ثم كانــوا عند ما يكتبــون لا يخلقــون

الليل واطراف النهار ، فلقد مسى من طرف حكومة كان « روبن داريو » يكن لاسانيا حبا خالصا ، بلاده عصوا في الوقد الذي سيافر الى اسانيا ليمثال ويحفظ لها في سويدائه ودا صادقًا ، واغلب الظن انـــه « نيكاراكوا » في الاحتفال بالذَّكْرِي الماثوية الرابعة ليم يحسن لجظة ما يانها غابت عن نفسه وعقله منذ نغله لاكتناف امريكا على يد « كريستوفال كولومبوس » ، عن نف وعمن حوله هذا التراث الادبي العظيم الذي وهكذا ( في شهر تتنبر 1892 حقق روبن حلما من احلامه تفتقت بـــه القريحة الابانـــة في مختلـف الاعصار ، العظيمة : التعرف على اسانيا ، ومن قبل وصلت اليهـــا يلتهم التهاما او يستظهره التظهارا ، ومن أم كان كلمته يحملها كتابه ( ازرق ، كصدى اصل لمنيكوا ، يحلم بزيارة هذا البلد الجميل اذا اصبح او امسى ، والآن يصل ، ايضا ، الرجل ، الهندي الشاعر ) (1) .. ويمنني النفس بروأيته اذا غمره ضياء النهار او اظلب وعند ما ينزل روبن بارض البانيا يولي وجهه خطـــر ظلام الليل وكانت قراءاته المتوالية لاعلام الادب مدريد متخذا في مفره اليها ، طريقين : طريق الـكة الاساني تعبر بنفسه وعقلمه وروحمه امواج المحيط الحديدية وطريق الثاريخ ، ويعضى به القطار على الزاخرة لتنزل بها فوق الارض الطبية ، تطوف بهـــا الارض الصلبة القاسة ارض كاشيا أسانيا العجوز ، بين السهول الحضراء والجبال النامعة ، وتنتقل بها بين بالكانشا ، اله لنحس بها تمالاً احاسبه ومشاعره ، اتها الوديان المتدفقة والجداول المتشية ، وتقف بهما كالبحر او الصحراء .. انها ككل شاشعات الارض ، لحظات عند الثرى الذي يضم رفات مهندسي الكلمة وتستبد به رغبة في تامــل السماء ، فيتطلــع اليهــا من الاسانية في ابهي عصور هذه الكلمة ، وتحلق بها في النافذة ، في كاسيا يو لف منهد السحب الخفيفة في الاجواء حيت تتردد اهات جريحة فاضت بهما نفوس حزيتة ، هي نفوس الرومنطقيين الخالدين من امتال السماء جزءا من المناظر الطبعية الجميلة فوق الأرض، « بیگیرو رومالیادی کاشرو » وغیرهما لقد كان الكريكــو (2) يعرف ذلــك ، ومن اجله كان يرسم لوحاته بفكرة مزج ما هو ارضي بما هو الهي ،

وفي كواطمالا Guatemala التي قدم اليها بعد ان اضطرته ظروف فوضي الحكم في السلفادور الى مغادرته ، هنالك تحققت امنيته التي طالما حلم بها آناء

<sup>1)</sup> انظر کتاب

Tuan Antonio Cabezas, Ruben Dario - 1. 76, 77, 78Segunda edicion - coleccion Aurtral, nº 1182 2 ) رمام اساني عاش بين منتي 1614/1541 ــ وذاع صيته وطارت شهرته كل مطار ، وتضم كنائس طليطلة روائع اللوحات التي سالت بها ريئة هذا الفنان الفذ ، ومن اجل ذلك يقصد الى طليطلة عشاق الفن الزيتي من جميع انحاء الدنيا ، يقرأ عنه بتفصيل في كتاب (كركوريومارنيون ) : « طليطلة والكريكو » Toledo y el Greco وفي كتاب (خابيير قابر بكاش): «الرسامون العظام»

نظريات ، بل يخلقون اثارا الطورية عرية حامية كخون كيخوطي وخون خوان وقائد الاعمى كخون كيخوطي وخون خوان وقائد الاعمى المرادم وعبر التاريخ . وفي محطات القطار على طول الطريق يكتشف روبن ابطال القصص التي تصور حياة الصعاليات ، هو لاء الجنود ، والفلاحون ، والمتشردون ، والمتبتلات ، والباعة ، نماذج حية ، ناطقة ، لا بطال قصص الصعلكة في الادب الاباني ، وفي محطة القطار «بركوس اوفياد وليد» يذكر روبن صفحة مشرقة من صفحات سرفانتس ، هو لاء « الحمالون » يتحدثون بالبانيا مشرقة ، نظيفة ، لم يسمع مثلها روبن من قبل ، وهذه الوجود نفسها ، وجود الفلاحين نوجود الولئك الذين صارعوا ثورة الموج في المحيط لحكشفوا امريكا

لقد كان روبس يحس برغبة عارمة في معرف مدريد الثقافية والادبية والاتصال باعلام الفكر واقطاب الكلمة فيها ، وقد اتبح له ذلك او بعضه خلال الامابيع التي امضاها بها ، فها هو ذا يتعرف على كبار الادباء والكتاب بمدريد اواخر القرن التاسع عشىر ، وكان كتابه ( ازرق ) قد عرف به من قبل بين هو لاء، ومعنى ذلك ان اللقاء الروحي بينه وبين هو لاء الاعلام كان قد تحقق بالفعل بواسطة ( ازرق ) الفاتن ، ومن اجل ذلك كان الطريق له ممهدا الى تفوسهم وقلوبهم ، وكان في طليعة من التقي بهم من هو "لاء الاعلام خون مار ثلبنو ابلايم صاحب كتماب ( تاريخ الافكار الجمالية ) Historia de las ideas estéticas نونييس دي أرثسي وكانوفاس وزوجته الشاعسرة الرومنطيقية خواكينا دي اسماء وقدمه ضون خوان فاليرا الناقد المتهور الى التاعر الاندلسي الشهير ثوريا الذي كان يحيا آيامه الاخيرة تعساء يائساء فاضطرتـــه قسوة الحياة وعنفها الى بيع اكاليله الذهبية التي تسوج بهما كشاعر غرناطة المقدم سنة 1889 لسيد رمقه ، واتصل بالقاصة الادبية ياردوباثان التي كانت تقلد في صالونها

الادبي الكاتبة الفرنسية مدام ركامير، وفي هذا الصالون اجبرته باردوبائان على القاء بعض قصائده، ودغي للمخاركة في « ندوات النغاء » التي كانت تعقد في مكتبة بشارع مان خرونيمو، واحتفت بمقدمه صحف ومجلات مدريد وتابقت على نشر انتاجه، لقد كانت اقامته بمدريد فرصة مكتبه من الاتصال بكبار الادباء ومشاهير النعراء والكتاب والاحتكاك بهم والاطلاع على الرائهم في الادب والفكر والحياة، كل ذلك تصافر ليخلق في اعماق النفس الرويسية رغبة عنيفة، بعد رجوعه الى امريكا، في العودة الى اسانيا والتطواف بمراكز الفن والادب والفكر في اروبا

ولم تكد تمضي فترة بعد عودته من اسانيا حتى عين قنصلا معتمدا لكولومبيا في بوينس ابريس، وهنالك امضى خطرا من حياته ، ملينا بالمعادة وطمانينية النفس وفراغ البال، وكتب كتابيه الرائعين السواد Los Raros وعذا الكتاب ولتر غيرمقدس 1896 Prosas profanas \_ وهذا الكتاب الاخير صجل بحق انطلاقة حركة التجديد الحديثة في النعر الاساني المعاصر (4).

وشاء القدر ان يحقق رغبة روبن في العودة الى البانيا ، فلقد اوفدته ادارة صحيفة الوطن الشهيرة الى مدريد ليكون مبعوتها الخاص بها ، وذلك على انر مقوط الامبراطورية الابانية التي لم تكن تغيب عنها الشمس سنة 1898، وقد اتاحت له اقامته في اسانيا وخاصة في مدريد الاتصال المباشر بالثقافة والروح الاسانية في ملك الفترة التاريخية الفاصلة في حياة الشعب الاساني، وكان من نتائج ذلك كله تاليفه لكتاب « اسانيا المعاصرة والدي ...

\* \* \*

لم يقدر لروبن ان يقيم طوبلا في اسانيا ، البلد الذي يحفظ له اعمق الحب واصدق الوفاء ، فما هي الا سنتان مرتا عليه تحت سماء اسانيا كحلم في الكرى او خلسة المختلس حتى بعثت به ادارة الجريدة الانفة الذكر مراسلا لها في العاصمة الفرنسية ، والحقيقة انه قد سر للحادث وطرب له ، فلكم كان يرغب في زيارة

<sup>3)</sup> نسبة الى Extremadura احد اقاليم البانيا .

<sup>4)</sup> انظر:

Angel Valbuenapart, Historia de la literatura espanola, p. 368-369. Quinta edicion - Editorial Gili.

باريس ، ويوم كان في النيلي بامريكا يحرر في جريدة الفترة La épocar كانجماعة من اصدقائه وزملائه يشوقو نه في باريس وجوها الادبي والجمالي ، لكنه لم يستطع يومئذ الذهاب الى باريس ، بيد ان الكتب والمجلات الفرنسة كانت تنقل اليه، وهو يقيم في ستياكو بالسيلي، كل علامح باريس التي يشوقونه في زيارتها ، لقد عاش طويلا في باريس الكتب والمجلات ، كمان يجيد الفرنس و فويس و فلوبير و لكونطي دي ليسلى و فراين وغيرهم

وهكذا اتبح لروبن ان يشهد يام عينيه مدينة طالما حلم برو بنها وعلل الفوءاد بزيارتها ، انها باريسي الجميله ، مدينة التعر والجمال والفن ، يسزل بها شوق لرو يتها هو شوق الاصداف الى اعماق البحار ، لكم كان عذا الهندي الناعر يهوى الكلمة المجنحة ويتعشق النفم العذب، من اجل ذلك كان يسعمي الي روادهما امواتا واحياء، فها هو ذا يزور المقابس الرومنطيقية حيث تستريح رفات بلزاك ويودلير وموسط وسطنداك واخرين ، وها هو ذا يزور مقاهي الحسى اللاتيشي حيث يتجمع اهل الفن من فرنسين واجانب ، وفي الحي اللاتيني، وفي غيره من نوادي الفنانيين والشعراء بباريس الرومنطيقية ، البارنسية ، الرمزية ، يتعرف روبن على جماعية من الكتاب والتعراء الذين احبهم يوم كان في امريكا من خـــالال كتاباتهم مشــل : ريستين ومورياس وتنازل موريس واورفيل وغيرهم

لقد امتدت اقامة روبن بباريس سنوات كانت \_ كما يتحدث هو نفه \_ من اغزر فترات حياته نشاطا وعملا وانتاجا كما اتسمت هذه الفترة بكثرة تنقلاته بين بلاد اروبا ، فزار \_ قيما زار منها \_ اتجلترا وبلجيكا وايطاليا والنمسا وهنغاريا والمانيا ، وفي منة 1904 سمي من طرف حكومة نيكاراكوا قنصلا عاما لها في باريس وكان من بين الكتب التي نشرها يومئذ كتابه : «اراض مشمة » Tierras solares وفي المنة التالية زار البانيا و نشرت له مجلة الونائق والمكتبات والمتاحف ديوانه: (اغاني وهو عبارة عن مجموعة من القصائد الشعرية الجميلة ، وهو عبارة عن مجموعة من القصائد الشعرية الجميلة ، ويذهب اكثر من ناقد الى القول بان هذا الديوان ياتي

في طليعة تواليف روبين التي اعطت لاسمه نباهة ذكسر وذيوع صيت

وعاد روبن ، بعد غيبة دامت ثماني منبوات الى المربكا ، وفي ذلك الابان السم به مرض فسافسر الى بوينس ايرس ، ومنها يمم الى بالمادي مايوركا باحثا بين جوانبها عن الهدوء والكينة ، وامضى بها فتاء منة 1907 ، وفي السنة التالية عين وزيرا دبلومايا لحكومته في مدريد، فعاد مرة اخرى الى ادوبا

\* \* \*

يخضر الغصن ، ثم يذبل ، وتتوهج الشمعة، تسم تطفيء ، وتشرق الشمس ، ثم تتوادي وتغيب

لكم يبدو ذلك عجيبا ، ومحيرا في اللحظة ذاتها

لقد صابر روبن وجالد . ووهب نفسه للقلسم والدواة والورق ، فاترى بيدر النعر الاساني وحمل اليه العناصر المخصبة في المنكل والمضمون ، فاسطاع بذلك ان يعيد اليه اشراقة ملف بها العهد ، وسحرا مضى به الزمن ، فتالق ام روبن ، وطبقت شهر تمه الافاق ، كل الافاق .

وهكذا بعد حناة ملئة بالنتاط والعمل والانتاج، يصاب روين بسرضي فقر الدم ، ويرمل له مديقه ضون خوان سوريدا يدعوه الى زيارة مايوركا عله يلقى بين جناتها بعض الهدوء والراحة ، فلبي دعوة صديقه واقام بمموركا فترة \_ كما املفنا \_ وكان ان طرا على حالته الصحة تحسن ملحوظ ، حسه شاعر نا عافة تامة ، فعزم على القاء محاضرات في الولايات المتحدة والمكسيات وامريكا الوسطى ، وفي نيويورك القي محاضرتين مقط بعدهما مريضاء ثم مافر الى كواطلما حيث اكرم وفادته رئيس حكومتها، وعصف به الحنين الى مراقع صباه المرض ، وفي منزله بمدينة لمون ــ 6 فرايس 1916 ــ لفظ روين داريوا انفامه الاخيرة ، فبكته نيكاراكـــوا جمعها، واتشحت الاداب الاسانية بلباس الحداد حزنا على فقدها الفذ وتعسرا عن المها الغائر للمصاب الذي عصف بابتها البار

تطوان \_ حسن الوراكلي



- 2 -

5 \_ جاء في ترجمة ابي العباس احمد بن رشيق الانداسي الكاتب الذي اشتهر في ايام مجاهد العامري بحسن بيانه وعموم فضله وشدة عدله انه كان يحتاط في الحكم فلا يقدم عليه الا اذا كان معتدل المزاج ضابطا لنفسه غبر منساق لهواه . قال الحميدي : « وقد رابته غير مرة اذا غضب في مجلس الحكم اطرق ثم قام ولم يتكلم بين النيس فظننته كان يذهب الى حديث ابي بكر «1» عن رسول الله صلى الله عليه وسلسم الا يحكم حكم بين انتيس وهو غضان » .

والحديث كما هو واضح جاء لنهى الحاكميسن عن الحكم في حالة الفضيب خوفا من ضياع الحق واغتبال العلل وهذه خطة اسلامية رشيدة توافيق الاسس التي جاء من اجلها الاسلام لتسف الباطل واقامة المدل بين الناس .

ومن المعلوم ان الفعل المضارع بجرم بلا الناهية سواء كان المنهى مخاطبا او كان غائبا ولم ينتبه مصحح المعجم فأورد هذا الحديث مرفوع الفعل باعتبار كون لا للنفي لا للنهي وهو سهو واضح أذ الحديث هنا يعتابة قوله تعالى: « لا يتخذ المومنون الكافريسين اولياء » (2» .

 6 - من المح شعراء الاندلس وكتابها ابن شهيد صاحب التوابع والزوابع ، الذي اقتفى أثره في نهجها أبو العلاء المعرى في كتابه رسالة الفقران .

وقد كان ابن شهيد معتزا بنفسه يسرى انبه نموذج صالح لتمثيل بالاد الاندلس في الادب وقد الف رسائل مختلفة بحاول بها اثبات رابه وسنخر

فيها من طبقة المؤديين الذين لا يحسنون من البيان الا شكله الجاف دون القدرة على سبر المعانسي وتذوقها .

لحق الفتنة البربرية واكتوى بوجودها فاضطربت احواله بعد امان وقلق بعد اطمئنان وتحسر على فقد عزه ايام والده عبد الملك احد الوزراء المقربين عند المنصور بن ابي عامر المصطفين في مجالسه المرغوب في منادمتهم والاستئناس بهم .

وكان فى شعره يتأتسر خطوات المتنبي ويعجب به ايما اعجاب بل نرى فيه احيانا نفثة من نقثات الشريف الرضى فى الافتخسار والاعتزاز بالحلم والصبر والكرم كقولسه :

وما الان قناتي غمر حادثة
ولا استخف بحلمي قط انسان
امضي على الهول قدما لاينهنهني
وانتني لسفيهي وهو حردان
ولا اقارض جهالا بجههم
والامر اصري والايام اعوان
اهيب بالصير والشحناء تالرة
والاحقاد نيران

وهو القائبل ايضا:

المت بالحب حتى لـو دنـا اجلـي لما وجدت لطعم المـوت مـن الـم وذادنـي كرمـي عمـن ولهت بـه

ويلسي من الحب او ويلي من الكرم فهو في هذيسن البيتين يظهر لوعة الحب والام

> الحاء في كتاب الجلوة الله كان يذهب الى حديث ابي بكرة بزيادة التاء في آخره وهو خطا لم ينتبه اليه المسجم .

الحرمان لانه لا يربد ان يشوه حبه بالخديم و والخبائة فكرامته تمنعه من الانسياق مع هواه فهو لا يجد السعادة الا في امرين فاما ان يذهل عسن الحب واما ان ينحرف عن كرم النفس وكلاهما صعب تنفيذه فهو ليس خشنا فيجفو ولا مارقا فيلهو.

وورد هذا البيت الاخير في كتاب الجذوة

وزاد في كرمي عمن ولهت به

وبلسى من الحب او وبلي من الكسرم

وهو تحريف واضح لابتأتي معه المعنى .

والذي يرى هذا الجانب الجدي في ادب ابن شهيد قد يغفل عن ذكر جانب آخر هو اقسرب الى طبع ابن شهيد والى بيئته الاولى التي نشأ بها وهو الجانب الوصفي في ذكر المجالس والملاهي حيث تدار الاكؤس الهيجدية وتمتد الاصوات بالغنيا الجميل وحيث الرقص والقصف وتصوير الشعور الجنسي مع محاولة التمثيل والخلق الإبداعيي الملائم لنفسية ابن شهيد ايام رخائه قبل الفتنة البربرية القاسية فهو الذي يقول في وصف مجلس شراب:

اذن الديك فئي او تيوب

وانضح القلب بماء العنب وتأميل آيية معجزة

ما قرائا مثلها في الكتب

ركے الابریستی من طاعت

وبكسى ، فابتسل تسوب الأكوب

ولول المزهر ينفي كربسي

وتطـــربـت فـاغيــــا ظـربـــي وديــب قـــام فينــا سـاقيـا

كالرشا ارضع بيسن الربوب

ظبية دون الصبايا قصصت

فاتت غيداء في شكل صبى

فتسح السورد على صفحتها

وحماه صدغها بالعقرب

فمشت نحبوي وقباد ملكتها

مشية العصفور تحرو الثعلب

فهو في هذه المقطعة يعبر عن نزوة من نزوات الجنس ويصف بصراحة نظرته الاستمتاعيسة دون مراوغة او التواء على خلاف ما لاحظناه في الابيات

الاخرى . ومن المعلوم ان الشاعر يمثل النف سس الانسانية في شتى نوعاتها بين اليأس والامل وبيسن الزهد والاستلام وبين الثورة والتمسرد لذلك بكون شعره تعبيرا عن فنسرة من فترات حياته التسبي تقضيها بائسا او لاهيا .

7 ـ ولد ابن شهيد هذا سنة 382 ه وتوقي سنة 426 ه ولكن وقع حيسن طبع الكتاب خطأ واضح في ذكر ولادته ، قال الحموي (1): احمد بن عبد الملك ابس عمسر بسن محمد بسن عبسى بسن شهيسد ابسو عامسر ، اشجعي النسب من ولد الوضاح بن رزاح الدي كان مع الضحاك يوم المرج ذكره الحميدي وقال: انه مات في جمادي الاولى سنة ست وعشرين واربعمائية ، وهسو بقرطية ومولده سنة اثنتي عشرة وثلاثمائة ،) وهسو خطأ بيسن لم يقع في كتاب الجنوة ،

8 - مما يلاحظ حين طبع الكتاب أن المصففين نسوا ضميرا افسد المعنى على القارئين فاحمد بسن عبد الملك هذا نشا في بيئة المجد والرخاء وعاشر الادباء والشعراء على اختلاف منازعهم وكان يلقمي في طفولتــه حدبا بينـــا مـن المنصـور بن ابي عامــر وقضى والده فترات العز ايام ازدهار الدولة الاموية وايام العامريين . قال الحموى في سياق الحديث عن ابن شهيد: لا وابوه عبد الملك بن احمد شيخ من شيوخ وزراء الدولة العامرية ومن اهل الادب وكان في ايام عبد الرحمين الناصر له شعير وبديهــة ولم يخلف لنفــه نظيــرا في علمي النظـــم والنسر » ولكن حين طبع الكتاب اهمل الضمير قجاء النص على هذه الصيفة القاصرة: « وابو عبد الملك بن احمد شيخ من شيسوخ وزراء الدولية العامرية . . الخ فاختلط الاسم بالكنية واصبح مــن العسير آنذاك الوصول الى المراد الا بالاطلاع على مصادر اخرى لتبين الحقيقة .

ولا بأس أن أقدم للقراء نموذجا من شعر هذا الوالد الستمتع الذي قضى شطرا من حياته في اللهو قبل أن يتنسك حين بلغ من الشيخوخة عنيا . وبلغ به الانسياق مع مجالس اللهو حدا لايميز فيه يسن الصحة والمرض والشباب والهرم فقد مسرض بالنقوس وعسرت عليه الحركة ومع ذلك لم يقدر

<sup>1»</sup> معجم الادباء الجزء الثالث صفحة 220

على هجر الملاهي ومقاطعة الحفلات الراقصية الصاخبة فاستمع اليه وهو يقول في مجلس مين مجالس الانس (1):

هاك شيسخ قاده عسدر لك

قام في رقصه مستهلكا

لم يطلق يرقصها مستثبتا

فانتنى يرقصها مستمسكسا

عاقب من هنزها معتدلا

نقرس انحى عليه فاتكا

انا لسو كنت كما تعرفني

قمت اجلالا على راسي لكا

قهقه الابرسق منى ضحكا

وراى رعشة رجلي فبكسى ولاشك ان شاعرية الاب كان لها اثر في خلق شاعرية الابن الذي نشأ معتزا بلفسه وبأسرته وباديه.

9 ـ ترجم الحموي في كتابه للشاعر الاندلــــي احمد بن كليب «2» المتوفى سنــة 426ه .

ومن يطلع على الكتب القديمة يجد أن أحمد أبن كليب يأخذ منها حظا وأقرا لا لجمال شعره ولكس للتندر بقصته الشهيسرة التي أرتبط بها في تأريخ العشق المنحرف فقد وله بحب أسلم بن أحمد بسن سعيد حيسن رآه في مجلس أبي عبد الله محمد بن خطاب النحوي وتتبع خطأه بعد ذلك وأصبح لا ينسي عن ذكره ولا يفتر عن تصوير عشقه ينشد فيه الشعر سرا وعلانية حتى ضاق بدلك أسلم حياء مسن الجماهيسر التي علمت بخبره وأذاعت شعر عشيقه وتفنت به في المحافل فلزم داره وأبتعد عن الجماعات أياما طويلة فلم يتصل بالناس ألا بعد موت أحمد مضني بهدواه .

قال أبو عبد الله محمد بن الحسن المدحجي (3) الأكان أحمد بن كليب من أهل الأدب البارع والشعر الرائق فاشتد كلفه بأسلم وفارق صبره وصرف فيه القول متسترا بذلك ألى أن فشت أشعاره وجرت على الالسنة وتنوشدت في المحافل فلمهدي بعرس في بعض الشوارع بقرطبة والنكوري الزامر قاعد في

وسط الحفل وفي راسه فلنسوة وشي ، وعليه تسوب خر عبيدي وفرسه بالحلية المحلاة بمسكه غلامسه وكان فيما مضى يزمس لعبد الرحمسن الناصسس وهو يزمر في البوق بقول احمد بن كليب في اسلم:

اسلمنى فى هسوا

غـــزال لـــه مقلــة

يصيب بها من بشا

وشى بيئنا حاسد

سيسال عما وشسسى

ولو شـــاء ان يرتشــــــي

على الوصل روحي ارتشمي

ومغن محسن يسابره فيها ، قال فلما بلغ هذا المبلغ انقطع اسلم عن جميع مجالس الطرب والزم بيته والجلوس على بايه »

وانما اوردت قصة هذا الشاعر لوجود الاختلاف في التعريف بصاحبه اسلم فقد جاء في كتاب الحميدي حديثا عن ابن حزم عن ابني عبد الله محمد ابن الحسن المدحجي انه قال: « كنت اختلف في النحو الي ابي عبد الله محمد بن خطاب النحوي في جماعة وكان معنا عنده ابو الحسن اسلم بن احمد بن سعيد بن فاضي الجماعة اسلم بن عبد العزير صاحب المزندي والربع » ولكن نقل هذا النص في كتاب المعجم بزيادة واو عطف افد المعنى بحيث أصبح المجلس يضم واو عطف افد بن سعيد بن قاضي الجماعة واسلم ابن احمد بن سعيد بن قاضي الجماعة واسلم ابن عبد العزير وهو خطأ واضح تعرض له الناسخون فيما تعرضوا له من اخطاء حين نسخ الكتاب .

ولا بأس أن أشير ألى أن داود الانطاكي في كتاب تربين الاسواق قد جمل أسلم هذا شخصا آخر أذ هو أسلم بن سعيد بن خلف تولى القضاء بالاندلس بعد الحجابة وله يد في الادب وديوان شعر معروف .

وحيث ان الحميدي اقرب الادباء الى عصر القصة قان كتابه نكون اقوى حجة واقرب منالا .

10» ينتقل المؤلف الى ترجعة الشاعر الكاتب احمد بن محمد بن عبد ربه صاحب العقد الفريد «4»

<sup>1»</sup> تاريخ الادب الاندلسي عصر سيادة قرطبة للدكتور احسان عياس صفحة 216 .

<sup>2»</sup> فى كتاب تزيين الاسواق بتغصيل اشواق العشاق للااوود الانطاكي ترجمة لابن كليب صفحة 160 وقال عنه هو احمد بن قزمان الشهير بابين كليب الكاتب كان اندليا شاعرا تحويا متفقها .

<sup>3»</sup> كتاب الحذوة صفحة 134 . وكتاب معجـــم الادباء الجزء الرابع صفحــة 109 .

<sup>4&</sup>quot; كتاب معجم الادباء الجزء الرابع صفحة 211 . ولد ابن عبد ربه سنة 246 ه وتوفى سنة 328 ه .

وهو يمثل مرحلة اخسرى من مراحل الادب الاندلسي مبعث عصر بن شهيد المتقدم الذكر ،

فابن عبد ربه نشأ في بلاط الامويين حين استقر امرهم واصبح اتجاههم يهدف الى ايجاد دولة عربية اندلسية تتمتع بكل ما يتمتع به العباسيون في الشرق من مظاهر الحضارة والثقافة ، وكان يمثل الثقافية الاسلامية اصدق تمثيل لانه نهل من ينايعها من اعلام الفقه والحديث واللغة كبقي بن مخلد وابن وضاح والخشيدي .

واتصل ادبه بالدولة فمسدح ملوكها ووصف وقائعها واتنى على قوادها ورؤسائها ونظم ارجوزة في وصف ايام عبدالرحمن الناصر تعد من اكبر الاراجيز التي استعملت في تسجيل تاريخ الدول وذكر مفاخرهم

والف كتابا ادبيا يعد من عيون كتب الادب جمع فيه ما بلغ الى الاندلس من ادب المشرق واعتنى فيه بالعروض والموسيقى واستشهد بشعره كثيرا لكسن الصاحب بن عباد حين قراه قال تلك بضاعتنا ردت الينا بمعنى أن الكتاب شرقي في مضمونه وشكله والحقيقة ال شخصية ابن عبد ربه كانت واضحة في كتاب العقد صواء في حسن اختياره أو في خطراته النقدية التي كان ببديها من حين لاخسر .

وكان ابن عبد ربه في شعره لايتكلف القول ولا يعقد المعاني بل كان يسير مع طبعه يرتجل الشعر بديهة فياتي حلوا شيقا وبنشده في مختلف الاغراض فيلقى اعجابا وتقديرا ، الا ان اكثر شعره في اخربات حيات كان في الوهد والخوف من الموت والفناء والتحسر على ما قات من إمامه بل حرص على تمحيص آتامه والتكفير عن ايام شبابه فناقض قصائده الاولى التي عبر فيها عن اعجابه بالجمال والتي وصف فيها شعروه ازاء المراة الفاتنة والموسيقى الساحرة والتي سجل فيها المخصات الطباعات شبابه بقصائد اخرى سماها المحصات الطباعات شبابه بقصائد اخرى سماها المحصات المحمات المعمان المناشر لم ينتبه لذلك فكتب المحصات بصيفة اسم المغمول وفتح الحاء وهو سهو ظاهر ما كان اجدره ان سنعاء عناه .

ومن الممحصات قوله: الا انما الدنيا غضارة ابكة اذا اخضر منها جانب جف جانب

هي الـــدار ما الآمـــال الا فجــائــع عليهــا ولا اللـــدات الا مصــائـــب

وكم اسخنت بالامس عينا قريرة وقرت عيرون دمعها الآن ساكب

فـلا تكتحل عينـاك منهـا بعبـرة على ذاهـب منهـا فانــك ذاهـب

ومن شعره ايام افتتانه بالسماع ما ذكره الحميدي عن ابن حزم انه قال (1): « اخبرني بعض الشيوخ ان ابا عمر احمد بن عبد ربه وقف تحت روشن لبعض الرؤساء وقد سمع غناء حسنا فرش بماء ولم بعرف من هو فمال الى مسجد قريب من الكان واستدعى بعض الواح الصبيان فكتب:

يا من يضن بصوت الطائر الفرد ما كنت احسب هذا البخرل في احد لو ان اسماع اهمل الارض قاطبة

او ان اسماع اهمان الرض فافيسه اصفت الى الصوت لم ينقص ولم يسزد

فــلا تضـــن علــى سمعـــى تقلــده صوتا يجول مجــال الروح في الجسد

لو كان زرياب حيا ثم أسمعــه

لذاب من حسد او مسات من كمسد

اما النبيد فاني لست اشربه ولست آتيك الاكسرتي بيدي

ويظهر أنه صادق في شعره وشعوره وأن المحصات حين كتبها لم تكن للتكفير عن الانفماس المطلق في اللهو أيام الشباب وأنما كانت للتكفير عن فلتات خفيفة أدت به إلى الفزل أو حب النظر في الملاح أو حب الاستمتاع بالاصوات الجميلة مما كان لايبيحه بعض الفقهاء المعاصرين له .

11 قال الحميدي في كتاب الجدوة عند حديثه عن ابن عبد ربه : « وشعره كثير مجموع رابت منه نبغا وعشرين جزءا جمع للحكم بن عبد الرحمان الناصير » .

وليس من المعقول ان يكون الخليفة الحكم بسن عبد الرحمن الناصر ممن بضطرب المؤرخون في معرفة سبه او جهل ابيه لذلك لم يكن من المسموح به ان يجعل الناصر الحكم ابنا لعبد الله الملقب بالناصر وان

<sup>1)</sup> كتاب الجذوة صفحة 95 وكتاب المعجم الجــزء الرابع صفحــة 216

يحرف ما في الاصل وينيه على ذلك دون أن يشعر بأنه آثر الصواب على الخطا .

ان عبد الرحمن الناصر اشهر من ان يعسرف في تاريخ الاندلس فهو اول من تسمى بالخلافة في الاندلس وهو باني الزهراء والزاهرة ، واما ابنه الحكم فيعد في الاندلس ايام الامويين بمثابة المامون العباسي في الشرق فقد ضمت مكتبته ما يقرب من اربعمائة الف مجلد في العلم والادبي في بلاد الاندلس خصوصا بعد الفتنة البريرية التي وزعت تلك الكتب في الآفاق فاستفاد منها الخواص والعوام وظهر اثرها أيام ملوك الطوائف وايام المرابطين والموحديسن ،

12 قال الحموي عند حديث عن ابن عبد رب : « وقد اجاز لي رواية كتابه الموسوم بالعقد الحافظ ذو التسبين بني دحية والحسين ، ابو الخطاب عمر بن الحسين (1) المعروف بابن دحية السبتي ( يريد السبتي )

ان مدينة سبتة من اشهر المدن الساحلية في المفرب ولقد شاركت مشاركة فعالة في خلق تاريخ مجيد لهذه الامة المفريية وكانت صلة الوصل بيئنا وبين الاندلس .

ضمت مجالس للعلم حافلة واهتمت بنشر الثقافة المربية والاسلامية فكان منها الادباء والنقاد والفقهاء والمحدثون والمقسرون والاطباء وعلماء الرياضيات وعلماء التصوف وغير ذلك من مجالات العلم في مختلف الاعصر ، وانتقل من هؤلاء عدد كبسر الى المشرق من بينهم أبو الخطاب عمر بن الحبيسن هذا الذي روى عنه الحموي كتاب العقد فقد زار بلاد الشام والعراق وخراسان وقد وفد على مدينة أربل ولعله هناك التقى بالمؤلف .

يقول الاستاذ عبد الله كنون (2) : « وابن دحيسة هذا قد استقر مع اخيه ابي عمرو بمصر وكان لصاحبها الكامل بن ابوب عناية كبيرة بهما وينسى لابي الخطاب دار الحديث الكاملية بالقاهرة ثم سلمها لاخيسه أبسي عمرو وكانا بميلان الى النظر والاجتهاد وربما نسبالى الظاهرية »

وتوفى ابو الخطاب سنة 633 هـ

ان سبتة التي ينسب اليها ابن دحية مدينة مفرية صميمة لايمكن أن تنفصل مطلقا عن كياننا وعن اكمال أطارنا الوطني الموحد ولا ينبغي أن ندع اسمها محرفا في كتاب عربي يتداوله الادباء والعلماء

فاس : محمد بن عبد العزيز الدباغ

أى كتاب النبوع للاستاذ عبد الله كنون: أبو الخطاب عمر بن الحسن .

<sup>2)</sup> كتاب النبوغ المفربي الجـزء الاول صفحة 153 الطبعــة الثانيــة .



كلود ايلسن من المع كتاب فرنسا في العصر الحاضر ، والفكر الفرنسي مديسن له بالكثير من الابحاث الرصينة والمقالات الموضوعية القيمة .

له في ميادين الترجمة والنقل ، الى جانب نشاطه الفذ وانتاجه الجم في لفـة بلاده ، جولات موفقـة دفعت حركة الفكر اشواطا بعيدة وما زالت لها ، خارج بلاده ، اصـداء عميقة اهتر لها قراؤه في كل مكان .

عالج الترجمة منذ زمن بعيد ، فبرع اساليبها وتمرس بفنونها والم بقواعدها وأفاد كثيرا من تجربته الخصية ، بحكم ما ترجمه وما ترجم له فجاءت ارتساماته حولها في هذا المقال انعكاسا امينا لاتساع افقه ووفرة تجاربه وبعد نظراته .

هل الترجمة فن ؟ انها على كل حال مهنة ذات طابع فتي ، مهنة شافة ، تملك على المرء مشاعره وعقله ولا تدر عليه من الربح «في فرنسا» الا اقل من القليل ، واغلب الظن ان لها الى جانب ذلك محاسن اخرى تبور اقبال البعض عليها في غير ملل ، وبنوع من الشوق ، اود ان اعرض هنا لطبيعته بشيء من البحث والتحليل .

انتهى بي المطاف الى ميدان الترجمة وقلد العسرمت من حياتي خمسة وثلاثون سنة كاملة ، كان بحفرني اليها عاملان اساسيان ، ضرورة الحصول على مورد للرزق ، ورغبتي في مزاولة عمل لا تجبرني ضروراته على فراق البادية حيث كان يلد ليي ان اعيش ، وقد سيسق لي ان ترجمت دون ان اعيش في ذلك اي منعة كتابين مبتذلين كان نظهما اشق على من كل انواع العقوبات التي فرضت على ، ايام الصا ، في المدرسة . ومن الصدف على ، ايام الصا ، في المدرسة .. ومن الصدف بعرض خاص يسالني فيه تاشران ان اقوم بترجمة بعرض خاص يسالني فيه تاشران ان اقوم بترجمة بعرض خاص يسالني فيه تاشران ان اقوم بترجمة

كتابين على جانب من الاصالة كبيسر « إنا اسطورة » اربتشارد ماتيسون و « مواقف انجلوساكسونية » لآنكوس ويلسون فكانذلك نقطة تحول في حياتي.. لقد اصبح العمل في نظري مزيجا من المتعبة والحب ولم يعدد كما كان من ذي قبل مجرد زواج بيسن العقبل والمنعمة.

ومنذ ذلك الحين ، ترجمت لقراء الفرنسية ما يربو على ثلاثين كتابا كان كل منها بالنسبة ليسي «مفاعرة» شائقة ، والفرض الرئيسي من مقالي هذا ، ان اتناول بشيء من التفصيل بعض الارتسامات التي توافرت لي عن هذه المفامرة العجيبة التيسي تنحصر عادة في كتابة مؤلفات الفير « من جديد » .

وانا اكتفى بهذا التعريف الناقص وان كنت لا استكين اليه ، فانى لم اجد من التعايير ما يبلغ الهدف او يوفي على الغاية ، وملاك القول ان وضع المترجم شبيه الى حد بعيد بوضع الفنان الذي يؤدي مقطوعة موسيقية ، فلسنا ننتظر منه ان يخلق الانتاج او ان بعيد خلقه ، لانه قبل كل شيء ، مطالب بنقله

الى لغة يفهمها اولئك الذين لا تتأتى لهم الاستفادة منه على صورته الاصلية ؛ فهو مجهود يصطدم حتما بكثير من العوائق سواء كان نقلا لئص اجنبي السي اللفة الفرنسية او اداء لمعزوفة موسيقية بلفة الالحان والانفام ، والترجمة الرديثة كالاداء الرديء ، كلاهما « يقتل » الانتاج ،

كما أن من شروط الترجمة الصحيحة أن يجعل المترجم تصب عيثيه عبقرية كل من اللفتين، والقروق السطحية أو العميقة التي تقصل بينهما ، والخصاليس المميزة لكل منهما ، وحتى « الجرس » الذي تنفرد به كل لفة « خاصة قيما يرجع للفة الحسوار » .

فليسى من السهل بتاتا أن نتقل الى الفرنسية ؟ بكيفية سليمة ، حوارا لشخوص روايــة انجليزيــة او امير نكية مثلا دون اعتمار لطريقة الاداء ، لانتيا نعتقد أن هذه الاخيرة تعكس عالاوة على جنبة المحاور ، مهنته ووضعه الاجتماعي وخصالصه النفسية وكل المعطيبات التي يجب ان توحي بها الترجمية دون الاكتفاء بالثقل الحرفي فلا بليق بصحفي امربكي مثلاً أن يكتب " بالقرنسية " كأحد أبطال المجموعـــة السوداء ١١٪ او كاحد الاسائدة الجامعييس ، وقد لا بليق أن بعبر عن أفكاره كأحد الصحفيين الفرنسيين، واهم من ذلك ، وهذا ينطبق على كل شخوص الرواية او القصة بقطع النظر عن الجنس الذي ينتمون اليه ، اته لايليق به مطلقا ان يتكلم بهذا اللفط الذي يسمونه ا ترجمة ا لاينطوى على ابة دلالة ، ولانه اقرب ما يكون الى تلك اللغات المشوهة فيما يترجم مسسن صور متحركة (12) .

كان احد اصدقائنا يقول: « هناك شرطيان اساسيان في كل ترجمة صحيحة: استكناه اللغتين وكتابتهما بصورة جيدة ، بيد ان الجمع بينهما نادر جدا » .

وصديقت مصيب في رايه ، فالمترجمون بالمعنى الصحيح قليلون ، اذ النقل من لفة الى اخرى يستلزم كما راينا ، احاطة جدية باللفتيسن ، وهو شرط لا يتوافس لعموم النقلة .

وتحن اذ تؤكد على وجوب الاحاطة بكلتيا اللفتين ، نرى لزاما على المترجم ، بالاضافة الى المامه باللغة التي ينقل منها ان يجيد الكتابة باللغة التي يترجم اليها ، وفي اعتقادتا ان الترجمة الجيدة اقرب الترجمات في شكلها ومضمونها الى الانتاج الاصلى ، على اعتبار انها خلو من شوااب العجمة والركاكة .

في ذلك ما يفسر أن عددا من أبرز الكتاب قد توفقوا وحدهم ، أو بمعونة غيرهم ، ألى ترجمسة مؤلفات كثيرة كتبت ، أصلا ، بلغة يجهلون عنهسا كل شيء أو لا يعرفون عنها ألا النسزر اليسير . . فاقتصروا في انتاجهم على مسودة لاحد العارفين بهذه اللهة ، ممن لا يحترفون صناعة القلم ، وأعسادوا كتابتها بأسلوبهم الخاص ، والذي لا جدال فيه أن نتاج هذا التعاون يغني ، في يعض الاحيان ، عسسن غيره من الترجمات الامينة التي لا تعنى بالاسلوب ولا تقييه الترجمة الحسق .

من اسباب الاعتراز بالنسبة للكاتب ان تنقل كتاباته الى لفة اجنبية ، على انه لا يستكين لهله النقل فهو في دوامة من الحيرة والقلق ، ما دام يجهل اللفة الاجنبية التي ترجعت اليها كتاباته ، والمقال او الكتاب المنقول في نظره لفز مغلق ، لا يتأتي له ان يسبر اغبواره شكلا ومضمونا .. كذلك حيسن اليالفرنسية واخرى المائية لمقال نشرته بمجلة «بالفرنسية» واخرى المائية لمقال نشرته بمجلة معروفة ، واعترف اني لا انقن من اليابانية ولا الالمائية كلمة واحدة ، فكان موقفي من هذه النصوص الرباء بعلم اله اتى في تصرفاته الذي يفيق من غيبوبته ليعلم اله اتى في تصرفاته الشياء يجهل كيروبته ليعلم اله اتى في تصرفاته السياء يجهل كل شيء عن طبيعتها ومغزاها .

ان من ابسط قواعد الاحترام والتقدير للكاتب والانتاج معا ان يعمل الناقل على خدمتها في امانــة واخلاص ، وان يتقيــد ــ ما امكن ــ بروح النص الذي اضطلع بترجمته ، وبكلمة ، فليس الفرض من الترجمة ان ينقل الكتاب الاصلي الى لغة اخرى ، نقلا دقيقا ، وانما الهدف منها ، كتابة النص مـن جديد بصورة لا يختلف فيها عن النصوص الوضوعة ، فالترجمــة

<sup>1»</sup> المجموعة السوداء: سلسلة من الكتبالفرنسية كثيرة التداول ، تعالج القصص البوليسي « المعرب »

<sup>2»</sup> الصور المتحركة: هي الافلام . هكذا عربها الاستاذ الكبير عباس محمود العقاد . ونحن نتوخى تعريبها على هذا النحو عملا بمبدأ كاتب المقال «المعرب»

الحرفية التي تتقيد باللفظ ولا تعنى بالمفهوم تنتهي حتما الى نتائج عكسية ولا تحقق اغراض الترجمة،

من الكتب التي مانعت في ترجمتها ما يستحق الاهتمام لقائدته وقيمته ، وسبب اعراضي عنها انها مؤلفات لم تصادف هوى في نفسي ولم اجسد لقراءتها صدى في اعماقي ، فليد والمترجم اداة للترجمة لانه غير مطالب بنقل الكتاب الذي لا بميل الى موضوعه او المقال الذي لا بهتم بمضمونه او يستمتع بقراءته ،

ومع كل ذلك ، يبقى باب النقل مفتوحا فى وجه النقلة ، فلئن سعدت بترجمة دراسات وقصص عديدة هي في نظري على جانب كبير من الاهمية ، فلقد شافني ايضا أن أترجم « أنا أسطورة » أو غيرها من القصص البوليسيى .

بيد انتي اضيق بالترجمة حين اشرع في نقل كتاب مبتدل ، للضرورة او ارضاء لاحد الناشرين ، على انها في معظم الاحيان ، تجربة في غاية الفائدة لانها تتيح للمترجم ان يتقن عمله ، كالعازف الدي يتمرس بالالحان او الرياضي الذي يزاول مختلف فضون الرياضة .

في السطور السابقة صورة للمترجم ، قريسة جدا من الصورة التي رسخت في اذهان الناس عسن الموسيقي والواقع ان اوجه الشبه كثيرة ايضا بينه وبين الكوميدي ، فأول واجبات المترجم حين يعرض لانتاج قصصي او روائي ، ان يتقمص شخصية المؤلف وكل شخوص القصة او الرواية ، وهو شرط لازم لنقل المناخ التغسي الذي كتب فيه المؤلف انتاجه ، واللهجة التي ادى بها الاخرون ادوارهم . فليست واللهجة التي ادى بها الاخرون ادوارهم . فليست لفة الى اخرى ، وانعا هي نقل لكل ما يكمسن وراء لفلة الى اخرى ، وانعا هي نقل لكل ما يكمسن وراء الكلمات والجمل والافكار ، للطاقة التي يغرغها المشخصون في ادوارهم ، وهي مهمة يلتقي مسع المترجم فيها الممثلون والمخرجون على السواء .

وسبيل القارىء الى التأكد من سلامة الترجمة ان يقرأ الحوار المترجم بصوت عال « سواء كان الانتاح

قصة أو مسرحية » لينبين الى أي حـــد كان المترجم وفيا لمبادىء اللفة التي ينقل اليها .

للترجمة امكانيات محدودة ، فليست هنساك ترجمة فرنسية مرضية لآثار شكسبير ، وليست هناك ترجمة انجليزية مرضية لاثار فرلين او ملارمسي او صيلين « وانا اقصر القول على اللغات التسسي اعرفها »

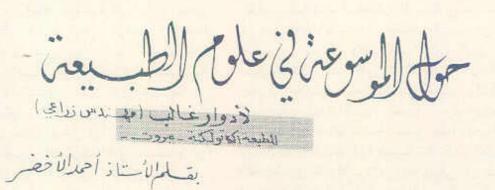
وعزاء المترجم ان لكل ادب خصائص ومميسزات يتعدر نقلها من لفة الى اخسرى ، فاحسن الصسور لا يمكنها ان تعكس جمال اللوحة الاصلية ، والمعزوفة التي اعدت للكمان لا يمكن اداؤها بالبيان دون تشويه لمعالمها .

على ان جودة النتائج ليست ـ دائما ـ وقفا على الوقت الذي ينفق في ترجمة الانتاج او الامانة التي يجب ان يتحلى بها الناقل او الجهد الذي يبدك في «تهذيب» هذه الترجمة . فكثرة التهذيب قد تفقده النص شيئًا من حياته ورشاقته . . وقد تفقده هذه التلقائية التي تمثل حجر الاساس في كل ترجمة مليمة ، ولعل في ذلك ما يؤكد ما المعنا اليه آنفا من ضرورة الاحاطة باللغة المنقول اليها مع التوفر على ملكة التقليد ، التي لا غنى عنها لكل كوميدي ،

وقد يكلفني الكتاب الذي يقع في مائتي صفحة من الوقت ، اضعاف ما انفقه في ترجمة الكتاب اللذي يقع في اربعمائة صفحة ، اذ يشتق علي كثيرا ان انقمص شخصية الكاتب في الاول ، بينما لا اجد اي مشقة في ترجمة الثاني ، وتلك ظاهرة لا يلحظها الناقل عند قراءة الكتاب الذي يعتزم نقله .

فى ذلك ما يفسر ان اولى صفحات الكتاب ا اصعب ما فى ترجمته ، فالترجمة كالقميص الجديد، لا ترتاح للمسه حين ترتديه لاول مرة ..

كلود ايلسون ـ عن مجلة باريس تعريب: عبد الرحمان بنعبد اللــه



اصطلاح: تدل الحروف التي توجد بين قوسيسن بعد بعض الكلمسات على ما يلي : ف: فتحة ، ض: ضمة ، ك : كسرة ، ش: شهدة .

قدم لهذا العمل الجليل الضخم رئيس الجامعة اللبنانية فؤاد افرام البستاني بالكلمات الانياة: «بسرنا أن نزف الى ابناء الضاد ، ولاسيما العاملون منهم على النهضة باللفة مجاراة لاحداث العصر ، وتلبية لمختلف حاجاته وتكاليفه ، الفير على صفائها الاصيل ان تشويه حوشية لفظ دخيل باسم العلم ، او رطائــة تعبير غريب بحجة دقــة البحث ــ هذه الموسوعة الجديدة ، شاملة علوم الطبيعة باتواعها وتقرعاتها مفردة ومجتمعة ، نظرية وتطبيقية في المحتمع الانساني المعاصر . فمن الفلاحة والزراعسة الى النبات في متميز ضروبه ، الى الحيوان في متعمد فروعه وشعبه، الى الطفيليات والجراثيم ، وما قد ينتج بعضها من ادواء نباتية وحيواتية ، الى الفيزيــــاء والكيمياء ، والرياضيات ، والحيولوجية ، والفلك ، الى اثر كل ذلك في المجتمع وعلاقة الناس به فائدة واستخداما ، ووقاية وعلاجا ومعاملات قانونية ، تتوالى الابحاث وفاقـا للترتيب الابحدى العربي ، يقابِلها في كل عنوان ، اسمها باللاتينيــة ، لغة العلم ، وباللفات الاجنبية . . مما يجعل الكتاب سفر علـــم وادب ، يوضى عنه الاختيصاصي المدقق ، ويوحب به اللغوي البصير ، ويهش له الاديب المثقف ، ويفيد منه كل طالب علم على الاطلاق » .

وأضيف من جهتي أن مثل هذا العمل اساس من أسس النهضة باللغة العربية ، كان علينا أن نقوم به منذ زمن بعيد حينما أصطدم العالم العربي بالمدنية

الفريبة وراى وادرك ان تقدم الفرب انما هو تقدم يرتكز على العلم ويستمد قواه من تطبيقه في سائر الميادين ، والمجهودات التي قمنا بها الى حد الان مجهودات جبارة ولكن نقصها التنظيم والمنهج ،

وقبل أن أبدي بعض الأراء حول هذه النقطة الاخبرة أي ما تقصف من تنظيم ومنهج في تطويسو اللفة ، أربد أن أبحث في طريقة أدوار غالب لوضعض مصطلحاته :

طالعت هذا الكتاب وتتبعت مفرداته من اولها الى آخرها واعجبني من حيث هو مادة خام ، مادة خام في أن السيد ادوار غالب وهو مهندس زراعي وقد اميل الى الظن انه الف موسوعته هذه بالصفة الاتبة :

 عمد فيما برجع الى اسماء الحيوانات والتباتات الى المعاجم والمؤلفات الخاصة بهذه الفتون ، والتى ذكرها فى اول الكتاب .

2» طالع قواميس عربية مثل معجم مقايسس اللفة ، ولسان العرب ، والقاموس المحيط ، ومحيط المحيط، وتاج العروسالخ، وكتب اللغة مثل المخصص، والرسائل اللغوية مثل كتب النبات والتنجر والنخل والكرم الخ .

فقيما يرجع الى المعاجم والمؤلفات الخاصة مئل معجم الحيوان للمعلوف ، ومعجم الالفاظ الزراعية للشهابي ومجموعة المصطلحات العلمية والفنية لمجمع القاهرة الخ. كان عمله فيها عمل ترتيب ابجلدي وجمع الالفاظ المختلفة للمصطلح العلمي الواحد اكانت تلك الالفاظ عربية ام اوروبية ، اذ من المعلوم ان العلماء الاوروبيون آنروا ان يصوغوا المصطلحات العلمية للنبات والحيوان من اللفة اللاتينية لما راوا في لغاتهم من اختلاف الالفاظ للشيء العلمي الواحد . فهذا حيوان او نبات له في نفس البلاد اسماء متعددة يرجع اختلافها الى اختلاف نواحي البلاد في تسميسة ذلك الحيوان او ذلك النبات . مثلا نقول نحن للطائر العروف بالبازي صقر باز او شاه باز او لويحق بينما يسميه الفرنسيون اوتور كومان او اوتور دي بالوهب اما علميا فاللغظ الدولي المضبوط الذي يستعمله كل عالم في اي بلاد كان هو : آستور بالومباريسوس و ونقول نحن : بربريس او بر باريس او انير باريس او اليربيرون أو زرشك او عبود الربح ويقول الفرنسيون النبات العلمي الذي يعرفه علماء العالم ويتباحتونه ويتكانبون في شأنه هو : بيربيريس قولكاريس .

والسبب الاخر الذي ادى بالعلماء الاوروبيين الى اختيار اللاتينية لتسمية هذه النباتات وهذه الحبوانات هو أنهم اكتشفوا لكل نبات ولكل حيوان العشرات يل المثات والالاف من الانواع بحيث ان هذه الانواع منها الكبير المرثى ومنها الصفير الذي لم ينتبه اليسه احد من قبل والمجهري الذي لم يوه احد قبـــــل اكتئسافه بالمجهر . وعلى سبيل المثال كلنا نعرف شجرة الزبتون وكلما راينا شجبرة منه الا وقلنسا هسذه زيتونة دون ال نعبا الى انها ثلاثون نوعا ولكل اسم علمي خاص يميزه عن غيره ، وكلنا يعرف شجــرة الكالبتوم ولكن ليس احد منا يظن انها مئة واربعون نوعا ، لكل واحد اسمه العلمي الخاص المتداول بيسن العلماء الذين يدرسونه من جميع نواحيه . وكلنــــا يعرف الفطر ذالك النبات الذي منه النافع ومنه السام ولكن انواعه مرائية ومجهرية تتعـــدى المنات والمئات، وكل واحد له اسمه العلمي المضوط ، ومنها طبعا من ليس له اسم عامي ولو أوروبي من اللفات الراقية .

وهذه الاعتبارات هي التي ادت بالاوروبيسن الي ان يختاروا اللفة اللاتينية لتكون خاصة لفة هذه العلوم لكونها وما زالت لغة مشتركة عندهم في ثقافتهم وفي كنائسهم . ولم يشر هذا الاختيار اي نواع بل النزاع كان يتور لو اختاروا لغة اوروبيسة معينة لان كل بلاد تدافع على لفتها وبالخصوص وصل النزاع اللفوي بين فرنسا وانكلترا ، وان كان نزاعا خفيا ، الى حد انهما تتزاحمان وتتافسان في توسيع نفوذ لفتهما ونشرها في العالم بتخصيص اموال باهظة وتشجيع كل مبادرة في هذا الميدان .

ومن جهة اخرى فان لفاتهم تكتب بالحـــرف اللاتيني مما وطد استعمال اللاتيئية ودعم اثباتها كما أن أصوات اللاتينية لا تختلف بكثير عن أصوات لفاتهم من سواكن وصوتيات الشيء الذي بشكل صعوبات للامم غير الاوربية فاضطرت الى استعمال الحرف اللاتيني للمحافظة على الرسم والنطيي الصحيحين لهذه الاسماء العلمية ، ولو استعمل كل عالم منهم لفته الخاصة في تعيين هذه الحيوالـــات والنباتات لحصلت بلبلة عظيمة ولما تقدم العلم تقدم الملحوظ بين تلك الامم الاوروبية ولبقى كل علم محصورا في حدود البلد الواحد لا يتعداهــــا . ولا ننسى ان تذكر ان هذه العلوم كانت موضع التباسات واختلافات في ايامها الاولى لان كل عالم كان يضع اسماء لاتينية من عنده كلما اكتشف نوعا جديدا من انواع النباتات او الحيوانات ، فحدث ان عالما آخر اكتشف نفس النوع وسماه باللاتينية من عنده باسم يخالف العالم الاول المصطلحات وانشاء مؤسسات دولية للمحافظة علمي وحدة المصطلح العلمسي .

وفيما يرجع الى غير هذه المعاجم الفنية الخاصة التي قد يكون استوفاها المؤلف ، هناك الفاظ وضعها من عنده امام مصطلحات علمية لاتينية يظهر انها كانت عديمة المقابل العربي فاشار الى هذه الالفيان وضعيه بعلامة صفر صغير بعدها دلالة على انها من وضعيه وهي تنقسم الى دخيلة ومعربة ومشتقة ومنحوتة ونظيرة ، واعنى بالنظيرة اللفظة العربية التي لها نفس المعنى في اللفتيان العربية واللاتينية أو الاوروبية ، وهاكم امثلة من النوع الاول:

1) ابس «ك.س» وهو من الدخيسل في مقابل lps المصطلح العلمي وهو « جنس حشرات خاشبة من فصيلة الكراشيات ورتبة غهديسات الاجتحة» ، وابس التنوب «ف. فش» في مقابسل: العضويريات وقبيلة التنوية ، فلم يترجم المؤلسف الصنويريات وقبيلة التنوية ، فلم يترجم المؤلسف بل سيكسدانتاتوس» وهي اللفظة اللاتينية العلمية بل ترجم اللفظة العامية الفرنسية وهي « ابييتيني » الاتية من اللاتينية : « آبيس » بمعنى صنوبر ، « وسيكسد انتاتوس» مركبة من « سيكس » بمعنى ستوس ، « وسيكسد «ودانتاتوس» مركبة من « سيكس » بمعنى ستسسة «ودانتاتوس» مركبة من « سيكس » بمعنى ستسسة «ودانتاتوس» مركبة من « سيكس » بمعنى ستسسة ، المنان اي حشرة ذات ست

2) بلنون ض.س.ض، ف، وهو من المعرب علي

وزن فعلول في مقابل balaninus اللاتينية الاتية من اليونانية: « بالانوس » بمعنى بلوط ، وهو «جنس خنافس صغيرة القد سن فصيلة السوسيات » . وسميت بذلك لسببين اولهما لانها تعيش غالبا في اشجار البلوط وتانيهما لان جمدها في شكل تمرة البلوط .

3 بياءة «ك.» وهو من المشتق ، في مقابيل mesologie اللفظ العلمي المركب المنحوت مسن لقظتين وهي « ميسوس » بمعنى: لقظتين والوغوس » بمعنى: لقة ، اي علم التفاعل بين الوسطين او البيئتين الطبيعية والسلمات البشرية او الحيوانية او التباتية ، فوضع المؤلف بياءة على وزن فعالة الذي اضبح يستعمل في مقابل المصطلحات العلمية المختومة بالكاسعتين اليونانيتين «لوجي» و « غرافي » «1 » ، ومن الملاحظ ان الاميس مصطفى التهابي كان وضع لها لفظة بيئيات ،

4 مشقاسي «ض.س» وهـو من المنحـوت ، في مقابـل commensurable اللفظ الفرنسي المركب من اللاتينية الفصيحة او العاليـة « كـوم » بمعنى : مع ، ومن اللاتينية العاميــة او السفلــي « مانسورا» ومعناهـا : قيـاس ، ومـن الكاسعـة : « آبـل » التي اصلها : ابيليس اللاتيني والذي يـدل على الصفـة اذا التحق بالاسم ، واللفظـة العربيــة التي وضعها المؤلف ركبهـا بالنحت مـن كلمتــي التي وضعها المؤلف ركبهـا بالنحت مـن كلمتــي « مشقاسي » والشبح : «مشقاسي » الشيء المسترك » و « قيـاس » فأصبحت : «مشقاسي» المعنى الفرنسي تماما .

والامثلة كثيرة في منهج المؤلف هذا منها الموفق تمام التوفيق ومنها المحتمل ومنها الجائز وهو مشكور على اجتهاده في وضع المصطلحات العربية المقابلية للمصطلحات الاوروبية بهذه الطرق العربية المطابقة لفقه اللفية العربيي .

هدا من جهة . ومن جهة اخرى وهي مصادرة العربية من معاجم وكتب اللفة ، فانني اراه تناول هذه المؤلفات والقلم في يده وصار يطالع مطالعة المهندس المتقن للقة « ويرشم » كما تقول بالمفرب اي يضع علامة على كل لفظة رآها تنتمي الى فنه وقد تصلح لمقابلة لفظة اوروبية او علمية اكانت مشتقة من اللاتينية ام من البونائية ، وذلك ، من شتى نواحي منهج الوضع في فقه اللغة ، واليكم بعض الامثلة :

5% معاص «ف» في مقابل اللفظة الفرنسية milieu بمعنى وسط، ويقول المؤلف « هـو الهِـقة ، اطلبها » وفي البيئة يقول « هـو الوحـط الذي تعيش فيه المادة » . ولفظة معاص وضعها بالاشتقاق على وزن مفعل من العيص : « منبـــت خيا رالشجر ؛ والعيص : الشجر الكثير الملتف ، والعيص : الأصل ، يقال : فلان من عيص بنــي عاشم : اي من اصلهم ، وفي المثل : « عيصك منـك وان كان اشبا » اي اصلك منك وان كان ذا شوك والميص : المنبت » « عن المعجم الوحيط » وناحدة تستعمل في جميع الميادين بنفس المدلول وهو واحدة تستعمل في جميع الميادين بنفس المدلول وهو الوسط والبيئة .

6 مثدل ومصرب « ك. س. » في مقابل الفظــة 
neidimètre بمعنى : آلـة قيـاس الحموضــة . 
ويقول المؤلف « مقيـاس الحموضة ، يستعمل لمعرفة 
مقدار ما في بعض الــوائل كالخمر والحليب ومــا 
أشبه من حوامض » فوضع مثدلا ومصربا علـى وزن 
مفعـل ، صيفة الآلة ، الأول من الآدل «ك. س» اللبن 
الخائــر المتلد الشديد الحموضة ، والثاني من الصرب 
« ف. ف » وهو اللبن الحامض . وجاء في سائر الكتب 
الاخرى مقياس الحموضة ، ووضع لها مجمع اللغــة 
بالقاهرة لفظة محمض « ك.س» .

7» علىط «ف،س،ف» في مقابل يمقني آلة قياس العلو وهي مركبة من "آلتي" = علو، ومتر . ويقول المؤلف لا جهاز يعيسن رهاء الموقسع بالنسبة الى سطح البحر اى ارتفاع المكان عن مرمى مياد البحر » . ولفظة ا عملط » الموضوعمة منحوتة من العلو والسطح «2» ، وليس لها علاقـــة بمادة على الاخرى التي بمعنى " كلام غير ذي تظام » « انظر لسان العرب » . فلم ينهج المؤلف هنا منهجـه في acidimètre ليضع لهـا ، علـي وزن مفعل لفظة معلاء ، اضف الى ذلك ان كلمـــة اارهاء الض التي أوردها في تعريف العلسط وضعها من قبل في نظير altitude المنحدرة من بمعنى العلو ، او الارتفاع اللاتينية altitudo والتى تغيد دائما معنى الارتفاع بالنسبة الى سطح البحر فكان يقول : مرهاء على وزن مفعال . ولفظة رهاء بهذا المعنى اخدها من مادة رها يرهو رهـــوا « سكن ، وعيش راه : خصيب ساكن رافه ، . . وكل

<sup>1)</sup> انظر بالخصوص معجم المرجع لعبد الله العلابلي

<sup>2&</sup>quot; لم يشر المؤلف الى اصول الكلمات المنحوتة وهذاميب كبير .

ساكن لا يتحرك راه ورهو .. ورهي البحر سكسن ، وفي التنزيل العزيسز: واترك البحر رهوا .. والرهو والرهوة : المكان المرتفع والمنخفض أيضا يجتمع فيه الماء وهو من الاضداد ، وعن ابن سيدة : الرهووة ويقطع النظر عن المعاني الاخرى التي تفيدها كلمة الرهو والتي ليس لها علاقة بمدلول السكون والارتفاع يظهر أن المؤلف راوح في ذهنه بين سكون البحر والارتفاع والارتفاع بالنبة الى سطح البحر الساكسن فراى المادة صالحة للانطباق على اللغظ الاوروبي .

8» بريخ «ف.س.ف» في مقابل بمعنى قناة لسوق الماء ذلك على وجه الارض ام تحت سطحها . واللفظة ماخوذة من اللاتينية «آكواي دوكتوس » حرفيا: سائق الماء ، والبريخ الموضوعة عنا عرفها المؤلف بانها «قناة لجر المباه عبر الوادي ترتكز على قناطر من حجر او اقواس من باطون المرنسية » تمكنها من احتمال تقال الماء وضغطه » . وتحديدها في الفرنسية لا يقتصر على سوق الماء على وجه الارض بل ويكون ذلك حتى على سوق الماء على وجه الارض بل ويكون ذلك حتى مطحها ، اما البريخ في اللفة فهو « منفذ الماء ومجراه والبريخ : البالوعة من الخزف وغيره «ج» براتخ والبريخ : البالوعة من الخزف وغيره «ج» براتخ الوسيط » ، اما الاردب فجاءت عنده بمعنى «القناة التي تجري « كذا » فيها الماء على وجه الارض .»

9» تنوخ « ض ، ض » في مقابل النواع الحيوانيسة والنباتية بالوسط او البيئة التي تعييش فيها ، والنباتية العلمية منحوتة من اليونانية «وايكوس» بيت و «اوغوس» : لفة : علم ، والتنوخ في اللغة هو الاقامة « بالمكان » والتبات على الشيء ، وجاء في مقابلها عنه الامير مصطفى الشهابي : « علم البيئة او البيئات » في معجمه للمصطلحات الزراعية ،

10 نظالة «ف.» ونتسل «ف.ف» في مقابل: المركبة من البوتانية من « ابسو » ابسو » المركبة من البوتانية من « ابسو » زواج ، والتي معناها: الظاهرة التي تجعل بعض النباتات تتولد بعد فقداتها خاصيتها الشرقية ب بالتبرعم او تبقى على حالها دون انتاج ، فوضع لها المؤلف لفظتين مشتقتيسن من مادة واحدة وهي نتل ومعناها في اللفة التقدم والتهبؤ في القدوم ، والاستعداد ، والجذب السي قدام ، والنتلة : البيضة ، والنتل «ف.س.و.ف.» قدام ، والنتل «ف.س.و.ف.» يبض النعام يدفن في المفازة بالماء ، وتناتسل النبت : البيض النعام يدفن في المفازة بالماء ، وتناتسل النبت :

ان هنا كذلك تزاوج في فكر الواضع معاني التقدم والبيض والنبات فادى به الى وضع تلك اللفظة . مع انه من اللاحظ ان مجمع اللغة العربية بالقاهـــرة كان قد وضع لنفس المصطلح العلم بي لفظ : « لامشيجي » ، من لا المانعة النافية والمشيح كل لونيــن اختلطــا ، وقيل هو ما اختلط من حمـــــرة وبياض ؛ وقيل : هو كل شيئين مختلطين ٠٠٠ ومشجت بينهما مشجا : خلطت ، والشيء مشيسج. وعن ابن سيده : المشيح : اختلاط ماء الرجل والمراة. . ة ل والصحيح أن يقال: المشيج، ماء الرجل يختلط بماء المراة ، وفي التنزيل العزيز : انا خلقنا الانسان مـن نطفة امتماج نبتليه .. وفي حديث على رضى الله عنه : ومحط « ف.ف.ف.» الامشاج من مسارب الاصلاب ، يريد المنى الذي يتولد منه الجنين وهذه الالفاظ كلها كما يظهر ذلك جليا وضع اغليها بالتوسيع والتشبيه والمداناة علاوة عسس الاشتقاق والتعرب والنحت وغير ذلك من ضروب الوسائل المعهودة في نمو اللغات وانمائها . الا أن لـــي ملاحظات اخرى في مفردات هذه الموسوعة وهمي ان الولف اصدر الي حد الان جزايين مين موسوعته بحتوبان على المواد من العربية الى الاعجمية أى اللاتينية والفرنسية بالخصوص بأضافة الانكليزية في غالب المواد والالمانية والإنطالية في الكثير منها . وسيصادر عن قريب الجزء الثالث وهو كما اعلن عسن ذلك يحتوى على معجم الالفاظ الاعجمية ولاشك ان الالفاظ ستكون متبوعة بارقام تدل على الصفحات في الجزاب الاوليس حيث المواد العربية وسنرى اذ ذاك كنسرة وافرة من المقابلات العربية للفظ الاعجمي الواحد مما يسمح لي ان اتابع مقالي هذا ان شاء الله بطرق موضوع النظام والمنهج اللذبن تقصانا في تطوير المتنا منذ اوائل النهضة الحديثة كما اشرت

الى ذلك في اول هذا الكلام . واختتم بالاشارة اليم

ان هذه الموسوعة مرتبة الفاظها لا حسب الترتيب

الالفيائي العربي بل حسب الترتيب الالفيائي الاوروبي

أى باعتبار نظام تتابع الحروف الهجائية لإباعتبار جذور

المواد والاشتقاق ، كما راينا ذلك في « المرجع »

وهو المعجم الثوري الذي وضعه العلامة عد الله

العلايلي والذي سنتناول الكلام عنه عندما يتمم ان

شاء الله اذ لم يظهر منه الا المجلد الاول الذي ينتهسى

بمادة " جحدل " ؛ والذي تجلت فيه مع ذلك الفائدة

السظمى التي كانت تعوزنا في ميدان التعريب.

الرباط: احمد الاخضر



كنت القبه « بخالد الأسد » وهو يصر على انه ليس الثر عن « خالد العرخ » فكنت اقول له : لولا انك تخدع الاعداء بلقبك المتواضع، لارغمتك على اخد حكم فضائي بتصحيح المك ، ليكون « خالد الالد» فيطابق الاسم المسمى !

لقد اشتهد هذا المجاهد اخيرا بعد ان واكب الجهاد الفلسطيني نحو علت قرن بلا انقطاع ، موغلا في تيه من المتاعب ومساجلة المتعمرين ليس له نهاية ولا حدود . ولا سيما منذ اصبح من دكائر الهينة العربية الفلسطينية العلما بعد نكمة قلسطين

ولولا ان الموت قد باغته في احدى ساعات الصاح من 30 نسيان (ابريل) 1966 في مدينة بيروت ، واختطفه من قوق السرج ووضع حدا لحياته الغالية ، لما خطر ببال هذا الفارس ان بترجل برغم كل ما لقي في هجرته وتشريده من خصاصة بعد غنى ، ومن تعذيب في السجون ذلك ان جهاد فلسطين الذي ابتدا قبل نحو خمسين عاما لا يمكن ان ينتهي عند غياب احد المجاهدين، او استنهاده في المعركة ، لان جهاد فلسطين لا ينتهي الا يوم اجلاء الاعداء من عقر الدار وماحات الديار

والحاج خالد برغم ذلك رجل لطيف الذات ، هادي والطبع ، مغير الجسم والحجم ، مثقف العقسل واللسان ، واسع الصدر والافق ، خفيف الخطوة ، متصل المسعى ، دو وب على العمل ، لا يكل ولا يمل ولا يتافف من شي و ، ثم انبي افيف الى ذلك ثيئا كريما هو ان الحاج خالد كان من اصبر الناس على تحمسل اثقال الناس ، محيط بالقضايا العامة على اختلاف

مواطنها وصورها والتكالها، بل هو قاموس حي متحرك لرجالاتنا في جميع انحاء العالم العربي . وان خطر لك ان تضف اليهم معظم رجالات الاملام في العصر الحاض ، فلن تكون قد ابتعدت عن الحق والصواب .

\* \* \*

والحاج خالد فوق ذلك رجل المعي بعيد عن الادعاء ، ومربع الفهم ايضا ، حتى ان الزعم الابراني الكبير السيد فيا الدين الطباطبائي الرئيس الفديم السابق لوزراء ايران الذي حضر الموتمر الاعلامي العام الكبير بالقدس منة 1931 وبقي بفلطين اعواما طويلة على راس المكتب الدائم للموتمر بالقدس ، طلب من ماحة الحاج امين الحيني رئيس الموتمر ان يخصص له الشاب خالد الفرخ بالذات لياعد بعد ان خبره في الالمار خالد الفرخ السان فقد دقيق الملاحظة ، مربع البت في الامور ، ومن الذين أن قلت لهم الف باء قال لك فورا تاء ثاء حتى بدون ان يحوجك الى سرد كل ما في ذهنك وخاطرك ، او يستوضح منك ما تريد ..)

كان الحاج خالد الفرخ المجاهد في تبايه صحفيا من طراز رفيع منافل مكافح يهمه تصد الحجج في جداله للاعداء ، وليس من الراكضين وراه الاعلانات التسي تدر على الجريدة ينابيع المال كما انه كان واسع الاطلاع يعيد النظر ، وحبث ان تعرف عنه انه كان قبل ثلث قرن مديرا ورثيا لتحرير جريدة « اللواء » بالقدس التي كانت بومية وفي 8 صفحات كبيرة ، لاانا رسما للحزب العربي الذي كان ينطق بلسان الحركة

الوطنية ضد الاستعمار البريطانسي ، ويجادل اعواف. الذين ابتلينا بهم وهم منا مع الالف ، وكانوا على امتهم اند من تواظ الانكليز واكثر منهم في عداوتها لددا ..

والخلاصة ان البطل الفلطيني السياسي الحاج خالد لم يبرح مكانه منذ تلاقة وتلائين عاما من اعوام الجهاد والنصال والجدل مع الاستعمار ، فلم يكف عن العمل موا، بافتراكه في المعادك السياسة الفلطينية ، او بتسليح المجاهدين بالحديد والنار ، وقضاء حوائج اصحاب الحاجات ، حتى كل متنه ، وحل جسمه ، بدون ان يشكو التعب لاحد ، او يرضى بالخروج من الساحة ، الا بان يفترسه الموت الذي لا يخلف المعاد!

لم يبق بلد عربي بدون ان يطرق الفقيد دياره من اجل فلسطين ومجاهديها ، ولا ويوجد في دنيا الاسلام قطر ولا مصر ، الا اجتازه هذا المجاهد المتواضع الذي نجح في جميع المهام الوطنية التي ندبته امته لها

اما سر نجاحه فهو في حبه للصمت في اثناء تأديته مهماته ، والتستسر فيها ، والبعد عسن اماكن الضجمة والاعلان عن النفس ، حتى لا يصدر عسم ولو بدون ارادته ما بدل على انه بمن على امته باعلاء كلمتها ..

\* \* \*

وفي صباح السبت 30 نسيان (ابريل) 1966 تخطفه الموت بغتة في بيروت وانزله عن السرج مكرها، ثم اخذه الى المقر الاخير غير متمهل وما غابت النمس الا بعد ان غيه المصير المحتوم في الثرى، حيث شع في موكب هادي، متواضع، كان الدنيا تستجيب له لاول مرة، وهي التي لا تستجيب لاحد، الا اذا كانت الاماني المتمناة معكوسة الرجاء.

وكان الحاج امين الحيني زعيم فلطين يتقدم الجنازة وهو دامع العين ، وكانت العشرات من فلولنا هم دل المنبعين المجزونين ، وليس المئات ولا الالوف و فكانوا يحيطون بزعيم فلسطين الصابر الحاج المين ، لتعزيته بصديقه المجاهد الصابر ايضا ، الذي لم يبق فلسطيني في المهاجر كلها، واماكن تشريد امتنا الشهيدة، الا وهو مدين للحاج خالد بمسعى فيه الخير للناس . ولا يوجد حاكم من حكم عصر نا ، ولا في دوائسر كومتنا من لم يسقبل الحاج خالد في بيل قضاء حوائج حكومتنا من لم يسقبل الحاج خالد في بيل قضاء حوائج المنكوبين ، والاصغاء الى لباقته في كيفية عرضها على المراجع الرسمية \_ وغير الرسية ، وهو توفيق له من اللسك

ذلك لان الحاج خالد في تبتله لخدمة امته ، فوق غربته وتشرده الطويل الاحد في ديار العروبة كلها ، من فلسطين الى لبنان ، ومن مصر الى العسراق ، ومن الحجاز الى السودان ، قد تمكن بهذه المثابة من خدمة وطنه ومواطنيه حتى النفس الاخيسر اجل البخدمات ، فلو قضى الحاج خالد نحمه في وطنه وكان حرا مستقلا ، لمت يافا عدينة ياسرها في موكب وداعه الحزين .

\* \* \*

ان مدينة بافا التي انجبت قبل سين عاما الوجيه المتقف السد خالد الفرخ احد ابناه الاسر الكريسة فيها ، لبحق لها ولبقايا السيوف من اهلها ، ان يحبوا الدمع السخين على نابغتهم ، كما يحق للمشرديس من اهل فلسطين ان يعتزوا به ، ويترحموا عليه ، وان يتقدموا الجميع في تقبل التعزية على فقده ، والبكاء عليه ، مع صديقه القديم ، ومواطنه المحزون

بيروت: محمد على الطاهر

# خدعة الاستعماراللوربي في امصاءاته سكان مستعمراته وممثلكانه ومحميانه

### للأستاذ عبالق دَرالفادري.

اطلعت في مجلة دعوة الحق في العدد الخامس من سنتها التاسعــة الصادر في مــارس 1966 علــي احصاءات لسكان المفرب العربي موسومة « بدراسة دىمغرافية " للاستاذ المهدى المنبهي، فقرأت في طليعتها ما نصه : يظهر من خلال اهم المعطيبات الديمفرافيــة لبلاد المفرب العربي ان عدد السكان في تراب مستمر منذ عدة سنوات وهذه التروة البشرية بجب ان نقدرها اليوم ونبحث عن اسرارها حتى نعرف كيف نسخرها للنمو الاقتصادي لهسله البلدان او حتى لا تكون عائقا من عوائق نموها وازدهارها فنبحث عسن التوازن بين المعطيات والحاجيات ، فاذا القينــــا نظرة على جدول تطور عدد السكان في بلاد المفرب العربي قيما بين سنوات 1936 الى 1956 . . فاننا للاحظ أن عدد هؤلاء السكسان كان يبلغ سنة 1956 23 970 000 ييثما صار بناهز سنة 1960 \_ 1961 اى بعد خمس سنوات: 27 870 000 . 1 اه

ويظهر أن الكاتب المفضال لم يتفطن إلى أن هذه الزيادة قد وقعت في عهد الاستقللال أي من سنة 1956 الى سنة 1961ولم يقع مثلها وفي نفس مدتها في عهد الاستعمار الاروبي .

الاكمل ولانكشاف حيل الاستعمار لنا في احصائياتـــه لمستعمراته ومعتلكاته ومحمياته .

فعندما وطئت قدما الرجل الابيض الاروبي اقطار افريقيا واسبا واحتلها بخيله ورجله عمد الى التقليل من تعداد سكانها لاسباب ثلاثة هي في نظري:

أولا - امكان الزيادة في تعداد سكان مستعمراته كل عشر سنوات قصد الادعاء ان تزايد السكان يقع يفضل استنباب الامن في المستعمرات وايجاده وسائل العيش « للاهالي » ونشره الوسائل الصحية بيسن السكان .

ثانيا - التقليل من عدد المكان في ممتلكاته لللا يلغت اليها الانظار وللحط من شانها في اعين الدول الحديثة عهد بالاستقلال .

ثالثا ــ العمل على ترجيح طائفة مسيحيــة على طائفة اسلامية في انتخاب رئيس جمهوريــة .

ففي الحالة الاولى - نرى ان الهولانديين عندما بسطوا سلطانهم في اوائل القرن السابع عشر على اندونيسيا بعد ان استقلت هولاندا عن اسبانيا كان عدد سكان اندونيسيا يبلغ انداك عشرة ملاييس بينما بلغ عددهم اليوم مائة مليون نسمة وكان يلعف عدد سكان هولاندة وقت احتلالها لاندونيسيا مليونين ونصف في ويبلغ عددهم اليوم ثمانية ملايين . فهل يعقل ان يرتفع سكان هولاندة من مليونين ونصف نسمة عام ان يرتفع سكان اندونيسيا عشر مرات من عيام تضاعف سكان اندونيسيا عشر مرات من عيام تضاعف طرف تلائية قرون ونصف .

وهل يمكن أن يقال أن للاستعمار الهولانــدي فضلا في هذا الانفجار السكائي باندونيسيـــا .

ومثل هذا وقع في الجزائس حيث كان عدد مكانها يبلغ عام 1956 وصار عام 1956 وصار عام 1956 يبلغ على عدد الاستعماد الفرنسي وفي عام 1961 صار عدد سكان الجزائسي يبلغ : 000 950 10 نسمة .

ومثل هذا الاحصاء الاستعماري وقع في الهند حيث كان يبلغ عدد سكانها عام 1810 مائة مليسون نسمة ويبلغ عددهم اليوم اربعمائة مليون نسمة باستثناء الياكستان التي انفطت عن الهند .

وقس على ذلك احصائبات الاستعمار الاسباني والبرتفالي والإبطالي والبلجيكي لسكان مستعمراته .

وفي الحالة الثانية: تلاحظ ان الروس يعمدون الى التقليل من تعداد سكان بلدان آسيا الوسطى وما وراء القوقاز وجزيرة القريم وسيبيريا الاسلامية لئلا يلفتون اليها انظار مسلمي الشرق الاوسسط والشرق الادنى والشرق الاقصى والقارة الافريقية حيث زعم الاستاذ سعيد كاميليف من خريجي معهد الدراسات الشرقية بموسكو في المحاضرة التي القاها في ايرسل 1964 بقاعة المحاضرات بالشبيبة والرياضة بالرياط يعنوان: « المناطق الاسلامية بالاتحساد السوفياتي » بان عدد سكان المسلمين بالاتحساد السوفياتي يبلغ خمسة عشر مليسونا ، والحسال ال المؤرخ التركستاني الاستاذ حسن بصرى جنساى ان المؤرخ التركستاني الاستاذ حسن بصرى جنساى

رئيس جمعية الاتراك المهاجرين من التركستان ومحرر مجلة « طريق الدين » ومجلة « الاسلام » ومجلسة « نبور الاسلام » التي تحدر في تركيا باللغة التركية يقدر عددهم بخمسيس مليون مسلم في كتسساب « الاسلام الصراط المستقيم » ويقدر عددهم كذلك السيد « اسماعيل مخدوم فنكاني » نائب رئيسس المركز الاسلامي باسبا الوسطى وقاز خستسسان بخمسين مليون مسلم اي أن ربسع سكان الاتحاد السوفياتي من المسلمين .

وفى الحالة الثالثة: نجد انه لم يشرع فى احصاء سكان لبنان منف عام 1927 لئلا ترجح كفة طائفة المسلمين على طائفة النصارى فيصبح رئيس الجمهورية من المسلمين لان العرف الجاري به العمل فى لبنان يقضي بان يكون رئيس الجمهورية من الاغلبيسة ورئيس الوزراء من الاقلية ولهذا أحجم الاستعمار الاروبي منذ عام 1927 للقيام باحصاء سكان لبنان .

مما سبق ببين لنا أن خلعة الاحصاء الاستعماري التي خلع بها الاستعمار الاروبي طبلة أعوام سكان مستعمراته ومحمياته وجمعية الامم السابقة وهياة الامم المتحدة لتبرير حكمه شعوب اسبا وافريقيا قد انكشف عندما قامت الدول الحديثة العهد بالاستقلال باحصائها سكانها بنفسها فوجدت أن لا دخل للاستعمار الاروبي في تزايد سكانها .

وان ادعاء هذا الاستعمار ان له الفضل في تزايد سكان مستعمراته انما هو محض كذب وبهشان . الرباط حد القادر القادري

# ويولف ( لحب كلة



#### للناعر المدني الحماوي

نحرو حفال حباه حبا وعطفا هم بالحرث سم فهرا وخفا وجد الجند و « المعمر » مفا يتلظى ويقذف الحفد قذف! بعتب بالالسوف مني صفا مجلت القضاة حرفا فحرف فتلقى بالسجن دهرا وتفيى السجن دهرا وتفيى عما اربد واوفى في حقولى قبلت فعالا وعرفا

هب من نومه مع الفجر يسعى مائقا تسوده الهزيسان فلمسا فانسرى يرتمي الى الحقال لكن ومشى نحوه « المعمر » فظا ما اللذي تبتغي بحريبات حقالا هو ذا العلك ليس فيه خفاء فانطلق واحدر الخلاف والا يسدي ملطة « المراقب » ان شواذا نشت ان تكون اجسرا

اي هـول يهدنـي اليـوم قصف ؟
ام ادانـي لقيـت ذودا وحف ؟
ولهـا كنـت طـول عمري الفا
فحبـي ودرت الخيـر ضعف
هـي المـي ، وهـل تعـق وتجفـي ؟
وعليها حنـو قلبـي رفـا
حـك يـدي ، لا يمالو ونـك خوفا
بيـا نعمب المـزادع عفا
بيـا نعمب المـزادع عفا
خـو خواـي الفا
وخـراب بـت رعبا وعفا

قال ادريس أبعد ما جن وقتا ما ارى ؟ هل جنت ؟ ام هو حلم ؟ هند الارض من جدودي تسرات انا منها ، وهبتها كل جهدي لم ابعها ، ولحن ابيع تراثي مي ملكي ، وفيها انشد قبري فابل الناس يشهدوا انها مله هذه ارفنا ، وانت دخيل انت زورت ما تناء من الافلامي منا تقتلون كل سليب ليتكم تقتلون كل سليب فيدع الحقال انتها لاحلي محتق ومفاك فيدع الحقال انتها لا اخلي

قال للجند: او ثقوا الوغد كتفا

فاتشاط « المعمر » الفظ حتسى

بعلذاب حتسى يتسوب وبشفسسى

زوجه تنغيث: رفقا وعطف المحلف و تكبد مرف السجن او تكبد مرف فنسفت حياتا اليوم نسف والتعلق من مغكة الدم رفقا ؟ المحسر الفتك من ورائه كف

ونكال يولم القلب وصفا ودموع الاسى تعبب وكفا

كسل هبول بقعيره ليسس يخفسى - :
غعبت ؟ هبل اطبق للحق كشفا ؟
ومن البرد يرعد الجسم رجف
فكا نسي جنيت ما ليسس يعفسي
لمن ارضى ، وكيف اخدم جلفا ؟
ما الاقسي ، ولا اجنب حرف
سوف اجني على « المعمر » حتفا
مينسي واجتناهم البوس قطفا

بعد ما شارف الهلاك وانفسى قسر في معمل به النغل الفسى من رجال تجرعوا الغلم صرفا

الرباط - المدنى الحمراوي

سوف یرمسی بقعس مجسن ویکسوی \*

ومضى الجند بالاسيسر فجات من لصيانه الصغار اذا مسا ويحكم قد غصتمو الارض منا هال جنتم بحب محق وقتال قد مدلتم على البالاد تارا

فتصدى لها الجنود بفسرب فارتمت بالتراب والدم يجسري

قال ادربس \_ وهو بالحبن يلقي اي ذنب جنيت؟ ما بنال ارضي ها اننا في الظالام اذبيل جوعيا فدحوني بكيل شغيل اليسم ما معيري؟ وهيل اكون اجيرا؟ سوف امضي الى « الرباط » فاشكو واذا منا لقيت نكرا فانيي عير انسي اذا قتته ضاعين باليك الكيو معابيا الهيي! اليك الكيو معابيا خيذ بحقي فان حولي ضعيف

وقضی السجن تسم راح بعیدا خاربا فسی مدائن القطر حتسی مکن الکوخ مشل من سفوه





شفشاون الحضراء ، ارض العطر والانفام ، فيشار السواقي والحمام عنى البلابسل ، معبد الشعراء ، موجات الظلال الخضر في صيف السام اسطورة الالوان ، معجزة الرؤى والفسن ، فجر في مناهسات الظللام نجواي انت فاينمسا وليت وجهسي لا ارى الالد في زاهسي القسوام يا ضفة الاطيساف ، باعسري الجمال ، ويا تسابيح الذي عاف الكلام لبلاي انت وان رحلت الى بعيسد في سماوات عجبسات الفمسام لا البعد بنسيني ولا الاوهام تغربني ولا الدرب الفريب ولا المقسام فانا عشقتك مند عرس الزهسرة الحمسراء بالعطسر السماوي الفسرام فانا هونسك مند ميلاد الجمال وحيق كيل السرق كاس المسدام

شفشاون: عبد الكريم الطبال

# يالسان الحق الفصيح

للشاعن

#### بحداحمدحيدر

سق » وحسبي اني غدوت صديقا سنة للمغرب الحبيب طريقا سعر ، من جوك ، اتخذت صديقا لم تتخد خدينا صديقا مدن بنابيعها العداب الرحيقا ما تعمدت هاجرا « دعوة الحد « دعوة الحد « دعوة الحق » فيك شاهدت للجم من رفيق البيان ، من نفحات الشا با لسان الحق الفصيح وغير الحق حلقت في سمائنا وشربا

# การเการ์สาราชานักเการ์สาราชานักสาราชาน

# ولذفي المخطوط العربيتي إسانيا

#### لأسّاد ، محاياه عالكناني

فى اسبانيا مخطوطات عربة كثيرة فى عدة مكتبات تبلغ فيما بظن حوالي ثلاثة آلاف مخطوط ، حوالسي الفين منها فى الايسكوريال والباقي فى مكتبات اخرى بمدريد وقرطبة وغرناطة وغيرها .

ولم يتيسر لى \_ لحد الان \_ الوقوف على ما يوجه من المخطوطات العربية خارج مدريد والاسكوريال ولكني قضيت فى مدريد ما يقرب من شهر ، زرت خلاله : المكتبة الوطنية \_ ومكتب الاكاديمية التاريخية الملكية \_ ومكتبة المدرسة العربية الاسبانية \_ ومكتبة متحف بلنهة دودن خوان .

كما قضيت شهرا كاملا في الاسكوريال ، واطلعت خلال هذه المدة \_ في كل من مدريد والاسكوريال \_ على حوالي خمسين ومائتي مخطوط ، ووصفتها في دفاتري ولخصت منها كثيرا من المعلومات المقيدة ، وصورت بعضا منها .

والمخطوطات في هذه المكتبات على العموم في حالة جيدة ، الا انه لا يوجد من بين المكلفين بها مـــن يعرف شيئًا عن اللغة العربية على خلاف ما كان عليه الحال باسبانيا قديما باستثناء المدرسة العربيــة الاسبانية بمدريد التي يعتبر مديرها من المستعربيس وان كان لا بتحدث بالعربية ولا يفهمها اذا سمعها ،

واذا كان الاطلاع على مخطوطات المكتبة الوطنية بمدريد والايسكوريال وتصوير ما يريد المرء تصويره منها امرا ميسورا في الجملة ، في نطاق التقنينات الادارية المخاصة ، فان الامر يختلف عن ذلك كثيرا بالنسبة للاكاديمية التاريخية الملكية التي لا يكاد يتيسر الدخول لها الا يصعوبة ، ثم اذا نجع الزائر

في الدخول لها لم يتمكن من معرفة جميع ما بها مسن مخطوطات ، نظرا لعدم وجود فيسرس مطبوع لهذه المخطوطات وانما توجد لها جذاذات لا يمكنه الكلفون بالكتبة من الاطلاع عليها كلها ، مدعين ان ما مكنسوه من الاطلاع عليه هو كل ما عندهم ، مع انه يعسرف وجود مخطوطات معينة في الاكاديمية لا يجد لها ذكرا فيما بين يديه من جذاذات ، وما يطلع عليه من الاوراق لا يتمكن من الوقوف على جميع ما تتضمته مسسن مخطوطات

فمن بين 27 مخطوطا طلبت الاطلاع عليه الثناء مقامي بمدريد لم اتمكن من الوقوف الاعلسي اثناء مقامي بمدريد لم المخمسة الاخرى فقد قبل لسي عن بعضها أنه مفقود ، وربما احضر لي المكلف كتاب يحمل نفس الرقم الروماني المسجل في الجدادة ولكني يحمل نفس الرقم الروماني المسجل في الجدادة ولكني اجده غير الكتاب المطلوب ، وربما كان كتابا مطبوعا في حبسن أن المكلف لا يعرف عربية ولا فرنسية .

اما محاولة تصوير شيء مما يوجد في الاكاديمية التاريخية الملكية فهو امر من الصعوبة بمكان ، ويقسال انه يتوقف على قرار من لجنة خاصــة .

#### 1 - فهرسة ابن القاضي:

واغرب ما وقفت عليه في مكتبة الاكاديميسة التاريخيسة المؤرخ المغربي التاريخيسة المؤرخ المغربي احمد بن محمد بن ابي العافية الشهير بابن القاضي المسماة « رائد الفلاح ، بعوالي الاسائيد الصحاح » التي طالما بحث عنها المهتمون ، وكادوا بياسون من العثور عليها فاذا بها في هذه المكتبة لل بخط لد ابن العثور عليها فاذا بها في هذه المكتبة للعطب والحاق ، وقبها شطب والحاق ، كتبها عام عشرة والف للسلطان زيدان بن احمله

المنصور ، اجازه فيها بمروباته المختلفة ذاكرا اسانيده فيهـــا .

ومما تجدر الاشارة اليه هنا ان زيدان لـــم يبايع بالخلافة الا بعد موت ابيـه ــ سنة 1012 ــ بينما نجد ابن القاضي يحليه بالسلطان سنة عشـرة ، مما يدل على ان كلمة سلطان لم تكن اذ ذاك في الاستعمال المغربي مرادفة لكلمة خليفة او ملك ، بل ان زيدان اذ ذاك لم يكن حتى وليا للعهد ــ كما هو معلوم ــ وانماكان خليفة لابيه على تادلة .

وقد كتب ابن القاضي بخط بده على اول صفحة من الفهرسة :

هذا كتابىي « رائد للفلاح » بشر بالملك المتين المتساح

كما لكم روى حديث عـــلا فقد روى عنكم حديث السماح

وما روى من سحركم ختمه ما يعجز الضليل يوم الكفاح

لا زلت فی عـــز وفی رفعــة ما قد روی عنکم عطاعن رباح

وهو يذكر اسانيده في 314 كتاب باسمالها ، وفي عموم مؤلفات 243 مؤلف آخر .

ويبدأ بكتب القراءات والتجويد ، ثم التفسيسر ثم الحديث وشروحه ، والسيرة النبوية ، والإجراء والمسلسلات ، وعلوم الحديث ، ثم كتب العقائد ، واصول الفقه، والتصوف ، والاذكار ، والمواعظ ، والمناقب ، والرحلات ، والفهارس والمشيخات والمعاجم، تم الفقه ، ثم النحو ، والبلاغة ، واللفسة ، والتراجم ويؤخر كتب الادب والشعر الى الخاتمة ، فاصلا بينهما بذكر اسانيده في تأليف المؤلفيس .

ذاكرا بين الحبين والحين عدد مؤلمات المؤلف : فتاليف ابن ابي الدنيا الف تاليف. .

ولابي عبيد القاسم بن سلام بضعة وعشرون . ولعبد المنعم بن غلبون اربعة عشر .

ولابن الاعرابــي اربعــون .

ولابن الحسن القابسي خمسة عشر .

ولابن ابي زمنين اربعة عشر .

ويقال أن عبد الله بن حارث الخنعمي الف للحكم المستنصر مائلة تاليف .

ولعلى بن ابي طالب القيرواني نحو مائة تاليف. ولابي بكر الباقلاني خمسون تاليف.

ولابي الحسن الدارقطنسي ازبد من اربعين .

ولابن ابي زيد القيروانسي نحو من عشريسن ، وللخطيب البفدادي نحو من مالة .

وللقاضى عبد الوهاب سنة عشر .

ولكي بن ابي طالب القيرواني نيف على ثمانين تاليف .

ولابي بكر عاصم البطليوسي نحو من عشرين . ولابي معشر الطبري المكي نحو من ثلاثيس .

ولابي عبد الله الساحلي المالقسي اربعة عشر . ولابي القاسم بن جسزي خمسة عشر . ولابن ليون نحو من ثلاثسين .

وللسراج البلقينسي ازبد من مائة تاليف .

ومؤلفات جعف بن شرف الجدامي تنبف على خمسة وعشر سن .

ولابن حيان تحو من خمسيس .

ثم يروي ثمان قطع شعرية لزيدان : سبعسة قطع مثها انشدها زيدان نفسه لابن القاضي ، واجازه كل ما له من نظم ونثر ، ووضع له خطه الكريم بذلك ، وواحدة منها رواها عنه بواسطة .

وتقع القطع الشمان في سبعة عشر بيتا .

تم روى عنه بيتين لولده احمد المنصور في وصف نهر المرة .

وللقطعتين الاولى والثانية قصة طريقة كتبها ابن القاضي من لفظ زيدان ، وخلاصتها ان زيدان كان بالزيدانية بيني عمير به فاشتد به الشيوق الى خطية له اسمها نوار ، التي قال عنها انها ممين شرف سلافة الادب ، فركب اليها في منتصف ليل اشتد ظلامه ، واذكره زئير الاسد في طريقه اليها ما تفقق لابي الطبب ، قال : واتفقق انها ذكرتني وعرفت في الحال من كان معها انبي قادم عليها ، فكنسر عبثهم بها ، شم اخدت في لياس الحلي والحلل ، وزاد تعجيهم منها ، ثم لما

حصل بها ما حصل بی اخذت تردد شطر بیت مسن ابیات قصیدة اتفقت قبل ذلك لنا فحفظته عنا وهو: یا لیلسة وافسی بها بــــدري

فبينما هي تردد الشطر اذ طلعت عليها ، فاجزت البيت ، بما يناسب من قولي :

والشوق احكم في الدجي سهــري

وانشد في الحال اربعة ابيات ، وقع في اولهـــــا تحريف وكسر ، والثلاثة الإخرى هي قوله :

فركبت بحرا للدجمي متلاطمها والتجهم في لجانه بسري

نوجدتها في القصير قائلة: يا ليلة واقي بها بـــدري

ولكن ابن القاضي لم يرو لنا القصيدة الزيدانية الاصلية التي ورد فيها الشطر الذي حفظته نوار عن زيدان .

ونقهم من القصة والإبيات بعد ما بين الزيدانية التي كان به زيدان والقصر الـــذي كانت به نواد ، فقد خرج البها في منتصف الليل ، ولم يصل البهـــا الا سحرا ، ولعل القصر كان بنادلا .

ثم أورد أبن القاضي قصيدتين للحافظ المجتهد أبي بكر محمد بن أحمد بن يوسف أبسن مسيدي الاندلسي ثم المكي : أولاهما نونية في الاشتياق السي مكة وهي 53 بينا . والثانية دالية في مناجاة الرسول "ص" أمام الضريح الشريف ، وقيد أورد منها 31 بيتا ، ثم قال : وهي طويلة جدا ، يقول في اثنائيا :

ما حرقتي والله مما شان مسن شأن الحريق ولا تكلت المجدا

لكن لشرعشك النسي سد الورى كل الشعماب لها وخلوهما سدا

امروا ، نهوا ، ردوا ــ خلافا للنهي ــ امريك فاجتمعــوا بعهواة الــــردى

واضعیة الاسلام بیسن معاشر قد اسلموه وسالموا فیسه العدی

صاروا به فرقا فبادوا كلهـــم لما تفــرق جمعهــم وتبـددا

فالشرع ملقى ، والهداية ضلة ومهتدى

لله اشهد ان ما حدرتنا ووعدتنا لما يخالف موعدا

هذا ، وقد سمى الحافظ التقى الفاسسى المكى فى «العقد الثمين» هذه القصيدة « باسنى المنائح ، فى اسمى المدائح » وذكر ان ابا اسحاق البلفيقي راى النبي «ص» فى المنام وعنده جماعة وهم يذكرون قصائد فى المدح النبوي ، فقال لهم : ابن انتم مسسن قصيدة ابن مسدى الدالية ؟

كما ذكر فى ترجمة احمد بن محمد القيـــــــي القــــــــــدة القـــــــــدة المحمد المائح ، فى اسمى المدائح .

وابن القاضي يروي عن النسى عشر شيخا ، خمسة منهم مفاربة ، وسبعة مشارقة ، فالمفاريهم هم :

1» الخطيب ابو عبد الله محمد بن يوسف المستاري الترغيي .

 والفقيه الاستاذ الفرضي الحافظ ابـــو راشــد يعقوب بن يحيــى اليــدري .

8" وأبو العباس أحمد المنجور .

4» وأبو عبد الله محمد بن عبد الواحد الزروالي الحضري .

5» وأبو مالك عبد الواحد بن أحمد الشريف الحسنسي مفتي مراكش الذي يروي عنه فهرسته .

واما السبعة المشارقة فهم:

ابو عبد الله محمد بن احمد الرملي الانصاري،
 واورد اجازته له مؤرخة بسنة ثلاث والف.

2» وابو الحسن علي بن محمد بن على الشهير بابن غاغ المقدسي النجار ، المصري الدار ، الخزرجي، واورد نص اجازته له ، وفيها انه ولد سئة 920 .

3) وابو الحسن على بن احمد بن على الانصاري القرافي الشافعي ، واورد اجازته في فاتحة الكتاب

مؤرخة بحادي عثير ذي القعدة عام ست وثمانين. وتسعمانة .

4" وابو الحـــن علي بن محمد بن علي بن غانـم الخررجــي القدســي .

الرحمن بسن عبد الرحمن بسن ابي بكر العلقمي الشافعي .

6 ا وزكرياء بن محمد الحطاب .

7» وابو عبد الله البهتسي الشافعي المصري «اذتا» ،

\* \* \*

واغلية مروياته عن ابي عبد الله محمد بسن يوسف الترغى الى المنتوري ، وكثيرا ما يقسول : وبالسند قبله الى المنتوري ، وتليها روايته عن ابسي راشد اليدري .

ولعله لو اكتفى بكنابة اجازةعلى فهرسة المنتوري وانساف اليها ما زاد عليها لوفر على نفسه تعبا كثيرا لا ميسور لسه .

وقد طلبنا تصوير نسخة من « رائد الفلاح » لابن الفاضي للخزانسة العامة بالرباط .

#### 2 - المفازي لابن حبيش:

ومن مخطوطات الاكاديمية التاريخية الملكيـــة بمدريد الجزء التاني من المفازي لابسي القاسم عيــــد الرحمن بن محمد بن يوسف ابن حبيش .

مما امر بنظمه وتصنيفه ، وجمعه وتاليفه ، الخليفة الامام الموفق المسدد المظفر المؤيد المنصور، الناصر لدين الله امير المومنيسن ابو يعقوب بــــن الخليفة الامام امير المومنيسن ، مد الله في اقاضــة انوارهم واعلاء منارهم ، واطالة اعمارهم ، واعــزاز حماتهم وانصارهم ، واعلائهم على جميع الامــم واظهارهم .

وهو مبتور الاخر بصل الى : غزو الوليد ابن عقبة اذربيجان وارمينية لمنع اهلها ما صالحوا عليه الاسلام ، وعليه وثيقة - بخط مشرقي -بوقف هذا المجلد وما قبله .

هذا \_ وقد كتب الي الدكتور عبد المنعم مختار اميسن ، الاستاذ المحاضر بالمعهد الشرقي لجامعة

بودابست ـ لما علم بوقوفي على هذه المفازي انه توجد نسخة منها في الكتبة الامبراطوريـــة في برلبن ، في جزايـن الاول تنقصه الصفحات الاولى التي يظن انها تتناول التحركات الاولى للفتوح وخاصة تحركات خالد بن سعيـد ، والسفر الثاني مؤرخ بعام ثلائة وثلاثيـن وخمسمائة ، ومن وصفه له عرفت ان مــا ينقص جزء مدريد شيء قليل ، كما ذكر لي انه بحث عن نسخ اخرى للكتاب فلم يتوصل الى نتيجة .

وذكر لي الدكتور عبدالمنعم مختار امين - الذي انتفع بهذه « المفازي » في كتابة اطروحت لنيل درجة الدكتوراه - انه يرى اهمية كبرى لهذا الكتاب ، لان مؤلفه شرح بشكل منهجي الروايات المختلفة مبينا ضعف روايات سيف ين عمر في قضية الفتوح المكرة.

ويرى ان نشرها من شأنه ازالة القموض عسن التاريخ الاسلامي المكر ،

ثم كتب الى اخيرا انه علم بالعثور على نسخة اخرى من « المفازى » في احدى مكتبات استانبوول .

#### 3 - الوافي بالوفيات:

ومن مخطوطات الاكاديمية التاريخية الملكبية بمدريد الجزء الثالث والعثسرون من « الوافسي بالوفيات » لصلاح الدين الصفدي ، ويقع في 196 ورقة ، بخط شرقي جميل جدا ، وورق جيد ، وقد كتبت فيه اسماء المترجمين بالحمرة والهامش ، ومن المغاربة المترجمين فيه :

عيسى بن عمران ، ابو موسى المكتاسي ، قاضي مراكش ، وكان من رجال الكمال ، توفى عام 578 .

وعيسى بن محمسد بسن شعيب ابسو موسسى الفافقي الوراق الفقيه الكاتب الشاعر الذي كان مقيما بفساس والمتوفى عسام 576 .

وابو الهدى عيسى بن احمد بن محمد بسن مسعود السبتي الصوفي المتوفسي عام 696 .

وعيسى بن عبد العزيز بن يلبخت بن عيسى أبو موسى الجزولي ، صاحب الكراسة الجزوليسة في النحو .

ونقل - اثناء ترجمت - عـن بعضه - م ان القرب لابن عصفور اخذ حدود الجزولية واحترز

#### ما اورد عليها ، وتلك صفحة من تأثير الكتاب المفرسي في الكتاب الاندلسي .

#### 4) نزهة الشتاق:

ومن مخطوطات الاكاديمية التاريخية الملكيــة بمدريد نسخة مفريــة حديثة من « نزهة المشتاق » مبتورة الاول ، تقع في 204 ورقــة .

#### 5)) مسالك الانصار:

ومنها الجزء الثالث عشر من « مسالك الابصار في ممالك الامصار » لابن فضل الله العمري ، بخط شرقي حديث ، في 280 ورقعة ، ويشتمل على تراجم كثير من الادباء المفارية والاندلسيين .

7-0) ونسختان من السفر الخامس عشسر من مسالك الابصار ، تقع احداهما في 298 ورقة ، بخط شرقي حديث وقد تكلم في هذا الجزء علسسي الاندلس وبر العدوة وجبسال البربر ومملكة افريقية . وهو يريد بمملكة جبال البربر بلاد ملوك ثلاثة ببلاد السودان بيض من البربر ، واكبرهم سلطان اهيسر ، خاضع لابي الحسن المريشي .

8)) ومنها الفوائد المسطرة ، في علم البيطرة ، تأليف ابي الحسن على بن عبد الرحمن بن هذيـــــل الفزادي ، وهو في 142 ورقـــة بخط غليظ جيــد، وعليه تملك احمد بن على بن ادريـس الحــــــى الجوطــى .

وقد الف ابن هذیل « الفوائد » بعد ما فــرغ من تالیف « تحفة الانفس » ورفعه لمقامه الکررـــم ، فرأی ان یشفعه بتآلیف اخری فی معاناة ادواء الخیل ... وفیه مقدمة واربعة اقــام .

- (9) ومنها الروضة الغناء ، في اصول الفناء ، يوجد منها مائة وثمان ورقات ، وتنقصها الورقية الاولى كما إنها مبتورة من الاخر ، بخط مفربي جميل واسع ملون ، وتشتمل على الاشعار والموشحات والازجال التي يتفنى بها .
- (10) ومنها النصح التام للخاص والسعام ، لابراهيم التازي ، وهي نصيحة في خمسة واربعيسن بيتا .

11) ومنها رحلة الفسائي الى الاندلس ، بخط بعض الاوروبيين من غير تسميدة لا للكتاب ولا للمؤلف ، وتقع في 152 ورقة .

12)) ومنها السفر الاول من فتوح افريقية السي بلاد ارض بارز « كذا » وهو مبتور الاول ، توجد منه 68 ورقة بكتابة قديمة تملا الورقة من اولها الى آخرها وهو كتاب قصص واساطير ،

الحسن الحسن الحسن الحسن الحسن عشر ، والثاني عشر والثالث عشر من عقد الجمان ، في تاريخ الهل الزمان المروف بتاريخ الهلسن الحنفي .

وتتضمن تاريخ 142 سنة ، ابتداء من سنسة 61 للهجرة وهي بخط شرقي حديث ، ومجلدة تجليدا رفيعــــــا ،

16» ومنها كتاب كنز العلوم ، ودر المنظوم ، ودر المنظوم ، في حقائق علم الطبيعة ، ودقائق علم الطبيعة، تصنيف الشيخ الاجل جمال الدين محمد بن على بسن تومرت المغربي الاندلسي ، وبقع في مائة ورقة وورقة ، كتب سنة الف وثلاثمائة من اصل كتب سنة 1096.

#### 17)) رحلة الدولجي الى فرنسا:

ومنها رحلة محمد افندي الدولجي المرسل الى فرنسا من قبل الدولة العثمانية في رابسع ذي الحجة 1132 وقد استغرق ذهابه وابابه سنة كاملة .

تقع في 17 ورقة من القالب الكبير ، ترجمها من التركية الى العربية ترجمان طائفة الافرنج المستامنين بعدينة صيدا ،

18) ومنها 49 ورقة كثيرة اللحن والاخطاء ، تتضمن اتهام ملكة غرنادا «كذا»المسيحية بان لها صلة باحد الشبان المنتصرين ومحاكمتها من اجل ذلك .

#### 19) وثائق ابسن مغيث:

ومنها الوثائق المستعملة وشرح فصولها وعبونها للفقيه الحافظ ابي جعفر احمد بن محمد بن مفيت الطليطلي انتخبها من وثائق: يحيى بن يحيى ، وابن حبيب ، وسحنون ، وابن مزين ، ومحمد بن لبابة ، وقاسم بن محمد ، ويحيى بن أبوب ، وأبراهيم بسن قاسم ، وأبن هلال ، وأحمد بن سعيد أبن الهتدي ، ومحمد أبن احمد أبن العطار ، والوقد ، وأبن اللون ، وأبن أبي ترميسن ، والفضل بن أبي سلمة ، وأبن عبد أبن الفضار وغيرهم .

كتبت في ربيع الاول 538 وتقع في 105 ورقة، وبعض اوراقها حديثة .

20)) وتليها عدة اوراق مبتورة الاول والاخر في صنعــة الغوالي والجعفريات والعنبر والمتعمــة

والكتومة والفياحة والنضوح والعود والمسك والذريرة ، والفافية ، والسنونات ، والقرنقلة ، ودهن طيب ،

21)) ومنها شرح القدمة لابن بابشاذ في النحو ، مبتور الاول الموجد منه 66 ورقة كان الفراغ منه سنة 547 .

وهو يقدم لكلام المتن يقوله: قال الشيخ الجليل ، ولكنه اثناء الشرح يقول : اما قولنا . . وامسا قولنا . . وتارة يقول : قال الشيخ ايده الله . . او قال الشيخ ادام الله توفيقه .

ويفهم مما نقله في « كشف الظنون » 2-1795 عن شرحها ليحبى بن حمزة العلوي ان للمؤلف شرحا على مقدمته .

22)) ومنها منهاج الفنا ، ومزيل العنا عن الاكتاب البنا » « في التصريف » تأليف احمد بن محمد الاندليسي الملقب بابن عبد العزيز الحتفي الماتريدي ، فرغ منه في شيوال 1038 ، وهذه النسخة كتبت سنة 1123 وتقع في 45 ورقة بخط مفريسي ضمن مجموع مفريسي .

واما المخطوطات التي طلبتها فلهم اجدها ، فعنها :

رسائل ابي المطوف بن عميوة

وسفر من الاندلس ومن ارض الروم .

وكتاب الدخائر والاعلاق ، في اداب النفوس ومكارم الاخلاق لابي الحسن سلام بن عبد الله بسن سلام الباهلسي الاشبيلسي .

وكتاب « المفيد » لعبد الملك بن محمد بن اصبغ القرشـــى .

وكتاب نور الحياة ، فيما يجب للخالق على المخلوقات لمحمد بن عبد الله بن احمد بن عسروز المراكثيى .

وأما الكتب التي سجلت اسماءها ولم يتسع لي الوقت للاطلاع عليها فهي :

كتاب فضالة الاخوان ، في طيبات الالوان ، لابي الحسن على بن محمد بن ابي القاسم بن محمد بن ابي بكسر ابن وزيس التجيبي الاندلسيي .

وكتاب ريحان الالباب وريعان الشباب ، لمحمد ابن ايراهيم بن خيسرة بن المداعينسي الاشبيلي ،

والاربعون لابن طاهر الطفي .

وكتاب الجفرافية في مساحة الارض وعجائب الاصقاع والبلدان .

وكتاب الموافقات .

وفى العدد التالي نتحدث \_ بحول الله \_ عما وقفت عليه من المخطوطات بالمدرسة العربية الاسبائية بمدريد ونشرع فى الحديث عن مخطوطات المكتب\_\_\_ة الوطنية .

الرباط \_ محمد ابراهيم الكتانسي



# ق ويُلِقُ ناريخية أنك لسية في عقد زم العج نصري من انشاء المؤرخ الوزير عقد ألى العظيب المن العظيب

تحقق الدكتور عمد كمال شبانة أستاد التاريخ الاسلامي كلية دار العادم - عامعة القاهرة

#### تقديم:

بعث الينا الاستاذ محمد كمال شبانة دكتوراه الدولة في الآداب من جامعة غرناطة ، ومدرس التاريخ الاسلامي بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة بتحقيق ودراسة لمخطوطة ((كناسة الدكان ، بعد انتقال السكان )) الذي الفه لسان الدين محمد بسن عبد الله بن سعيد الخطيب السلماني ، بعد ان صحب السلطان الغني بالله منفيا الى بلاد المغرب ، واستقر به المقام بمدينة سلا ، حيث اقام في هذا المنفي ثلاث سنوات، لم ينقطع خلالها عن الدرس والبحث ، بل جاب المغرب ، والتقى بالعلماء والشيوخ ...

" وكناسة الدكان ، بعد انتقال السكان ) نص بالغ الاهمية وعظيم القيمة ، اذ يعتبر مجموعة من الوثائق النادرة الغريدة في تاريخ العلاقات بين المغرب والاندلس ، وبالذات حول العلاقات السياسية بين مملكتي غرناطة ، وغاس في القرن الثامسن المهجري ... وتمشيا مع المنهج العلمي والاعلامي ، عند نشر وثائق تاريخية او ادبيه حتى يتسنى للقارىء أن يقف على مضمون الوثائق فقد قدم للكتاب الدكتور محمد كمال شبانة بمقدمة ضافية ، كما حقق وثيقة عقد الزواج تحقيقا علميا جامعا ، والسرى المهوامش بالكثير من الاضافات ، والالتفاتات .

ولنترك القارىء الكريم مع مقدمة الدكتور محمد كمال شبانة ...

#### 3 %07

لا أحسب أننا بحاجة ملحة الى التعريف بالمؤرخ الاندلسي المغربي ابن الخطيب ، فقد تحدث عنه كثير من المستغلين بتاريخ اسبانيا المسلمة ، وافاضوا في الاحاطة بترجهة حياتة ، كما فصلوا القول في معظم مؤلفاته ، ولا سبها ما حقق منها وما نشر ، كالاجزاء الاولى سن كتابه « الاحاطة في اخبار غرناطة » ، « اللمحة البدرية في تاريخ الدولة النصرية » ، القسم الاول من مؤلفه في تاريخ الدولة النصرية » ، القسم الاول من مؤلفه الاسلام » ، « الكتيبة الكامنة ، فيمن لقيناه بالاندلس من شعراء المائة الثامنة » .

لذلك سنتناول هذه الشخصية في هذه المناسبة في أضيق الرسوم ، وبعبارة ادق سنعرض لفترة سن فترات حياته السياسية ، تسنى له فيها أن يتقلسد منصب رئاسة ديوان الكتابة مع الوزارة ، فكان الناطق الرسمي بغرناطة باسم كل من السلطان أبي الحجاج يوسف الأول النصري ( 733 – 755 ه – 1333 – يوسف الأول النصري ( 733 – 755 ه – 1354 م ) ، ثم لولده السلطان محمد الخامس الغني بالله ، والذي وزر له في الفترة الأولى من توليه السلطة بالله ، والذي وزر له في الفترة الأولى من توليه السلطة ( 755 – 760 م ) .

كان لسان الدين حجد بن عبد الله بن سعيد بن الخطيب السلماني - عندما تولى السلطة يوسف الاول

\_ في مثل سن هذا السلطان ، أو يتجاوزه بقليل ، وترعرع قرب قصر بني الاحمر ، ابان خدمة والده في ديوان الانشاء ، فتوثقت بينه وبين الملك صلات فتــوة وشباب ، وكان من الطبيعي أن يصل ابن الخطيب يومئذ الى مرتبة الوزارة ، فضلا وعلما وادبا ، ثم ثقة بعد كل الحجاج ، مُغوضه في معظم شؤون الدولة ، من اختيار العمال والقضاة ، الى اصدار المراسيم ومكاتبة الولاة ، بل انابه عنه في ادارة دفة الحكم ، عندما قاد السلطان بنفسه الجيش الاندلسي في معركة طريف الشهيـــرة ( 7 جمادي الاولى 741 هـ = 30 اكتوبر 1340 م ) ، ورمى اليه بخاتمه وسيفه حتى يعود من الجهاد ، بالرغم من أن استاذ ابن الخطيب أبا الحسن بن الجياب كان على رأس ديوان الانشاء يومئذ ، مما يعطينا صورة جلية عن ثقة السلطان البالغة بصاحبنا ، بعد أن رأى فيه عزم الشباب ، وحصافة الشيوخ .

وكان أن توفى ابن الجياب في وباء الطاء وو الجارف (شوال 749 ه = يناير 1349 م) ، فخلف ابن الخطيب أستاذه في الوزارة ، وتقلد ديوان الانشاء لابي الحجاج ، وكان قد ملك زمام اللغة نثرا وشعرا ، بفضل شيوخه من اعلام الاندلس ، وعلى راسيم ابن الجياب هذا ، بالإضافة الى ثقافته الشخصية وتجاربه الذاتية والنفسية ، حتى ظهر اثر كل هذا في رسائله السلطانية والحواثياته ، والاولى منها تلك التي بعث بها على لسان كل من السلطان يوسف الاول وولده الغني بالله ، الى كل من ملوك المسلمين والنصاري المعاصرين ، والتي كانت محل اعجاب المؤرخ المعاصر ابن خلدون وتقديره ، غسماها بـ « الغرائب » ، وقد جمع ابن الخطيب نفسه منها الكثير في كتابه الضخم « ريحانة الكتـــاب ، ونجعة المنتاب » ، كما أورد المقرى عددا لاباس به منها في كتابه « نفح الطيب » ، هذا المؤلف الذي اوتـــــف صاحبه الجانب الاعظم منه على ابن الخطيب ، بل قرن اسم الكتاب به ، فسماه « نفح الطيب ، من غصين الاندلس الرطيب ، وذكر وزيرها لسان الدين ابـــن الخطيب » .

هذا وحدث أن نفي أبن الخطيب مع سلطانه الغني بالله ألى المغرب فاستقر في مدينة سلا قرب الرياط ، كما أشار ألى ذلك في المقدمة ، وذلك لفترة دامت شلاث سنيسين ( 760 – 763 ه = 1358 – 1361 م) اقتنى خلالها الاموال والضياع . بيد أنه لم ينقطع عسن الدراسة والبحث والتاريخ ، فجاس خلال المغرب ،

والنقى في مدنه بالعلماء ، وفي خاتمة مطاغه هذا رجع الى سلا ، حيث رابط قربها بضاحية « شالة » الى جانب اضرحة بني مرين ، والف مجموعة من كتبه ، منها مؤلفه « كناسة الدكان ، بعد انتقال السكان » الذي نحن بصدد تحقيقه ، والكتاب كما يبدو من تسميته قد اشتهل على تراث فكري سبق له يوم كان بالاندلس ، وانه بقية من البقايا الادبية التي حمل اشتاتها معه الى المغرب ، بعد أن انتقل اليه بحكم ظروف خلع سلطانه الغني بالله كما اسابقة والظروف اللاحقة ، في تعبير مسجوع مالوف ، السابقة والظروف اللاحقة ، في تعبير مسجوع مالوف ،

ان هذا الكتاب « كناسة الدكان » ليست له سوى مخطوطة يتيمة بمكتبه الاسكوريال بمدريد نحت رقيم 1712 من فهرس الغزيري ، وتقع في احدى وستين لوحة من الحجم المتوسط ، قد كتبت بخط اندلسي جميل اما النسخة الموجودة بدار الكتب بالقاهرة ، والمسجلة تحت رقم 19879 ز ، فهي نسخة مصورة بالفوتوستات عن الاصل المخطوط المحقوظ بمكتبة الاسكوريال بمدريد ، وقد نوه في فهرس الدار بذلك ، وهو الفهرس الخاص بالمخطوطات والمطبوع في عام 1380 هـ ( 1961 م ) . بيد أن هذا لا يمنع القول بأن جزءا ليس باليسير من رسائل المخطوطة قد ثبت ذكره في مؤلف ابن الخطيب ايض\_ « ريحانة الكتاب » وقد أشار الناسخ الى ذلك أمام كل رسالة وفي بدايتها تلك العبارة (مثبوت في الريحاتة ) وقد دعاتا هذا \_ بطبيعة الحال \_ للرجوع ال\_\_\_ « الريحانة » ، ووقع الاختيار على ثلاث نسخ منها ، قوبل ما جاء بها من تلك الرسائل على ما ورد منه\_ بالكناسة ، فالغينا بعض الزيادات واحبانا بعض النقص في كلا الجانبين ، وكانت النبيجة في النهاية لهذه المقابلات أن وصلنا الى صورة متكاملة في الجملة لمخطوطـــة الكناسة ، ونبهنا عند كل نقص أو زيادة الى ذلك أبا هذه النسخ الثلاث للريحانة فهي :

#### ا \_ نسختان بدار الكتب بالقاهرة :

الاولى : يوجد منها الجزء الاول وبعض الجرزة الاخير في مجلدين ، بخط مغربي ، وباثنائها ثقوب ونقص واضطراب ، وهذان الجزآن مصوران بالفوتوستات عن النسخة الخطية المحفوظة بمكتبة تونس ، ويقعان في 309 لوحة ، تحت رقم 19875 ز .

الثانية : بها نقص يسير من الخطبة : اولها بعد الدياجة ... وسميته لتنوع بساتينه المسوقة ، وتعدد

الفائينة المعشوقة ، بريحانة الكتاب ، ونجعة المنتاب ... الخ ، في مجلدين كتبا بخط النسخ ، وقد نقلا عن الجزآين المخطوطين المقيدين بدار الكتب برقم 524 ادب ش ، ويقعان في 460 / 650 صفحة ، ومسطرتهما 21 سطرا، وقد سجلا تحت رقم 13459 ز .

ب ـ نسخة الاسكوريال بعدريد ، والمسجلة تحت رقم 1835 فهرس الغزيري وهي نسخة جيدة للغاية ، عد كتبت بخط اندلسي باهت ، وتقع في 281 لوحة كبيرة اعني 562 صفحة ، في كل صفحة 27 سطرا ، وفي كل سطر 12 كلمة تقريبا ، قد ذكر في نهايتها انها كتبت في سنة 888 هـ ، وهي عبارة عن مختارات من كتب ابن الخطيب ، ثم مجموعة كبرى من الرسائل عن السلاطين الذين وزر لهم بالاندلس والمغرب ( أبو الحجاج ـ الغني بالله ـ أبو سالم المريني ) .

والكناسة بعد هذا تنتظم اتساما ثلاثة ' المقدمة ، وثبقة عقد زواج نصرى ، رسائل سياسية .

فالاولى منها وهو المقدمة يشغل نصف لوحة فقط من المخطوطة ، وهي بهذا تكاد تكون اقصر مقدمة لكتاب من مؤلفات ابن الخطيب .

والثاني منها وهو وثيقة الزواج فتقع في سبسح لوحات وبعد المقدية مياشرة ، وقد جرت رسوم هذه الوثيقة في قمر الحمراء بغرناطة ، بينالسلطان ابيالحجاج يوسف الاول ، بصفته وليا ووكيلا عن اخته ، وبين احد التواد من ابناء الاسرة النصرية ، وهو القائد الرئيس أبي الحسن بن أبي جعفر بن نصر - وتلتي الوثيقة \_ في عبومها \_ شوءا على تاريخ بعض الملوك الاول بن بني الاحمر ، فقد نوه ابن الخطيب فيها بجهود هـ ولاء السلاطين ، عن خلال سلسلة تاريخ ارتقائهم لعرش غرناطة مشيدا بدفاعهم عن آخر ممالك المسلمين في الاندلس ، وفي أثناء هذه الاشادة بتاريخهم نراه يحتق لنا نسب الاسرة النصرية هذه ، حتى يصل باصول نسمد شجرتهم الى جدهم الاول ، الصحابي الجليل ١ سعد شبوا بن عبادة بن الماء الخزرجي الانصاري ١٠

اما القسم الثالث والاخير مم تحقويه هــــذه المخطوطة فهو مجموعة من الرسائل السياسية تبليغ تنتان وعشرين رسالة دبجها ابن الخطيب بقلمه ، وكان قد بعث بها ــ على لسان سلطانه يوسف الاول ــ الى معاصريه السلطان أبي الحسن المريني ، وابنه من بعده

ابي عنان غارس ، بن السلطان ابي الحسن على بسن عثمان بن يعقوب بن عبد الحق المريني ملك المغرب، وهي رسائل تمثل — في مجموعها — العلاقات الديبلوماسية التي كانت قائمة يومئذ بين مملكتي غرناطة وفـــاس (منتصف القرن الرابع عشر الميلادي ) ، وهي علائق تتسم بالود والصفاء ، تبودلت خلالها الرسل والهدايا ، وتدفقت معها المعونات الحربية والمادية المغربية على الاندلس ، جريا على سنة الاسلاف الاقدمين من ملوث المرابطين والموحدين ، ولم يعكر صغو هذه العلاقات بين المرابطين والموحدين ، ولم يعكر صغو هذه العلاقات بين ابي الحجاج وبين ابي عنان مكدر ، اللهم الامسائة الامير ابي الفضل المريني أخى ابي عنان ، والتي المحقا اليها في مناسبتها من الرسائل الخاصة بها ، وعادت السماء يعدها صاغبة الاديم ، حتى قضى السلطان أبو الحجاج يعم عبد الفطر من عام 733 ه .

كما تعتبر هذه الرسائل وثائق هامة للباحثين في الحداث تاريخ المغرب والاندلس ، لما تكثمف عنه مسن حقائق تاريخية ذات أهمية بالغة .

هذا وقد وردت في نهاية «كناسة الدكان » عبارة، اغلب الظن انها من وضع الناسخ وهي :

« الى هذا انتهى ما الفي من البيضات التي كتب
 بها عن السلطان ابي الحجاج رحمه الله ، ما عدا الثابت
 في السفر المسمى بالسلطانيات » .

ويهمنا من هذا أن نذكر أن جزءا كبيرا آخر من رسائل أبن الخطيب غير ما ورد في « الكناسة » تد ذكر بمؤلفه « الريحانة » ، ولما كان المؤلف قد اعتاد تقسيم كتبه الى اسفار ، وأنه ذكر — أثناء ترجمته لحبات في الاحاطة — أن كتابه ريحانة الكتاب يقع في تمانية اسفار، فقد وضح أذن أن أحد هذه الاسفار قد خصصه برمته للرسائل السلطانية ، تبعا لما جاء مؤخرا بعبارة الناسخ للكناسة ، والتي أشرنا اليها .

اخيرا ، آمل أن أكون بهذا التحقيق لهذا الكتاب قد ساهمت بلبنة في صرح المكتبة الاندلسية عامسة ، وفي نشر ذخيرة من ذخائر أبن الخطيب خاصة ، واللسمة الموفق.

التاهرة : يولية 1965 محمد كمال شبانة

#### تقديم:

لقد وردت هذه الوثيقة التاريخية بأول كتـــاب « كتاسة الدكان ، بعد انتقال السكان » لمؤلفه المؤرخ الوزير لسان الدين ابن الخطيب ( أبو عبد الله محمد ) «713 - 776 - 1313 - 776 » ، والذي توجد منه نسخة يتيمة مخطوطة في مكتبة الاسكوريال بمدريـــد باسبانيا ، تحت رقم 1712 . وتقع في ستين لوحة من الحجم الكبير ، تشغل المقدمة نصف لوحة فقط ، وبهذا تكاد تكون اقصر مقدمة لكتاب الفه ابن الخطيب ، من بين مؤلفاته التي تربو على الستين ، حسبما اورد ذكرها بنفسه في مؤلفه الضخم « الاحاطة في اخبار غرناطة » . ثم تلى مقدمة « الكناسة » هذه وثيقة عقد زواج نصرى تم اجراؤه في قصر الحمراء بغرناطة ، بين السلطان ابي الحجاج يوسف الاول ابن الاحمر ، بصفته وكيلا ووليا على الحته ، وبين احد التواد العسكريين -ن ذوي القرابة . وتقع الوثيقة في سبع لوحات من المخطوطة المشار اليها ، أي من أولها حتى اللوحة السابعة . أما بقية الكتاب وهو ثلاث وخمسون لوحة نمهو عبارة عن مجموعة من الرسائل السياسية التي دبجها ابن الخطيب بقلمه كذلك ، على لسان السلطان ابي الحجاج المذكور ، وتبثل تلك الرسائل العلاقات السياسية التي كانست سائدة بين غرناطة وغاس، أوائل القرن السابع الهجري ( منتصف القرن الرابع عشر الميلادي ) .

وقد الف الوزير ابن الخطيب هذا الكتاب ... ضمن مجموعة لخرى من مؤلفاته ... بمدينة سلا بالرساط ، وذلك عندما كان منفيا بالمغرب معسلطاته محمد الخامس الغني بالله بن السلطان ابي الحجاج يوسف الاول ، لفترة دامت ثلاث سنوات ( 760 ... 763 ه / 1358 ... لفترة دامت ثلاث سنوات ( 760 ... 763 ه / 1368 ... اعاصر السياسة في الاندلس ، فقد طاب له الميش ، واسنقر به المقام ، في ظل السلطان ابي سالم المريني ملك المغرب يومئذ .

هذا وتلقي وثيقة الزواج هذه ــ التي تحقق وتنشر لاول مرة ــ ضوءا على تاريخ بعض الملوك من بنـــي

الاحمر ، حيث نوه الوزير ابن الخطيب \_ منش\_\_\_ي الوثيقة \_ في تسلسل تاريخي \_ بجهودهم في سبي لل تدعيم مملكة غرناطة ، تلك الدولة التي ولدت في ظروف غير عادية ، بين اعاصبر حروب الاسترداد الاسبانية في الخارج ، وتيارات الطامعين في عرشها من الداخل ، كما حقق لنا الكاتب في هذه الوثيقة نسب ملوك بني نصر ، ووصل بنا لاصول شجرتهم ، الى الصحابي الجليل المعروف « سعد بن عبادة الصامت » ، وهو بهذا يعتبر الجد الاعلى لهذه الاسرة النصرية ، والتي حكمت آخر ممالك المسلمين بالاندلس ( غرناطة ) ترابة مائت ين وخمسين عاما ، منذ عهد مؤسسها محمد الاول اب ن وحمد الاول اب ن على سقوط المملكة في يد الاسبان ، على يد ابي عبد الله محمد الاخير ، في 2 يناير سنة 1492 م ،

#### (الوثيقة)

( 3 - 1 ) فهن ذلك صداق منعقد علي ( 3 - 4 ) أخت السلطان الكبير المجاهد أبي الحجاج(1) - قدس الله روحه - لعريسه الرئيس أبي الحسن ، ابن أبي جعفر ، بن نصر .

نصه: « الحمد لله مانح اشنات الهيات ومسديها، وغاتح أبواب الآمال البعيدة المنال ومدنيها، وجاعل البركات الطاهرة منوطة بانباع أوامر هذه الشريعة الطاهرة واجتناب نواهيها، حمدا يصل المن بالمن، ويربط المواهب بالمواهب، الذي أنشأ الانسان من نفس واحدة، وجعل المالم علامة صفاتنا حدوثها بقدمة شاهدة، وجاد على الخلائق من نمعاه وعواطنف رحماه بأغضل صلة وأكرم عائدة، وأوردهم من موارد لطفه كل عذب المسارب، هو الله الذي لا الله الاهو عالم الغيب والشهادة (2)، ومنهى عباده الى ما سبق عليم من سابق الارادة، وجاعلهم قسمين : فينته الى الشقاء ومنته الى السعادة ، لا اعتراض على حكيله الشقاء ومنته الى السعادة ، لا اعتراض على حكيله الفصل وأمره الغالب، تقدس على لحاق الحسواديق والاغيار، وتعالى عن هواجس الخواطر وخطرات

<sup>1)</sup> هو السلطان يوسف الاول ، ابن السلطان ابي الوليد اسماعيل ، بن فرج ، بن نصر ، سابع ملوك بنسي الاحمر ، تولى ملك غرناطة في 13 من ذي الحجة 733 ه = 25 اغسطس سنة 1333 م ، وقتل بمسجد الحمراء اثناء ادائه سنة عيد الفطر من عام 755 ه = 19 اكتوبر 1354 م ، وقد وزر له ابن الخطيب ، ثم لابنه من بعده الغنى بالله محمد الخامس .

اقتباسا من قوله تعالى: « هو الله الذي لا الاه الاهو عالم الغيب والشهادة ، هو الرحمن الرحيم » سورة الحشر ، آية 22 .

الانكار ، وسع الاكوان ظاهرها وباطنها باللطف الخني والجود المدرار ، نشهلت نعمته الهامية السحائسب ، اوجد العيال ليعبدوه ، والزمهم أن ينزهوه ويمجدوه ، وعرفهم وجوده الضروري ولولاه ما عرفوه ولا وحدوه، وخلقهم من بطون امهاتهم خلقا من بعد خلق في ظلمات الغياهب (1) ، شرع لنا الاسلام سبيلا وأضحا ، وأطلع لنا من مراشده الباهرة نورا لائحا ، وبعث الينا نبيسه الكريم رسولا أمينا هاديا ناصحا ، فعرفنا برسالتسه المستحيل من الجائز والمحظور من الواجب .

والحمد لله الذي تنزه في عظمته ، وتوحد في كدرياته ، وتعالى ملكه القديم وسلطانه ، الكريم في أرضه وسمائه ، واحاط علما بأسباب كل امر واحواله ، وانبعاثه ومآله ، وابتدائه وانتهائه، وصور نوع الانسان بحكمته من الطين اللازب (2) ، نحمده سبحانه على ما احزل من احسانه ، وخول من رفده ، ونسبحه آنساء بحمده (3) ١١ - ونعترف بأن كل عارفة ، ونعمة واكفه ، ومنة تالدة وطارفة ، فانها هي من عنده . ونبرا مــــن المحادلة والمناصبة ، ونشكره - عز وجهه - على ما السبغ من الانعام ، ونقر له بالوحدانية المنزهة عـــن الانتهاء والانصرام ، ونستزيده من مواهبه الفيانسية وعوارغه الجسام ، وآلاله المحسبة للمآرب ، ونساله أن يمدنا بالتوقيق والعصمة ، ويصل لنا اسباب العنايسة والعمة ، ويتور ابصارنا بنور هداه الذي يشغى من العمى ويذهب بالظلمة ، ويحملنا من رضاه على اوضح المذاهب

ونشهد أنه الله الذي لا الاه الاهو ، الغنى عن الانداد ، المبرأ عن الانفصال والاتصال والصاحبة والاولاد ، المنفرد بالقيض والبسط والامداد والايجاد ، المالك الذي ( 3 \_ ب ) لا تغيض خزائنه على كقـــرة المسترغد والراغب ، ونشهد أن محمدا النبي الكريم عليه ؛ عبده ورسوله الطيب العناصر ، ونبيه العميم المكارم العظيم المفاخر ، والهينه المحرز فضل الاول والآخر ، وصفيه الطاهر المناصب ، الكريم الضرائب ، تخيره من اشرف القبائل محتدا ومنسبا ، وآتاه من كل الفضائل سينا يتلو سينا ، واختار له البطون الطاهرة والاصلاب الفاخرة الما فالما وابا فأبا ، واختصه بما اختصه من شرف الاخلاق وكرم المناسب، والبسه من المفاخر الرائقة الطرر والمحامد ، المتالقة الغرر اشرف الباس ، وآتاه من كمال الخصائص وخصائص الكمال كل مطرد القياس ، وجعل امته الشي كرمها باتباعه، والاستنصار بنصور شعاعه ، خيسر أمسة اخرجت للناس (4) ، وملكها بعز دعوته مازوي (5) له من المشارق والمغارب ، فشرع \_ صلى الله عليه وسلم \_ النكاح ذريعة الى النما وحفظا للانساب ، ومالفة لمفترقات الاهواء وصلة لمتباعدات الاسباب ، ورفعا لما يهجس من الشك ويختلج من الارتياب ، وصونا لبيوت الشرف عن الاوشاب والشوائب (6) . وخطب عليه السلام وخطب اليه في الاحياء ، وقبـــل الخطبة واصغى للدعاء ، وجدع بانحلال انف الغيرة والإباء ، وأمر بالتخير للنطف (7) ، والارتباد لعقائـــل الشرف ، تكريما للمناسب ، وتنزيها للمناصب ، فسعد بانباعه ( 4 ـ ا ) ، كل سالك لطريقه ، واوي الــي جناب الله كل آو لحزبه المفلح وغريقه ، وبان المبتدع من

ا) اقتباسا من قوله تعالى : « خلقكم من نفس واحدة ، ثم جعل منها زوجها ، وانزل لكم من الانعام ثمانية أزواج ، يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقا من بعد خلق في ظلمات ثلاث ، ذلكم الله ربكم ، له الملك ، لا الاه الا هو ، غاني تصرفون » ، سورة الزمر آية 6 .

اقتباسا من قوله تعالى: « فاستفتهم أهم أشد خلقا أم من خلقنا ؟ أنا خلقناهم من طين لازب » سيورة الصافات ، آية 6 .

 <sup>(3)</sup> اقتباسا من قوله تعالى « تسبح له السهوات السبع والارض ومن فيهن ، وان من شيء الا يسبعجد ، ولكن لا تفقهون تسبيحهم ، انه كان حليما غفورا » سورة الاسراء ، آية 44 .

إلى اقتباسا من قوله تعالى: « كنتم خير امة اخرجتاللناس تأمرون بالمعروف ، وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله ، ولو آمن أهل الكتاب اكان خيرا لهم ، منهم المؤمنون ، وأكثرهم الفاستون » سورة آل عمران ،
 آية 11 .

زوى له: جمع له.

 <sup>6)</sup> الاوشاب: الأوباش والاخلاط ، واحده وشعب بكسر الواو ، والشوائب: الاقذار والادناس ، كذا في المحيط .

<sup>7)</sup> اقتباسا من الحديث النبوي الشريف : « تخيروا لنطفكم ، فان العرق دساس » رواه البخاري ومسلم .

المتبع بتهييز الحق وتفريقه ، ليهيز الله الخبيث مسن الطيب (1) ، وما الاخابث كالاطايب ، فصلوات الله وسلامه ، وتحيته واكرامه ، تستلم بشريف ترابه ، وتزاحم الوغود على بابه ، وتعرس ركائبها بين روضته الطاهرة ومحرابه ، وتحدو جنائبها ايدي الصبا والجنايب (2) ، صلاة نجدها زلفي في الميعاد ، وقربي السي رب العباد ، وذخرا يوم قيام الاشهاد ، ووسيلة ننال بها من رضا الله اسنى الرغائب ، والرضا عن آله واصحاب نجوم الاقتداء والائتمام ، وسيوف دين الاسلام ، السادة البررة قادة الاعلام ، احلاس الخيل (3) ، ورهبان الليل، واسد الكتائب ، ما لهجت الالسن بترداد أنبائهسم ، وضربت الامثال بهائر عليائهم ، وضربت الامثال بهائر عليائهم ، ونظمت بنشر ثنائهم ، وضربت الامثال بهائر عليائهم ،

ونستوهب من الله للمقام العلي المولوي السلطائي الكريم اليوسفي النصري سعدا ضافية حلله ، وعزا يساعد به الدين الحنيف المله ، وتمهيدا يتوفر بجميل صنع الله فيه جزله ، وغاية الاهية بدل حاضرها على الفائب ، ولا زال نظر الجميل يعم الاقارب والإباعد ، وعطفه وشفقته يقدمان للخلق الموارد ، وخلاله الكريمة تقيد الامداح الشوارد ، والزمان يتحلى من حلاه وماثر علاه (4 ـ ب ) ما نفس من عقود الترايب

\*

اما بعد هذه المتدمة التي كرمت اختتاما واغتتاحا ، ووجدت في ميدان الرضا والسعد وبلوغ الامل واحراز القصد مغدى ومراحا ، واوسعت السيون غرة والصدور انشراحا ، قان من المعلوم الذي لا يحتاج الى دليل ، والمسلم الذي لا يتعليل ، ولا يخاف على محكمه وارد نسخ ولا عارض تأويل ، فقد وضح منه كل سبيل ، وحل توام الابمان في قلب كل قبيل ، ما خول الله هذه الدولة النصرية (4) ، كتب بغضله نصر كتابيها ، وجعل محامدها قلايد تجعلها الايام فوق نحورهـــــا

وترايبها ، من الكمال الذي وردت غير مدافعة حياضه والمجد الذي تغيات ، انقى رياضه ، والعدل الذي رفعت فوق العباد ظلاله ، والفضل الذي استشعرت شيهـــه وخلاله ، والجهاد الذي تلقت رايت، بالاستحقاق ، وقامت بفرضه كفاية عمن دونها من ملوك الافاق . وأن الله سبحانه نصر الدين الحنيف بسلفها في القديم ، ثم تداركه بخلفه غريبا في هذا الاقليم (5) ، فضاء بنورهم جنح الليل البهيم ، واينع دوح العز فلا بالمصوح ولا بالهشيم (6) ، وتوارثوها صدرا عن صدر ، وهلالا عن بدر ، وولدا عن اب ، وارثة حق ونسب ، من كل ملك صادع بالحق ، مبرر في حلبة السبق ، مراقب لله في الخلق ، وهمام يجيل جياد النصر ، ويطلع شميس السعادة في العصر؛ كلما أفل شهاب ثاقب (5 \_ 1)، طلع بدر أفلاكه مفاخر ومناتب ، صانوا حلل العليا عـــن ابتذالها ، وحفظوا على الايام رونق جمالها ، وعالجوا الملة الحنيفية من اعتلالها .

وماذا عسى ان يبلغ القول وان اطرد ، او ينتهي المدح وان شرد ، في ابناء صحابة الرسول وانصاره ؟ وسلالة سعد بن عبادة ، وزيره الذي لا يضاهى في رغعة شانه وعلو مقداره ، ووليه الذي اعلن باجلاله في قومه الانصار واكباره ، وقال لهم لما اطل : قوموا لسيدكم تسجيلا لعقد اغتخاره الى ان البس الله طوق هسده الخلافة النصرية اشرفها في العشيرة جيدا ، واكرمها ابا وجدودا ، وجعل زمامها في اولى الناس مقادتها ، واحتهم عند اجالة القداح بسهم سعادتها ، واطولهم باعا في توفر الخلال التي تقتضيها ، والمحامد التي تختارها وترتضيها ، مولانا السلطان الكبير ، الشهير ، الخطيب، العادل ، الفاضل ، الماجد ، الكامل ، الاروع ، الباسل المجاهد ، الحافل ، الماضي الصفاح في ذات الله والذوابل ، هضبة الثبات اذا هفت من الروع الهضاب ، وسيف الله الماضي اذا لهمت السيوف العضيدا ،

اقتباسا من قوله تعالى : « ليعيز الله الخبيث من الطيب ، ويجعل الخبيث بعضه على بعض غيركمه جميعا غيجعله في جهم ، أولئك هم الخاسرون » سورة الانقال ، آية 37

<sup>2)</sup> الصبا : الربح تهب من مطلع الشمس ، والجنوب : هي الربح التبلية ، كذا في اللسان ،

<sup>3)</sup> احلاس الخيل : ج حلس ككتف : الشجاع ، والمراد : أنهم قوم فوارس شجعان .

<sup>4)</sup> هي آخر دولة للمسلمين بالاندلس ، وتعرف أيضا بدولة بني الاحمر ، تدحكمت مملكة غرناطة ترابة مائتين وخمسين علما ( 635 – 897 ه / 1238 – 1492 م ) مؤسسها محمد الاول ابن الاحمر ، وآخر ملوكها أبو عبد الله محمد بن علي بن سعد بن محمد بن يوسف النصري .

<sup>5)</sup> يقصد به « الاندنس » .

<sup>6)</sup> المصوح: الجاف اليابس ، كذا في القاموس .

الذي استهل بالطهارة يافعا وكهلا (1) ، وكان هذ كان لخلافة المسلمين اهلا ، المجاهد السعيد ، الشهيد أبي الوليد (2) ، بن مولانا الهمام الاخطر ، العلم الاشهر ، عنصر المجد اللباب و وبحز النوال الفياض العباب ، وطود الرياسة المالي الجفاب ، وصارف ( 5 - ب ) عنان الدولة الى ابنائه بالعزم الثاقب الشهاب ، والرأي المصمى ثغرة الصواب ، ومستحقها بالاكتساب والانتساب ، ومخلدها منهم فى الاعتاب ان شاء الله والانتساب ، ومخلدها منهم فى الاعتاب ان شاء الله واعقاب الاعقاب ، أبي سعيد قرح ، بن السهاعيل ، بن يوسف ، بن نصر ، المباهى من نضار الانتساب ، الرفيع بوسف ، بن لمر ، المباهى من نضار الانتساب ، الرفيع جدد الله عليه ملابس الرحمة ، وجزاه الله أفضل ما جدد الله عليه ملابس الرحمة ، وجزاه الله أفضل ما جزى الصالحين من ملوك هذه الامة .

غلله من سنة أحياها ، وسيرة عدل اطلع محياها، وسبيل بر أوضَّمها ، وحديث مجد عن سلقه من صحابة رسول الله اثبتها وصححها ، وصير الله ملكه الى قرارة رضاه واختياره ، وخلاصة حبه من بين سائر بنيه وابثاره بدر أتماره وندرة نضاره ، وعنوان سعده ويركة داره . الذي أعلا عماد ملكه ورفعه ٤ وضم شمل المسلمين من بعده وجمعه ، وبني على اساسه ، وانتج الكمال من مقدمات قياسه ، مولانا وعمدة ديننا ودنيانا ، الواحد المعدول بآلاف الملوك الصيد ، درة السلك وبيت القصيد، الجامع لما تفرق من محاسن الدهر ، كفي الخلافة اللي لها بالمهر (3) . ذي العزم الامضى ، والسعى الارضى ، والسياسة التي اقرت العيون الموهى والنقوس المرضى، الشهير الحلم والاثاة في شرق المعمور وغربه ، الميمون النتيبة في سلمه وحربه ، المسنوع له في اعداله عناية من ربه ، (6 - 1) أمير المؤمنين أبي الحجاج يوسف ، أبقاه الله وأيامه عن غرر السعد سافرة ، وأتسامه مين

النصر والعضد وافرة ، وكتائبه ظاهرة ظافرة ، والحوادث عن مقامه شاردة نافرة ،

غمن ذا له مجد كمجد هذه الدولة التي لها الفخر الحقيق ؛ والنسب الصريح العربق ، والسبب المتسين الوثيق ، واتتدى بهذه الشجرة النصرية الشماء ، الذي اصلها ثابت وفرعها في السماء ، فروعها من الاقسارب والرؤساء ؛ فكانوا نحوما المدتهم شمسها المنيسرة بالسنا ؛ فلم يال في الاهتداء بها والاقتدا ؛ فضللا منشور اللوا ، وعدلا مديد الانبا ، ومجدا دريم الانبا ، وجهادا تامما للاعدا ، يقوم منهم الابناء في ذلك بحقوق الاباء ؛ ويتوارثون كابرا عن كابر مذخور ذلك العلا ؛ فأصبحوا صوارم حلادها ، وولاة بلادها ، وظهـــراء سلطانها ، وزين اوطانها ، حفظ الله عليهم من عز هذه الايالة (4) النصرية اليوسفية مادة سعدهم ، وعنصر محدهم ، وأن من اقضل من انجبتهم هذه البيوت الرياسية من ابدائها ؛ وانبته من فروع علياتها ، الرئيس الكذا (على) أبو قلان ( أبو الحسن ) ، أبن الرئيس الكذا ( ابي الحسن ) ابي قلان ( جعقر ) (5) . وصل اللسم سعده وحرس مجده ، قائه نشأ والعفاف يظاه ، والجد ينهله ويعله (6) ، والطهارة تضغى عليه سابغ أذيالها ، والاصالة تورده عذب زلالها ، والسعادة ( 6 - ب ) تأخذ بضبعه صعدا ، وتفسح له من بلوغ الآمال مدى لم يعلق باثواب شبيبته ما يريبها ويشينها ، ولا تلبس بما ينانيه نضلهاودينها ، واسندت اليه الولاية نسلك نيها سيرة العدل ، وتحلى بحلى النزاهة والغضل ، وأنسه \_ اعزه الله تعالى \_ ترقت الى الغاية التصوى بن الشرف الغر آباله ، وانفسح في التماس العز الاقعس مجاله ، وتشوقت نفسه الى احراز الوسيلة التي طمعت فيها الكواكب الزهر لتزحزحت عن مراكزها استلطاما ،

هكذا في الاصل وجدناها معطوعة بلا استاد لفعل آخر غير « الاستهلال » المناسب لليفاعة دون الكهولة .
 قلعل هناك سقطا من الناسخ .

<sup>2)</sup> هو السلطان أبو الوليد اسماعيل النصري ، خامس ملوك بني الاحمر ، تولى السلطة في شوال 713 ه أبريل 1313 م ، وقتل بيد أبن عمه محمد بن اسماعيل صاحب الجزيرة ، لاسباب شخصيـــة ، في أواخر رجب 725 ه / يونية 1325 م

<sup>(3)</sup> لعله خطأ من الناسخ ، وصوابه « نو » على الخبرية لبتدا محدوث « هو » .

<sup>4)</sup> الايالة الدولة .

 <sup>5)</sup> ذكر في المقدمة هذه الوثيقة ، وكذا في مقدمة مخطوطة القاضي النباهي « نزهة البصائر والإبسار » بالاسكوريال رقم 1653 .

<sup>6)</sup> النهل: الشرب الاول ، العل: الشرب الثاني: والمراد: انه حاز المجد اولا وآخرا .

ومشت من آفاقها استنزالا واستعطافا ، وسأل الله أن يكيف لها من المقام اليوسفي مصاهرة تزيد مجده والعالى اضمافا ، فوافقت دعوته من الله اجابة ، ووافقتت رغبته في خليفته اسعافا ، وما برح يستخير الله سبحانه ونعم المستخار ، وعائد الضراعة اليه والله يخلق ـ يشاء ويختار (1) . وعرض على المقام المقتدى بالرسول ، الذى خطب اليه \_ صلوات الله وسلامه عليه \_ \_ \_ توجهت اليه آماله ، وتوسل بالقربي التي يتوسل بها أمثاله ، غلما اتصلت رغبته وانثالت ، وتمادت وتوالت ، ورى بالسعادة زنده ، وخفق بالظافرة بنده ، ورأى مولانا \_ ايده الله ، واعز نصره واعلاه \_ ان وصل بيه وزكى حسبه ، وأوضح في الانعام عليه مذهبه ، وأوجب له العقد السنى ، والاملاك السنى ( 7 ــ ١ ) في اختــه الحرة ، الجابلة ، الطاهرة ، المعظمة ، السعيدة ، فلانة ابنة والده مولانا أمير المسلمين أبي الوليد ، وصل الله لها عوائد اليمن والسعد ، وعرفها في انتقالها اضعاف ما عرفته في منشأ المجد ، ايجابا حالفته السعود ، وأنجزت به للآمال الوعود ، واسس بنياته على تقوى الله ورضوائه (2) الذي تؤسس عليه العتود الدينية والمهود ، مُعرف الرئيس الاجل \_ اعزه الله قدر هذه النعمة التي لا تقاس بالنعم الا ترفعت عن اجناسه\_

وخرجت عن حكم قياسها ، وتلقاها بها يجب من الشكر الذي تقابل به جلائل النعم ، وتستزاد به عوارف الكرم.

وانعتد بينهما الاملاك السعيد على الحرة الجلبلة المخطوبة المسماة ، على صداق أوجبت السنة تعييسن مقدمه وتاليه ، وبين نقده وكاليه (3) ، وأجرى قبوله من المقام الكريم اليوسفي حرس الله أسباب معاليه ، غجرى رغده الذي يصله وأحسانه الذي يواليه ، مبلغه بين نقد حاضر وكال مستأخر ، الفا دينار اثنان من الذهب المعين (4) وكذا وكذا (5) ، على هذا انعتد النكاح ، وبه تم ، وبه كيل .

ولو كان هذا الصداق يوازي متدارا ، أو يكانى منصبا لموكيا ونجارا ، لم يكن لهذا المنصب الرفيع في عروض الدنيا ونقودها ، على اختلاف التطارها وتباين حدودها ، ما يكاني قدرا ( 7 - ب ) ويوني مهرا ، لكنها سنة الاسلام ، واقتفاء مذاهب الشرع الواضحة الاعلام، وسبيل العقود الشرعية فيما يخصها من الاحكام .

تزوجها بكلمة الله التي علت على جميع الكلم ، وعلى سنة سيدنا ومولانا محمد رسوله المبتعث للعرب والعجم ، الماحى بنور هداه اسداف الظلم ، وبما اخذه

> اقتباسا من قوله تعالى: « وريك يخلق ما يشاء ويختار ، ما كان لهم الخيرة ، سبحان الله وتعالى عما يشركون » سورة القصص آية 68 .

> القتباسا من قوله تعالى: « أفهن أسس بنياته على تقوى من الله ورضوان خير ، أم من اسس بنياته على شغا جرف هار ؟ فاتهار به في جهنم ، والله لا يهدى القوم الظالمين » .

 كاليه: المؤخر والمؤجل منه ، من: كلاء الدين يكلؤه كلؤا اي تأخر غهو كالىء بالهمز ، والاندلسيون والمفارية يسهلون الهمزة .

4) ذكر لسان الدين ابن الخطيب في كتابه الاحاطة ان الدينار يومئذ كان في الاقية منه سنة دنائير وثلثا دينار؛ وفي الدينار الواهد ثمن أوتية ، قد نقش عليه في شق منه «قل اللهم مالك الملك ، يبدك الخير » ويستدير به قوله تعالى « الهكم اله واحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم » ؛ وفي شق منه « الامير عبد الله يوسف أمير المسلمين أبو الحجاج ، أيد الله أمر « ويستدير به كذلك شعار هؤلاء الامراء النصريين ( ولا غالب الا الله ) .

ولقد كان هذا الدينار الذهبي المذكور بوازي خمسة وستين درهما غضيا مما كان سائدا منه يومئذ، ولما كان من العصير تحديد النسبة بين تلك النتود وبين عملاتنا المتداولة الان ، غانه من المكن أن نتخذ الساسا لتقديراتنا وزن الوحدة الذهبية للعملة الفرناطية والملاقة بين هذه ووحدة العملة الغضية ، وعلى هذا يكون وزن الدينار الغرناطي الواغسي المعيار أثنين وعشرين قيراطا ، أي جرامين من الذهب على وجه التقريب .

راجع في هذا: الاحاطة ج 1 ص 143تحقيق « عثان » وكذا « وثائق غرناطية » نشر وتحقيــــق المستشرق الدكتور سبكو دي لوثينا باريدس ( مدريد 1380 هجرية / 1961 ) باشراف معهد الدراسات العربية بمدريد .

5) لم يعين ماهية هذه الملحقات من المهر .

الله عز وجل للزوجات على ازواجهن في كتابه العزيز الذي اوضحه لاولى الالباب قصده ، من الامساك بالمعروف او ما بعده (1) - غليعالمها بما يجب لمنصبها الكبير ، ومجدها الشمير ، من المكارمة المتكفلة باستخلاص الضمير ، وهي — وصل الله لها اسباب السعد ، وحرس مالها من رفيع الجد — تعالمه بها يقتضيه حالها ، وتعرف له الدرجة التي لا ينكرها المثالها .

عقد عليهما هذا الاملاك السعيد وكيل المولسين اخيها (2) ، وهو غلان بما بيده مقامه من التفويض العام، الذي من قصوله انكاح من يرجع الى نظره ، ايده الله بنسب او ملك او ولاء ، حسبما يعرفه شهوده ، وهي بكر في حجر المقام المولوي ، وتحت ولاية نظره العلي ، وبعد تقدم الاستثمار ، واقتضاء الاذن من مقامها الرفيع

المتدار ، وتحصيل ما يجب في هذه الحال شرعا على حسب الاختيار .

والله تعالى يجعل هذا العقد المبارك أسعد عقدا جادت البركات الهامية أرجاه ، (8 - 1) وأجاب السعادة المعادة مداه ، وتبقى عليهما من عناية هــــذا المتام الكريم المولوي ما يحمدان أعادته وأبتداه ، بغضل الله .

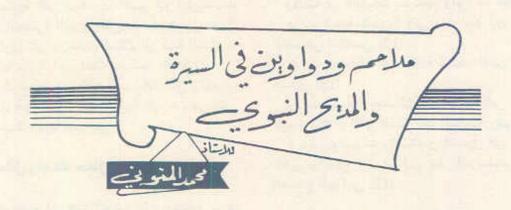
شهد على الرئيس الكذا ( القائد أبو الحسن علي بن أبي الحسن على بن أبي جعفر بن نصر ) والوكيل ( أبو الحجاج يوسف بن أبي الوليد اسماعيل بن نصر ) بما فيه عنهما من السهداه به ، وهما بحال كمال الاشهاد، في الرابع والمشرين لصفر عام أثنين وخمسين وسبعمائة ( سبتمبر 1350 ) .

التامرة: حقته د . محمد كمال شبانة

The state of the large and the

شير بهذا الى توله تعالى: وإذا طلقتم النساء فبلغهن أجلهن فالهسكوهن بمعروف أو سرحوهسن بمعروف ، ولا تتخذوا آيات الله هزوا، واذكروا نعمة الله عليكم ، وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة ، يعظكم به ، وانتوا الله ، وأعلموا أن الله بكل شيء عليم « سورة البقرة آية 231 .

<sup>2)</sup> لعله « الحوها » على البدل من « وكيل » الفاعل المرفوع هو السلطان ابو الحجاج ، كما هو معلوم .



كان من اثر نهضة الشعر في العصر الموحدي ، ان شاع بالاندلس والمغرب العربي وضع انظام علمية مطولة ، وهكذا نظم الطبيب الاندلسي ابن الطفيل : «ارجوزة» في الطب العام تشتمل على 7765 بيتا(1)، كما نظم ابن المناصف القرطبي الآتي الذكر : ارجوزته اللغوية الانهية المسجاة بـ « المذهبة » في الحلى والشيات ، وهي في صفة خلق الانسان ، وذيلها « بارجوزة » الفية اخرى في الخيل وخلتها(2) ، ثم نظم نفس المؤلف « الدرة السنية ، في مقتضى المعالم السنية » في شعر رجزي يزيد على 7-000 بيت (3) .

وهناك منظومات مطولة للكتب والمتون العلمية صدرت عن بعض ادباء هذه الحقبة ، حيث نظم يحيى بن معط الجزائري الزواوي كتاب « الجمهرة » لابن دريد ، وابتدا نظم الصحاح للجوهري قحالت وقاته دون اتمامه (4) ، وبعده جاء فتح بن موسى بن حمساد الاندلسي الجزيري ثم القصري الآتي الذكر ، وقد قام بنظم المفصل للزمخشري واشارات ابن سينا (5) .

ثم كان من اثر ازدهار شعر المديح بالخصوص ، ان تميز أواخر العصر الموحدي بشيوع الامداح النبوية ، وكان من سبب هذا \_ أيضا \_ الحالة النفسية التيصار اليها الغرب الاسلامي بعد سقوط قواعد الاندلــــس

محفوظة بخرانة القرويين تحت رقم 3158/40 ، واقرا عن التعريف بها جريدة « المكافح » ، السنة الثانية العدد 72 ـــ الجمعة 27 رجب 1381 ه / 5 يناير 1962 م .

2) من الارجوزتين نسخة جيدة تقع اول مجموع بالمكتبة الملكية بالرباط رقم 25 وجاء بعد ختامهما : كملت الارجوزتان ، اللتان عدد أبياتهما الفان ، في صفة خلق الانسان ، ونعوت الحصان ، الفهما ... محمد بن عيسى بن محمد بن أصبغ بن محمد بن أصبغ بن عيسى بن أصبغ الازدي المناصفي ، قاضي بلنسية ومرسية وعمليهما ، كان قبل الفهما عام 594 بداخل مدينة تونس ...

وبعد هذا توجد صورة سماع على الناظم من طرف ابي الوليد محمد بن الشيخ ... احمد بن محمد بن محمد بن سابق سنة 609 .

ويوجد — أيضا — ما نصه : عدد أبــواب الارجوزة الاولى فى خلق الانسان : احد عشر بابـا ، وعدد غصولها عشرة ، وباب واحد مشترك مع غصل ، وعدد أبواب الارجوزة الثانية فى الخيل وخلقها: سبعة ، وعدد غصولها سنة .

وقد نشر نص الارجوزة الاولى : « المذهبة » ضمن التقويم الجزائري لسنة 1330 ه / 1912 ، ص 73 — 122 ·

3) انظر المنظومة رقم 1 .

4) بغية الوعاة للسيوطي ، وطبعة السعادة ـــ ص 416.

5) المصدر الاخير ص 372 -

واختلال امر الموحدين ، وقد جاء التلويح لهذه الحالة في الرسالة الحجازية التي بعث بها الامير أبو زكرياء الحفصي الى الحضرة النبوية الكريمة ، حيث ورد فيها: « وقد اوى كثير من بلاد الاسلام الى ذمة الصليب،

ولم يأخذ أهلها من الرأي والقناة بصليب (6) » .

وهكذا شاع في هذه الفترة \_ بالاندلس والمغرب \_ ابواب جديدة في المديح النبوي وما اليه ، وهي التي سنستعرض نماذج منها هيما يلي :

#### 1 \_ رسائل وقصائد حجازية :

ومن الواضح أن هذه الموضوعات وجدت - فى المغرب الاسلامي - قبل هذه الفترة (7) ، وأنما تتميز هذه بوفرة أكثر ، ومن الرسائل والاشعار الحجازية التي أنشئت في هذا الظرف بالذات :

تصيدة ميمية للامير الموحدي أبي على عمر بن عيسى بن الشيخ أبي حفص (8)

ب \_ رسالة للامير ابي زكرياء المغصي (9) -

ج \_ رسالة لابي عبد الله ابن الجنان المرسي (10)

وهو من المبرزين في هذا الصدد قال في نفح الطيب (11): « وكلامه في النبويات \_ نظما ونثرا \_ جليل » .

د \_ قطعة شعرية لابي عبد الله ابن الابــــار القضاعي اليلنسي (12) ·

ه \_ قصيدة دالية حافلة لجمال الدين ابي بكر ابن مسدى (13) ·

و \_\_ رسالة وقصائد حجازيات لابي الحسون الحيائي (14) الآتي الذكر عند المنظومة رقم 4 ·

را المجياني (١٦) اداي المسار على المسارة الله المسارة النبوي الكريم والمديح ، شعر ابي عبد الله محمد بن احمد بن المدين المداغ الجذامي (15) .

#### 2 \_ في النمال النبوية الشريفة :

ا ــ « ننيجة الحب الصميم، وزكاة المنثور والمنظوم»
 اسم كراسة تحتوي على نظم ونثر في مثال النعال النبوية
 الشريفة ، لابي الربيع سليمان الكلاعي (16) .

ب \_ قصيدة وقطعة لابن الابار أيضا (17) . ج \_ « القطع المخمسة » في بدح النعال المقدسة »

لحمد بن الفرج السبتي (18) .

- 6) انظر مرجع نص هذه الرسالة في التعليق رقم 9 .
- 7) ممن كتبوا رسائل أو قصائد حجازية قبل الغفرة المشار لها "

ابن ابي الخصال : له رسالة الى الروضة الشريفة مشفوعة بثلاث مقطعات توسلية - تاريخ
 الادب الاندلسي : عصر الطوائف والمرابطين للدكتور احسان عباس ، ص 170 .

ب \_ أبو المباس ابن العريف: له قصيدة في هذا الصدد نقلها المقري عن كتابه: " مطالع الانوار ومنابع الاسرار " ، انظر « نفح الطيب " \_ المطبعة الازهرية ، ج 4 ص 474 .

ج \_ القاضي عياض : له رسالة واردة في القسم المخطوط من ازهار الرياض » بعد روضة المنثور ، مع قطعة شعرية أثناء كتاب الشغاء .

د \_ ابو بكر يحي بن بقي السلوي الواعظ : له قصيدة ، في « زاد المساغر » ص 116 \_ 117 .

رحلة النجاني ، ص 363 — 365 (8)

ورد نصها في « البيان المفرب » مج 3 - خ ع ، ق 200 ، ص 387 - 90 .

10) نفح الطيب ج 4 ، ص 436 – 437

11) ج 4 ص 440 ٠

· 225 ( أزهار الرياض » ج 3 ص 225 ·

(13) وردت ضمن مرويات أبي القاسم التجيبي في برنامجه حسب مصورة العلامة الاستاذ محمد أبراهيم الكتاني عن نسخة الاسكوريال .

14) ورد نص الرسالة والقصائد في « الذيل والتكملة » ، السغر الخامس ، القسم الاول ، ص 288 - 301.

15) وردت ضمن ديوانه المحنوظ بالمكتبة الملكية بالرباط ، رقم 109 ، في نسخة عنيقة وفريدة ، وهناك غرر من موشحات هذا الديوان و سرها في « ازهار الرياض » ج 2 ص 230 – 252 ·

16) « الذيل والتكملة » - بقية السفر الرابع ، ص 86

225 - 224 ص 3 ج 3 ص 17

#### 3 - مراثى الحسين واهل البيت :

وهذه الظاهرة ابتداها ... في العصر المرابطي ...
ابن أبي الخصال (19) ، ثم اشتهر بها في أواسط العصر
الموحدي صغوان بن أدريس التجيبي المرسي ، حيث
انفرد ... على حد تعبير الذيل والتكملة (20) ... من تابين
الحسين وبكاء أهل البيت بها ظهرت عليه بركته ، وفي
هذه الفترة الموحدية الاخيرة كتب في هذا الصدد :

ا — أبو عمران موسى بن عيسى بن محمد بن أصبغ الازدي المهدوي القرطبي الاصل المعروف بابن المناصف نزيل مراكش والمتوفى بها عام 627 ه ، له أرجوزة في قصة مقتل السبط الحسين ، نظمها باقتراح أبراهيم زكرياء الدرعى الكفيف (21) .

#### ب ـ ابن الابار سابق الذكر ، وقد وضع :

« معادن اللجين ، في مراثي الحسين » ، ويبدو انه بالغ في اجادته حيث يقول عنه الغبريني (22) : « ولو لم يكن له من التثاليف الا الكتاب المسمى بكتاب اللجين في مراثي الحسين ، لكفاه في ارتفاع درجته ، وعلو منصبه وسمو رتبته … ، كما كتب نفس المؤلف في هذا الصدد « درر السمط ، في خبر السبط » (23) .

#### 4 ـ معشرات وعشرينيات ووتريات

وهي قصائد تنظم اقساما على حروف الهجاء : عشرات او عشرين في كل قسم ، وتسمى معشرات وعشرينيات ، ثم جاء ابن رشيد البغدادي ونظم قصائد على حروف الهجاء ، من واحد وعشرين بيتا في كل قسم

وتعرف تصائده في هذا المنزع بـ « الوترية في مـدح خير البرية » (24) .

\*

وشيء آخر تبع ازدهار المديح الموحدي ، بما في ذلك هذه الابواب المستجدة في النبويات : حيث ابتدا ظهور مجموعات كبرى في المدائح النبوية ، وهي تهدف الى تدوين ما يقف عليه جامعها في الامداح النبوية عامة ، او في احد فروعها (25) ، وقد انتدب لتدوينها ادباء مسن الاندلس والمغرب في هذه الفترة وبعدها ، وكسان الاهتمام بها في الغرب الاسلامي اكثر منه في الشرق ،

كما تبع ذلك \_ أيضا \_ وضع أنظام مطولة في السيرة النبوية في نفس الفترة ، وقد تبارى فيها \_ فيما بعد \_ شعراء مشارقة ومغاربة .

ومما نسجع هذه الظاهرة \_ بفرعيها \_ حدوث الاحتفال بالمولد النبوي في الغرب الموحدي ، واعتناء أبي حفص المرتضى بشأته وبالمؤلفات في هذا الصدد، قال في « البيان المغرب (26) » آخر ترجمة هذا الخليفة :

« سوكان يقوم بليلة المولد خير قيام ، يفيض فيه الخير والانعام ، وكان اشار له بذلك ابو القاسم العزفي لانه لما الف كتابه « الدر المنظم ، في مولد النبسي المعظم (27) » ، وعث به اليه ، واشار بذلك الراي عليه »

ثم ذكر بعض الكتب التي وضعها \_ برس\_م المرتضى \_ أبو محمد الحسن أبن القطان ٤ ومنها في السيرة النبوية :

انظر فهرسة ابن خير ص 421 .

<sup>20)</sup> بقية السفر الرابع ، ص 140 .

<sup>21) «</sup> الذيل والتكملة » ، قطعة الغرباء ، مصورة خ ، ع 1705 د \_ لوحة 67 .

<sup>22) «</sup> عنوان الدراية » ص 185 - 186 ، وقد ورد \_ أيضا \_ ذكر هذا المجموع في الذيل والتكهلـة . وصورة خ ، ع ، 2647 د \_ لوحة 467 ، ولا يزال غير معروف .

<sup>23)</sup> غير معروف ، وقد وردت نصول منه في « نفح الطيب » ج 2 ص 601 \_ 604 .

<sup>24)</sup> انظر « كشف الظنون » ط · الاستانة 1310 ه - ج 2 ص 627 · .

<sup>25)</sup> جاء في « المدايح النبوية في الادب العربي » للدكتور ركي مبارك ص 17: « واكثر المدايح النبوية تيل بعد وفاة الرسول ، وما يقال بعد الوفاة يسمى رثاء ، ولكنه في الرسول يسمى مدحا » .

<sup>26)</sup> مج 3 - خ ع ع ق 200 مص 446 .

<sup>27) «</sup>يقع مجلد مخطوط» خ · ع · ك والمكتبة الملكية رقم 816 ، والمكتبة الزيدانية بمكتاس .

« كتاب شغاء الغلل ، في أخبار الانبياء والرسل» ويظهر أنه نفس المخطوط الذي يحمل بالكتبة الملكية رقم 671 ، وهو مبتور الطرفين (28) .

« كتاب الاحكام لبيان آياته عليه السلام » ، منه نسختان ورد ذكرهما عند المنظومة رقم 3 .

— « كتاب المسموعات » : فيه قصائد متخيرات فيها يختص بالمولد الكريم ، وشهر رجب وشعبان ورمضان ، وهذا لا يزال غير معروف (29) .

ثم كان \_ أيضا \_ مما شجع وضع هذه المنظومات المطولة في السيرة النبوية ، استحسان أوساط مسن المثنين لفكرة نظم المسائل العلمية ، وقد سجل هذا أبن المناصف في طالعة أرجوزته الدرة السنية الآتية الذكر رقم 1 ، وأيضا : قان بعض الموحدين كانوا يتقبلون هذه المنظومات ويستحسنونها ، قال في الذيل والتكلة (30) في ترجمة أبي الحسن على بن محمد بن على الاشبيلي :

« ورفع للرشيد من بني عبد المومن ارجوزة طويلة على طريقة ابن سيدة في « ما اسمك يا اخا العرب ، تتجزا منها ارجوزة ابن سيدة نحو الربع ، وارجوزة ضمنها اسماء خيل العرب والمشاهير مناهل الاسلام » ، يضاف لهذا ما جاء في طالعة ترجيز كتاب الاحكام الآتي الذكر عند المنظومة رقم 3 ، حيث يسجل مرجزه انه بعد ساشرع في هذا النظم عاتته بعض الموانع عن الاستمرار فيه ولما طولع بذلك المرتضى الموحدي استحسن عملسه وشجعه على اتهامه (31) .



وبعد هذا فان من مزايا هذه المنظومات المطولة في السيرة ، انها تقدم شبه قصائد قصصية ، وملاحم عربية ، بما تتوغر عليه من قصص السيرة المنظوم في الوف تصل في بعض الاحيان الى تسعة عشر الف بيت

28) يبتدىء الموجود منه أثناء بحث يذكر النبي عيسى والحواريين ، وعند نهاية هذا الموضوع يذكر الفصول والابواب التالية :

غصل في قتنة ابليس للناس بسبب عيسى عليه السلام \_ غصل في مكر اليهود به \_ غصل في تلخيص ما اثبت في هذا الباب من آياته وآيات أمه عليهما الصلاة والسلام \_ باب في ذكر الرسل الثلاثة المعزز بهم أثنان بثالثهم \_ باب في قصة أصحاب الكهف \_ باب في ذكر النبي شمسون \_ باب ذكر النبي جرجيس \_ باب ذكر النبي جيعون \_ باب ذكر النبي خالد بن سنان \_ باب في ذكر تموم انفرد صاحب القصص بأن زعم أنهم أنبياء \_ باب ذكر أنبياء مجهولي الاسماء سوى من سلف منهم وعددهم ثلاثة عشر نبيا \_ انبياء آخرون \_ باب في ذكر النبي الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم \_ أنساء أخرون \_ باب في ذكر النبي الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم \_ غصل في أسمائه \_ وبعد هذا ذكر بدون عناوين المواضيع الآتية : نسبه الشريف منجهة أبيه \_ والدته السيدة آمنة ونسبها \_ أمهاته من الرضاع \_ جداته \_ آخواله \_ وخالاته \_ أعمامه \_ عماته \_ ثم ذكر قصيدة مطولة في نسبه الكريم ، وهي « معراج المناقب ومنهاج الحسب الثاقب » لابن أبي الخصال، وقبل انتهاء هذه القصيدة تم الموجود من الكتاب .

وقد ذكر فيه \_ أول فصل أسجائه الشريفة \_ هذه الفقرة : « أما أسجاؤه صلى الله عليه وسلم فقد ذكرنا منها في « كتاب الاتمام ، لكتاب الاعلام ، في ما له عليه الصلاة والسلام ، من الايات والاعلام » : مائة أسم وثلاثة أسماء » .

ومن هنا نستفيد أن مؤلف هذا الكتاب هو أبو محمد الحسن أبن القطان ، كما نستفيد من سياق الكتاب أنه نفس « شفاء الغلل في أخبار الانبياء والرسل».

عدد أوراق هذا المخطوط 98 ، مسطرة 17 ، متياس 180/265 ، خط اندلسي جميل واضح عنيق مكتوب على ورق ضارب للحمرة .

29) هناك تأليف في هذا الصدد لابن القطان أيضا ، وقد ورد ذكره في « فهرسة الخزائة التيمورية » ج 2 ص 340 هكذا :

« البشائر والاعلام ، لسيان آيات النبي عليه اغضل الصلاة والسلام » تأليف العلامة أبي على الحسن على « كذا » بن عبد الملك الرهوني المعروف بابن القطان المتوفى سنة .... أوله : الحمد لله الذي خلق كل شيء فأحسن خلقه ... »

30) السفر الخامس ، القسم الاول \_ ص 372 .

31) انظر « الخزانة العلمية بالمغرب » ص 13

او اكثر ، كما هو الواقع بالنسبة للمنظومات الآتية التي تحمل ارقام 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، وغيرها .

وبهذه المناسبة انبه الى ان الدكتور فرانزروزنثال في القسم الاول من كتاب « علم التاريخ عند المسلمين » (32) ، يذكر انه « ضعف تيار التواريخ المنظومة في القرن الثالث عشر م ، ولم يستعد نشاطه قط » .

ولعل هذه المنظومات الكثيرة في السيرة التسيي سيستعرضها هذا البحث تخفف من هذا الحكم بالنسبة لاحد فروع التاريخ وهو السيرة النبوية .

كما انبه \_ مرة اخرى الى ان مؤرخي الاداب العربية لم يهنموا بمجموعات المديح النبوي ، بل اهمل ذكرها من كتبوا في هذا الموضوع بالذات مثل الدكتور زكي مبارك في كتابه « المدائح النبوية في الاداب العربي » والشيخ يوسف النبهائي في مدخل « المجموعة النبهائية في المدائح النبوية » ، وهو اهمال غريب .

#### \*

والان سنصل الى الموضوع الذي سيقدم 23 منظومة ومجموعة ، ومن الواضح أن هذا العدد ليس الا قلا من كثر ، وبعضا من كل في هذا الميدان ، وفي خصوص المدائح النبوية يقول النبهاني في مقدمية (33) »:

« اعلم أن مداح النبي صلى الله عليه وسلم في كل عصر ومصر كثيرون ، لا يحصيهم عد ، ولا يحيط بهم حد ، ولو جمعت مدائح أهل عصر وأحد منهم لبلغت عدة مجلدات » .

وسيكون تقديم هذه الموضوعات حسب الترتيب التاريخي لاصحابها ، مع وصف ما وقفت عليه منها ، وبالله \_ سبحانه \_ التوفيك .

# 1 - المعلم الرابع من (( الدرة السنيـــة في مقتضــي المعــالــم السنيـــة ))

وهي منظومة رجزية لابي عبد الله محمد بن عيسى ابن محمد بن اصبخ الازدي القرطبي المعروضابان المناصف نزيل مراكش والمتوفى بها عام 620 ه / 1223 م .

رتبها على اربعة اقسام سماها معالم : الاول في التعريفات ، الثاني في النكث الاصولية والادلة الشرعية، الثالث في الفروع الفتهية ، الرابع في السيرة النبويسة والاعلام المحمدية ، ومجموع أبياتها يزيد على سبعة اللف بيست ،

ويهمنا منها المعلم الرابع الذي يتناول السيرة ، ويبتدىء من ص 279 ، الى ص 358 ، حسب نسخة مكتبة الجامع الكبير بمكناس التي تحمل رقم 404 ، ومطلع ها :

الحمد لله الاه الحمد اهل الثناء وسناء المجد

وأول معلم السيرة: الحمد لله منبي الرسل وموضح الحق بهم والسيل

بالمنظومة 358 ص ، مسطرة 21 ، حجم صغير ، خطوط مغربية حسنة مختلفة يتخللها بياض يسير، فرغ من نظمها - بقرطبة - في مستهل صغر عام 614 ه .

#### 2 - منتهى السول في مدح الرسول

مدونة امداح نبوية ، جمعها ابو الحكم الحسن بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم ابن عذرة الانصاري الاوسى الاندلسي الخضراوي الذي كان بقيد الحياة عام 644 ه/ 1246 — 1246

يقع في 25 مجلدا او اكثر ، وكان اول من ذكره وسمى مؤلفه هو التجاني في « رحلت» « \_ ص 92 \_ دون ان يعين المجلد الذي نقل منه ، ثم ورد اس\_م المجموعة وصاحبها آخر « نفح الطيب » \_ ج 4 ص 453 \_ حيث وقت المقري على المجلد الخام \_ س والعشرين ، واخيرا وقف أبو سالم العياشي بمكة المكرمة على السغر التاسع منه وقال عنه في رحلته ج 2 ص 256 :

<sup>. 253)</sup> الترجمة العربية ص 253.

<sup>33)</sup> ج 1 ص 15 - 16 (33

« رايت بمكة المشرفة ، سفرا في القالب الكبير في المداج النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، قال كاتبه في آخره : « كمل السفر التاسع من كتاب « منتهى السول من مدح الرسول » ، وذلك في أوائل ربيع الاخر ، عام ثلاثة وسبعين وستمائة ، وكتب محمد بن ابي القاسم ابن احمد بن عبد الرحمن الانصاري » .

قلت : وهذا التأليف لم يقصد فيه جامعه جمسع كلامه او كلام مخصوص ، بل ما انتهى اليه عمله مسن الامداح النبوية وما شاكلها ، والله اعلم كم بقي لتمام الكتاب ... » .

وردت ترجمة المؤلف ومراجعها في «معجم المؤلفين» ج 3 ص 235 ، وهي خالية من اسم هذا الديوان الذي ورد ذكره في « ايضاح المكنون - في الذيل على كشف الظنون » مج 2 ص 573 ، وفي « بغية الوعاة » — ص 223 — ان المؤلف كان على قيد الحياة عام 644 ه .

#### 3 \_ نظم الدرر بآي احمد اجل البشر

لابي على حسن الرهوني الذي كان بقيد الحياة اوائل عام 661 ه / 1263 م حسب « الخزانة العلمية بالمغرب » ص 13 ، وهي ارجوزة مطولة « تبليخي حقريبا \_ 6300 بيت ، نظم فيها « كتاب الاحكام من آي خيرة الانام » لابي محمد حسن بن علي بن محمد الحميري الكتامي ثم الفاسي نزيل مراكش والمعاصر للناظم ،

رتبها على سبعة اتسام ، وفرغ من نظمها في الخريات صفر عام 661 ه .

منها نسخة في خزانة الترويين في مجلد ضخم يحمل رقم 291 ، وهو مكتوب لخزانة المرتضى الموحدي الذي انشيء النظم برسمه ، ورفعه له مؤلفه ليوم المولد التبوي عام 661 ه ،

اما كتاب الاحكام المرجز في هذه المنظومة فه و محفوظ بنفس الخزانة تحت رقم 292 ، ومنه نسخة الخرى في دار الكتب المصرية تحمل رقم 316 ، وقد ورد ذكرها في فهرسة الدار – ج 1 ص 84 – هكذا:

الاحكام ، لسياق ما لسيدنا محمد عليه السلام،
 من الايات البينات ، والمعجزات الباهرات ، والاعلام »
 تأليف الحافظ أبي على الحسن بن علي بن عبد الملك
 الرهوني المعروف بابن القطان » .

وان وصف الحسن ابن القطان بالرهوني في فهرسة دار الكتب ، يرجح ان الحسن الرهوني المنسوبة له الارجوزة هو ابن القطان نفس مؤلف كتاب الاحكام ، ويبين ان مؤلف الاصل ومرجزه شخص واحد ، وقد يؤيد هذا ان طالعة النظم لا تهتم بتسمية كتاب الاحكام المنظوم ، حيث أن المؤلف والناظم واحد ، ولو كان غير الناظم لكان حربا بأن يذكره الى جانب اسم الكتاب ، وانظر التعليق الوارد في المقدمة رقم 29 .

ورد ذكر نظم الدرر في « الخزانة العلمية بالغرب» ص 13 - 14 ، وبقى ذكره على كشف الظنون وذيله ،

#### 4 \_ ترجيز كتاب الاحكام لابن القطان (مرة ثانية)

لابي الحسن على بن محمد بن حسن الانصاري الاشبيلي الجياني الاصل نزيل مراكش المعروف بابسي الحسن الجياني والمتوفى بتامطريت من نظر مراكسش ثالث عيد الاضحى عام 663 ه / 1265 م .

قال في ترجمته من « الذيل والتكملة » : « ورجز الاحكام في معجزات النبي عليه الصلاة والسلام ، تأليف شيخنا ابي محمد حسن ابن القطان ترجيزا حسنسا مستوعب الاغراض » ، السفر الخامس ، القسم الاول ص 288 ـ تحقيق الدكتور احسان عباس .

لا ذكر له في كشف الظنون وذيله .

#### 5 \_ السول في نظم سيرة الرسول

لنجم الدين ابي البركات فتح بن موسى بن حماد الاندلسي الخضراوي ثم القصري « نسبة الى مدينة القصر بالمغرب الاقصى » المتوفى عام 663 ه / 1264م

نظم فيه السيرة لابن هشام فى قصيدة ميمية من بحر الطويل ، وخلل فصولها بشروح منثورة يوضح فيها النظم ، ثم ياتي بنص السيرة المنظوم فيذكر منه بدايته ونهايته ، وبعد هذا يعقب بالزيادات والافادات .

يقع في خيس بجلدات ، يوجد منها المجلد الاخير الذي هو الخابس - في المكتبة الملكية بالرباط رقم 1668 ، واوله - بعد مدخل وجيز - الباب الخابس والثلاثون في مسير خالد بن الوليد التي جذيبة بن كنانة وما جرى اله معهم ، وارساله التي هدم العزى ، ويتم عند نهاية الباب الاخير من الكتاب الذي عنوانه : الباب السادس والاربعون في ابتداء شكوى النبي صلى الله عليه وسلم ، وبهذا تكون هذه المنظومة تشتمل على 46 بابا ، وفي كل باب فصول .

بهذا المجلد 280 ورقة ، مسطرة 16 ، مقياس 270/270 ، خط شرقي مليح واضح « به تلاش » ، قال ناسخه في آخره :

« نقلت هذه النسخة من الام بخط المصنف ... وقد الستخرت الله تعالى في اختصاره اختصارا عجيبا ، وترتيبه ترتيبا ، ثم قال :

« هذا آخر الكتاب المعروف بـ « السول ، في نظم سيرة الرسول » ... غرغ من نسخها العبد ... هاشم ابن حمدان بن هاشم القرشي العثماني ، بمدينة سيوط، في الساعة التاسعة من يوم الاربعاء ، الخامسس والعشرين من ذي الحجة ، تمام شهور سنة تسلات وسنين وسنمائة ، برسم الخزانة السعيدة ، المعمورة ، السينية ، الثرينية » .

ورد ذكره في « الاعلان » للسخاوي ، المنشـــور ضمن مجموعة « علم التاريخ عند المسلمين » ، ص 531 مع « كشف الظنون » ج 2 ص 39 .

وتوجد ترجمة الناظم في « معجم المؤلفين » ج 8 ص 50 ، وفيه ذكر مراجع الترجمة واغفل ذكر « الذيل والتكملة » حيث يذكر أبو القاسم التجيبي في تعليقه على على هذه الترجمة أن هذا الناظم مغربي من مدينة القصر انظر السفر الخامس ، القسم الثاني ــ ص 533 .

# 6 — الوصول الى السول ، فى نظم سيـــرة الرسول — (( سيرة ابن هشام ))

لم يعلم جامعه ، قال في أوله : « أني وقفت على السيرة النبويه التي نظمها الأمام الفاضل ، نجم الدين ، فتح بن موسى المفربي الشافعي الاندلسي ، المولود سنة 588 ه ، المتوفى في سنة 663ه ، وضمنها احاديث نبوية ، واستشهادات لفظية ، فرايت في ذلك تطويلا ، فحذفت منثور، واحاديثه ، وذكرت منظومه خاصة » .

اوله: الحمد لله الذي هدانا لهذا ... \_ الموجود منه الجزء الاول ، ينتهى ما فيه الى اول صرف القبلة وما جرى من اليهود فى ذلك ، وعدد ابياته 8183 بيت\_ا ، مخطوطة بقلم معتاد ، تم كتابة فى المشر الاواخر من شهر جمادى الآخرة سنة 716 ه ، رقم 380 .

هذا ما جاء في التعريف به في « فهرسة الكتبب العربية الموجودة في دار الكتب المصريبة » ج 5 ص 406 واصله في « فهرسة الكتبحانة المصرية » ج 5 ص

174 ، ومنه يتضح أن هذه المنظومة مختصرة مــن الكتاب تبلها

وفى ترجمة الخضراوي مؤلف السول من أعلم الزركلي ومعجم المؤلفين نسبت منظومة الوصول اليه نفسه ، وهو سهو التبس فيه الاصل بالمختصر ،

واورد بروكلمان المنظومتين \_ معا \_ عل\_ى الصواب ، دون أن يذكر وجود منظومة السول ، حيث كان مجلد المكتبة الملكية لا يزال لم يعرف ، انظر « تاريخ الادب العربي » \_ الترجمة العربية ، ج 3 ص 14 ·

#### 7 ــ كتاب اللالي المجموعة من باهر النظام وبارع الكلام في صفة مثال نعل رسول الله عليه الصلاة والسلام

جامعه أبو محمد عبد الله بن محمد بن هارون الطابي القرطبي نزيل تونس والمتوفى بها عام 702 ه/ 1303

وقف عليه ابو سالم ضمن سفر منتهى السول السابق الذكر ، وقال عنه في رحلته ج 2 ص 256 :

" ومن جملة ما في هذا السفر \_ وهو نحو النصف \_ « كتاب اللالي المجموعة من باهر النظام وبارع الكلام في صفة مثال نعل رسول الله عليه الصلاة والسلام " ، مما انتدب لجمعه رجاء نفعه : عبد الله بن محمد بسن هارون الطائي القرطبي ، وسبب جمعه \_ على ما قال \_ انه سئل منه نظم أبيات تكتب على النعل المشرفة ، فكتب في ذلك قطعة ، وندب ادباء قطره الاندلسي لذلك فأجابوا ، وكتب من ذلك ما وصل اليه ، وجملة ما فيه من المقطعات ما ينيف على مائة وثلاثين بين صغيرة .

قلت : ولم يطلع على هذا التأليف شيخ مشايخنا الحافظ سيدي أبو العباس المقري - مع سعة حفظه ، وكثرة اطلاعه ، ومبالغته في التنقير والتفتيش عما قبل في النعل » .

لا ذكر لهذه المجموعة في كشف الظنون وذيله • ولا في ترجمة صاحبها التي توزعت بين المراجع التالية :

\_ رحلة العبدري .

ـــــ سبك المقال لعبد الواحد ابن الطواح نسخــة المكتبة الملكية رقم 105 ·

لعيبة لابن رشيد ، وصورة معهد مولاي الحسن بتطوان ـ الجزء الثاني .

برنامج الوادي آشي نسخة ماخوذة عـــن
 مخطوط الاسكوريال .

 الديباج المذهب لابن فرحون · ط · القاهرة عام 1351 هـ – ص 143 – 144 ·

## 8 ــ نظم الدرر ، في مدح سيد البشر ، والــورد المعين ، في مولد سيد الخلق اجمعين

لابي عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن محمد بن أبي بكر بن يوسف « ابن العطار » الجزائري: « جزائر افريقية الشمالية » الذي كان على قيد الحياة أواخر عام 707 ه / 1307 م .

وليس هذا \_ حسب نفح الطيب \_ بابن العطار المشرقي الذي كان معاصرا لابن حجة الحموي ، فان ذلك متاخر عن هذا ، وهذا مفريي وذلك مشرقي .

وان المقري هو الوحيد الذي حدثنا عن هذا الديوان آخر نفح الطيب - ج 4 ص 464 - 474 - حيث اقتبس منه قصائد نبوية ، ووصفه بانه كتاب نفيس ، جمع فيه صاحبه بين حسن النظام والنثر ، وهكذا نستفيد ان هذا الديوان ليس كله شعرا.

وقد أثبت المقري كلمة الديوان الختامية التي جاء فيهـــا:

«قال محمد بن عبد الله بن محمد بن محمد بن ابي بكر بن يوسف ابن العطار ، نفعه الله تعالى بالعلم: كان الغراغ من اكمال هذا الفصل واتمامه ، حسب نثره ونظامه ، ضحوة يوم الجمعة الثاني من شعبان المكرم، سنة ست وتسعين وستمائة ، ما عدا اربع قصائل اشتمل عليها غانها تقدمت على انشائه اودعتها فيه ، والله - سبحانه - المستعان ، وذلك بمدينة الجزائر : جزائر بني فرغنة ، من اقصى المريقية من ارض متيجة ، جن اتماله الله تعالى » . ومما يدل لقيمة هذا الديوان ، ومؤلفه السماعان المكتوبان على اول النسخة التي وقف عليها المقري ، وهو يقدمها ، ويتول :

ووجدت على ظهر اول ورقة من بعد تسميت السابقة ما صورتـــه

« مما أنشأ الشيخ ، النقيه ، القاضي ، العدل ، الاديب ، البارع ، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بسن محمد بن أبي بكر بن يوسف العطار ، رواية العبد النقير الى الله تعالى : محمد بن أحمد بن الامين الاقشهري ،

قرات هذا الكتاب وقصائده على حروف المعجم وقصيدتين غيرها : على ناظمها القاضي المذكور ، قراءة ضبط وتصحيح ، ورواية مقابلة بأصله ، بموضع الحكم في مدينة الجزائر من اقصى افريقية حرسست ، في دول متفرقة ، وآخرها يوم الثلاثاء ، لليلة بقيت من ذي القعدة اواخر عام سبع وسبعمائة » .

قال المتري: ورايت اثر ما تقدم بخط الاقشهري ما صورته: «سمع من لفظي جميع « نظم الدرر ، في نسب سيد البشر » لجامعه القاضي المذكور اعلاه: القاضي شمس الدين محمد بن المرحوم عبد المنعم الشببي ، وولده أبو محمد عبد الدائم ، وابن اخيه ابو محمد عبد الباقي بن تاج الدين بن حفص بن ابي بكر البوري ، « كذا » وغيرهم ، نحو سماعي قراءة مني على مؤلفه أبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن محمد بن محمد بن ابي بكر العطار ، سنة سبع وسبعمائة ، قاله محمد بن أبي بكر العطار ، سنة سبع وسبعمائة ، قاله راسمه الاقشهري » .

هذا نص تلك الوجادة التي تقدم \_ ايضا \_ بعض معلومات عن المؤلف وديوانه نظم الدرر ، فتذكر ان الديوان من انشاء ابن العطار الذي رتب اغلب عصائده على حروف المعجم وتحدد موطنه ووظيفت \_ وتاريخ السماء الذي كان اواخر عام 707 ه .

ورد ذكر «نظم الدر » في « ايضاح المكنون » مج 2 ص 658 ، وتوجد ترجمة جامعة ابن العطار في « معجم المؤلفين » ج 10 ص 237 — 238 ، دون ان يذكر في مراجعه « نفح الطيب » .

اما الاقشهري فتوجد ترجمته في نفس « معجـم المؤلفين » ج 8 ص 235 ·

#### 9 - مجموعة قصائد نبوية

دونها امير علي بن امير حاجب والي مصر ، واحد امراء العشرات ، المتوفى عام 749 ه / 1348 \_ 1349 م .

ذكر عنه المقريزي : انه عني بجمع القصائد. النبوية ، حتى كمل عنده منها خمسة وسبعون مجلدا . « السلوك لمعرفة دول الملوك ، الجزء الثاني من القسم الثاني ، ص 470 » .

#### 10 - الفتح القريب في سيرة الحبيب

لفتح الدين محمد بن ابراهيم بن محمد النابلسي الاصل ، ثم الدمشقي الشافعي ، المعروف بابن شهيد والمتونى عام 793 ه / 1391 م .

نظم فيه السيرة لابن سيد الناسي في بضعة عشر الف بيت مع زيادات .

منها مجلد في خزانة الشيخ حسن حسني عبد الوهاب بتونس ، ويوجد الجزءان الاول والاخر في دار الكتب الظاهرية بدمشق ، لما الثاني منها فهو في الخزانة العامة بالرباط ، رقم ق 44 ، واوله :

ذكر ما كان بعد غزوة بدر في بقية العام الثاني من الهجرة النبوية ، على صاحبها أفضل الصلاة والسلام : فمن ذلك سرية عمير بن عدي الانصاري لقتل عصماء بنت مروان ، وسرية سالم بن عمير لقتل ابي عفسك اليهودي .

ذكر أمور بعد مرجع الرسول من بدر في ذا العام تاتي في غصول .

وفى آخر هذا المجلد : كمل الجزء الثاني مـــن « الفتح القريب في سيرة الحبيب » ... يتلوه \_ بعـــد البسملة الشريفة \_ كتابه صلى الله عليه وسلم إلى المتوقس ،

555 ص ، مسطرة 17 ، مقياس 190/280 .

خط شرقى مستحسن خال من تاريخ النسخ واسم الناسخ .

ورد ذكره في الاعلان للسخاوي المنشور ضهين مجموعة « علم التاريخ عند المسلمين » ص 531 ، وفي « كشف الظنون ج 2 ص 39 ، 173 ، وتوجد ترجمة المؤلف ومراجعها في الاعلام » للزركلي ج 6 ص 190 ، مع ج 10 ص 183 .

#### 11 - نوادر النظام . في شرف سيد الانام

لابي عبد الله محمد بن القاسم ابن داود السلوي الذي كان بقيد الحباة اواخر عام 812 ه / 1410 م .

وهو مجموعة امداح نبوية نظمها على اعاريض مختلفة ، ووزعها على مائة تصيدة وتصيدة ، سمى كل واحدة منها نادرة ، نقارب أبياتها ثلاثة آلاف ،

اولها: الحمد لله الذي بدا سر الرسالة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وجعله لكنهها ختام ، الــــى ان يقول:

وبعد : غاتي لما تملكني في الجناب النبوي شامخ الغرام ، وتعبدني الشعف في محاسنه المقردة واسترقني الهيام ، استسقيت من سحائب مننه الشامخ بواسطة امداحه الشريفة صبيب الغمام ، واستوعبت من طرف المقال في ثنائه الفاخر اعذب الكلام ، وسميت ذلك به نوادر النظام ، في شرف سيد الانام » ، ويشتمل على مائة نادرة ونادرة ، كلها في مدح النبي صلى الله عليه وسلم منظافرة ، ورفعته للذي ابرا بلمسه السقام ، وابرد من حياضه الاوام ، اذ منه \_ سبحانه \_ اسال عونا بانجاده النزام ، لا رب غيره ولا خير الا خيرره المستدام . ومطلع النادرة الاولى :

نور الوجود وسر معنى الجود لاحا لاجل محمد المحمود

منه نسخة فريدة في الخزانة العامة بالرباط رتم ك 360 بها 185 ص ، مسطرة 17 مقياس 187 270

خط مغربي يميل للاندلسي حسن واضح سريع ملون ذال من اسم الناسخ .

وجاء في آخر هذه النسخة : « انتهت التوادر في ذكر مفاخر النبي الطاهر ، والحمد لله اولا و آخسسر ، وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد العاتب الحاشر ، وعلى آله وصحبه وسلم تسليما ، وذلك في اواسط شوال عام النبي عشر وثماني مائة ، عرفنا الله تعالى خيره » .

لا ذكر له في كشف الظنون وذيله ، ولا تعـــرف ترجمة لناظمه ، وانها توجد له آثار اخرى مخطوطــة وهي :

1 — « المقاصد المرشدة والمآخذ المسعدة » في صيغ صلوات نبوية ، منها نسختان بالكتبة الملكية بالرباط رقم 2955 و 3016 .

2 - حرز الانعام « نظم » خ · ع د 2792 ·

3 — طائفة من اشعاره ضمن مجموعة الداح نبوية
 المكتبة الملكية رقم 1586 .

4 - " ملابس الانوار ، ومظاهر الاســـرار " في التصوف - يوجد الجزء الثاني منه في خزانة الترويين رقم 700 .

والطاهر أن هذا ولد القاسم أبن داود ، وهذا الذي يذكره أبن الخطيب في الريحانة والتفاضة ويحيله بالحكيم ، وفي غهرسة السراج ورد ذكره اثناء ترجهة الرعيني هكذا :

ابو القاسم القاسم بن احمد بن القاسم بن محمد ابن داود ، كما عقد له ترجمة صغيرة ، ثم وردت وغاته مؤرخة يعلم 800 ه عند ابن القاضي في لفط الفرائد ودرة الحجال رقم 1326 .

## 12 ــ نظم عيون الاثر ، في فنون المفازي والشمائل والسير (( لابن سيد الناس ))

نظمها شهس الدين محمد بن زيسن بن محمسد الطنترائي الاصل ، النحراوي ، الشافعي ، المعروف بابن الزين ، والمتوفى عام 845 ه / 1341 م ،

نسبة له في « كشف الظنون » ج 2 ص 142 ، وتوجد ترجمة الناظم ومراجعها في « معجمه المؤلفين » ج 10 ص 14 ، دون أن يذكر له هذا النظم ،

#### 13 منحة واهب الهبات البهية والصلات الفاخرة في مدحة صاحب الايات السنية والمعجزات الباهرة .

نسبها في « ايضاح المكنون » للشهاب الحجازي : ابي الطيب أحمد بن محمد بن علي الانصاري الخزرجي المصرى المتوفى عام 875 ه / 1471 م .

وهي تصيدة همزية مطولة من بحر الكامل ، في المديح النبوي والسيـــرة .

يقع في النسخة المعنية بالامر بتر في الاخر ، مع بتر يسير في أولها الذي يبتدىء بمقدمة « ص 1 — 13 » ونيها يذكر الناظم انه سبق له أن قام بتسبيع « الكواكب الدرية » للبوصيري ، ثم أحب أن يشفعه بوضع همزية في المديح النبوي ، فنظم هذه القصيدة ، وهي تبتدىء من ص 14 حتى ص 492 ، وتشتمل على أكثر من 5000 بيت ، حسب الموجود من النسخة الاتية الذكر ، ومطلع المهزيسية :

شق الصباح غلالة الظلماء وانحل عقد كواكب الجوزاء

توجد نسخة الهمزية المشار لها في خ . ع ك 2173 في 492 ص ، مسطرة 11 ، مقياس 145/205 ، خط شرتي حسن واضح ملون .

ذكرها في « ايضاح المكنون » \_ على انها موجودة في الزيتونة \_ ج 2 ص 579 مع ج 1 ص 511 ، وتوجد ترجمة صاحبها في « الاعلام » للزركلي ج 1 ص 219 \_ 220 ·

#### 14 ــ درر الفائص في بحر المعجزات والخصائص

وهي قصيدة رائية تتضمن نظم كتاب «الخصائص» للسيوطي - نظم الاديبة الصالحة ام عبد الوهاب عائشة بنت يوسف بن احمد بن ناصر الباعونية الدمشقيـة الشامعية المتوماة عام 992 ه / 1516 م .

ورد ذكر هذه المنظومة في « فهرسة الكتب العربية الموجودة في دار الكتب المصرية » ج 1 ص 115 ــ رقم 558 .

والغالب أن المنظوم هو الخصائص الكبرى للسيوطي ، حيث أن هذه هي التي تحمل هذا الاسم خاصة ، أما مختصرها لنفس المؤلف فاسمه : « الموذج اللبيب ، في خصائص الحبيب » .

لا ذكر لهذه المنظومة في كشف الظنون وذياته ، وتوجد ترجمه الناظمة في « معجم المؤلفين » ج 5 ص 57

#### 15 \_ المقالات السنية في مدح خير البرية

نظم الامير عثمان بك بن الامير على بك الفقاري ، امير اللواء الشريف والحاج الشريف ، الذي كان بقيد الحياة عام 1029 ه / 1619 - 1620 م .

قصيدة ميمية مطولة على بحر البسيط ، تبلسيغ تسعة عشر الف بيت حسب تعداد الناظم آخر القصيدة التي رتبها على اثنين وسبعين مقالة ،

وبدون مقدمة تبتدى، القصيدة بالمقالة الاولى التي مطلعها :

ابارق لاح في الظلماء كالعلم أم تار حي بدت ليلا على علم

منها نسخة نامة بالخزانة العامة بالرباط ، ملفقة من مجلدين : الاول يحمل رقم ك 1367 ، وهو مصدر بفهرس للمقالات 72 ، وبعده ياتي النظم الى أن ينتهي هذا المجلد آخر المقالة 36 .

به 580 ص ، مسطرة 19 ، متياس 190/280 ، خط شرقي جميل ملون ومجدول بالحمرة ، وخال من تاريخ النسخ واسم الناسخ .

يقع في هذا المجلد \_ اسغيل ص 234 ، 235 مقطيع في موضع الكتابة ، وفي آخر المقالة 21 يوجد بياض قد يكون ترك لترسم فيه النعال النبوية التيني تتناولها هذه المقالة .

المجلد الثاني يحمل رقم ق 730 ، ويبتدىء حيث وقف المجلد الاول: من أول المقالة 37 ، حتى آخر المقالة 72 ، حيث تنتهي القصيدة عند ص 442 ، ثم تذيل بقصيدتين على روي المقالات ووزنها ، مع التصريح آخر القصيدة الاولى باسم صاحبها ، وهو نفس ناظر المقالات السنية .

مسطرة 19 ، مقياس 205/290 ، خط شرقي مليح ملون بالحمرة ، خال من تاريخ النسخ وذكر الناسخ ومغاير لخط المجلد الاول .

فى آخر القصيدة أدرج الناظم عدد أبياتها: 19000 ثم رمز لتاريخ البداية غيها : عام 1023 هـ ، وتاريخ الفراغ منها : عام 1029 هـ .

ورد ذكرها في «كشف الظنون » ج 2 ص 493 ، ويذكر علامة مغربي كبير: انه رأى في مكتبة باريز المجلد الاول منها ، وهو ينتهي الى المقالة 37 .

لم اتف على ترجمة الناظم في المراجع التي المكنني الله المنتني الله المنتنب الوصول لها .

وبعد : نهذه عناوين المقالات 72 كما وردت في القصيدة ، مع تصرف يسير :

المقالة الاولمي: في الغزل.

المقالة الثانية : في حسن المخلص لمدحه عليـــــــــه الصلاة والسلام .

المقالة الثالثة : في ذكر عنصره الشريف وتنقله في الاصلاب الطاهرة من آبائه ، واسمائهم الفاخرة .

المقالة الرابعة : في ذكر حمله المنيف ، ومولــــده الشريف ، وما راته آمنة الكريمة ، من الايات الكريمة .

المقالة الخامسة : في ذكر رضاعه في بني سعد ، وما نالهم به من الخير والسعد ، وما حازت ظئره حليمة من المجد ، وعوده لامه ، ومنشأه في كتالة عمه ، وبعض

ما شوهد له من الاي الخوارق الى بلوغه الاربعين ، وبعثه لكافة الخلائق ،

المقالة السادسة: في بدء الوحي والسابقين الى الاسلام ، ومن كان اشد ايذاء له عليه الصلاة والسلام، واصحاب الهجرتين الى النجاشي الكرام، وأمر المحيفة وحصر بني هاشم بالشعب ثلاث سنين، ووفاة أبي طالب وخديجة أم المومنين ، واصحاب البيعات بالعقبسة ومهاجري قبة الاسلام ، وبعض فضائل بلد الله الحرام والبيت الشريف وزمزم والمقام ، وما كابده من عشيرته ، من حين بعثه الله لوقت هجرته .

المقالة السابعة: في ذكر هجرته للمدينة المنورة ، وذكر بعض فضائلها المشتهرة .

المقالة الثامنة : في الامور الكائنة في السنة الاولى من هجرته صلى الله عليه وسلم للمدينة الحصينة ،

المقالة التاسعة : في الامور الكائنة في السنية الثانية من هجرته صلى الله عليه وسلم ،

المقالة العاشرة: في الامور الكائنة في السنية الثالثة من هجرته صلى الله عليه وسلم .

المقالة الحادية عشر: في الامور الكائنة في السنة الرابعة من هجرته صلى الله عليه وسلم .

المقالة الثانية عشر : في الامور الكائنة في السنة الخامسة من هجرته صلى الله عليه وسلم .

المقالة الثالثة عشر : في الامور الكائنة في السنة السادسة من هجرته صلى الله عليه وسلم .

المقالة الرابعة عشر: في الامور الكائنة في السنة السابعة من هجرته صلى الله عليه وسلم .

المقالة الخامسة عشر : في الامور الكائنسة في السنة الثامنة من هجرته صلى الله عليه وسلم .

المقالة السادسة عشر: في الأمور الكائنسة في السنة التاسعة من هجرته صلى الله عليه وسلم.

المقالة السابعة عشر : في الامور الكائنة في السنة العاشرة من هجرته صلى الله عليه وسلم .

المقالة الثامنة عشر : في الامور الكائنة في السنة الحادية عشر من هجرته صلى الله عليه وسلم .

المقالة التأسعة عشر: في ذكر بعض صفة جسده الشريف ، واسماء من كانت صفات جسومهم تقترب من صابة جسمه اللطيف . المشرون : في ذكر لباس خير البرية ، وبيان ملبوساته البهية .

المقالة الحادية والمشرون : في صفة خفاف طه السنية ، وتعاله السبقة .

المقالة الثانية والعشرون : في صفة خاتم خاتم الرسل الكرام ، عليه وعليهم الصلاة والسلام .

المقالة الثااثة والعشرون : في تطبب الطبب بالطبب ، وذكر طببه صلى الله عليه وسلم ما صلى عليه ذاكر ، وذكر طببة دار حبيبه .

المقالة الرابعة والعشرون : في زينته صلى الله عليه وسلم : من خضابه ، وتسريح لحيته وراسه المكرم وادهانه ، واكحاله ، وخصال الفطرة سنة الخليل ، وغرقة شعره ، وعدد حلاقة راسه الجليل ، ودخوله الحمام والتنور ، وستر العورة ، ومن صنع له من القدم النورة .

المتالة الخامسة والعشرون : في ذكر آلات أبياته السنية ، وبعض صفاته المعنوية ، واخلاته المحمدية ، وشيهه المصطفوية ، وصبره على الجوع وجهده ، وزهده في الدنيا وصده ،

المقالة السابعة والعشرون : في ذكر شرب حبيب الله ومشروباته ، عليه ازكى سلامه وصلواته ،

المقالة الثامنة والعشرون : في نومه وانتباهـه وبعض اذكاره ، وتبابه ، ورايات الوية اعلام اسفاره ، ومنائحه ، ونجائبه ، ولقاحه ، واعتامه ، وركائبه ، وبغاله ، ومراكبه ، ومن حمله بين يديه وخلفه من رحمه ولطفه ، وسلاحه ، وآلات حروبه ، وعصاه ، ومحجنه، وقضيبه ، وديكه المعد لايقاظه عند اوقات الصـــلاة بشواظه .

المقالة التاسعة والعشرون: في مدح بعض اوصاغه الصفية ، وشمائله العلية ، وشبمه الشمية ، وسيمه السمية ، وعطاياه السنية ، وعهوده الوفية ، ومحاسنه البهية ، وشجاعته ...

المقالة الثلاثون: في ذكر موازاته ما أوتيه الانبياء الكرام ، وما اختص به عنهم من الخصائص والشيم ، وما اختصت به آمنة ، عمن مضى من الامم .

المثالة الحادية والثلاثون: في ذكر غضل أمنه على سائر الامم ، وما تالوه من الفضل والكرم ، والخيسر والنعم .

المقالة الثانية والثلاثون : في ذكر اسمائه الشريفة وكذاه المنيفة ، مرتبة على حروف المعجم .

المقالة الثالثة والثلاثون : في ذكر اولاده الطاهرين، واعمامه الكماة ، وعماته الجود ، وازواجه الطاهرات .

المقالة الرابعة والثلاثون : في ذكر بعض غضائل القرآن الكريم ، والمعجز الاكبر العظيم .

المقالة الخامسة والثلاثون : في ذكر بعضم معجزاته البينات ، وآياته الظاهرات الباهرات .

المقالة السادسة والثلاثون : في ذكر غضل الصلاة عليه ، وما لمهدي الصلاة والسلام اليه من الاجر العظيم صلى الله وسلم عليه ،

المقالة السابعة والثلاثون : في ذكر معراجـــه الشريف ، والاسراء بجسده اللطيف ،

المقالة الثامنة والثلاثون : في ذكر المساهير بسن غزواته ، وقمعه بالسيف لعداته .

المقالة التاسعة والثلاثون: في ذكر تعداد ما له من الفزوات ، والبعوث والسرايا والفتوحات .

المتالة الاربعون: في ذكر كتابه الانجاب ، المغترفين من فيض بحر عرفانه أفضل الخطاب ، وقضاته اولي الالباب ، والمفتين من الاصحاب ، وحفاظ الكتاب المجيد ، في حياة المحيد المجيد .

المقالة الحادية والاربعون : في ذكر رسله للملوك والقبائل والاقيال ، يدعوهم للهدى ويهديهم من الضلال .

المقالة الثانية والاربعون : في ذكر خدامه الكرام ، من حقت لهم السيادة بخدمته على سائر الانام ،

المقالة الثالثة والاربعون : في ذكر مواليه ذوي الاحترام ، الفائزين بخدمته عليه الصلاة والسلام .

المقالة الرابعة والاربعون : في ذكر سيافيه والضاربين بين يديه الاعناق، ومؤذنيه وشعرائه المعدين لناضلة أهل النفياق.

المقالة الخامسة والاربعون : في ذكر امرائه على البلاد ، السائرين بالعدل في العباد .

المقالة السادسة والأربعون: في ذكر حراسه بالاستفار ، من كيد اللئام الفجار .

المقالة السابعة والاربعون : في ذكر الوفود عليه قبل هجرته ، السابقين لدعوته .

المقالة الثامنة والاربعون: في ذكر الوغود عليه بعد هجرته للمدينة المنورة ، ودخولهم في ملته المطهرة ، وقدوم ملوك العرب والعجم وسائر الناس من السهل والعلم ، ، مرتبة على حروف المعجم .

المتالة التاسعة والاربعون : في ذكر ما من الله على أهل الاسلام ، من تمهيده الارض وتدميره الشرك والاصنام ، حتى أقام بعزمه عزائم الله في البرية ، وبين سنن ما سن من سنته السنية ، فأضحت الارض طاهرة والملة الحنيقية ظاهرة ، وأركانها مشددة ، ودعائمه مشددة .

المقالة الخمسون : في ذكر ارتحاله من دار الفناء والبلا ، لدار البقاء والمقام الاعلاء

المقالة الحادية والخمسون : في ما لزائر القبر الكريم ، من الاجر العظيم .

المقالة الثانية والخمسون : في ذكر ما خص به في الاخرى ، من الشفاعة الكبرى ، والخصائص العظمى ، والمقام الاسمى .

المقالة الثالثة والخمسون: في الاستغاثة به ...

المقالة الرابعة والخمسون: في ذكر بعض غضل سيدنا أبي بكر الصديق ، رضى الله تعالى عنه .

المقالة الخامسة والخمسون : في ذكر بعض غضائل سيدنا عمر رضي الله تعالى عنه .

المقالة السادسة والخبسون : في ذكر بعضض فضائل سيدنا عثمان ، رضى الله تعالى عنه .

المقالة السابعة والخمسون : في ذكر بعضض غضائل سيدنا على ، كرم الله وجهه .

المقالة الثامنة والخمسون : في ذكر بعض مضائل سيدنا طلحة ، رضى الله تعالى عنه .

المقالة التاسعة والخمسون : في ذكر بعضض غضائل سيدنا الزبير ، رضي الله تبارك وتعالى عنه .

المقالة الستون : في ذكر بعض فضائل سيدنا سعد رضي الله تعالى عنه .

المقالة الحادية والستون : في ذكر بعض مضائل سيدنا سعيد ، رضى الله تبارك وتعالى عنه .

المقالة الثانية والسنون : في ذكر بعض فضائل سيدنا عبد الرحمن بن عوف ، رضي الله تعالى عنه .

المقالة الثالثة والستون : في ذكر بعض فضائل سيدنا أبي عبيدة عامر بن الجراح ، رضي الله تعالى عنه .

المقالة الرابعة والستون : في ذكر بعض فضائل سيدنا الحسن وسيدنا الحسين ، رضي الله عنهما .

المقالة الخامسة والستون : في ذكر بعض فضائل سيدنا الحسن ، رضى الله تعالى عنه .

المقالة السادسة والستون : في ذكر بعض غضائل سيدنا الحسين ، رضى الله تعالى عنه .

المقالة السابعة والستون : في ذكر بعض فضائل سيدتنا فاطمة الزهراء البتول ، رضي الله تعالى عنها ،

المقالة الثامنة والستون : في ذكر بعض غضائل اهل بيت المصطفى ، وقرابة المجتبى ، اهل الولاية والاصطفا

المقالة التاسعة والسنون : في ذكر بعض نصاب سيدنا حمزة ، عم النبي صلى الله عليه وسلم ، ورضي الله تبارك وتعالى عنه .

المقالة السبعون في ذكر بعض فضائل سيدنسا العباس ، عم النبي رسور الله ، صلى الله عليه وسلم، ورضي الله تعالى عن سيدنا العباس رضي الله تعالى عنه .

المقالة الحادية والسبعون : في مدح بعض فضائل طائفة من أهل البيت والمهاجرين والانصار من الخزرج والاوس ، رضي الله تعالى عنهم اجمعين .

المقالة الثانية والسبعون : في مدح بعض اوصاف الصحابة ، رضي الله تعالى عنهم اجمعين ، وتابعيهم باحسان الى يوم الدين ،

#### 16 - المقالات السنية ، في مديح خير البرية

نظم الامبر عثمان بك نفس المؤلف السابق ، وهي نسخة مصغرة من الاولى ، حبث ان مقالاتها لا تزيد على ستين مقالة ، ويظهر انها متقدمة في النظم على سابقتها وجاء في آخر هذه المنظومة انها تشتمل على 8،000 بيت، خ ، ع ــ ك 640 .

مبثورة الاول ، وتبتدىء اثناء المقالة الثانية ، وهي تقع في مجلد واحد ، به 478 ص ، مسطرة 15 ، مقياس 180/255 ، خط شرقي حسن واضح ملون ، خال من تاريخ النسخ واسم الناسخ .

لا ذكر لها في « كشف الظنون وذيله » .

# 17 ــ فتح الرفيع ، في نظم شمائل ومعجزات النبي الشفيع ، صلى الله عليه وسلم وغزواته

تاليف محبد بن محبد المتوفى سنة ... في خمسة اجزاء.

هكذا جاء ذكر هذه المنظومة في « ايضاح المكنون » مج 2 ص 166 ·

ويوجد منها « حرف النون » في دار الكتب المسرية تحت رقم 602 ، وذكرته « فهرس الدار » ج 1 ص 133 هكذا :

« الفتح الرفيع: وهو سيرة نبوية منظومة مرتبة على الحروف الهجائية الموجود منها: حرف النون » .

#### 18 - مجموعة امداح نبوية

للرئيس عبد الكريم بن عبد السلام ابن زاكور عامل تطوان ، والذي كان على قيد الحياة عام 1179 ه/ 1765 - 1766 م .

جمع فيها اشعاره في المديح النبوي الا تليلا في غيره ، وهي تقع في نحو اربعة اسفار على حد تعبير مقدمة السغر الثاني ، ويوجد السفران الاول والثاني بالمكتبة الملكية بالرباط رقم 2356 ، والثالث بمكتبة المعلمة الجليل مؤرخ تطوان محمد داود ، والغالب ان الرابع هو الموجود بالخزانة العامة بالرباط رقم ك 1830

السفر الاول: يسميه المؤلف « الفتح الصمدي ، في مدح الجناب المحمدي » ، وفي خطبته يذكر انه نظم في المديح النبوي ما ينيف على خمسة عشر الف بيت ، واوله:

للنبي على الخليقة فضل

ما له في مدى الزمان انتهاء

افضل ما يتنافس فيه المستع المجيد ، وتؤنق فيه العبارة ...

به 120 ورقة ، مسطرة 21، مقياس 210/300، خط مغربي مليح ملون مجدول .

وجاء في آخره : كهل الديوان الثابي « الصواب الاول كها هو مكتوب أعلى الصفحة الاولى داخل ترجهة مذهبة ، وقد وقع الفراغ من انتساخه أواخر قعدة عام 1176 ه ، على يد ناسخ لم يوضح اسمه ،

السفر الثاني : يسميه مؤلفه « لوامع الانوار ، في مدح الصلاة على النبي المختار » ، وهو يشتمل على 4469 بيتا ، وأوله :

لاحمد فضل لا انتهاء لفيضه . فحدث عن البحر الخضم ولا تطري .

حمدا لمن جعل الصلاة النبوية اعظم وسيلـــــة للمتوسلين ...

به 121 ورقة ، مسطرة ، مقياس 310 / 220 ، خط مغربي نفس خط السفر الاول .

وفي آخره : كمل الديوان الاول « اقرأ الثاني، طبق المكتوب أعلى الصفحة الاولى داخل ترجمة كالسابقة ،

وقع الفراغ من انتساخه أوائل رمضان عـــام 1176 ه ، على يد ناسخ لم يصرح باسمه أيضا .

السفر الثالث: يسجيه المؤلف: « المسراج الوهاج ، في امتداح صاحب التاج والمعراج » ، وهو نفس الاسم الذي تحلى به طالعة هذه الاسفار الثلاثة ، في ترجمة مذهبة ، وفي مقدمته يسجل أنه بعد ما الف السفرين الاولين شرع في هذا الديوان الثالث ،

السغر الرابع : يظهر أنه الذي بالخزانة العامة ، والغالب أنه أحد أسفار النسخة الأولى للمؤلف .

وفى « تاريخ تطوان » للشيخ محمد داود ج 3 ص 104 - 115 يوجد وصف للسفرين الثالث والرابع ، مع كلهة عن شعر جامع هذه الدواوين قال فيها :

« وابن زاكور في ديوانه هذا ، ذو نفس طويـــل وقريحة فياضة ، الا أنه في قصائده المنظومة في البحور العادية ، يتساهل في الموازين وبعض القواعد ، ولا يتنكب من العيوب الشعرية ما يجل عنه غحول الشعراء،

اما موشحاته - وهي كثيرة متنوعة - فانه فيها اقرب الى الاجادة والتفنن منه في بتية شعره الذي يقرب - في بعض الاحيان - من النظم العادي ، واحيانا تسمو

معانيه ، وتاطف تشبيهاته ، وتبدع محسناته ، حتى يكون من أحسن ما صدر من نوابغ الشعراء الغزليين ، لولا خلل في ميزانه ، وتكرار في الفاظه ، وعاميسة في عباراته ، والكمال لله » .

#### 19 \_ نظم عقود الفاتحـــة

لابي الفيض حمدون بن عبد الرحمن بن حمدون ابن الحاج السلمي المرداسي ثم الفاسي المتوفى عام 1232 ه / 1817 م .

وهي منظومة ميمية في السيرة النبوية على نهج البردة ، اشتبلت على نحو اربعة آلاف بيت ، وقسد شرحها الناظم نفسه في خمسة اسفار ، وترك بعض ابيات بدون شرح في الخمسين الاخيرين من المنظومة فقام بشرحها — بعد وفاته — ولده أبو عبد الله محمد المتوفى عام 1274 ه / 1858 م .

طبع السفر الاول من الشرح بالمطبعة الحجرية الفاسية ، وباتيه لا يزال مخطوطا في بعض الخزائسين الخاصة .

ورد ذكر هذه المنظومة في « الازهار الطيبة النشر غيما يتعلق ببعض العلوم من المبادىء العشر » ط . ف ص 191 — 192 ، وتحدث عن المنظومة وشرحها في « سلوة الانفاس » ج 3 ص 5 .مع ج 1 ص 157 .

#### 20 \_ المجموعة النبهانية في المدائح النبوية

لابي المحاسن يوسف بن اسماعيل بن يوسسف النبهاني الشافعي المتوفى عام 1350 ه / 1932 م .

جمع فيها ما وقف عليه من الاشعار في المدائح النبوية الصادرة عن الصحابة الكرام فمن بعدهم من الاموات حتى عصره ، وهي مرتبة على حروف المعجم ، وتشتمل - حسب مقدمتها الاولى - على 25066 بيتا انشاها 213 شاعرا ، وهي أكبر مجموعة باقية في هذا المنزع بعد ما ضاعت أو اختفت أكثر مجموعات المدائح النبوية .

طبعت « بالمطبعة الادبية » في بيروت عام 1320 هـ في اربعة اجزاء .

راجع عن ترجمة النبهاني « معجم المؤلفين » ج 13 ص 275 — 276 ·

#### 21 \_ مورد الصفا في محاذاة الشفا

لابي العباس احمد بن الحاج العياشي بن عبد الرحمن سكيرج الاتصاري الخزرجي الفاسي نزيل سطات اخيرا ، والمتوفى عام 1363 هـ / 1944 م .

وهو ترجيز لكتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض ، في 7،747 بيتا فرع من نظمها في 21 ربيع عام 1350 ه.

منه نسخة عند ولد المؤلف الاديب الشاعر عبد الكريم سكيرج .

راجع عن ترجمة الناظم مقدمة الطبعة الجديدة لكتاب « كشف الحجاب » ص ز — ع ، حيث ورد ذكر هذه الارجوزة وتاليتها ،

#### 22 \_ الذهب الخالص في محاذاة كبرى الخصائص

لنفس الناظم السابق ، نظم فيه من « الخصائص الكبرى » للسيوطي نحو خمس اسداس الكتساب في 19150 بيتا من الرجز ، وبلغ في النظهم الى قسول السيوطي : « باب اختصاصه صلى الله عليه وسلم بساعة الاجابة وبليلة القدر وبشهر رمضان » ، وكان ذلك في عشية يوم الخميس 22 رجب عام 1363 ه ، ثم توفى ــ رحمه الله ــ بعد ذلك بشهر ، فكبل نظهم الباقي اخو المؤلف أبو عبد الله محمد سكيرج نزيل طنجة والمتوفى بها عام 1385 ه / 1965 م .

من هذه المنظومة نسخة عند ولد المؤلف الآنسف الذكر .

#### 23 - مجموعة أمداح نبويـــة

لابي زيد عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمسن العلوي الاسماعيلي الشهير بابن زيدان ، والمتوفى عام 1365 ه / 1946 ،

جمع فيها ما وقف عليه من أشعار المديح النبوي على حروف المعجم حسب الترتيب المغربي ، وختم كل حرف باثبات ما له على روي الحرف المعنى بالامر ، وقد صدرها بمقدمة في بيان قيمة الشعر ، تقع في كناشات متعددة بالكتبة الزيدانية بمكناس .

وهناك ترجمة لصاحب هذه المجموعة تقع في 10 ص من جمع كاتب هذا البحث .

الرباط: محمد المنوني

# الأدب النسوي في الأندلس

## للأمتناذ: محد كمننص الريسوني

-7-

#### عصر الخلافة:

الخلافة الاموية بدا عهدها بمبايعة عبد الرحمن الثالث الذي لقب بالخليفة الناصر لدين الله نة 316 ه، وتنتهي بـقوط آخر اموي في قرطبة (1) وظهور ابن جهور منة 422 ه، ففي ظلال هذه الخلافة ولا ببا في عهد عبد الرحمن الثالث وابنه الحكم انتعثت الحياة الثقافية في الاندلسس ايما انتعاش ، وتعددت اوجه النتاط المعرفي ، مما ادى الي بروز الشخصية العلمية الاندلية وانتقلالها ، وقد ماعد على ذلك انتشار الامتقرار والامن والرخاء والرقي ، وتشجيع الملكات المواهب ، فالناصر رحب بابي علي القالي الذي حمل والمواهب ، فالناصر رحب بابي علي القالي الذي حمل معه رصيدا ضخما من علم المنارقة ، كما حمل معه دواوين كثيرة لاكبر ادباء اللغة العربية ، والحكم ثبت دواوين كثيرة والامكندرية اشخاصا ينسخون له الكتب وبغداد ودمئق والامكندرية اشخاصا ينسخون له الكتب النفيسة ، ولا ادل على ذلك من مكتبته الثرة التي شملت النفيسة ، ولا ادل على ذلك من مكتبته الثرة التي شملت

اربعمائة الف مجلد (3) وابتياعه كتاب « الاغاني » من صاحبه ابى الفرج الاصبهائي بالف دينار بعثه اليه قبل ان يظهر في الاسواق البغدادية ، ولا ادل على ذلك ايضا من نبوغ كثير من جهابذة العلماء ، ففي الحلبة اللغوية بالاندلس نبغ ابو بكر الزبيدي الذي عمل كتاب « مختصر كتاب العبن » والف كتاب « طقات النحويين» و « كتاب الواضح في العربية » و « كتاب الانبية في النحو » ثم نبغ ابو بكر ابن القوطية صاحب « كتاب تعاريف الافعال » و « كتاب المقصور والممدود » تعاريف الافعال » و « كتاب المعمدود »

وفي الحلبة التاريخية نبغ احمد بن محمد بن موسى الرازي ومن تآليف كتاب في « اخبار ملوك الاندلس وخدمتهم وغزواتهم ونكباتهم » وكتاب « انباب مشاهير اهل الاندلس »

وهكذا بسرز الى العيندان كثيبر من العلمساء الاندلسين في تتى فروع العلم وضروب المعرفة من تفسير وحديث وفقه وفليفة ورياضات وهندية وطب

ان غرى الدكتور احمد هيكل في كتاب « الادب الاندلسي من الفتح الى مقوط الخلافة ص 197 ان فترة الخلافة الحقيقية هي فترة حكم عبد الرحمن الثالث وابنه الحكم الثاني ، لان الفترات الزمنية الاخرى لم يكن خلالها للخلافة الاموية الا الاسم.

3) انظر نفح الطيب ج 1 ص 184

<sup>2)</sup> لم يكن الحكم جماعا للكتب فقط بل كان مولعا بالقراءة ، ذلك انه كان يقرا كل ما يجمع ويعلق عليه بخط يده ، ويكتب على كل مو لف اسم صاحب وكنيته ولقيه واسم عائلته وقبيلته النح ، وقد كانت هذه التعليقات موضع تقدير من العلماء والمحققين يعتمدون عليها كما نص على ذلك ابن الابار في الحلة الورقة : 48 والحمدى في الحدة : 94

ولسن من ثك والحاة هذه البانعة الرطبة الجنية تزخر بمختلف الحركات العلمية ان ينهض الأدب معراعن اصالة الحاة ومعطاتها وعن عمق الواقع ومتطلباته ، لذلك نلاحظ ان الادب الاندلسي في هذه الفترة يتخذ لنف فلواهر منها ما يتصل بالاتجاهات الشعرية وما اعتورها من زيادة وتطور ، وما يتعلق بالافكار والمعانى .

فمن حث الاتحاهات ، فهناك اتجاه محافظ جديد طرا ً على الادب الاندلسي وظهر في المشرق مضادا للا تحاد الحديد الذي حمل لواءه ابن هانيء (ابو نواس) الذي تجنب فيه كثيرا من التقاليد التي اتسم بها الشعر العربي ، فجاء هذا الاتجاء ليعطى له اصالته ، ويخفف من حدة الثورة التي شها عليه الشعراء الجدد

اذن فهذا التبار محافظ من ناحمة ومجدد من ناحية نانية ، محافظ على منهج القصيدة العربية ، ولغتها وللمس ايقاعها ، ومجدد في المعاني والصور (4) والأسلوب (4)

وفي هذا الصدد يعلل الدكتور احمد هيكل سبب ظهور الاتجاه المحافظ الجديد في عهد الخلافة بقوله: « وانما ظهر هذا الاتجاء المحافظ الجديد في فتـــرة الخلافة ، لانه اتجاه مرتبط كثيرا بالاستقرار الحضاري والتعقل الاجتماعي والهدوء الثوري ، فهو قد ظهر في المشرق منذ اواثل النصف الثاني من العصر العباسي الاول ، بعد ان هداأت حدة الانبهار باللقاء الاول مع المشحدثات الحضارية ، و بعد ان شبع شعراء القرن الثاني ثروة ولهوا ومجوناً ، وبعد أن جاء القرن الثالث وقد الف المجتمع العربي الحضارة ومستحدثاتها ، ولم يعد يجن بها فيفقد اتزانه ، كما فعل من قبل جيل ابي نواس.

وقد كان المجتمع الاندلسي في فترة الخلافة قــــد الـف الحضارة كذلـك ، واستفد انهاره ودهشه بالمستحدثات في الفترة السابقة ، ولهذا مدا ً كثيــر من الاندلسين يهتمون بالاتجاء الثعرى المحافظ الجديد

ويجدون فيه طريقا فنيسا ملائما للتعبير عن حياتهم المتحضرة المستقرة المتعقلة (5)

وعلى الجملة فان الشعر الاندلسي خلال هذه الفترة سار في اتجاهات الاتجاء القديم والاتجاء المحافظ الجديد، والاتجاء المحدث الذي ظل في نمو مطرد تمعا لوجود اساب تفرضه ، اذ الحياة الاندلسية رغم ما ماد مر افقها من امن وهدوء فقد امست من زاوية اخرى تتسم بالتحرر والانفلات من المواضعات والاتخفاف بالاخلاق والمثل العليا كثيوع الخمسر واللجوء الى اللهو والمحون والغزل بالمذكر رغم ان هذا الاتجاه قد تطور اذ اصح في الغالب هم الشاعر الاندلسي عوض المحون والاستخفاف التفني في الشعر والتجويسد في طرقسه

#### عائشة بنت احمد القرطبية:

شاعرة رقبقة الشرعت الانظار ، وهي من طبقة سراة العاصمة ، وصفها ابن حيان بانها لم يكن يضارعها في زمانها من حرائر الاندلس علما وفهما وادبا وعمرا وفصاحة كانت حسنة الخط تكتب المصاحف ، وتمدح الملوك، وتخاطبهم بما قلد يعرض لها من حاجاتها الضرورية وقد قال فيها صاحب المغرب " انها من عجائب زمانها وغرائب اوانها " توفيت بكرا سنة 400 هـ .

دخلت عالمنة ذات يوم على المظفر بن المنصور بن ا بي عامر و بين يديه ولده فقالت مرتجلة : اراك الله فيه ما ترييد ولا برحت معاليه تزيد ققد دلت مخايله على ما

تو مله وطالعه العبد تشوقت الجياد له وهز الحــــ ام هوى واشرفت النصود وكسف يخيب شيل تمتسه

الى العليا ضراغمة اسود فسوف تراه بدرا في سماء

من العلم كواكمه الحسود

<sup>4)</sup> للاستزادة من المعلومات حول هذا الاتجاء انظر تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري « للدكتور نجيب محمد البهبيتي والفن ومذاهبه في النعر العربي للدكتور شوقي ضيف 5) انظر الادب الاندلسي للدكتور احمد هيكل ص 220 .

فانتـــم أل عامـــر (6) خيـــر أل زكــا الابنــاء منكـــم والجــــدود

وليدكم لدى راي كثيخ وثيخكم لدى حسرب وليسد

ابيات في غاية الروعة والجمال ولا سما البيت الخامس على الرغم من ان معناه مطروق الذي شبهت فته ابن الخليفة بدرا في سماء العلياء تناصر جنوده الكواكب والبيت الاخير ايضا رائع جميل ، اشادت فيه بال عامر اشادة فيه من المبالغة النصيب الاكبر ، ذلك ان الوليد الصغير فيهم \_ آل عامر \_ عند الراي والشورى كانه شيخ محنك تصدر عنه الافكار الصائبة والاراء المتقيمة، والنيخ الهرم فيهم عند الوغى يصول في ميدانها كانه الوليد يتمتع صحة و نشاطا .

وقد طلب يدها احد الشعراء ، فلم ترضى به بعلا فكتبت اليه ثو نبه ، ولكنه تانيب جاوز نطاق ، ذلك لانها تابى ان تكون مناخا طول الدهر لاحد ولو ارادت الزواج لما تزوجت منه ، فكم اغلقت سمعها عن اسد فما بالك بكلب

انا لبوءة لكنني لا ارتضيي تفسى مناخا طول دهري من احد

ولــو انني اختــار ذلــك لم اجــب كلبا وكم غلقت سعــى عن اســــد

ان ما فرط من الئاعرة من هجاء وهي المتخلفة باخلاق حسنة ليس الانتيجة لسورة غضبية نفسية، وآية ذلك انه قد يكون بينها وبين ذلك الشاعر الذي تقدم لخطتها خصومة سابقة او عداوة قديمة او قد تكون

ـ هي ـ تعرف عنه ما لا يو هله لان يرقى الى منزلتها وطبقتها ، لذلك اشتاطت غضبا ماعة سمعت النبا فلسم تملك لحظتئذ الا ان تنعته بالكلب

ولعل كبرياءها وتخوتها جنت عليها فجعلتها تمتنع عن قبول اي رجل لا تراء اهلا لها ، ولذلك ظلمت عذراء تسد اذنيها عمن يريد طلب يدها الى ان توفاها الله

ولعائشة مطلع جميل رقيق في بعض الرو<sup>\*</sup>ساء لم تعتر على ما جاء بعده من ابيات تقول فيه :

لولا الدموع لما خشيت عنذولا فهي التي جعلت اليك سيلا

#### حفصة بنت حمدون الحجارية:

ثاعرة عالمة اديبة عاشت في المائة الرابعة ، وهي من وادي الحجارة (7) ، اعتزت بها بلدتها لما تحتله من مكانة اديبة مرموقة ومنزلة علمية معروفة ، من تعرها قولها :

رای ابن جمیل ان بری الدهر مجملا فکل الوری قد عمهم سب تعمیم

له خلق كالخمر بعد امتزاجها وحسن فما احلاه من حيىن خلقته بوجه كمثل الشميس يدعو ببشره عبونا ويعشها بافراط هستم

ولها في حبيب لا ينثني لعتاب ، واذا ما تركت. تمادى في التيه والخبلاء وسالها يوما : هل رات لــــه شيها فكان ردها له : وهل ترى لى انت شيها :

واستبد بالسلطة ولقب نفسه بالمعلم على الله بالمعلم بالمعلم واستبد بالسلطة ولقب نفسه بالمنسور ثم تولى بعده ابنه عبد الملك ، ولقب بالمعلم ، وذلك من منة 392 هـ المهلم بالمعلم بالمع

<sup>7)</sup> الحجارة جمع حجر كورة بالاندلس يقال لها وادي الحجارة ينسب اليها بالحجاري جماعة منهم محمد ابن ابراهيم بن حيون ، ومعيد ابن مسعدة الحجاري ، انظر معجم البلدان لياقوت الحموي ج 3 ص 217

وتقول حفصة في الوحشة ، وحشة الاحبة المتمادية، والليلة التي ودعتهم فيها وهي ماهية ، قضتها ملتاعـــة النفس مو رقة الجفن:

يا وحثت ي لأحتسى يا ليلـــة هــى ماهــــة

تطوان \_ محمد المنتصر الريسوني

لى حبيب لا ينتنى لعتاب (8) واذا ما تركت زاد تها قال لي : هل رايت لي من شيب قلت ایضا : وهل تری لی شهما وقولها تذم عمدها متضحرة : يا رب انسي من عبيدي علسي

جمر الغضا ما فيهم من تجسب اما جهول ابله متعب

او فطن من كيده لا اخيب (9)

8) في المغرب بعتاب وفي النفح لعتاب

في المفرب: اخيب وفي النفح: يجيب ، والبيتان نسبهما عبد الله عفيفي في كتابه « المراة العربيسة في جاهليتها واسلامها » ؛ ج 3 ص 147 لحفصة الركونية والصحيح هو ما اثبتناه

#### انهم ابناء جنسك

ابع للعسرب من الخيس

\_\_\_\_ ، كما تبغيى لنفسك

وارحم المرب جميعا

انهام ابناء جناك

#### minimummummin حسن الحديث يزيدني تعليما

وضح رت ، الا من لقاء محدث

حسن الحديث يزيدني تعليما

ابراهيم بن العباس الصولي

# جامعن الفرويين من خلل اللت ايرخ

# للأستاذ عبالله الجراعي

حقق التاريخ في حجله الامين ان ( كلية القطر التونسي ) سِقت كلية المغرب الاقصى \_ ذلك ان جامع الزيتونة ــ بالقطر التونسي الشقيــق يعد في مقدمــــة مو سات \_ عبيد الله بن الحيحاب مولسي بني سلول الذي ولاه هشام بن عبد الملك على المغرب حواليي سَةَ 114 هـ ( 731 ) م فيني جامع الزيتونة بعد ما اختطه حسان بن النعمان كما صححمه صاحب المو أنسس ، و بالأفواج التي اخذت ترد على افريقية من ابناء الشرق العربي تتميما للفتح ونشر الثقافة الاسلامة في ربوعها تكونت نهضة علمية انارت البلاد وتعت معارفها المشرقة على جنباتها ، ومن بين اولئك الرجال الافارقة الذين حملوا منعل الثقافة لماعا نيرا \_ ابو الحسن على بن زياد التونسي الذي كتب له اللقاء والسماع من مالك والثوري والليث بن معد وسواهم من اثمة الاسلام ـ ولم يكن بعصره في افريقية نظيره ، تلمذ له احد بن الفرات وسحنون وغيرهما ، وروى عن مالك الموطا وكتبا ــ فكان معلم محنون الفقه ، واعتراقًا له بالفضل كان لا يقدم عليه احدا من اهل افريقية

وكان رجال العلم والمعرفة بالقيروان اذا اختلفوا في مسالة كتبوا بها الى ابن زياد رغبة منهم في الوقوف على الصواب ابن زياد المتوفى سنة 183

ومن رجالات الثقافة بافريقية \_ عبد السلام بن معيد التوخى الملقب بسحنون من الل عامي قدم ابوه في جند حمص \_ اخذ العلم بالقيسروان عن معايخها خصوصا علي بن زياد الانف الذكر ، رحل اليه بتونس تم رحل الى مصر والمدينة ، وعاد الى افريقيا عنه 191

ومنهم عبيد الله بن يزيد البحصبي القروي نشأ في عز وكرم بحارة يحصب بمدينة القيروان وبها تفقه وتادب حتى اصبح من علمائها البارزين فضلا عما كان يتحلى به في ميدان القوة من شجاعة وبطولة ، فهذه طائفة من خيرة المتقفين ( وغيرهم كثير ) انجبتهم افريقيا في ميدان الثقافة الاملامية قبل ان تختط فاس ، ويوضع تصيم لاحدى عدوتها ـ الاندلس والقرويين ـ فكيف بكليتها التي ما است الا سة 245 ه بعد بناء المدينة فاس ما باتين وخمسين سة ، اضف الى هذا ان مدينة فاس ما تنفي لها ان تتبوا المقعد الملائم لها في عالم المعرفة وتصبح مركزا علميا بمغربنا الاقصى الا بعد ما تدفيق فيها علم القيروان ، وعلم قرطبة حاضرتي المغرب فيها علم القيروان ، وعلم قرطبة حاضرتي المعرب في الاولى ، واختلاف بني امية في الثانية

فبعد ما تاست فاس ومرت عليها حقبة من الزمن ظهر على بساطها العلمي نخبة من رجال الثقافة كعثمان ابن مالك فقيه فاس وزعيم فقهاء المغرب في وقته (كما يقول ابن فرحون) اخذ عنه فقهاء فاس كابنه ابى بكر، وابى بكر بن الحناط وغيرهما ممن تلمذوا له ، وقد علق على المدونة ، ذكره ابن مهل في مختصر المدارك، وابى عند الله محمد بن عيسى المومناني الشريف الحني الفامي المدعو بالامام لمعة علومه منقولا ومعقولا ، اصولا وفروعا ، ولي قضاء فرطبة ومراكش ايام الموحدين، وعلا كعبه في الفقه والفتوى والتدريس مع حصائة في الراي والمعرفة بالحديث وعلله ، وامانيده و تخريجه ، ذكره ابن الاحمر في حديقته ، والم بتعرض لوفاته ، وكا بي عمران الفامي مومى بن

عسى بن ابى حجاج الغفجومي اصله من فاس وبيته فيها بعرف بيت بني حجاج ، استوطن القيروان وحصلت له بها ريامة العلم ، تفقه بابى الحسن القابسي ورحل الى قرطية فاخذ بها عن الاصلي وسمع من جماعة ثم رحل الى المشرق وحج ، ودخل العراق ، فسمع من ابسى الفتح بن ابى القوارس وابى الحسن المستملي، ودرس الاصول على القاضى ابى بكر الباقلاني

واصبح من احفظ الناس واعلمهم اذ اضاف حفظ المذهب المالكي الى حديث الرسول عليه السلام ومعرفة معانيه مع الاضطلاع بمعرفة الرجال والتعديل والتجريح ، له تعاليق على المدونة لم تكمل ، وكان ابو بكر الباقلاني يعجب به ويقول له : لو اجتمع في مدرتي انت وعبد الوهاب ( وكان وقتلذ بالموصل ) لاجتمع عنم مالك انت تحفظه وهو ينظره - توفى سنة 430 ه عن 65 نة

فها نحن نرى هذه الشخصية العلمية الفاسية ما تفوقت واخذت بزمام الريامة الثقافية في العهد المتحدث عنه الا بعد التلمذ لرجال القيروان مع ما تلقته اثنـــاء رحلاتها للاندلس والشرق العربي الثقيق من معارف. ويو يد هذه الفكرة ما جاء في كتاب ( زهرة الاس في بناء مدينة فاس ) لابعي الحسن الجزنائسي في فصل ( سواری وسقوف وما یشبه ذلك ) ص 74 ( واما قراءة الحزب في القروبين بعد صلاة الصبح والمغرب فامسر باحداثهما بالاد المغرب يومف بن عبد المومن بن على الموحدي ونقله ابن صاحب الصلاة ، وانتدب لذلــك ناسا واستمر العمل عليه الى ايام امير المسلمين ابسى الحمن المريني رحمه الله ، بل اجرى جراية لعشرة ائخاص من القراء، وامر بذلك في سائر جوامع المغرب اما قراء الكتب فيه لاسماع الناس بعد الفراغ من قراءة حزب الصبح ، فإن بعض ائمة الجامع في اول ولاية بني مرين \_ كان كثيرا ما يقرأ " بين يديه في اول النهار تفسير القرءان للثعالبي، وحلية الاولياء، وذلك في جهة خاصة منه ، وكان له قارىء مجيد يحضر لـــه بعض الناس بعد ما كانوا يجلسون متفرقين حلقا حلقاء وربما اخذوا في امور الدنيا الى ان تطلع الشمس فينصرفون ، وهذا ما حفز الامام ان يقترح على القاريء التصدر لحزب المحراب في نفس الوقت ، ويقر ١ هناك من تلك الكتب فصولا لاسماع الحاضرين \_ وتعليمهم

ما هم في امس الحاجة لمعرفته من المبادي، مما دفع الناس للاقبال على الاستماع في نشاط ظهرت تتاثجه في الكثير وربما اجتمع في المجلس الاف المستمعين ، وتجلت هذه الظاهرة الطبية في سنة احدى وخمسين وستمائة 651 موافق 1252 م

وترسم هذه الخطة بأقي الخلفات واجروا للقاريء جراية مهمة الشمرت

على ان هذه الظاهرة العلمية المشبعة بتلاوة الفراءان الكريم ، وسرد بعض كتب التفسير والمناقب لا تمنع وجود حركة علمية ونهضة ثقافية في دراسة العلوم الاسلامية وءالاتها كما سرى ذلك ولاء

اما تفسر الثعالبي المختصر في مجلدين من تفسير ابن عطبة فما ظهر للوجود الا اواخر القرن الثامن وهذا المفسر نفسه \_ عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي الجزائري بقول: ( رحلت في طلب العلم من ناحية الجزائر في الخر القرن الثامن فدخلت بجاية عام انتين وتمانمائة .

فهذا النصل يدلنا على ان التفسير المتحدث عنه والمعتنى بسرده في جمهرة الحاضرين بالقرويين أزال ولم يخلق فينشر بين الطلبــة ويذاع لحد الدرامة والوعظ والارعاد .

لذا اجدتي في ريب من هذا النقل الذي المفرعن قيام هذه الظاهرة منة 17 \_ ه \_ 1252 م . ومع كل هذا فلا يتطبع احد ان يجهل او يتجاهل القيمة الادبية والثقافية اللتين ادتهما جامعة القروبين لابناء الناطقين بالضاد وغيرهم ممن تردد على ابهائها في مختلف العصور والاجيال \_ كالرهيب الاوربي ( نكولا كلينار ) الذي اقام بقاس سنة 1540 - 1541 م أيام أبي العياس الاعرج السعدي في القرن العاشر الهجري حوالي سنة 948 هـ ـ 1540 م مثابرا على درابة اللغة العربية بالجامعة القروية ، كما كان في تلـك الاثناء يكتــ لرو ماكــه واصدقائه رسائل باللغة اللاتنسة يصف فيها مقامه بفاس، والدروس التي كان يتلقاها وعوائد الطلبة والمدرسينء وكيفية التدريس والعلوم التسى كانت تدرس اذ ذاك وسوق الكتب ، وغير ذلك من احسوال ـ القرويسن وتاريخها الثقافي الحافل ، كما المعت لذلك مجلـة المغرب في عددها الصادر في شهر رمضان وشوال عام . م 1935 هـ 1355 ورغم ما سطر فلا يقوتنا ان تصحح هذا التاريخ الذي قصر الدراسة بجامعة القروبين على عصر الدولة المرينية اواسط القرن السابع الهجري - فهذا ابو عبد الله البغدادي محمد بن احمد بن ابراهيم بن عسى ابن هنام الانصاري من رجال اواخر القرن الخامس الهجري واوائل السادس نشأ بجيان من الاندلس ورحل للمشرق تم عاد للمغرب حوالي 515 هـ 1120 م يوحمل علوما جمة والقي عصا التيار بفاس وقعد بغرب بامع القروبين يدرس الفقه فتلمذ له نجباه فاس كابن جامع القروبين يدرس الفقه فتلمذ له نجباه فاس كابن وانتغل بدروبه العلمية الى ان توفي سنة 546 ه - 1150 م كما جاء في الحزء الرابع من كتاب ( الذيل والتكملة ) كما جاء في الحزء الرابع من كتاب ( الذيل والتكملة )

وهذا احمد بن عبد الصمد بن ابي عبيدة الانصاري الخزرجي القرطبي ثم الفاسي ممن زاولوا التدريس بجامعة القروين اذ كان يملى دروبا في الحديث والتكلم عن معانيه - توفى يفاس منة 582 ه - 1185 م ومن رجالاتها يوسف بن عبد الصمد بن يوسف بن علي الو الحجاج الاصولي كان ذا ثقافة واسعة عارفا بالسير والتاريخ والاصول وغيرها قعد للتدريس بمسجد زقاق الرواح من فاس حيث مكناه وسكنى سلفه دخل اشيلية ودرس بها ثم رجع الى فاس منة 613 ه - 1215 م وتصدر للتدريس في شرق جامع القرويين مدة الى ان وافاه الاجل المحتوم سنة 614 ه - 1216 م كما اثبت ذلك اصحاب الحذوة والذخرة السنة والسلوة

ومن سن العادات التي لا تفتا تساندها الطبيعة البشرية \_ ان جلوس هو لاء الاثمة بكلية القرويين للدراسة لم يكن ابتكارا جديدا ، وحدثا طارئا لامر لم يعهد من قبلهم ، وخصوصا الغرباء منهم فان من طبع الغريب ان لا يتجرا على احداث ما لم تجرعادة المواطنين به بل ساير الوسط الذي يلابعه من جديد ، ومن هذا فواقع الاسقية لكلية القطر التونسي النقيق لا ينسحب مع تصحيح التاريخ ، وجعل الدراسة تبتديء في عصر دولة المرابطين .

انما الذي نلاحظه عند ما نرجع لحياة الثقافة العلمية ومعرفة رجالها بالعاصمة العلمية هو اننا نجد اثناء تراجم الكثير انهم زاولوا الدرامة بمختلف ماجد فاس واقربها لمساكنهم ، وطبعا كان للقرويين

نصيها من الدرامة ، بيد ان الذي يبدو جليا في ابهاء جامعة القرويين وخاصة منصة خطابتها ومحرابها هـــو خطباو ُها واثمتها الذين توالوا على منبرها عبر العصور وكان لتــجيلهم في حظيرة هذه المنقبة المقام السامي في الذكر والعناية

نعم لا يجعلنا هذا (ونحن تعالج الفكرة) ننسى ما لعبته الجامعة من ادوار في الحقل الثقافي مدى القرون والاجال ، وما حفت به من عنابات واهنمام من لدن الدول والحكومات المغربية التي تعاورت على كرسي المغرب في عهود الاسلام المبكرة الى قرن العشرين \_ فاسوا بها خزانات للكتب والمصاحف \_ كابى عنان المريني الذي كان له حب خاص بالثقافة والادب مع التقدير والاعجاب بمن ينتمي لهما من الطلاب والباحثين فصنع خزانة هامة وضعها رهن اشارة الطلاب ، تحتوي علوم الادبان والابدان واللسان وسواها من المعارف والفنون

ورصد لها قسما لضطها وذلك منة 750 هـ .

كما جعل للمصاحف خزانة خاصة في قبلة الجامع كتبت باجمل الخطوط ، وكتب الــلطان أبو عنان فوقهاً ما لفظه : ( الحمد لله امر بعمل هذه الخزانة السعيدة مولانا امير المومنين المتوكل على رب العالمين عبده فارس ايد الله امره، واعز نصره بناريخ شوال سنة 750)ه الذي بشرقي الجامع وهي زاوية القراء الباهية فامر بها المتعين رحمه الله لتوضع في شرقي هذا الجامع ، فانه اقامها على ساباط هناك ورتب فيها قراء القرءا زيختمونه في سبعة ايام ، واجري لهم على ذلك جرايات ، وتسم عمل الزاوية المذكورة في اواخر شهر رمضان والتمر السلاطين والملوك يولونها من الاعتبارات ما تجلي في عصر دولتنا العلوية الفاخرة خصوصا ايام بطلها المجاهد المغفور له محمد الخامس الذي تضيق العبارات وتكل الاقلام عن الوقاء بما قدم من خدمات خالدة نحو السير بنهضتها البي الاوج اللاثق بمجدها وكرامة تاريخها عبر القرون والسنين

وها هي اليوم غدت تساير ركب الثقافة الحديثة مستردة مجد ما كان لها من نصيب علمي وفني محست انوارهما على العالم اجمع

الرباط \_ عبد الله الجراري

#### اشتفاله بالتدريس:

لقد عرفنا في العدد الماضي ان عبد المجيد الزيادي الطبيب درس العلوم العربية ، والحديث ، والتفسير ، والفقه ، والاصول ، وغيرها عن اكابر علماء عصره والان تتعرف عن العلوم التي انتخل بتدريسها ، واخدت عنه بفاس وغيرها (1)

لقد كان استاذا مشاركا في جبل العلوم التي درمها وله في اللغة والأدب اليد البيضاء انصرفت همته الى التدريس وظل ينشر العلم طيلة حيات بالقروبين ، وجامع الاندلس ، ومدرسة العطارين ، والضريح الادريسي (2)

ومن جملة العلوم التي كانت توخد عنه: الفية ابن مالك ، ولامية الافعال ، وشمائل الترمةي ، ورسالة ابن ابي زيد ، وصحيح البخاري ، والمرشد المعين ، والنصيحة الكافية لبن خصه الله بالعافية لزروق ، ورسائل ابن عباد الكبرى والصغرى ، والتفيير ، والاغلية ، وشرح ابن عباد على الحكم العطائية ، وشرح شخه ابن ذكرى عليها ، وارجوزة ابن سنا في الطب ، ودلائل الحيرات ، وديسوان ابن الفارض ، ومقامات الحريرى ، ومنظومة القرطبي ، والنفا لعاض

والموطا، والهمزية والبردة، وفصح مالك بن المرحل، وتلخيص المفتاح للقزويشي، والخزرجية، والبلاغة، وديوان المتنبي، والتنوير في المقاط التدبير، وبانت معاد، ونظم ابن البناء في التصوف (3)

وان هذه الدروس لندل على اقتداره وطول باعه ، فهو مدرس منارك نفاعة بعد من اعلام عصره في العلم والادب اخذ عنه علماء اجلة ، كما منذكر بعد

أما تاريخ الخراطه في التدريس فقد تركه لنا مكتوبا بخط يده في تقييد قال فيه :

« وفي خامس وعشري ربيع النائي من الدراكة النحوي الاصولي العروضي محمد بن ادريس الدراكة النحوي الاصولي العروضي محمد بن ادريس العراقي برد الله ضريحه ، والكنه فسيح جناته ، امرني شيخنا وقدو تناسدي مح - (قنحا) بن قاسم جسوس اطال الله عمره ، ان افتتح درسا في الفيه ابن مالك ، فاسعفته على ذلك ، وان كنت لبت اهلا بذلك ، ومن الغد شرعت في تدريسها بالقرويين بعد صلاة العصر بحضور نيخنا المذكور و بعض تلامذتنا اصلحهم الله ورعاهم ووققهم لما فيه النجر العام قيده افقر العباد الى رحمة رب عبد المجيد ابن على المنالي الزيادي يوم نامن وعشرين من ربع الناني (4)

 داجع الاخذين عنه في طرابلس الغرب والمشرق غداة زيارته الى الاراضي المقدمة في رحلته الموجودة بالخزانة العامة بالرباط تحت رقم D 1808.

<sup>3)</sup> انظر الكناش السالف الذكر ص 601 \_ 602 .

<sup>4)</sup> عن تفسى المصدر ص : 627

#### بمهض تلامدته:

من بين الأخذين عنه في الاماكن الـــالفة الذكـــر هــــــــم :

ابو عبد الله محمد بن الطيب القادري الفاسي المولود سة اربع وعشرين ومائمة والف ه والمتوفى عام سعة وثمانين ومائة والف (5) ه

درس عليه تلخيص المفتاح ، ونظم ابي عبد الله الخزرجي في العروض ، ونحو الثلث من الكافية لابن مالك بمطالعة شرحها لمو لفها (ة)

2) اخوه محمد ( فتحا ) الانف الذكر اخذ عنه الفية ابن مالك ، ومنظومة القرطبي ورسالة ابن ابى زيد ، والاغليبية ، والنصيحة الكافية وشمائل الترمذي ، ومقامات الحريري ، وقصيح تعلب، وادجوزة ابن سينا ، وبعضا من التفسير ، وخطبة القاموسي (7)

ابو حفص عمر بن عبد الله الفاسي نجل العلامة العربي ابن ابي الحسن يوسف المتوفى يوم الحميس آخر يوم من رجب عام ثمانية وثمانين ومائة والفه (8) اخذ عنه مقدمة ابن آجروم ، وبعضا من ديسوان المتنبي ، وقصيح تعلب ، ومقامات الحريري ، وبعضا من رسائل الصغرى لابن عباد ، والحكم العطائية بشرح

4) أبو العباس احمد بن محمد نجل العلامة
 احمد بن الحاج المتوفى منة خمس وتسعين ومائة
 والف ه (10) .

قرا عليه رمالة ابن ابى زيد ، والبلاغة ، وفصيح مالك بن المرحل ، والتنوير ، ومقدمة ابن أجروم والمرئد المعين (11)

أ القاضي عبد القادر بن العربي بن قاسم بن عبد الحالق بوخريص عبد العزيز بن عبد الرحمن بن عبد الحالق بوخريص الفيلالي الكاملي الجعفري المولود عام ثمانية عشر ومائة والف . والمتوفى عشية الاربعاء الثامن من ذي القعدة سنة ثمان وثمانين ومائة والف ه (12)

و بالجملة قان الاخذيس عن صاحبنا الزيادي كثيرون (13) . ولنكتف بهاو لاء الاشخاص الذين ذكر ناهام

#### : د

بعد ان عرفنا العلوم التسي اخذت عنــه ، و بعض تلامذته ، تنتقل الى اسلوبه في الكتابة

على الرغم من ان علماء عصره كان جلهم منهمكا في العلوم الشرعية ، والفقهية ، فان صاحبنا قد اشتغل بالادب واعتنى بدراسته ، كما ببسيء عن ذلك هاته القطعة النشرية الاتية التي رئى بها شيخه الوجاري ، ونصيا :

« مات شيخنا الامام وسيدنا الهمام ، الدراكة الفهام. الذي آثره الله على الانام ، لما اراد نفعهم بعلوم الالة التي هي وسيلة الى شرائع الاملام ، وجعله مصباحاً يزيل عن قلوب الطلبة الظلام ، وينتفعون بسه على الدوام

ابن زكري عليها (9) .

<sup>5)</sup> راجع ترجمته في الاعلام ج: 7 ص: 47 للزركليي

 <sup>6)</sup> انظر التقاط الدرر ص 250 نسخة خاصة وتوجد منه نسختان في الخزانة العامة بالرباط.

<sup>7)</sup> انظر ملوك الطريق الوارية ، وتقييدا في اربع ورقّات لصاحب هذا الكتاب نسخة خاصة .

<sup>8)</sup> انظر ترجمته في المصدر اعلاه

<sup>9)</sup> انظر الكناش ص: 650 .

<sup>10)</sup> راجع ترجمته في سلوك الطريق . 11) انظر الكناش ص 650 ـ 651 . 12) انظر ترجمته في سلوك الطريق . 13) عدد الاخذين عنه العلم بفاس قد اثبتهم ابو عبد الله محمد بن الهادي العراقي الاتي الذكر في الكناش السالف الذكر ص 665 و 670

فلت ترى من فيهم (14) الا وعنه عقل الشوارد (15) ولا من ليب اديب الا وعنه اقتنى القريب، ولا من ذوي ذوق مليم وطبع متقيم الا وعنه اخذ طريق الادب القويم، وكيف بعدل ميزانه، ولا من ثابت الجان يميز بين الاماءة والاحمان الا ومنه تعلم اصلاح اللسان والميان في ميدان الطروس بالاقلام والبنان، ولا من لامس قط ما الام ومنه عرف بتالف منه الكلام، ولا من دائم حسن العبارة الا ومنه فهم الاثارة ولا من دائم لاعداء الا وبه كان الابتداء، ولا حسن الانغال الا وبه كان الابتداء، ولا حسن الانغال الا وبه

لاعداء الا وبه كان الابتداء ، ولا حسن الاعمال الو وبه كان له الانتفال ، ولا من كثير التواضع الا ومن تاديه في التنازع ، ولا من زائد اللطافة والظرافة الا وشرفه بالاضافة ، ولا من يريد القطف الا وبمجالة تعلم العطف ، ولا من مجيد نجيب الا وكان لندائه مجيب

العطف ، ولا من مجيد تحيب الا و فان لندانه مجيب ولا من حسن الالهام جيد الافهام الا بما حصل منه بالاستفهام ، ولا من ناظر في نفسه بعين التحقير الا ومنه تعلم ذلك . ولا من وافى بالمواعيد الا ومنه اخسد

المواد والتصريف وكلا من التكر والسلامة ، والعلة بالصحة والعامة ، والعلة بالصحة والعامة ، ولا من سالك اوضح المالك الا ومنه

تعلم ذلــك ولا من وافى بالمواعبد الا ومنه اخــذ القواعد، ولا من تمـــك بالقناعــة الا وبه اقتــــى في الصناعة ، ولا اكتفى بالوقاية الا من اخذ عنه النقاية ،

ولا ميــز بين النقايــة وُالتقايــة الا وحصلــت له بــه الكفايـــة ... (16) »

شعره:

لعبد المجيد الزيادي شعر كثير في المدح والرثاء وغي مودة آل البيت والصالحين والتثوق لزيارتهم

قال ابو عبد الله محمد بن الطيب القادري الانف الذكر . لدى ترجمته له : وله براعة في نظم النعر ، ومدح العلماء وآل البيت والسالحين ولو جمع ذلك لكان ديوانا (17) حتى كان الغالب عليه اذا ختم كتاب ، مدح مدرمه ، واذا مات شيخ من شيوخ الوقت رناه (18) »

واليك تموذجا من المعاره فمنها قصيدة في حب تفية (19) تحتوي على سنة واللائين بيتا تظمها ليلسة الاحد ثالث وعشري رمضان سنة ثلاث والربعين ومائسة والف ، يقول في مطلعها :

ايها البائـر المحتحث عيـــه من ضروب المعاش يبغي نفيــــه

ارج النفس من عنا السير واقصه من يسوت الكسرام بيست نفيســــــه

بیت حلم لبنت جـود ومجــد ذات زهد وذات نفس نفیــه (20)

وله ايضا في مدح مولاتنا فاطمة الزهسراء فصيدة تحتوي على خمسين بينا انندها ليلسة الجمعسة عادس عوال منة ثلاث وارجين ومائة والف اولها :

بال البيت تنسرح الصدور وتنزدان المحافيل والصدور

لايام الزمان هم ممسوس وفي ظلما لياليه بدور (ا1)

<sup>14)</sup> في الاصل: فليت ترى من فيهم ولعل التصحيف من النامخ فحسب

إن في الاصل كلمة زائدة وهي : ( اليهم ) ولعل هده الزيادة التي حذفناها لعدم تادية المعنى قد وقعت من الناخ مهـــوا

<sup>16)</sup> عن النشير المثاني الكبير ج 2 ص 168 مخطوطة الخزانة العامة بالرباط رقم 2253 ك

<sup>17)</sup> وقد جمعناً من نعره نحو الخمسين قصيدة ، ولا زلنا نبحت عن انتاجه الادبي في الحز ائن العامة والخاصة و نتمنى من الله العلي القدير أن يعيننا في جمعها لننشرها على حدة

<sup>18)</sup> عن النشر المثاني الأنف الذكـر ج 2 ص 232

راجع ترجمتها في رحلته ص 175 \_ 176 .

<sup>20)</sup> انظر تمامها في نفس المصدر ص 178 - 180

<sup>21)</sup> انظر تمامها في المصدر اعلاه ص 180 - 183

وله الضافي مدح ابي العباس احمد بن علي بن ابراهيم الحسني الشهير بالبدوى المتولد بزقاق الحجر في قاس منة نبع وتسعين وخمسائة ، والمتوفى منة خمس وبعين وتمائة ه قصدة في احدى وثلاثين بيتا انتدها عند قبره يوم وصوله الى طائطا قادما اليها من المنصورة في ثلاثين صفر عام تسعة وخمسين ومائة والف (22) مطلعها :

يا طالب نيل المسرام تسزود لزيارة البحر المحيط الاحمسدي

س كيف ئات محرا او مقفسرا فالوف محفوظ فبلا تسسردد

ما السزاد غيس تضرع وتملسق فتذليل السوال خيس تسزود (23)

وله ايضا في رنا شيخه العلامة الشحوي ابى عبد الله محمد بن ادريس العراقي الحسيني السالف الذكر قصيدة في اربع وثلاثين بتنا مطلعها:

الا في سيل الله ما ذا يلاقيي فو أد محب موالم بفراق

الى انْ قال في البيت العاشر والحادي عشر :

قد اختصه الرحمن بالنحو كلب. وما قد حــوى من غامــض ورقــاق

وعلم عروض والقوافي وغيرهـــا واثبـاه هــذي من معــان دقــــاق

ثم قال في البيت الناسع والعشرين منها:

امولاي عبد القادر (24) بن محمد

بن ادريس ان الصبر للاس راق(25)

وله ايضا هذه التي تعد من اروع ما قرَّته في الرُّناه وهي تحتوي على سبع وستين بيتا قد رئى بهـــا شخـــه الوجاري الـــالف الذكر . مطلعها :

العين جادت بدمع جسار

والقلب ذاب اسا لخطب جـــار

الخا وحولسي التاسف كيسف لا

وانبا المصاب ببحسر الابحسار

الى ان قال :

بكت السماء وطال فمه بكاو اهما

حتمى رمنت بالبودق والاحجبار ويكت ارص وهمي اجمدر بالبكما

وبكته اطسار على الانحار (26)

وله ايضا في رئاه صديف الاتاد ابى عبد الله محمد بن محمد ( فتحا ) بن ابسى العباس احمد ابن يوسف الفاسي المتوفى ننة اتنين واربعيسن ومائة والف (27) هذه القطعة المحتوية على تمانية وعسر بن بيتا وهذا مطلعها :

نار الفراق اخي ابت ان تطفيي والموت للاخيار حقا يصطفى (١٤٤)

<sup>22)</sup> انظر المصدر اعلاه ص 166

<sup>23)</sup> انظر تمامها في المصدر اعلاء ص 167 \_ 168

<sup>24)</sup> هو ابن المرثى توفى في اواسط جمادى الاولى الكبير ج 2 ص 178

<sup>25)</sup> انظر تمامها في نفس المصدر ج 2 ص 178 .

<sup>26)</sup> انظر تمامها في المصدر اعلاه ج 2 ص 168

<sup>27)</sup> راجع ترجمته في المصدر الانف الذكر ج 2 ص 179 وما بعدها

<sup>28)</sup> انظر تمامها في نفس المصدر ج 2 ص 180

عام اتنين واربعين ومائة والف راجع النشر المناتسي

وله ايضا في مدح صديقه الذي كان لا يفارقه لحظة واحدة ابى عبد الله محمد بن الهادي العراقي الاتي الذكر عدة فصائد (29) منها هذهالتي قرضها في عشري رمضان نسع و تلاثين وماثة والف عدد ابياتها نمانية وخمسون مطلعها :

مولاي يا نجل الكرام.ومن له في القلب منك منزل لا يوصف ان غبت عنى لحظة فكانسي يعقبون لما غان عنه يوسف

وله ايضا في مدحه هذه التي تحتوي على مائمة وعشرين بيتا انشدها عام خمسة وخمسين ومائة والف غداة رجوعهما من زيارة ممولاي عبد السلام بن مشش (30) قال بعد مطلعها بعشرين بيتا.

اتريد مثال محمد بن محمد
اطبعت نفك في مثال محال
عبهات هذا الفرد بوجد مثله
في حان خلق وزين خالال

وله ايضا في مدح شيخه ابى عبد الله محمد (فتحا) بن قاسم جسوس الانف الذكر لدى ختمه مختصر خليل في الحادي والعترين من عجان عام اربعة واربعين ومائة والف قصيدة في سين بينا مطلعها:

تبدا فياء الصبح والليسل قهقسرا واشرق نور النمس في مائر القرى(31)

هذا نموذج لما جادت به قريحته في الشعر والشر، ويبدو من خلال عرض ذلك ان شعره احسن من نثره .

- 29) عدد القصائد التي عثر نا عليها في مدحه خمـة عشر داخل مجموعة يحوي عدة تقايد في الفقه والنحو والتاريخ والادب نـخة خاصة .
- 30) هذه القَصيدة قد بدا في انتائها الحريوم في شهر ربيع الاول بسراكش وتممها بالعاصمة الاسماعلية في العاشر من ربيع التانبي انظر الكناش ص 660 .

31) انظر تمامها في ملوك الطريق الوارية .

الرباط \_ عبد القادر النكادي

خاط خ

خاطر ، فاما عيسة حرة

يرغدها العسز، وأما الحمسام

مهيار الديلمي





قرات كتاب الحلة في طبعته الاولى من قبل بنحو عشرين منة ، فما وجدت فيه غناه ، وان كنت قد مجلت منه بعض الملاحظات ، وفي اواخس منة 1962 ، زرت معهد الدرامات الاملامية بمدريد ، فوجدت صديقنا الدكتور حسين مؤنس ، بقوم على تحقيق كتاب الحلة، واخبرني انها نسخة فريدة ، تفوق ما طبع منها بنحو تلائة انعاف

والتهى التحقيق وطبعت النحة بتحقيق الاتاة المجليل ، صاحب الابادي البيضاء في الدراسات الاندلية . لقد قرات مقدمة المحقيق ، فظنيت في النادته بالحلة مبالغة تنظرف بقيمة الكتاب ، خصوصا قيمته التاريخية ، لكني باطلاعي على هذه النيخة ، وجدت نفسي ، في غيرة من الاعجاب وفي شره من الاحتفادة منه ، لم يزايلني الا وقد وصعت الكتاب من بدى ، واتبا على قراءته .

ولست هذا بمحل من يكنف عن قيسة الحلة ، ويضعها موضعها من كتب ابن الابار ، خاصة ، وكتب التراجم ، عامة ، فذاك ما وفاه حقه ، الدكتور مؤنس، ولكني اجعل نفسي هذا بعر باللهمن تعقيقات الاستاذ ، تلك التحقيقات الفريدة في بابها ، خصوصا منها ما اتصل بالمواقع والحوادث والانخاص فتلك موهبة من مواهبه، لا يماري فيها احد ، ولا يشاركه فيها الا القليل من المحققين

ولهذا لن اتناول من هذه التحقيقات ، الا بعض الحزثيات التي وقفت عندها في قراءتسي ، واردت ان الحلها للقراء ، وقيهم التاذنا مو نس الذي لا بنك في انه سيرجب بها وباسير في تسجيلها محاذيا لصفحات الكتاب

ففي صفحة 19 يجعل القاضي عياضًا من شيوخ الاندلس الذين اصحوا فيه ( رموزا على السلطان الوحيد الباقي ، وهو سلطان الدين والعلم ، وصاروا رموزا على قوة الدين وسادته ومعقد الامال في بعث الدولة وعودة هية الاسلام في شه الجزيرة ) فهل يصح عده من هو لاء ؟ وفيها يجعل ابن الابسار ( مائسرا في طريق اولئك الشيوخ ناظرا الى سيرهم ءاخذا بالاصول التي ساروا عليها ) و نحق نعتقد ان ابن الابار لم يكن من هذه الفئة ولا انه نفسه اعد شخصته لتكون من بين هذه المنخصات . انه نموذج ، اخر ، ليس فيه تزمت تلك الطائفة القليلة في الاملام ، ولا فيه قوة الاحتفاظ بمقوماتها الوطيدة ، فهو دون حتى من اتسى بعده من مثل ابن الخطب وابن خلدون ، انني اقرن ئخصتــه بنخصية ابسي حيان التوحيدي ، تخصية العظمة المترجرجة ، والزراية المتقلبة ، والطموح الساعي في خفاء وخور وملق . . . الى جانب علم غزير ، هــو في الادب اكثر منه في فقه اولئك الفقهاء الاقداد ، الذين تجل اقدارهم عن الزراية بالناس او الخضوع لهم مهما

كانوا .. وفي صفحة 24 يجعل المامون الموحدي ، وقد ترك الاندلس الى حاضرة دولته مراكش ، مستجيبا لرا يه القائل : ونحن لا نرى في هذا الا صوابا في الراي ، الذي املى عليه ان يتدارك الدولة ، قبل ان تنقط في هواتها السحقة ، فكان صبعه في هذا صبع المامون العباسي وقد عاد من خراسان الى بغداد ليتدارك الامر ، الذي كان ينذر بسقوط دولة بنى العباس

وفي صفحة 40 يجعل ابن خلدون والمقري من مهاجري الاندلس ، كابن سعيد وابي الخطاب بن دحية واثير الدين ابى حيان والطرطوشي .

وفي صفحة 43 يقول ان « في الكتاب اعارة الى ان ( ابن الأبار ) كان ما زال مشتغلا بكتابته سنة 646 وربما یکون قد اتمه قبل وفاة ابی زکرا. » برید قبل عة 647 ، والواقع انه كان ما زال منتخلا بكتابته عة 653 ، فقد ذكر في ترجمته التي اوردها بالحلة لمحمد بـن سيع بن يوسف الجذامي أنه « توفي بحضرة تونس في شهر ربيع الاخر منة اللاث وخمسين ومتماثة » وبذلك يكون تاليف الكتاب قد استغرق منسوات ، تعسرف من اولها منة 645 ، كما يشر الى ذلك في ترجمة يحسى ابن احمد بن عسى الخزرجي اما الف الاساذ مونس الذي ابداء في التعليق (3) من صفحة 1/270 ، حينما القط الناخ النف من عبارة ابن الآبار . التي وقتنا هذا وهو سنة اربعين وستمالة قائلا اي الدكتور : « كان هذا يحدد لنا تاريخ كتابة الحلة السيراء بالضط ، فلا وجه له بالمرة والاعارة التي ذكرها وردت في ترجمة ابي على عمر بن ابي موسى ، حيث قال : « الى وقتنا هذا وهو شهر الله المحرم من سنة ست واربعين » (2/282)

و من حرات مهوى و سي السيادة فكلمة برجفون ليست في مكانها

وفي صفحة 6 منه ورد الخر هكذا: فقلت الها جفناك عنزا تحليدي

وتهداك هدا نفس هيمان موجعه

فكلمة عزا لا يظر لها وجه

وفي صفحة 6 ايضا ورد البيت هكذا : فلو كان رمحا واحدا لا تفته

ثم في صفحة 7 ذكر ابن الابار عن ابن حوط الله الانصار ، انه لعبد الحق بن عطية هكذا : فلو كان رمحا واحدا لاتقيته ...

وعلق عليه الدكتور مونس بقوله: « روى البيتين المذكورين هنا المقري في نفح الطيب ( طبعة محيي الدين ) بالصورة التي وردا بها في النص ، . . وقد رجعنا الى هذا المرجع بالذات ، فوجدنا البيت هكذا: ولو كان رمحا واحدا لاتقيته . ( بالواو لا بالفاه ) فلا يخلو ،اما ان يكون التصحف حصل في الوارد بصفحة 6 واما ان يكون في الوارد بصفحة 7 وبعد ان يكون في الوارد بصفحة 7 الميان المقري نسبه بالواو الي ابن العربي المعافري الوارد ذكره اولا عند مو لفنا (6) فلم يتنبه لهذا صاحب التعليق . وغلط حتى فيما نقل عن النفح . وعليه فالتصحيف واقع لا محالة في الصفحة (6) ، لا التي بعدها .

وفي صفحة 10 ورد البيت هكذا:

تهدد لظاه جانب البشر فحمل في الشطر الاخير بتر او تحريف

وقوله في أواخر هذه السفحة : ولما ظفرت من هذا ... التي قوله : بمنه ، في 12 ، يظهر انه تزحلق من اول مقدمة الكتاب .

وفي صفحة 26 علق على عبد الله بن الزبير ، حين نص ابن الابار على انه ( يفتح الزاي وكسر الباء ) بقوله : « واضح ان المراد هنا رجل اخر غير ابن الزبير » مع ان الاول شاعر معروف في كتب الادب والتراجم ، واخر من ترجم له الزركلي في اعلامه ، ومن قبله بعشر سوات كتبت عنه في تعليقي على دلائل الاعجاز ، بما يلي : « هو شاعر كان معاصر العبد الله بن الزبير ، وقد مدحه بقصدة فلم يجزه ، فقال : « لعن الله ناقة حملتني البك، فاجابه ابن الزبير : ان وصاحبها (89) نقد محمد في مفحة 64 ورد اول السطر هكذا : « وطالعتا وفي صفحة 64 ورد اول السطر هكذا : « وطالعتا بالاندلس بالجندين » من غير ما يكون في هذا احالية على الطالعتين المذكورتين ...

وفي صفحة 70 ورد في التعليق (1) نقل عن ابسن عذاري ( البيان 73/1 ) هذه الابيات التسي نسها ابن عذاري للحسن بن حرب :

الا قولوا لا غلب غير سوء مغلغلة عن الحسن بن حرب بان البغدي مرتعه وخيسم عليك وقربه لك شر قدرب فان لم تشن لتال سلمدي وعفوى فادن من طعنى وصري

نم ذكر في التعليق (2) على ابسات ثلاثة لابن الاغلب الاغلب ان ابن عذارى اخطأ فجعل اببات ابن الاغلب للحسن بن حرب . . . مع ان المطلع على ابسات ابن حرب الواردة في ترجمته بالصفحة 72 يجد ان البيت الاول له ، مع اختلاف طفيف ، وان الثاني والثالث ، هما للاغلب ، كما وردا في الصفحة 70 مع اختسلاف طفيف ابضا ، وان كان ورودهما في الحلة اولى منه في البيسان

وفي مفحة 71 ورد: لا اجزع اليوم ولا اكذب ... فعلق عليه بانه مكسور ... وكان الاحسن ان يقول انـــه ليس من بحر ما قبله ( وهو الرجز )

وفي صفحة 86 ورد البيت : افي كل يوم تاثر قتلت ولا بد ان (قد) قد مقطت بعد (ثائر) وقد ورد بها النص في الترجمة 27 وهي ترجمة العلاء بن معيد بن مروان المهلب .

وفي صفحة 130 ورد البيت هكذا :

فدع النفس عن مسزاح ولهسو تلك حال مضت وجاءت حال ولعل العمواب ( وقد جاء حال ) .

وفي صفحة 177 وردت العبارة : « وهـذا قـد كان يحـن منه لولا انهماكه الذي كان فيه هلاكـه » فزاد المحقق ( في ملذاته ) اثر ( انهماكه ) ولا لزوم لزيادتها

وفي صفحة 179 ورد في جدول بالهامش ذكسر لمجبر الاغلبي ، بانه اسر وحمل الى صفلية ، والصواب انه حمال الى القاطنطينية ، كما ورد في ترجمت بالصفحة 180 .

وفي صفحة 194 ورد ذكر الاحمس الطلطلي ، من تعراء بني صالح النكوريين ، باسم ( الاخمش ) ، وهو غير صواب وفي صفحة 200 ورد البيت هكذا :

كنت لما قد علمت الهسو ل اذ انا مما شكوت نساج هكذا (الهول) مشكولا مع التدوير، وصوابه: كنت لما قد علمت الهسو

اذ انا مما شكوت نــاج فعلا مضارعا، ولا تدوير في البيت

وفي صفحة 250 وردت هذه العبارة : وما ابن فرج فموته من مولده مقتربان ... فلا ثلث ان العبارة وقسع فيها تشويه لم يتنبه له المعلق عليها بهذه العبارة : اي ان تاريخ مولد ابن فرج قريب من تاريخ وفاة ابسي الحزم بن جهور ... فوقع في تعليقه هذا اضطراب آخر ادى الى قلب المعنى المقصود ، الذي زاده ابن الابار افساحا فيما بعد فقال : « ولد جهور بن محمد منة اربع وسين واللائمائة في المحرم وتوفى ابن فرج اثر وفاة الحكم المستصر بالله في صفر منة ست بعدها واغرب منه اله علق تعليقا اخر على هذا دون ان يتنه

وفي صفحة 293 ورد البيت هكذا : صافى الصهيسل كان في ترجيعــــه

غرد يغنّي في التقيل الاول وعلق عليه بقوله: لم يرد من هذا الشطر الا الكلمات الثلاث الاولى ، هكذا : صافي الصهيل كانه . . . مع ان (غرد) لا يناب التركيب الذي اثبته

وفي مفحة 2/2 ورد البيت هكذا: وهـذا يعـد بالحاظــه (لـــي)

وهـــــذي بالبابنــــا تلعــــب وواضح انه لا محل لــ ( لي ) في البيت ، فهي من الزيادات المفـدة للصنعة والمبنى .

> وفي صفحة 2/39 ورد البيت هكذا : تسرى ناظـر الظيـان في لــــون

اذا مسر مساء السحائب يغتسنى فهو كما نرى مكسور محطم ، ولعل صوابه : ترى ناظر الظيان في حسن لونسه

اذا مر ماء للمحالب يغتمني

اورق لـــون زهـــــره ...

وفي صفحة 2/60 ورد البيث هكذا : فان تستلذي برد ما بــك بعدنـــــا

فيعدك ما ندري متى (ما) الماء بارد فكلمة (ما) لا محل لها كذلك ، فهي مخلـــة بالوزن ثقيلة على العبارة .

وفي صفحة 2/143 علق على عبارة (وكان كالذي نفخ فوه واوكست نفخ فوه واوكست يداه ) بقوله : و « نفخ فوه واوكست يداه » مثل معزوف معم ان المشل المعروف همو (يداك اوكتا وفوك نفخ ) والامثال لا تغير ، ولهمذا حرص المعلق نفسه على ان يضغ ذلك بين القوسين

وفي صفحة 2/185 يقول تعليقنا على (ساني ) جمع سنية وهي المنديل الكبير أو الملاءة البيضاء ، وهو لفظ الباني مع أن الكلمة هذه عربية منسوبة الى سن ، وهو موضع كما يقول الجغرافيون ، ينسب اليه السنية ، ضرب من النياب يتخذ من ثياب الكتان اغلظ ما يكون . أو أن الاسبان هي المقانع الرقاق وهذه هي المعروفة عندنا بتطوان حتى الان ، وهي عربية قحة .

وفي صفحة 2/237 ورد تعليقان (2) و (3) لم يكن لهما لزوم لان الصفحة التالية في الكتاب تغني عنهما بوفاء اكثر منهما

وفي صفحة 2/282 وردت العبارة ( وهو القائل في

وفي صفحة 2/311 وردت العبارة هكذا: (وهي الثالثة عشرين من غزاته)، والصواب (وهي الثالثة والعشرون ) كما تصفها كتب التواريخ (بانها الثالثة والعشرون) من غزوات المنصور، وهذه الغزوة هي غزاته لمدينة برحلونة فكان ينبغي على الاقل، التنبيه على ما في العبارة من تحريف

واخيرا ، نعود الى التنويه بعمل الدكتور مونس، ولا نعد هذه الملاحظات مما ينال عمله في شيء ، فتحقيق الكتب من العوائص الكبار التي لا ينجو فيها ناج ، ولو عظمت قدرته وليس بضائر للكتاب الذي يضم سبع مائة صفحة ، ان توجد به هذه الهنات القلملة نسا

وفيما يخص الانعار، فقد اراد ان يتخلص المحقق من عهدتها ، النسي القاها على عاتق صديقف الدكتور محمود مكي ، وهو من خيرة المتقفين ومن القلائدل في الدراسات الاندلية كذلك ، ولن يضره كذلك ان تفوته - ان فاتته - هذه الملاحظات ، فما اكثر ما غيره ، ولا نستني نفسًا ولا نزكيها، والكمال لله وحده، وهو الذي ( لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الارض)

تطوان \_ محمد بن تاویت

### أعنابُ الكناب لابن الأمار تحقيق الدكور صالح الاشتر الاستاذ عهد بن تاويت

كان المرحوم الدكتور عبد العزيز عبد المجيد، قد عهد الي سنة 1951 ، بالاشراف على طبع بحثه حول ابن الابار، ومراجعة تجارب الطبع، فكانت لي فرصة الاطلاع على شخصية ابن الابار بتفاصلها وتتاجها الادبي الذي ذكر منه الدارس كتاب « اعتاب الكتاب » واتى بعرض لمحتوياته

وقد قيض لهذا الكتاب، ان يتولى تحقيف، مديقنا الدكتور صالح الانتسر، وان ينشر من ضهن مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، منة 1961 واذا كانت طبعة الحلة السيراء الاخيرة، تمتاز بتعليقاتها التاريخية القيمة، الى جانب الاخسرى، فان تعاليق هذه الطبعة لكتاب « اعتاب الكتاب »، تمتاز بتعاليقها الادبية بوجه عام

اما التعاليق التاريخية، فقليلا ما الثار اليها المحقق، الا انه لم يهمل التنصيص على المراجع ، التي كان منها كتب التراجم والتواريخ

والى جانب هذه القيمة الادبية ، فالكتاب في نشرته هذه ، انتهى الى مثارف الكمال ، فلا نجد فيه اغلاطا ولا اخطاء الا ما ندن به المطبعة ، وهو في غالبه ينحصر في نقط الاعجام او القاط حرف من الكلمة ، وجميع ذلك لا يتعدى عدد الانامل

ومع هذا فلنا يعـض الملاحظـات على هذا العمل القيم ، يمكن ان تعلنها فيما يلي :

1) ورد في الصفحة 84 و 107 ذكر لكتاب «المعرب عن المغرب» ، فعلق عليه المحقق بان بروكلمان يذكر كتابا بهذا الاسم لابي هلال العسكري ، وقد وصلت النار يقول \_ نسخة خطة منه

هكذا ، اتى المحقق بذكر بروكلمان للكتاب الذي يحمل هذا الاسم ولكنه ذكر ان نسخة قد وصلت (الينا) ... ويظهر انه لم يقرأ هذه النسخة ، والا لكان قد نص على مكان النص الذي حاقه ابن الابار منها ، كما فعل في غيرها مما قرأ ، او رجع اليه

والواقع ان كتاب « المعرب عن المغرب » ، الذي عناه ابن الابار ، وذكر هكذا في الحلة السيرا ، مرتين ، ونمان مرات اخرى مع اختلاف طفيف ، ليس لا بي علال ، وانما هو لابي علي الحسين بن ابي معيد عبد الرحمن بن عبيد القيرواني المعروف بالوكيل ، كما نص على ذلك ابن الابار نفسه ، في ترجمة منصور بن عبد الله ابن يزيد الحميري

2) وفي صفحة 105 وقع بنر في اول ترجمة داود الفيرواني، حيث ورد النص هكذا: كتب لمحمد بن مقاتل العكي ، ثم لا براهيم بن الاغلب ، في امارتهما على افريقية ، من قبل هرون الرشيد ، بالتمراره على ولايته بعد عزله بابن الاغلب فيجد اضطرابا في النص لم ينبه المحقق عليه ، وباطلاعنا على الحلة السيراء ، ادركنا ان بترا حصل فيه ، ويظهر انه وقع مباشرة ، بعد كلمة ( الرشيد ) والمذكور في الحلة ما يلي : وولي الزاب من قبل هارون الرشيد وابن العكي على افريقية النالي ان صرف بابراهيم وتوجه الى المشرق ، فلما بلغ طرابلس ، دلس له كاتبه داود القيرواني على المان الرشيد ، كتابا بافراره على افريقية ليان الرشيد ، كتابا بافراره على افريقية

وبذلك يكون الماقط في العبارة ، نحو قوله : وكان ابن العكي لما صرف بابراهيم توجه الى المشرق فلما بلغ طرابلس دلس له كاتبه القيرواني هـذا كتابا على لسان الرئيد

قي مفحة 237 انتظهر في نص من رسالة ابي محمد عبد الواحد بن ابي حفض ، وكان قد كتبت عنه سنة 604 في انتصاره على ابن غانية ، ان تكون الكلمتان الغامضتان فيها (شيذو) . . ( سبتة )

وقد اجهدنا انفسا كما اجهدها المحقق ، لا محالة، في العثور على وقيعة ( شدو ) او نحوها ، فلم نوفق ، لكنا مع عدم هذا التوفيق نستبعد نهائيا ان يكون المكان من نواحي سبة ، اذ حوادث هذه السنة كانت بافريقية، ولم يكن ابن ابى حفص قد انتهى الى سبتة بعد توليته على افريقية بسنة واحدة ولا كان ابن غانية قد انتهسى الى ناحية من نواحى سبة

تطوان : محمد بن تاویت



تصدر بين الغينة والاخسرى كتب عن المغسرب المؤلفين الجليز ، يكتسي بعضها صبغة البحسث التاريخي ، ويتسم بعضها الاخر بالطابع السياحي ، ويهتم بعضها الثالث بغير ذلك مسن المباحث ذات الغائدة العامة .

وحديثا صدر عن المطبعة ووصل الى السيوق الادبية بالمغرب كتباب Morocco للمستعرب الانجليزي الخبير نيفل باربر الذي نعرفه مؤلفا وكاتبا صحفيا مختصا بشؤون شمالي افريقية والبسرق الاوسط خلال مدة تكاد تبلغ الاربعين سنة ، وذلك بالاضافة الى مكاتبته لعدة صحف ومجلات مشل : Politique étrangère ومجلات مشل : الباريسية و The Economist Politica Internacional الباريسية و The Middle East Journal الني تصدر في واشتطون .

هذا بعض ما يتعلق بالكاتب ، اما الكتاب الـذي الصدرته له شركة من المسعوب «1» الجديدة » ضمن سلسلة «الامم والشعوب «1» الجديدة » فيقع في 239 صفحة من حجم الوسط 15×21 سم ، وهو مجلد تجليدا فخما جذابا ، ومزين بلوحسات رائعة تزدان بصور ورسوم ووثائق هامة يبليغ عددها احدى وتسعين صورة او وثيقة ، وذلك علاوة على خمس خرائط توضيحية هامة ، موزعة توزيعا مناسبا على صفحات الكتاب وهي :

الخريطة السياسية للمفرب .
 خريطة توزيع الامطار بالمفرب .

4 \_ خريطة امبراطورية الموحدين سنة 1212م «608» .

5 \_ الخريطة الاقتصادية للمفرب .

وكل من هذه الخرائط وتلك الصور التوضيحية تبين عن طبيعة البلاد ، وعن اوجه النشاط السياسي والاجتماعي والاقتصادي والمعماري والفنسي لدى اهلها في عهودهم التاريخية المختلفة .

وقد قسم المؤلف كتابه حسب ماضي المفرب وحاضره ومستقبله الى الفصول التالية : البسلاد والسكان \_ الاصول \_ امبراطورية المرابطين \_ خلافة الموحدين وبئي مرين \_ تصدع وترميم \_ تدهسور وانسحاب \_ المنظر يتفيسر \_ السيسادة تسترد \_ المفرب اليوم وغسدا ، وذلك عدا المقدمة القصيسرة التي سيطلع عليها القارى، بعد قليسل ،

تلك هي ابواب الكتاب الرئيسية ، وقد استفرقت 217 صفحة ، وتوجد زيادة على ما تقدم ملحقات اخرى تتمثل في تعليقات تحيل القارىء على المراجع التي اعتمد عليها المؤلف في تحريره للفصول 4-3-6-5-9 كما تتمثل في بضع صفحات

<sup>«1»</sup> صدر من هذه السلسلة \_ زيادة على الكتاب الذي نعن بصدده \_ كتب اخرى حررها مستشرقون اخرون وهي : يوغسلافيا \_ مائيزيا \_ اندونيسيا \_ الهند \_ البرازبل \_ الفلبيس \_ الصين \_ جزر الهند الفربية \_ غانة \_ استراليا \_ افريقيا الوسطى \_ زيلندة الجديدة . . الغ

خصصها الكاتب للتحدث عن المراجع المختارة فذكر كتبا الفها عن المغرب كتاب من مختلف الجنسيات والعصور ، وبلغات شتى ، ثم نجد موضوعا مشتركا بين كتاب Morocco وبين سائر حلقات هذه السلسلة ويحمل عنوان : من هو ؟ بتحدث فيه مؤلفه عن الشخصيات المفريية والاجنبية التسي سطع نجمها في ميدان السياسة المغربية ، وختاما نجد فهرسا للاعلام شاملا للاشخاص والاماكن التي ورد ذكرها في صلب الكتاب .

لعلنا بهذا نكون قد رسمنا صورة مصغرة لما اسهم به البروقسور نيفل باربر في تزويد المعنيسن بشؤون المغرب والمفاربة ، باحدى ثمار نتاجه الادبى ولعلنا نزيد الصورة ايضاحا حينما نعمد لمقدمة الكتاب نستفتيها فنتبين منها مدى ما عاناه المؤلف في بحثه التاريخي ، ونستشف المكانة التي تحتلها هذه البلاد في صف الدول الحديثة .

قال المؤلف: « المفرب هو الوحيد من بيسن الدول العربية الذي يتمتع بشاطىء على المعيط الاطلسي وآخر على البحر المتوسط . انسه قطر ذو جمال طبيعسي عظيم ، وكمعلكة حديثة ، استقل منذ سنة 1956 فقط ، فواجهته جميع المشكلات التسي يغشر حدولها بين الدول المنبعثة ، حديثة العهيد بالاستقلال ، لكن المفرب يتوفر ايضا علسي شيء لا يتوفر عليه معظم تلك الدول وهو التاريخ العظيم عبر الماضي الى اكتر من الف سنة .

افى عام 1189م "585ه" حينما كانت ممتلكات الحكام المغاربة تمتد من المحيط الاطلسي السي تونس ، ومن الصحراء الى نهر تاجه وابره ، عمد صلاح الدين الايوبي الشهيس - وكان راغبا في حصار عكة - الى طلب مساعدة الاسطول المغربسي .»

وفي سنة 1211 م «607ه» ارسل الملك جون ملك انكلترا ، سفارة الى ملك المفرب ، بقصد طلب تأمين ممتلكات التاج البريطاني في اكبتانيا «1» وحمايتها في حالة ما اذا عبر جيش اسلامي مظفر جبال البرانس ، وقد كان ذلك محتمل الوقوع حيثة .

«اما في القرن السادس عشر ، فكانت الملكة البزابيث الاولى ، تستورد من المغرب السكر الذي

كان يستعمل في قصورها ، وكانت تداعب مخيلتها فكرة قبول المساعدة المالية والمادية من المفرب ، في حالة انزال الجيوش الانكليزية بأرض البرتفلي ، او في لتعزيز جانب احد المطالبين بالعرش البرتفالي ، او في حالة ما اذا ارادت \_ فيما بعد \_ مهاجمة الممتلكات الاسبانية بامريكا .

المنافة الى تنوع مناظره اللانسي ان فى المنسب المنافة الى تنوع مناظره الطبيعية - عددا مسن اثمار العصور الوسطى التي تناظر تلك التسسي باسبانيا وتقف برهانا ساطها على حضارة مسلمي الفرب التي ندعوها عموما بالحضارة المفريسة .

الله ولتوقر المغرب على موقع جغرافي اقداره على تجنب النزعات الخارجية ، باتكماشه داخيل حدوده الخاصة ، فانه استفاد من هذه الوسيلة في حماية نفسه ، والحفاظ على استقلاله خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، ونتيجة لذلك استطاع ان يحتفظ بشكل الحياة التي كان يحياها في العصر الوسيط الى فترة الاحتلال الغرنسي الاسباني سنة الوسيط الى فترة الاحتلال الغرنسي الاسباني سنة العياة تسير وفق اساليب حديثة ، ان يبلاد المغرب اليوم برلمانا يتألف من مجلسيسن انتخب ادناهما اليوم برلمانا يتألف من مجلسيسن انتخب ادناهما البوم النواب، بطريقة التصويت العام الذي زاوله الجنسان معا ، لكن استمرار العرف ووطاة المقاليد يضفيان على الحياة المفرية سحر التقاليد يضفيان على الحياة المفرية سحر التقاليد يضفيات ،

وهنا يختم المؤلف مقلمة كتابه قائلا: « لقد حاولت في الصفحات القادمة ان ارسم صورة للمغرب المجديد ضمن اطاره التاريخي ، وليس هذا بالعمل السهل اليسيس . انه مئذ تنازلت بريطانيا العظمى في سنة 1904 عن اهتمامها بمستقبل المفرب لفرنسا لم تؤلف بانكلترا في الموضوع الاكتب قليلة جدا ، ولم يحاول اي منها ان يفسر حاضر المغرب بعاضيه . واني لمؤمل بكتابي هذا ان اسهم في سبيل تحقيسق هذه الفاسة » .

من خلال هذه المقدمة تتبين لنا الطريقة العلمية الموقفة العلمية الموقفة التي سلكها المؤلف في علاجه للموضوع ، كما تتضح لنا بعض آراء هذا المستعرب في المغرب وتاريخه ونهضته وعلاقاته بالدول الاجنبية المعاصرة . كل ذلك في اسلوب شائق يتحلى بخصلتين هامتين :

<sup>1»</sup> اكيتانيا: مقاطعة بجنوب بلاد غالة « فرنسا الان» تقع بين نهر كارون والمحيط الاطلسي، وجبال البرانس.

واذا كان البروفسور باربر قد امل في آخسر مقدمته ان يكون موفقا في تفسيس حافسر لمسرب عن طريق ماضيسه ، فاننا نشاطره املسه ، ونرجو ان يكون قد اصاب محز الحقيقة ، وحقق الهدف مسن تأليفه مسهما في اطلاع الاجيال الناطقة بالانكليزية على ارض المغرب واهله ، وفي تعريفها بتاريخسه ونشاطه في مجالات الحياة المختلفة .

على ان كل هذا لايمنعنا من ابداء بعض الملاحظات التي ليس من شأنها ان تغض من قيمة هذا الكتاب الثميسن .

ا ـ يجعل المؤلف تاريخ المغرب العظيم يمتد عبر الماضي الى اكثر من الف عام . ولا ندري السبب الذي جعله يقتصر على هذه المدة المحدودة ، مسع ان تاريخ المغرب قد ازدهر ايضا حتى في عصور سابقة لظهور الاسلام . قد يقول قائل : ان تعبير المؤلسف اللبق « بأكثر » يشمل مزيدا من السنين الكثار ولكننا نرى ان هذه اللفظة لا تعني الا « النيف » اي انها لا تعدو اجزاء الالف من المئيس على اعلى تقدير ، او اجزاء المئات من العشرات على ادنى تقدير .

ب \_ يبدو ان المؤلف يعتنق فكرة ان « الحماية » عملت على ترقية المفرب ، وجعله بلدا عصريا . قــد تكون هذه هي الحقيقة باعتبارها واقعا ملموسا حصل، ولكن هنا نتساءل : لو ترك المفرب وشانه ، او فتحـت امامه سبل التعاون الدولي والمساعدات الفنية التسي لاتمس السيادة والاستقلال ، اكان من الممكن ان يبقى متأخرا ؟ الم يكن في استطاعته ان شق طريقه مصيبا نارة ومخطئا اخرى ، حتى يستوي دولة عصربة حديثة كما فعلت اليابان مشلا ؟

ج - في صفحة 220 يذكر المؤنف ان كتساب الاستقصا للناصري ، يعالج تاريخ المنرب س اقسدم العصور حتى سنة 1894م ، ونحن نو فق المؤلف على النهاية ، ونخالفه على البدايسة ، ذلسك ان الاستقصا ببدأ تاريخ المفرب بتاريخ الاسلام ولا يتعرض لما سبقه من عصور .

د في صفحة 134 نقل المؤلف خريط المربخية لراسمها Esenex الذي قسم فيها المفرب الى مملكة فاس ، ومملكة مراكش ، ومملكة موسس ، ومملكة تافيلالت . وكتب المؤلف تحست الخريطة يقول : « في القرنين 16 ، 17 كان المفرب مقسما الى ممالك منفصلة عمل على اعادة توحيدها الحكام العلوسون » .

ونحن نستغرب من راسيم الخريطة هيدا التقسيم الذي يشعر بان هذه ممالك حقيقية كانت متعاشرة متعاصرة معترفا بعضها ببعض ، كما ندهش لتعميم المؤلف هذا التقسيم بين القرنيسن 16 ، 17 حيث يفهم القاريء ان المفسرب في هذبن القرنيسن كان عبارة عن هذه الممالك مجتمعة .

الحقيقة ان ليس هناك ممالك بالمنسى المفهوم من هذه الكلمة ، وان المفرب لم يكن يتوفر في كل عصدر الا على مملكة شدرعية واحدة ، فقد يستولي ثائر على مدينة او اقليم ، وقد يحصل تقسيم لمناطق النفوذ بين السلطة الشرعية والثائريسن عليها « كما حصل بيسن الوطاسييسن والسعديين » او بين سلطتيسن كلتاهما تعتبدر نفسها شرعية « كما حصل بيسن ابناء المنصود نفسها شرعية « كما حصل بيسن ابناء المنصود المذهبي » ، ولكن هذه مجرد فترة عابرة لا يلبث الوقف بعدها ان ينجلي ، فيستولي الاقوى علي اللوقف عليه الله في الكون .

ونستطيع القول اخيرا ان المغرب لم يكسن في مختلف ادوار حباته التاريخية وفي العهد الاسلامي على الخصوص، الا دولة واحدة وامة واحدة، تد يحصل خلاف او تزاع ، وقد ينتب قسال او حرب اهلية ، ولكنها جميعا عبارة عن سحابة صيف لا تلبث ان تنقشع ، ويعود المفرب للخضوع لسلطة شرعيسة واحدة من ادناه الى اقصاه .

ه - فى صفحة 136 صورة لرسالة من رسائل مولاي اسماعيل بن الشريف ، كتب المؤلف تحتها انها مرسلة الى لويس الرابع عشر ملك فرنسا يدعوه فيها الى الاسلام . . وفرحت كثيرا لاني ما فتئت اتمنى العثور على صورة هذه الرسالة ، بعد ان عشرت على مثينها التي كان مولاي اسماعيل ارسلها الى جيمس

الثاني ملك انكلترا «1» يدعوه فيها الى الاسلام كذابك .

بيد ان خيبة الامل لم تلبث ان اطلت براسها من بين سعلور هذه الرسالة التي لم تكن في الواقع سوى دسالة عادية ارسلها العاهل المغربي السي لويسس الرابع عشر في غرة ربيع النبوي 1103ه (1693م) ، يرفض فيها مقابلة المندوب الفرنسي وبابسي التفاوض معه قائللا:

« اما بعد ، فاعلم انه ورد على مقامنا العلب بالله النصراني التاجر ولد اصطبله الفونص وزعم ان يده من عندكم امرا وتفويضا ، واستظهر لنا بمكتوب على لسانكم بدل على الاذن له فى الكلام فيما يظهر لكم لدبنا من مهماتكم واغراضكم ، ويتوسط فيمسا يعرض لكم بحضرتنا العلية صانها الله ، فلم نشك انه مكتوبكم واذنكم ، غير انا لم نعتمد على قوله ، ولم نسر الكلام معه فى شيء من ذلك ، اكونه تاجرا وليس هو من خواص اصحابكم ولا من كبار خدامكم واعبانهم لديكم ، اذ ليس من شأن التجار الدخول فى الكلام مع الملوك ...»

ثم يقترح عليه قائلا: « فان كان لكم غـرض في الكلام بجد وخلوص نية ، فابعث الينا واحدا مـن كبار اصحابكم الذين يوثق بهم . وان احبيتم أن نوجه لكم واحدا من خيار خدامنا وكبار اهـل بساطنا العلي بالله ، فابعثوا لنا مركبا يحمله من عندنا ونبعثه لكم بالاذن الصحيح .

« وحاصل ما يتكلم به معكم في هذه الاسارى التي لكم عندنا أن نعمل لكم فيها الفداء نصرانيا واحدا بمسلم . ولا نبتغي عندكم الا من هـ و هنالـ ك من أهل سلا والرباط وتطاوين وفاس والقصر ومكناسة الذي أخذوا دون العشر سنيان الى ست سنيان الى اربع فأقل من ذلك . ومن سواهم من غير هـ له البلاد المذكورة ومن كان فوق العشر سنيان لا يتكلم معكم فيـه بشيء ..»

ويعلل مولاي اسماعيل رغبته عن تحرير الاسارى الكبار قائلا: « ولا عندنا هنالك اسادى تكبر علينا مسالتهم ، او من هو معروف عندنا بوجهه الا البحرية ومن هو من امثالهم » ويضيف مرولاي اسماعيل افتراحا اخبرا فيقول للك فرنسا:

« وان اتفق رايكم على بعث من تعينونه من خدامكم ، يأت معه يجميع من هو هنالك من الاسادى المذكوريان الى قرب المرسى ، ونتفاصل معه بوجه لائق ممكن ، ونعطيه اساراكم وناخذ منه المسلمين ، هذا بهذا ، ولا يرجع الا مقضى الفرض أن شاء الله..»

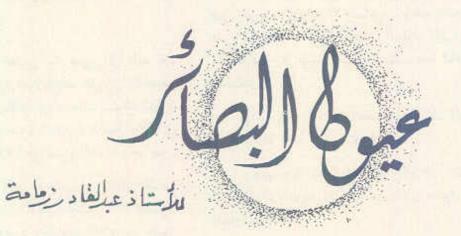
اخشى ان اكون قد اطلت فى الاقتباس مسن الرسالة ، على اني ان فعلت ، فانما تحريث الفائدة العظه او العظمة والعبرة . والفضل فى هذه العظه او الفائدة راجع – ولاشك – الى مستر نيفل بادبر الذي نقل لنا هذه الرسالة فى كتابه ظانا – وبعض الظن ليس بائم – ان مولاي اسماعيل بعثها للويس 14 يدعوه فيها للاسلام .

واخيرا ، اكرر ما قلته منسل حين : ليسس من شأن هذه الملاحظات الهيئة العابرة ان تحط مسسن مكانة هذا المؤلف او تفض من قيمة كتابسه الذي لا يستفتى عنسه طالب او استساذ او مسؤرخ او ديبلوماسي او حتى سائح ، انه كتاب يفزو الاسواق ، وينبغي ان يجد مكانه اللائق في مكتبة جميع اوللك الذين يجيدون الانجليزية .

وحبدا لو تم تعريبه ، اذا لسد ثغرة طالما احس بها ابناء العروبة ممن يتصدون للبحث في شؤون المفرب عبر عصوره التاريخية من قديمة وحديثة .

تطـوان \_ عبد الله العمرانـي

<sup>1»</sup> راجع بحثنا التاريخي « سياسة مولاي اسماعيل الخارجية » البحث العلمي عــدد 5:4 ص 280 - 301 ، الرباط .



اذا كانت سراديب الحياة ، ورمال النسيان ، تعمل عملها ضدا على الاحياء والأموات من اجمل انحراف عابر . . ! او تنكر فأجر . . ! فأن الوفء في ضميسر الانسان يظل فيضا لا ينضب . . . ومعين حيوية لا يغيض

وجريدة « البصائر » كانت لحيل من المفكرين والسياسين والمومنين بالقضايا المقدسة ، مرآة مجلوة تنعكس على صفحاتها الرواجف والروادف من مآسي الانسان المستضعف في كل بقعة من بقاع الارض يئن من الحود . . ! ويشكو من الحرمان . . ! وتهفو نفسه الى يد منقذة . . ! او تجدة مغيثة . . !

وصاحب «البصائر» الاستاذ محمد البشير الابراهمي ـ رحمه الله ـ كان في دنيا العرب . وقضايا الاسلام صارم حق لا يكل .. ورافع علىم لا ينسزل .. وخائض غمرات يدافع فيها بالحق عن الحق .. ويجادل فيها عن العقيدة بالعقيدة ..

فهو في الجزائر وطنه مجاهد ..

وهو في العلم عالم مجاهد ..

وهو في الادب اديب مجاهد ..

وهو في « البصائر » صحفي مجاهد ..

ولم يغمض عينيه حتى كان على موعد مع تمار غرمه .. ولحق بربه بعد ان ترك فينا « عيون بصائره » ذخيرة لا تبلى جدتها .. وحديقة لا تذوى زهراتها

ومنقدم لقراء مجلتنا عرضا عن هذا الكتاب الذي لم تحل منه الى المغرب الا تسيخ تعد على رو وس الاصابع مع انه من القيمة العلمية والفكرية والاديسة بالمكان الذي ينفرد به من بين ما تلفظ المطابع هناه من

وعنوان الكتاب يرمز الى تلك المقالات القيمة التي كان الاستاذ الابراهيمي يفتتح بها « البصائر » وهـ، من « عيون » الانتاج الفكري والادبي من دون جدال وقد كنا نقرو ها في ابائها مئني وثلاث ورباع ..

نستنف منها روح البيان ... ولف القرءان ... واسلوب الجاحظ وابي حيان ...

والكتاب مطبوع طبعا جيدا بدار المعارف بالقاهرة وهو يحتوي على ما يقارب 700 صفحة و 140 مقالة ... وقد اراد الموالف ان يبوب هذه المقالات حب موضوعها وما ترمي اليه من مقاصد اجتماعية او ساسية او انتقادية لهيئة ما ... او شخصية ما ... على الترتيب الاتي :

- جمعية العلماء وجهادها في قصل الدين الاسلامي عن الحكومة الافرنسة في الجزائر ...
  - 2) من مشاكلنا الاجتماعية .
- 3) جمعية العلماء والسياسة الفرنسية بالجزائر .
  - 4) جمعية العلماء والمغرب العربي .
    - 5) جمعية العلماء وفلسطين .

6) جمعة العلماء والشرق والاملام

7) شخصات !

وهذه الابواب لا تعنسي شيئا مسوى ان المولف رحمه الله اراد ان يعطينا دليلا قاطعا على ان الاهداف التي كانت ترمي اليها مقالاته هي اهداف شمولية تتاول قضايا الهيكل العام لوحدة الدين واللغة والاماني المشتركة للشعوب الاسلامية في مشرق الدنيا ومغربها

والفصول الرائعة التي تدخيل في نطاق القسم الاول من الكتاب هي وان كانت تعتبر الان فصولا \_ تاريخية \_ لتبدل الاوضاع وخروج الجبلاد من طور الى طور ولكتها بالنبة للمفكرين والساسين تعد دليلا ونبرابا يجب ان يستضيوا به في معرفة نقط النعف . . ومركز الداء ليلا يدخلوا في تجارب اخرى ويهملوا الاستفادة من تجارب الرواد المابقين .

ويعجبك في هـذه الفصول بالاضافة الى روعـة البيان صراحة المنطق ! ووضوح الحجة . ! وعمق الفكرة وشمولية الهدف

فالاستاذ البشير لا يريد للامة الاسلامية ان تغرق في بحاد الشعادات والشكليات وان تحرد من جهة لتستعبد من جهات ولكنه يريد لها عزة حقيقية مبنية على استقامة الهدف واستقامة الطريق الى هذا الهدف مع ايمان بالمقدمات تذوب في حرارته الاغراض الشخصية وتسحى في ظله امراض الانانية واعراض التقليد التي يصاب بها المغرورون والمستضعفون يوم يقال لهم : انكم على ابواب النصر !

وشيء ءاخر في هذه الفصول وهو تزييف الافكار ـ الجاهـزة ـ والاساليب المتوردة ـ لأن التهافت على هذه أو تلك هو في نظـر المو لف من معيـرات «القرود»، والحالة هذه اننا لا تريد بانسانيتنا بديلاً!

ولعل القراء لا يجهلون مذهب المولف في ان الاسلام « وحدة » لا تتعارض فيها « مصلحة » الفرد مع مصالح الجماعة ... ولا تفرق بين السيامة والدين

قالاملام عقيدة وقانون وسلوك ونظام .... وحول هذا الحصن المنسع تنطلق سهام المواليف ترمسي المغرورين والمغرضين تصيب منهم المفاصل والمقاتل .!

اما الفصول التي تدخل في نطاق الباب الثانسي فهي تعريف بالواقع الاجتماعي ونقد ذاته تناول عدة قضايا « انحرافية » في الاسرة والسلوك الفردي والخلق الاجتماعي ولا سيما بالنسبة للشباب عدة الامة ورميسه المستقبل

واغرب ما في هذه الفصول هو ذلك الفصل الذي كتبه الاستاذ الابراهيمي بعنوان :

« دعوة صارخة الى اتحاد الاحزاب السياسة » في المعارك الانتخابية التي كانت تدور حبول المجالس البلديـــــة ...

وهذه بحب الظاهر قضية «ساسية » لكن المو لف يعتبرها قضية « اجتماعية » قبل كسل اعتبار «اخس و بذلك بدلنا على عمق ووعي اجتماعي متغلف في ضميره المسلم اليقظ المذي يتخطى الشكليات الى الجوهريات ولعل هذا هو السر في ان «اراء ومساعي هذا المرجل ظلت محترمة ومقدرة من طرف انصاد جمعيته وخصومها على السواء لانها تحمل عناصر الجدة والطرافة والتامي عن كل انحراف تخلقه ظروف الشدة او ظروف الرخاء!

و نجد الفصول التي تدخل في نطاق الباب الثالث مراة تتعكس عليها « عبقريــة » المكــر الاستعمـــادي بالاسلام ولغة الضاد في البلاد الجزائرية

وقد قوق الانتاذ الابراهيمي مهاما حادة الى هذه
العبقرية ، فادمى جراحها وهدم بنيانها ، وقوض
اركانها وقضح الرارها وتكك انصارها حتى
شمت بها الخصم ! وتنكر لها الصديق ! وصرتا نرى
العمل الذي التمر قرنا من الزمان ! هشيما تذوره
الرياح لانه عمل ضد طبيعة الارض يريد ان يبدل
نة الله « ولن تجد لئة الله تبديلا »

وفي هذه الفصول نزى الجانب « العلني » مسن « ساسة » جمعية العلماء الجزائر بيسن ومواقفها من الاحداث الساسة

وما زلت اذكر انني كنت اقراً اعداد « البصائر » « المهربة » واقراً فيها الى جانب الافتاحيات تلمك المقالات « السياسة » الواحة الابعاد التي كانت تدبحها

براعة الاستاذ « أبو محمد » وهمو شخصية مرموقة. وكان عنوان تلك المقالات :

« منر السابة العالسة »

فكنت اجد في افتتاحيات « البصائر » التوكيسز والعمق وفي « منبرها » الاتساع والسمول وكلاهمسا رائع في بابه مغذ للفكر والقلب يهدي الحيران وبروي الظمآن بناصع الحجة وماحر البيان

كل هذا و « البصائر » انما هي « جريدة » تتكلم بلسان جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تستمسد قوتها من ايمسان اصحابها وكفاحهم في سيل تصفية العقيدة واحياء اللغية وقضح مكايد المغرضين وحماقات المغرورين !

وفي الباب الرابع نجد قضايا المغرب العربسي بقضها وقضضها وهمي قضايا متنابهة ولكن « العبقرية « المحركة كانت تتعير لها الواتا واصاغا من المحلسات والعصيسات والشخصيات والشكليات لتوهم السطاء ، ان هناك « دولا » و « حكومات » و « مناكل » عنصرية واخرى « طائفية » وتالثة «لغوية» مع انه في مثلها يقال :

« الفاظنا شيى وقبحاك واحد » ولعلنا لنا في حاجة لبسط «ارا» المو لف في هذا الموضوع لكن « الاسلوب » الذي ظهرت به هذه القضايا . و«العرض» المركز الذي اتهم به بيان المو لف جعل قراءة هذه الفصول بمنزلة ساحة نقوم بها لبلاد تعرف منها الاسماء لا المسميات والتكليات لا الجوهريات

ومثل ذلك نقوله في الفصول الرائعة عن قضايا فلسطين والشرق العربي والعالم الاللامي، لكن الطريق في هذه الفصول انها لا تسير مع تيار المفاهيم السطحية والاراء العاطفية والمخططات الخيالية او بعيارة ادق ان منطق الاستاذ البشير ليس منطق البيغاوات ولا

منطق الاغسراد .. ولا منطبق المضلين المحجوبيين بحجب داخلية او خارجية تمنعهم من الجهر بالحيق والتصريح بالواقع .. فمشكلات العرب والمسلمين « وحدة » متصلة الحلقات في نظير الكاتب وكل محاولة للتجربة هي ذيادة على انها غير مفيدة ولا منجة لا تزيد السلمين والعرب بصفة خاصة الا تناحرا وتدابرا وترامقا بالتهم ومعيا وراء سراب !

واذا انتقلنا الى القسم السابع من الكتاب وهسو قسم ـ الشخصيات نجد التقريظ والنقد لهما هالات من التحليل والدرس يدمل الجزئيات والكليات والجديات التي لا يقوم الهزل مقامها والهزليات التي لا يجدى فها الحد شنا .

واللوب الكاتب اصيل في الهزليات . «وهو على من صبه الله علقم « فاذا لخر من صبعة من الصنائع او صم من الاصنام واذا التقد دجالا او متعوذا او مفتونا او جارا من الحبارين او طاغوتها من الطواغيت رايت الحبال تندك والارض تسيد ومسروح الاوهام تهاد والشيخ البئير يرسلها نكتة حارة او نادرة غربة تضحك التكلي وتسلي المحزون الوادة غربة

هذا عرض موبع عن فسول الكتاب واهدافه ...
وهو لا يجديك شا ولا يفيدك شا دون التشويق لقراءة
هذه التحفة الفنية والذحيرة الفكرية التي لا تقدر شمن
والتي تجدها في هذا الكتاب.

فالاديب يجد في عيون « البصائر » ثروة لغوية في الالفاظ والاماليب البيانية بعد عهده بها منذ عصر الجاحظ وابي حيان التوحيدي

والمفكر يجد في عيون البصائر، الفكرة الناضجة والراي المديد والحجة البليغة والمنطق المليم

اما المصلح الاجتماعي والسياسي فسجد الحقائق الصارخة عن خفايا الداء في دنيا العرب والمسلمين ...

فاس ـ عبد القادر زمامـة



المؤرخ الانجليزي المعاصر « ارتول توبنسي المسح ذا شهرة عالمية في فهم التاديخ القديم والحديث . كما اصح حجة في فلمفة التاريخ وتوامس علم الاجتماع البشري وله اداء مهيرة في قضايا الجنسات والقوميات ومتاكل العالم المعاصر يقدر الخبراء لها في ايحاثهم ودراناتهم الف حاب

وقد قرابًا له اخيرا التجوابًا عظيم الاهمية اجراه معه محرر مجلة (الكاتب) تناول فيه المو رخ الانجليزي قضايًا العالم العربي من المحبط الى الخليج بما فيها المحتكلة الفلطنية ومستقبل الشرق الاوسط في الاقتصاد والاجتماع والسيائة والمعطيات الانبائية في تكائف الكان والتنار الثقافة والمعطيات الطبيعية في استغلال المواد الاولية من نفط وحديد وفسفاط وغيرها من كنوز الارض العربية ..

ورغم أن هذا الحديث تكتنفه جوائب سياسية يععب على الباحث أن يدلي فيها في حديث ينشر على الناس يافكاره الصريحة .. فأن توينبي التعمل لباقته في أبراذ الحقائق من غير أن ينحرف عن المبادي، التي يومن بها والاراء التي عرف بالدفاع عنها في كتبه ومقالاته المختلفة منذ سوات ..

وقد قرائت هذا الاستجواب مرتين وانوي الرجوع الى قراءته مرات الخرى كلما كنت في حاجة الى ذلك والاقبال على كتب هـذا المـو رخ يزداد كل يـوم ، وترجمة ءاثاره الى اللغات الحية ومنها اللغة العربية اصبح منتشرا هنا وهناك .. بل ان ءاراءه في التاريخ

والحضارة موضوع اختاره احد الطلاب في بيروت ليقدم به رسالة جامعية .. بعنوان :

(( التاريخ الحضاري عند توينبي )) والبوم نقدم
 كتابا مهما هو كتاب « حرب وحضارة »

وهذا الكتاب قبل كل شيء هو فصول مختارة وملخصة من كتابه الكبير « درامة في التاريخ » الذي بشتمل على عدة امفار ضخام

وموضوع الكتاب الذي نقدمه هو موضوع الحرب باعتبارها عملية حضارية تنتج نتائج خطيرة في الفكر والروح والسيامة والاقتصاد والاجتماع ..

والموارخ الانكليزي المعاص يوارخ الحروب منذ فجر الانسانية في الغابات والاحراج الى عصود اليونان والفراعنة الى الحروب الصليية الى الحروب الدينية في اروبا الى الحروب القومية الى الحروب الاستعمارية ، وفي كمل مرحلة يجعل الحرب عنوان غربتوج غرورا اخرى تسبقه ثم غرورا اخرى تلحقه ...

فالحرب ثر واعظم شرورها انها تحدث فراغا في كل مقومات الحياة المادية والروحية وهذا بالاضافـــة الى انها الـبب المباشر في محـو الحضـارات وطمس المعالم وغرس الانحلال والتفكك في العقائد والمباديء

والحرب عملية مادية تستهلك الطاقات البشرية كما تستهلك المقومات الانسانية من فكر وروح وفسن واخلاق ودين وعادات

والدليل على ذلك ما نعرف من تاريخ العالم المعاصر بعد الحرب العالمية الأولى 1914 ــ 1918 م وبعد الحرب العالمية الثانية 1939 ــ 1945 م

فيعد الحرب العالمية الاولى عمت الدنيا شرقا وغربا ملسلة من الماسي والنكبات وانتشرت الافكار الهدامة ولم يجد المغلوبون على امرهم وسيلسة للانتقام سوى تاسيس المذاهب المعروفة التي قادت العالم مرة اخرى الى الحرب العالمية الثانية

والمورَّزخ الانكليزي يفصل في كتابه الاحداث ويعطيها التفسير الحقيقي والواقعي كما يظهر لسه من خلال دراماته الوامعة للقضايما العالمية منذ خمسين منسسة

والعالم في نظر الموكف ليس الا جهازا مولدا للاحداث والتاريخ ليس الا شائة بيضاء يحتفظ بما يرسمه المولد عن صور ورسوم واشكال وقد بدا الموافف باستعراض عجيب لاهم الحروب التي خاضها قادة الامم من الاحكندر الى تابليون وبسمرك وهتلير ويعلق على كل حرب خاضها البشرية تعاليق تكثف اسرارها وتتاثيجها مما بعد بحق خلاصة وافية باخبار الحروب العالمية وتتاثيجها ...

واهم ما يلفت النظس في هنذا الانتعسراض ان المو لف يجعل الحتمية قانونا عاما يطبقه بدقة لا غذوذ فيها على الرومان واليونان والفرس والعرب واللاتينيين والانجلونكسونيين .

وهذه الحتمية هي ان الحرب تاج الحضارة وهي في الوقت نفسه سلاح تسله الحضارة على نفسها لنهدم في ايام معدودة ما شيدته في قرون طويلة

والغريب المستغرب أن المولف الانكليزي عمد الي الفارة الاسيوية واخذ جزءها الشرقي ععوب السين واليابان وكوريا وتعبوب الهند والتركسان والفرس والافغان بالاضافة الى جزائر المحيط الهادي ورسم لهذه المعبوب اطارا وابعا في اصولها واجنامها ولغاتها وتقافتها ودياناتها ثم سلط عليها اشعة من : حتمية التاريخ التي يومن بها كفانون ونظام عام وجعل الحروب التي خاضتها عذه الشعوب هي نقطة البداية والنهاية في تاريخها المعلوم والمجهول بل ان الصراع

الديني بين البودية والبرهمية والوثنية اعطاه الموّلف اطار الحرب التي تحيي ما تحيى من الامم وتعيت ما تعبيب

فلولا الحروب التي خاضها ملوك الصين والهند واليابان والتركستان لما وجدت هذه الوحدات السياسية والدينية التي تجمع هي الاخرى وحدات صقرى تسير في فلكها طوعا او كرها

واذا قلنا ان هذه الفصول عن اسيا الشرقية همي احسن وادق واجمل ما في الكتاب لم نكن مبالغين ولا مجازقيــــن

والنزعة الانسائية لها صداها البعيد في الكتاب وفي جل فصوله ولهذه النزعة مظهران

الاول: ان الموكف لا يشعر بعقدة نفسية حيسما يوكرخ لاعداء بلاده التاريخيين في كل من اسا واروبا ...

الثاني: ان المو لف يصب جام غضبه على الامتعمار بجميع الواته واشكاله في القديم والحديث بما في ذلك الاستعمار البريطاني

ولقد افتعر جلدي حيما قرات ما كتبه عن اعمال الموسة الانكليزية التجارية التي اقيمت في ميناء مانكاي ، من بلاد العين ، وهذه الموسة الاستعمارية الكبرى التي قادت الامبر اطورية البريطانية الى سن حرب التعمارية ظالمة تعرف في التاريخ السياسي ( يحرب الافيون ) بين ستي 1840 و 1842 م كما ان اعمال الطفاة والحيابرة يندد بها المو لف تنديدا يرفعه احيانا الى اسعى درجات التفكير الانساني الحي

بعد هذا العرض العام تتساءل:

هل وفق الكاتب الانكليزي الى معرفة الحقيقة عن العالم العربي والاسلامي . كما وفق الى معرفة الحققة عن العالم المسيحي والوثني . . ؟

والجواب الله المولف وفق الى فهم التاريخ المعاصر والقديم لا فرق بين الاوضاع المختلفة والاوطان المتباعدة والديانات والافكار المتناقضة او بعبارة ادق ان المولف يعرف الحنات والسيئات كما يعرف نقط الضعف والقوة والصلاح والفاد عند الاقوياء والضعفاء

على السواء .. وهذا ما يعطني لاراء الموكف صفة السمولية والاستيعاب والتجرد الممكن ...

وقبل أن تودع هذا الكتاب يجب أن تلخص افكار المو لف الامائية عن الحرب والحضارة في هذه النقط السلاث:

الاولى: أن الحرب تهدم الحضارات والثقافات والاخلاق والعادات وهمي في الوقت نف الوسلمة الوحيدة لتجديد المفاهيم وتكوين الوحدات والثقافات والحضارات بطريقة اخرى

الثانية : ان الصراع البشري في مختلف ارجـاء العالم قديما وحديثا ببتديء بحرب وينتهي باخرى .

الثالثة : إن العالم الحديث بعد الحرب العالمية الثانية وظهور الطاقات السرية : النووية والذرية ادرك

خطورة الاسلحة التي يملكها فقام قادته يدعمون الى السلام والتفاهم بين الشعوب ولكن السلام لن يتحقق الا اذا اسبح حقيقة يومن بها القوي والضعيف وهذا يتوقف قبل كل شيء على عاملين:

1 - تصفیة الاستعمار ومحو آئاره .

2 - بعث العقيدة الروحية في نفس الافراد
 والحماعيات .

فصفة الامتعمار واثاره يحل العقد العديدة التي زرعت السيطرة في نفوس الاقوياء وروح الحقد والانتقام في نفوس الفعفاء وبعث العقيدة الروحية وسيلة لتفاهم الشعوب على اماس از الانسان اخ الانسان وان المادة وسيلة غايتها الخير والمحبة والسلام

has been been a local second

فاس \_ عبد القادر زمامة

# رولين في الدراليف

## بفلم: أحمد الو

يحب الانسان ماضي حياته ويعزه ، بنفس القوة التي يحب بها مستقبلها واستمرارها ، فكما يحرص اشد الحرص على عدم انقطاعها بتوفي الموت ، كذلك يحرص اشد الحرص على «استمراز» ماضيه ، وعدم فنائه في الشميان ، فيبعثه حيا بالاسلوب الذي يطيق ، وبهذه النزعة نثرتر كثيرا بالحديث عن حياتنا وتجاربنا ، وبها ايضا يكتب القادرون منا مؤلفات يترجمون بها لانفسهم ،

وقد استجاب احد ابناء الدار البضاء ، الاخ احمد السباعي البكري ، لهذه النزعة في نفسه ، فاراد ان يحدثنا عن حياته وماضيه ، ولم يقنع بان برضي هذا الدافع كما يرضيه العاديون من الناس ، بل سمت نفسه الى ان يكتب سيرته « وبروبها » فنيا ويسجلها بين دفشي كتاب ، ولهذه الفاية اخسرج للقراء روايته « بوتقة الحياة » متجشما في ذلك كثيرا من المشاق ومتحملا كثيرا من التضحيات

وبديهي انه لا جناح على الكاتب ان يكتب سيرته بالاسلوب الذي يربد ، ولا سلطان للنقد عليه ، في الزامه باسلوب معين من الاساليب التي يكتب بها المؤلفون عن انفسهم .

ويبدو ان المؤلف اختصار اسلوب القصة او الرواية لذلك ، وهذا يبدو واضحا من الفقرة التي ظهر بها كتابه ، حيث يقول : « قصية مستمدة من صميم الواقع المغربي ، ومنتزعة من محيط زاخر بالمشاكل ، ملىء بمفاجات ، اقل ما يقال عنها انها تعكس صورة مراوية للمجتمع المفريسي وتجمع ماساة اسرة ، تمثل نموذجا من الصراع، جديسرا بأن يقرأ ويسدرس » .

فالكاتب اذن يدعونا الى قصة او رواية بالمعنى الفني للكلمة ، وليس الى مذكرات او ترجمة شخصية، تسرد الاخبار من غير اهتمام بالبناء الروائسي

والتصويس الفنى للاحسدات والشخصيات . ويستعوض الكتاب حياة تدور بين اشخاص هم احمد، كبير الاسرة، وشقيقه حسن، واخته رقية، واشقاء آخرون لم يحركهم المؤلف ، ثم الام عائشة والاب عمر، وهناك اشخاص آخرون يوتبطون بالاسرة عن طريق القرابة كالعمة أو الصداقة والحب كالفقيسة حمرة صديق الاب وبنته حبيسة والعلل التي تصرف هـؤلاء الاشخـاص ، هـــــي الفقر والحب والجهل والموت ، فالاسرة فقيرة والاب والام بخاصمون العصر وبقاطعونه ابضا ، فيحرمون ابناءهما من المؤهلات الضرورية للعيش ، وخصوصا بكرهما احمد الذي يتعذب كثيرا بالحرمان مسين شهادة تعطيه الاعتبار اللازم بين الاقران ، وتمكنه من كسب قوته ، ويطرق الموت باب الاسرة اكتــــر من مرة في عنف ومخاشئة ، فتطيــش رصاصة مـــن جندي استعماري انناء حوادث الفداء بالبيضاء ، فتسردي قريبيس من اقرباء الاسسرة ، هم اخو الاب وبنته ، وهما في طريقهما الى منزل الاسرة ، بقصد الاتفاق على خطبة البئت لصفير الاسرة حسن ، وتتعرض العمة لحادثة تودي بحياتها ، والاسرة في احتفال وفرح ، فيثقلب فرحها ماتما ، ثم بلتحق الاب باخويه العم والعمة تاركا وراءه اسرة بتيمة عاجزة ، ويتعلق صغير الاسرة حسمن تعلقا طائشا ببنت صديق أسرة ، الشيخ حمزة ، ينتهى بماساة ساخر شامت عابث ، الله يقسو ولدرجة ان يتدخـــل ليحرم احمد من وظيف في التعليم بعد ان كد في سبيله وقرح بنيله وسعد به وسعدت به الاسرة. ونسرى من ذلك أنه كان لدى المؤلف احداث

نماذج من الإشخاص صالحة للتحليل والبسط والاحياء ولكن هذه الدسامة والحيوية ضاعت من يد المؤلسف الذي نسي أنه دعا الناس في ظهر كتابه الى قصسة جعل حياته موضوعها ، وليس الى مذكرات تخبسر وسف ولا تحليل فنسى .

وبيدو ان غرض المؤلف المزدوج ؛ هو السذي افسد عليه عمله الذي تكبد في سبيله مشقات لا ينبغى عملها ، فقد اتجهت نبته الى كتابة سيرته ، واتجهت نبته كذلك الى كتابة قصة ، واراد ان يحقسسق الرغبتين معا ، بجعل سيرته موضوعا لقصته ، ولكن رغبته الاولى هي التي غلبت ، بحيث كان في اغلب الاحيان يخلص للنبة الثانية فاهتم بسرد اخبار حياته ، اكثر مما اهتم بالتحليل والاحياء الروائي للاحداث ، ولذلك خرجت اغلب احداث حياته من قلمه بدون تصوير روائي ، كما ان احداث حياته من قلمه جية بالقدر الذي يجب في رواية ،

فمنذ بداية القصة تستيد بالمؤلف نيته الاولسي فيحس القارى، بالسرد حينما يخبر انه بصدد التاريخ لما مضى من حياته، ويقول كلاما بكتب عدادة، ان كان لابد ان يكتب، في مقدمات منفصلة عن القصة الفقرة التالثة من الصفحة الخامسة »، وعندما يصل به الحديث الى والدته عائشة، يخرج في نشاز ليدعو لها بالبقاء الص7» وهذا سير مع اسلوب للدكرات، ينافي تمام المنافاة اسلوب الرواية، لان فيه سبق اخبار شيء يجب ان يترك الى ان يستنتج فيه حيف ، اذ الرواية يجب ان تسيد في نموها كاحياة تماما.

ويعاني بيت المؤلف احداثا ثقيلة ، فتنزل به ثلاث وفيات او اربع ، مرت كلها في الرواية ، دون ان تترك في نفسي ثقل الماساة الذي يتركه المسوت ، عندما يخطف منا القريب والعزيز وما اظن السبب في ذلك الا أن المؤلف لم يصور لنا هذه المصائب تصويرا دوائيا يحييها ويجسمها بالقدر الذي يجب ، مستسلما لنيته الاولى .

وقد كانت احداث الرواية معاصرة لقترة عصيبة من حياة بلادنا وحياة الدار البيضاء ، بالخصوص، هي احداث المقاومة والعسف الاستعماري، واحداث الاستقلال من بعد ، ولكني لم اجد لهدذه

الاحداث الا ظلا لا يغني ولا ينبع من يقرا قصة أو رواية . وبديهي الني لا اكلف المؤلف أن يعطي قائمة بالاحداث التي وقعت ، ولكنه كان يجب أن يعكس هذه الاحداث على اشخاص الرواية ، على الحياة الخاصة للاسرة ، لندرك منها أثر هذه الفترة مسن تاريخنا في النفوس ، وقد ربط المؤلف حقا بعض الربط بين احداث هذه الفترة وحياة الاسرة حينما قرانا أن رصاصة طاشت فافقدت الاسرة النين من اقربالها ، ولكن هذا القدر البسيط من الربيط

وكان بيد المؤلف شخصيات نموذجية مختلفة المشارب ومالوفة لدينا جميعا ، كنت اترقب منه ان يهتم بها ويحلها ويكبرها ، لتحفظ لنا روايت بعض معالمها وسلوكها ، لاسيما وقد اوشك بعضض هذه المسالم ان ينقرض تحت طفيان تقاليد او بدع المدينة الجديدة ، ولكنه لم يقعل شيئا من ذلك بالقدر الذي يجب ، او بالقدر الذي كنت اتوقعه .

وقد احسب وانا اختم الرواسة ، قراءة ، بضيق نفسي سبه ان المؤلف وقف بنا في كتابه حيث لا نشفى أن نقف ، فقد تعقدت الحياة التي نقصها في صفحات الكتاب الاخيرة تعقدا بعتبر بدابة لاحداث جديدة ، لم نعلم شيئا عن تتيجنها ، فالاخ حسن يدخل السجن جزاء عدوانه على جارته والصديسق الاستاذ عزيز يتنكر في وقت الشدة ، ويخيب امــــل احمد في الوظيف فيجيشه اعلام من وزارة التعليه باستفنائها عنه ، لفحص طبي ، وطبيعي ان تتــــوق النفس الى معرفة ما آل اليه امر هذه الاسرة ، وكيف تطورت بها الاحداث ، وان يتوقع القارىء من المؤلف حبر ذلك ، لانه لا يجهله ولا مغزى لان بتجاهله ، اذ الله بكتب قصة طويلة لا اقصوصة ، وقصة كاملــــة لا حلقة في مسلسلة ، ولذلك كان الختم ثاشرًا ، ولاشك ان الدين بعرفون المؤلف سيعجبون اكثر من غيرهم لهذا البتر ، اذ انهم يعرفون انه دفع كتابه الى الطبع وهو موظف ناجع في وزارة التربية ، ومن كسبه مسن بين يديهم الان ، وسيعجب اكثر من هؤلاء اولئك الذين يعرفونه عن كتب ، ويعرفون مــن شـــؤون اسرتـــــه وحياته الخاصة ما لا نعرف ، حين يجدون المؤلف حجب عنهم كثيرا من الاحداث ، التي جدت بعد خاتمة القصة ، ويبدو هذا النشاز ، سواء اعتبرنــــــا " بونفة الحياة " قصة ، كما ارادها المؤلف ، او سيرة ذاتية كما هي واقعا ، بل ان الخاتمة بهذا

الاخيس انشر ، فاذا كان بعض الروائيين يتعمد احيانا الوقوف بالرواية وقوفا ليس فيه عظاهريا الخيار بالنتيجة لمفزى معين يبرد ذلك ولا يخفى امره على القارىء ، فان الامر بالنسبةللسيرة الذاتية يختلف، اذ يتحتم على من كتب ان بصل بالاحداث الى الايام الاخيرة من حياته ، ولذلك نجد كثيرا من كتاب السيسرة يضيفون الى سيرتهم ما جد في حيانهم ، اذ امتد بهم العمر ، في طبعات لاحقة ، ونذكر ان المرحوم سلامة موسى اضاف الى سيرته » تربية سلامة موسى » في طبعتها الاخيرة صفحات كثيرة الحق بها ما انضاف في طبعتها الاخيرة صفحات كثيرة الحق بها ما انضاف من « ايام » طه حسيسن السذي يترفيه القراء ، ويعكف مؤلف « الايام » على انجازه .

استطيع ان اجمع ما سيق في ان « يوتقسة الحياة » تدبدبت بين السيرة الذاتية ، او المذكرات ، وبين القصة ، وانها اخذت من فن السيرة كثيرا من السمات ولم تأخذ من فن القصة ، الا بعض سماتها، ولذلك لا اجد مفرامن انانسها الى ذلك الفن دونهذا

#### \* \* \*

ارجو بعد هذا أن يتسع صدر المؤلف لكلام آخر بقى حول الاسلوب اللفوى الذي اختار أن يكتب به ، لقد اصطنع الاخ السباعي اسلوب خاصا في التعبير اللغوى ، لا يقنع فيه بالكلمات المتداولة ، والما بحر ص على انتقاء كلمات وتراكيب ومشتقات ؛ غيـــر مالوفة في الاسلوب العام ، وهذا منهـــج حــن ، تمكن به المؤلف من تجنب اللفة المبتدّلة ، التي يقشع بها كثير من الذبن بكتبون وبكسلون عن انتقاء الكلمات الجيدة، والتراكيب المتينة، ولكن في هذا المنهج مزلقاقد يؤدي بمستعمله ، رغم اجتهاده ، الى ان يملا كتابتــه برداءة اخرى لا تقل عن رداءة الابتذال ، فعندما يفرط الكاتب ويلح ، في ان يستعمل كل كلمة غريبــــة بعرفها ، وكل تركيب غير مالوف يستطيع ابتكاره فان ذلك يؤدي به الى ان يقع فيما يقع فيه كسالــــى الكتاب فيقبح كلامه باجتهاده كما فبحوه هـــــم بكسلهم ، وقد كان المؤلف يقرط احيانا في التــــزام منهجه ، فبحرص على استعمال الكلمة الفريبة ول\_و كانت مهجورة ، بسبب عيب فيها ، وعلى استعمال التركيب المعقد الذي ينفر ولا يجذب والغرابة والتعقيد كلاهما عيب بدهب ببلاغة الكلام ، كما لا يخفى ، ومن الامثلة على ذلك استعمال كلمة مائق ، بدلا من مرادفها المشهور ، احمق في قوله : « لا ينكر خطره الا مالـــق

مفتون " ، واستعمال كلمة حزير في قوله : " كمسا لو كنت صخرة صماء ، قدت مسن ارض حزير " وهي كلمةغيرظاهرة المعنى،وتصفيرافعلالتفضيل في قوله "ما احيلي ذكرها على القلوب " بدلا من " ما احلى " واشك في سلامة هذا التعبير لفويا ومن الاغسرب ايضا ، قوله متحدثا على لسان شقيقه حسن : "فوعالم السر والجهر لو كتب لك الاختلاء بواحدة منهس . . " هذا قسم ضخم ، لا بناسب مقتضى الحال ، ولو استعمل بدله صيفة القسم السيطة "والله" لكان انسب ، لاسيما وان الذي قيلت على لسانه ، ليس قائد عمر يخطب جنده ، ومثله إيضا قول الاستاذ عزيز في محاورة اخرى " والدلي العسي بيده " ،

وبجانب هذه الفرابة ، فان المؤلف ، كان يوتكب غرابة التركب ابضا ، ومن ذلك قوله : « بام اذنيه » ولغله قاس فيه على «ام راسه » وقوله « ومحسر على كليهما تحريما لا يشق له غبار » وقوله « وضعت ذرعا بلا سببية جدواي» وقوله «انه في قامسوس معجمي بمثابة مشكلة عويصة » والغريب ان حافس كان يقع ، في الغرابة احيانا على حافر السرياليين كما يظهر من هذا التعبير « في الوقت السلي تغوس في يظهر من هذا التعبير « في الوقت السلي تغوس في عمق المشاكل وقمة الازمات » فهو يعطف « القمة » عمق المشاكل وقمة الازمات » فهو يعطف « القمة » على « العمق » المعمولة لفعل تفوس ، وهذا يؤدي الى السرباليين الغربة .

ومن تمام الحديث عن لفة المؤلف ان الاحظ ان قلمه وقع في بعض الاخطاء التي تمنعها قواعد اللغة، وقد كنت اظن ان تمكنه من اللغة سيعصمه منها ، ومن ذلك استعمال « نادل » لخادم المقهى وصواب، ندل ، على وزن كتب « ج : كتاب » ، واستعمال « بعد» مع « لما » النافية في قوله « لما يصل بعد » والصواب حدفها ، لان لما تغيد بذاتها توقع حدوث المنفسي مستقبلا، وبهذا تتميزعن الم » واستعمال «العجفاوتين» في قوله : « ومسخ بيده العجفاوتين على راسي . . » والصواب العجفوين بدون تاء ، كحمراء وحمراوين ، والسعمال التحبيب مصدرا للفعل تحبب في قوله . « تحبيبي للنساء » في حين ان الفعل المقصود هو تحبيبي للنساء » في حين ان الفعل المقصود هو تحبيبي للنساء ، فالصواب هو تحبيبي للنساء .

وكان المؤلف كذلك يكثر من المترادفات ، فيعبسر عن المعنى الواحد بكلمتين ، او جملتين من غير داع . رجعت الى نفسي بعد هذا ، لانظر الى « بوتقة الحياة » بمقياس آخر ، مقياس الخطوة الاولى والانتاج الاول ، بعد أن تبين لي انني أهملت هذا الاعتبار ، وأن أهمالي ربما يؤدي أن يكون في الاراء السالفة ، بعيض العسف وبعيض الحيف .

من المعروف تاريخيا في حياة كل كاتب ، ان خطوته الاولى كانت متعترة ، واذا كنا نرضى عن كثير من الاعمال الاولى للادباء بعد اشتهارهم ، في لان الاعجاب الاتي من المجد اللذي يدركه الكاتب بعيد نضجه ، بعمينا عن تبين ما في تلك الاعمال مين عثيرات ، بل قد يدفعنا ذلك الى ان نففرها وان نتبناها ، بضاف الى هذا ان اهتمام النقد بهذه الاعمال تاريخيا بعطيها قيمة تدفعنا الى نسيان انحطاط قيمتها الفنية .

وقد تحدث محمود تيمبور عن قصته الاولسى، فقال ان من حسن الحظ انها لم تنشر ليقراها الناس، وسمى نجيب محفوظ اليوم روايسته الاولى « عبث الاطفال » ورغم هذا فقد اهترم بها سلامة موسى، وشجعه على نشرها.

ان في البوتقة الحياة الناحية مهمة السم التقت اليها لحد الان اهي انها العمل الاول الولغها، وهذا اعتبار نظلم المؤلف كثيسرا اذا لم نلتفت السه الله ان النقد يجب ان يحتكم كثيسرا مع الاعمال الاولى الان مهمته يجب ان تصمو التي خلق الادب او خلق الادب ولا ينبغي ان تحتبس في مجسرد تقويم ما ينتج وتقديمه في صلبة اولا تبرز همده الغايسة للنقد في محل كما تبرز حين يلتقمي بالانتاج الاول يحثه ويعرف به ال

واعتقد ان اهم عامل تسبب في ذلك هـو ان مؤلف « البوتقة » جعل حياته موضوع قصته ، وهذا مزلق كبير تعترف فيه كثيـر من المواهب ، وقد سبق المرحوم الدكتور محمد مندور الى التنبيه الى ذلك منذ عده سنوات ، عندما تولى فحـص قصص المتباريس في مسابقة للقصة في القاهـرة ، فلاحظ ان اغلب الكاتبين ، استمدوا مواضع قصصهم من واقعهم الخاص ، فجاءت كلها مبتذلة بدون اصالة،

ولاحظ الدكتور مندور كذلك « ان القصة من عمل النضج ، وإذا استطاع الشباب الفض أن ينبغ في الشبر والموسيقي مثلا ، فأنه قلما يستطيع ذلك في فن القصة والاقصوصة «1» وخلص من ذلك ، الى لوم الذين يتهافتون على حياتهم الخاصة ، وتجاربهم الذاتية ، يتخذونها موضوعا لتجاربهم الأولى في القصة ، ونصح من يريد البدء في كتابة القصة ، باختيار المواضيع التاريخية ، لانها تساعد الكاتب على النمون على البناء القصصي والتصميم الفكري للقصة والملاحظ أن هذا هو المنهج الذي سلكسه نجيب محفوظ ، فبدا بالتاريخ وجاء ليصور الواقسع وهو اعظم ما يكون نضجا واقتدارا .

وبهدي هذا ايضا ، يجب ان نلتفت الى صفات المؤلف وصفات كتابه ، ان « بوتقة الحياة » ليسس عملا فاشلا لا قيمة له ، بل هو كتاب يجب ان نقراه وان نهتم به جميعا ، ان لم يكن لاجل المتعة ، فلاجل دراسته وتكوين وجهة نظر عنه ، لنكون على ينة من سيرنا الثقافي ، ولن اسمح شخصيا لقارى ، بان يسلم بملاحظاتي السابقة ، ويستلخص منهيا حكما يقتنع به ويفضيه ، دون ان يقرا الكتاب ، ليكون عنه رابه الخاص ، ويعرف مدى صحة ملاحظاتي السالفة حوله .

ولا ننسى للمؤلف انه تفوق علينا بالعمل نحس كسالى الدار البيضاء الذين يظلون ينتظرون من يعمل لينقده، دون ان يعملوا ويعطوا من عندهم ما ينقد، «وما اسهل النقد وما اشق الفن » كما يقول « يوالو » ولا ننسى له كذلك انه حرك ركود مدينتنا العقيسم واعطاها رواية تنتسب اليها، ولا ننسى له اخيسرا حسنته الكبرى وهي انه تحمل في نشسر كتابسه تضحيات مادية، وآثره بنقوده على كثيسر من الضروريات، والكماليات الضرورية، في مدينة الا تترك فيها نفقات اللهو لدى الشباب، درهما لشراء مجلة، فضلا عن نتسر كتاب.

ورجائي من المؤلف ان يكون صبورا معي ، ولا يفضيه ما كان عليه مما سلف ، فهو وجهة نظر خاصة ، وليس اجماعا معصوما ، ولا اكتمه ان خلقه الطيب وتواضعه جرائي عليه كثيرا ، وحثا هذا القلم ، على الطبعة الاولى سنة 1958 ص 42 .

الدار البيضاء \_ احمد باكو

<sup>1»</sup> د. مندور « قضايا جديدة في ادينا الحديث »الطبعة الاولى سنة 1958 ص: 42



مُألِيفُ الْأَسْتَاذِ مِحْمَدِ بِنَ شَرِيفِهِ عَرَضَ وَتَلْحَيْصَ الْاَسْتَاذِ: الْمُسْلَادِي

تاريخ المغرب القديم ، والمعاصر ، عرف الكثير من الادباء ، والعلماء والفقهاء ، الذين كرموا جهودهم، وبذلوا طاقتهم من اجل انساء الحضارة الالمامية ، بمدلولاتها الفلفية والادبية والمادية هنا في الشط الغربي للعروبة .

فجهود ابناه المغرب ابتداء من قيام الدولة الادريسية الى اليوم ، ولو انها ما زالت متجاهلة في الشرق العربي ، فانها في مجموعها لا تقل اهمية ولا مكانة عن جهود ابناء الشرق الاعسراء الذين تفتخر بمعرفتنا و تعتر باطلاعنا على تراتهم الذي تعتبره تراثنا المسترك سواء منه الفلسفي ، او الادبي او الديني

فالمغرب عرف في مختلف العصور نهضات فكرية دات قيم ومثل انسانية ما زال صداها يتردد مع المنتوج الفكري العالمي ، ولو ان هذه النهضات لم تنعكس على الدراسات الجديدة التي ظهرت حول تاريخ الثقافة العربية في الشرق ، ولم يذكر لها اثر في كتب تاريخ الابب العربي التي دونت اخيرا في دمنسق والقاهرة وبغداد قانها اخذت باهتمام رجال الاستشراق في فرنسا وابطاليا واسانيا ، ابتداء من اواخر القرن التابع عشر ، وين اخد هذا الاهتمام يتزايد في صمت الى ان اصبح من دونه رجال الاستشراق عن الفكر المغربي خلال مدة وجيزة يشكل تراتا حضاريا قيما ، وحلقة من اخصب الحلقات الفكرية الانهانية

واذا كان رجال البحث المغاربة اليوم يتوجهون باللوم الى رجال الفكر في الشرق العربي الذين أهملوا ما للتراث العربي في المفرب من قيم ، ومن خصوبة ومن

مثل رفيعة في كتبهم ودراساتهم حول الادب والفكر العربين ، فان من البديهي ان يتوجه الباحثون المغاربة باللوم لانفسهم ايضا لعدم اهتمامهم هم أيضا بالبحث عن التراث المتششت في زوايا الاهمال ، والنسيان ..

والكتاب الدي بين ايدينا البــوم، ولو انــه جاء درامة جامعية ، أذ تقدم به الاستاذ محمد بن شريفة لنبل ديملوم الدراسات العليا ، فأنه فتح اعتنا على ما للتراث المغربي من خصوبة ، ونظرة انسائلة ، وما للمغاربـــة والمنارقة معا من اهمال لهذا التراث الانساني القيم ، كما وضع ايدينا على الطريقة المثلى التي يجب ان التخذها للمحث عن ترالنا ، واستخراجه واحبافه ، ويكفى للدلالة على ذلك ما اكده الاستاذ محمد الفاسي رايس جامعة محمد الخامس الذي قسدم هذا الكتساب والذى اعتبر دراسة المؤلف لحياة واثار ابي المطرف اهم ما صدر عن باحث مقربي في العصر الحاضر ، ذلك لان المنهج الذي اتخذه الاستاذ ابن شريفة في بحثــــه اعتمد لاستيعاب لكل ما يتعلق بابي المطرف في كتب الادب والتاريخ ، واستقصائه لكل المراجع المطبوعــــــة والمخطوطة التي استطاع الاضطلاع بها ، بالاضافة الى مناقلته لمختلف النصوص المتصلمة بحباتمه ، ونسبه ، وتا ليفه ، و تقلاته ، منافشة علمية منهجية الشيء الذي اعطى طابع الجدة لهذه الدرامة ، والذي الذي ميزها عن باقسى الدراسات الاخرى المتعلقة بتراثنا المنسريسي ا

\* \* \*

فمن هــو احمد بن عميــرة المخزومي الملقب يامي المطرف؟ ...

ما هي حياته ؟ وما هي ءائاره ؟ .

ذلك هو موضوع هذه الدرامة القيمة التي صدرت للاستاذ محمد بن شريفة ضمن منشورات المركز الجامعي للبحث العلمي في اطار احياء التراث المفربي .

\* \* \*

ابن عميرة من ابرز اعلام الفكر الاندلسية والعربية حب ما تو كده العديد من المصادر الاندلسية والعربية فسي جزيرة شفر ، في شهر رمضان عام 582 هـ 1186 م حيث ادرك احقل العصود احداثا تاريخية في الغرب الاسلامي عامة ، والاندلس خامة ، فحين ولد كانت الدولة الموحدية في اوج عظمتها وقوتها ، وكانت المساحة الجغرافية التي تشغلها تمتد من حدود مصر الى التخوم المجاورة للممالك المسيحية في الاندلس

و بجزيرة شغر نشأ ، و تلقى تعليمه الاول بها ، وفي جزيرة بلنسية في شرق الاندلس اللم تعليمه العالي حيث جالس هناك العديد من اعلام الادب والثقافة في الاندلس ، امثال الشيخ على ابن ابي الربع الكلاعي ، واحمد بن واجب القيسي ، والاديب الفقيسه عمر بن عات الشاطبي ، وابي بكر عزين بن حطاب وغيرهم من اعلام الادب والفلسفة والفقه في عصره

ولندرك المستوى الثقافي الذي حصل عليه ابو المطرف احمد بن عميرة المخزومي، اورد لنا الموكف بحانب سرده لحياة المترجم له بدقة ، ويمناقشة تامــة للنصوص ، وباتبات كل المراجع المتصلة بالموضوع ، مدخلا تاريخيا للناحية السياسة ، والحالة الثقافية التي ميزت العصر الذي نشافيه ابن عميرة المخزومي متعلماء وطالباء فاكد ان الحياة الثقافية في عهد الموحدين وصلت ذروتها العليا ، وبلغت مداها البعيد الذي جمع زيدة الحقب الماضية ، وعاشت علىزاده العصورالتالية، اذ استوت في ذلك العصر ، الشخصية العلمية للفرب الأملامي في صورتها التامة ، وازدهرت الوان المعرفة، وكثر عدد العلماء ، وظهر قدر كبير من المو لفات في كل علم وفن ، كما اورد الكنيــر من اسماء الاعـــلام ، وعناوين المو ُلفات القيمة التي رُخْر بها ذلك العصر ، ووقف على بعض الامثلة الادبية والعلمية التسي منزت عصر ابن عميرة من خلال مناقشته للمراجع التاريخية المطبوعة والمخطوطة التي وصلتنا عن ذلك العصـــر الزاخــر .

ومن خلال ادا و رجال الاستراق ، و بعض رجال الفكر العرب الذين افتتوا بالفكر الاندلي وانكبوا على دراسة واحيا ، تراث في هذه الفسرة الزاخرة بالاحداث ، والمشرقة بالانوار الفكرية عموما والادينة على الخصوص يجول بنا المؤلف جولة علمية تامية مزخرفة بالمراجع والمصادر على مختلف ازمتها ، ولفاتها في عصر ابن عميرة ، ونشأته ، ودراسته ، ونسبه وبلده ، واسرته ، ويقف بنا وقفة ليست بالقصيرة على حياته الادارية ، وهي الحياة التي مارسها ابن عميرة بعد المياسية والادبية التي لاتخلو من اهمية تاريخية بالنسبة الباحث في هذه الحقية الخطيرة من تاريخ المفرب في العصور المتاحرب في العصور المتاخرة المناحرب في العصور المتاخرة الخطيرة من تاريخ المفرب في العصور المتاخرة . . .

\* \* \*

فقي منة 607 ه فرغ ابن عميرة من حياة الدرس والتحصيل ورسم لنفسه خطسة للعيس ، فالتزم ارضاء طموحه الادبي ، وقرر احتراف الكتابة لما كانت توفره لصاحبها من الشراء والجساء والنفسوذ في المجتمع الاندلسي، فالتحق على التو بدار الامارة بحاضرة بلنسية ثم بديوان امير المسلمين ابن عبد الله ابن هود الى ان تقلد منصب القضاء بشاطبة الذي بقي فيسه الى نهابة

اما المرحلة الثانية من حياته ، فكانت بالمصرب، وتبتدي، بسنة 637 ، وتنهي في منة 640 اذ تقلد اثناءها الكتابة في ديوان الخليفة الرشيد الموحدي بمراكش، ثم انتقل الى القضاء في هيلانة ، والرباط ، وسلا ، ومكناس ، الى ان رحل الى سبة حيث انتغل مع صاحبها ابي الحسن احمد بن خلاص البلنسي في ديوانه كاتبا بساروا

وفى نهاية سنة 646 رحل الى افريقية ليقضي بها بقية حياته متنقلا بين القضاء فى قابس وقسنطينة ، وعمل فى ديوان الخليفة الحفصي مستشارا ، ونديما، وكاتيا

وقد افرد المؤلف كلا من هذه المراحل بفصل خاص من دراته عن ابن عميرة ، اذ وقف على كل حدث ، وكل تاريخ ، وعن كل علم كان لابن عميرة اتصالا به من قريب او بعيد ، مقارنا ذلك بالمراجع والمصادر الضرورية ، ومناقشا كل راي بسرزانة ،

ومنهجية جامعية رائعة الشيء الذي اضفى على هذه المراحل الممتدة من سنة 600 المي 658 ه طابعا مميزا في كل الدراسة ، الشيء الذي مهد للصورة التيرسمها لنا المو لف بعناية فيما بعد لشخصية ابن عميرة الفكريسة والسياسسة .

\* \* \*

وقبل أن ننتقل إلى الحديث عن قراك أبن عميرة الادبي ، نقف قلبلا على شخصته ، وثقافته ، التي رسمها لنا الاستاذ أبن شريفة بكامل العناية والدقة حسب ما سحت له به المادة القليلة التي توفرت لديه عن طبيعته وسرته الذاتية والاخلاقية

لقد نشا ابن عميرة في بيئة اجمعت المصادر التاريخية على انها كانت تسم بطابع الجد، وتميل الى مظهر الوقار، والتزمت، ومع ذلك فقد تمكن من ان بصبح على شيء كبيسر من الظرف، وخفة السروح، والساطة، وبراعة الحديث، والانساط للفكاهة والنكتة والاحاديث الطريقة بعد ان تم تحصيله، وهسي بعض مو هلاته التي جعلت منه فيما بعد صديقا محبوبا لدى رجال عصرد، و نديما مقربا الى الامراء والملوك الذين تمكن من معاشرتهم والعمل في دواوينهم

ويبدو طموحه اكثر وضوحا في قصة حياته الادارية فهمو كما راينا لم يشا ان يركن الى حياة التدريس الهادئة الوادعة مثل شباب عصره ، يسل معنى الى حياة القصور ، وخدمة الامراء والملوك الى ان اكتب بفضل ثقافته الادبية والعلمية من جهة ، وحنكته الادارية من جهة ثانية ، شهرة وامعة لدى رجال العصر من امراء ، وعلماء ، وادباء ، وفقهاء

اما من حيث تقافته ، فقد كان خزائة من خزائن العلوم متفننا ، مدققا ، محدثا ، متبحسرا في التاريخ ،

قائما على العربية واللغة ، بارعا في الادب وفنونه وعلما من اعلام المنطق والفليفة والفلك والطب ، اذ وصنه الامام الغبريني في عنوان الدراية ، بانه اعليم العلماء وتاج الادباء ...

وقد كانت نهرته العلمية سيا في اقبال كثير من طلبة العلم على الاخد عنه ، وطلب اجازته ، اذ يؤكد مترجموه بانه درس واجاز في مرسة ، وسبة ، وقاس ، ويجاية ، وتونس ، وذلك اثناء فيامه بالمهمات الرسمية، كما تو كد مختلف المراجع التي تحدثت عنه ، ان نظرة النقاد اليه سواء منهم المعاصرون له ، او الذبن انوا من بعده ، كانت نظرة تقدير واعجاب ونناء .

\* \* \*

بعد هذه الجولة الطويلة يدخل بنا الموالف في عالم الادب ، ادب ابن عميرة ، ويمهد ذلك بوفقة فصيرة في الادب الاندلسي خلال القرنين السادس والسابع، فيلقى في البداية نظرة اجمالية على تطور النشر الفني في الادب الاندلسي والمراحــل الكبري التي مــر بها فبلاحظ ان التراث الكبير الباقي من النثر الاندلسي لم يدرس لحد الان درامة علمية غاملة تبين مراحل ، وتبرز خمائمه وهو لم ينال الاحظا يسيرا من المحاولات التي ارخ لها اصحابها للنثر الفني في الادب العربي على اختلاف عصوره ، واقاليمه ، كما لاحظ ان مو رخي الأدب العربي ، والذين حاولوا تاريخ الادب الاندلسي ابضا مختلفون في تقدير عدد مراحل للنشر الفنسي، وتحديد زمنها وتمييز خصائصها بصورة دقيقة ، ونفي بعد هذه الملاحظة ادعاء بعض المو رخين الشرقيين في كون النشر والادب الاندلسي عامة تقليد للنماذج المشرقية مؤكدا ان اصحاب هذا الرأي لم يتمكنوا من الاضطلاع على التراث الاندلسي ولم يدرسوه دراسية موضوعية متعمقة ، كما اكد من جهة اخرى ان الادب الاندلسي عنوان للشخصية الاندلسية ولمقوماتها الفكرية، ولابعادها التفسية السكيلوجية ، كما أن الاندلسيين احدُّتُوا طرقًا جديدة في فن الكتابة ، ومن ذلك طريقة ابن دراج القطلي ، وطريقة ابن عبد الغفور الكالاعي، وغير ذلك من الطرق التي شاهدت مراحل تطور النثر في الاتدلسي

و يعد هذا ينتقل بنا المو لف للبحديث عن الشر على عهد الموحدين وهي المرحلة التي عرف فيها النشر الاندلسي التكلف والاسراف في الصناعة ، اذ كانت ابرز ظاهرة عند كتاب ذلك العصر ، ذوي الثقافة العامة، والدينية منها بصفة خاصة استعمال الغريب في اللفظ ، والالوان الغامضة في البديع ، الشيء الذي افقد التشر الادبي دوح الخفة والرواء التي نجدها عند كتاب العصور السالفة ، وقد علل ذلك المو لف بعلل عدة منها الروح الدينية التي طعت على طرق التعليم واساليم ، والصراع الذي كان قائما بين الاسلام والصليبية في والعالم الاسلامي عامة ، والاندلس على الخصوص ، وفي العالم الاسلامي عامة ، والاندلس على الخصوص ، وفي خول المو لف ما يدعو الى اصطباغ الادب عمر او تشرا وسعة الحمامة الدينية

ومن ثم يتخلص الاستاذ أبن شريفة للحديث عن كتابة ابن عميرة الديوانية التي قضى فيها عطرا كبيرا من حياته ، متنقلا بين مختلف الامارات اذ كتب عن البادة الموحدين بالاندلس وفي بلاطهم بمراكش ، وعند الحفصيين بتونس الشيء الذي جعله يترك تروة كبيرة وعهمة من الربائل ، والبيعات ، والعقود ، والظهائس التي تشكل زيادة عن اهمتها الادبية ، مجموعة من الوثائق التاريخية الهامة ، فصنفها ، حب موضوعاتها المبتدئة برسائله الاخوانيات والادارية ، والمتقية بربائل الثناء والشكر والتعازي ، والتهاني ، والعقاب، بربائل الثناء والمصادر المتحدثة عنها في مختلف العصور به المراجع والمصادر المتحدثة عنها في مختلف العصور

ويفهم من خلال هذا التصنيف العلمي المنهجي الاعمال ابن عصرة النشرية ، انه يمثل حلقة مهمة في سلسلة تطور النشر الاندلسي ، وهي حلقة يوكد الموءلف على انها ما زالت مجهولة حتى الان ...

فالذين ارخوا لهذه الفترة ، ومن ضمنهم الدكتور شوقى ضيف تجاهلوا ، وتناسوا هذه الحقبة الطويلة الخطيرة من تاريخ تطور النثر في الاندلس ، فكير منهم ينتقل - في حديثه عن ههذا النثر مباشرة من ابن ذيدون الى لسان الدين بن الخطيب ، دون ادنى اثارة الى الحقية الفاصلة بينهما تلك الحقية التي تمثيل مدرسة لها طاحها الخاص ائبه ما تكون بمدرسة القاضي الفاضل والعماد الاصفهاني في الشرق

والواقع ان دراس رسائل الكتاب الذين اتوا بعد ابن عميرة في القرن الثامن الهجري سواء في المغرب

او الاندلس ، كابن هاني ، والقرناطي ، وابن الخطيب، سيلاحظ مع المو لف تأثير ابن عميرة القوي الواضح في رمائلهم ، وكتاباتهم الادبية والادارية

\* \* \*

ومن نتر ابن عميرة ، ننتقل معالاستاذ محمد بن شريفة الى شعره ، قابن عميرة ، عالم اديب ، وكاتب نحريس ولكنه الى جانب ذلك زاحم الشعراء فى ميدان القريض، و تأفيم فى صاغة القوافى ، و نظم الكثير من القصائد فى مختلف الأغراض الشعرية فهو وان لم يترك ديوانا منقلا ، قالذين اعتبوا بانتاجه و بحياته ، ورحلاته من عدم المورخين والنقاد قد حرصوا على ذكر امنلة من عوم عند الحديث عنه ، ذلك لان هذا النعر له علات قوية بسيرته ، وعقليته ، وطموحه ، واخلاقه فابن عميسة مناعر فحل ، تناول فى ععره المدح والرئاء والاخوانيات والموسف والحكم والاعتبار والعزل ، وله الى جاب والله شعر صوفى رقيق ، الا ان المدح من اكثر الموضوعات ذلك نعر صوفى رقيق ، الا ان المدح من اكثر الموضوعات التي طرقها ، حيث اكد المولف انه كان يميل اليه بدافع التكب والتقرب احيانا

والتصوص التي اوردها له الاستاذ ابن شريفة تدل على ان ابن عميرة مدح عددا من الملوك والاسراء والروساء الذبن عاصرهم ، سواء في المغرب او افريقية او الاندلس ، الا ان معانيه الشعرية لم تات يجديد حيث ردد المعاني المعروفة لدى الشعراء في هذا الباب ، اما من حيث الشكل فقد احتفل بالصياعة احتفالا ظاهرا اذ نزع منزع القدماء في جزالة الالفاظ وفخامة الاسلوب

وثاني الاغراض الرئيسية التي نظم فيها ابن عميرة الرئاء، فقد رثبي الاشخاص من اصدقائه واهله وروثمائه كما رثبي المدن التي حل بها، وهو في رئائه يذهب مذهب الرئاء العادي من ندب، وتفجع، وتعزية

اما الاغراض الاخرى التي نظم فيها النعر ، فتتوزع بين الاخواتيات (الحنين والشكوى والعتاب) ثم الوصف، والغزل ، والحكم ، وفيما يخص خصائص عصره ، فالاستاذ ابن شريفة برى انها خصائص كانت مائدة عند شعرا، عصره ، مواه في المغرب او المشرق ، وهيي خصائص في اغلبها تقوم على الصنعة البديعية ، وتعنى بالناحية اللفظية ، وتكثير من استعمال الالفاظ والمصلحات العلمية ، وتهتم اهتماما بالغا بالجناس ،

\* \* \*

واذا كان ابن عميرة لم يعن بتدوين اثاره الادبية من نشر وععر ، وترتيبها حسب مواضعها ، كما كان يفعل كتاب العصر ، فقد قيض الله لتدوين البعض منها رجالا كانوا يقدرون ما لها من قمة ادبة وتاريخة

ويذكر لنا المؤلف من هؤلاء ، تلميذه وصديق الاديب البلنسي ابا جعفر احمد بن شنيف العقيلي الذي لازم ابن عميرة انناء الفترة التي قضاها بتونس وظل معه الى ان توفى منة 658 ه وكذلك المورخ المغربي الكير ابن عبد الملك المراكشي والاديب المورخ المقري والاديب الشهير بن هاني المبتي ، والقاضي المنخ ابن المرابط ، كما تذكر لنا المصادر التسي النبت رسائله وعلقت عليها ، وحفظتها من الضياع، والتعرض المجموعات الثلاثة من رسائله الموجودة بالخرائن العالمية ، كالاسكوريال ، والخزانة العامة بالرباط ، والخزانة الملكية باسبانيا مشيرا الى اشكال هذه المجموعات وخطوطها ، والمعلقيان في طرانها وهوامشها .

ومن رسائل ابن عميرة يتقل بنا المولف السي مؤلفاته اولا باول ، مبتدئا بكتابه (التنبيهات على ما للتبيان من التمويهات) الذي الفه في الرد على كتساب (التبيان في علم البيان) لابن محمد الزملكاني وهسو احد اعلام البلاغة في القرن السابح ، نم يقارن بين الكتابين ، وبلخص محتواهما بكامل الدقة ، موكدا أن ابن عميرة في هذا الكتاب كان ناقدا بارعا ، عابج موضوعه في النقد بسخرية تامة، و بجدل علمي ، و براعة في المناقشة ، ومنه يتفرغ للحديث عن الكتاب الثاني المسمى (التنبيه على الماطلة والمتمويه ، واقامة اعمال عن طريق الاعتدال بالبرهان الكافي والبيان الشافي ) عن طريق الاعتدال بالبرهان الكافي والبيان الشافي )

وهو كتاب لا توجد منه الا نمخة واحدة فريدة محفوظة بمكتبة الامكوريال منسوب الى ابن المطرف .

وقد اهتم المولف الاستاذ ابن شريفة بهذا الكتاب اهتماما كثيرا ، ذلك لانه كان محل خلاف في تسميته، وفي اتبات اسم مؤلفه من طرف رجال الاستشراق، والباحثين العرب الذيب اهتموا بالادب بالاندلسي في الاونة الاخيرة لدرجة انه يعلن في النهاية متمنياته في ان تتاح له أو لفيره فرصة التوصل الى الحقيقة ، كما يعلن أن الكتاب المذكور من البعيد أن يكون لابن المطرف بن عمرة

ومن النقد الى التاريخ ، من كتب ابن عميرة النقدية الى كتبه التاريخية ، هكذا بـوب الاستاذ ابن شريفة القدم الاخير من كتابه عن احمد ابن عميسرة المخزومي

وكتبه التاريخة ككتبه النقدية ليست كثيرة ، بل
لا تتعدى كتابين اولاهما كتابه المولف في (كالنه
مبورقة ، وتقلب العدو عليها ) وهو كتاب مفقود ، الفه
الر المصية التي المت بالمسلمين في الاندلس وخصوصا
منهم اهل شرق الاندلس من جراء بقوط جزيرة ميورقة
ام الجزر الشرقية في بعد ملك ( ارغصون ) المقسب
بالفاتح سة 750 ، وقد صدر فيه ما اظهروه اهل الجزيرة
المذكورة من مقاومة باللة ومن دفاع مجيد رغم شدة
الحصار وانواع المحسن .

ويبدو ان ابن عميرة بما كان يتصف به من بعد النظر ، ودقة الحس ، وحدق الحدس، يقول المو لف قد هزء حادث مقوط ( ميورفة ) هزا عنيقا لائه قدر بصير ته النقادة ما سكون له من عواقب على مصير شرق الاندلس كله ، ولذلك عمد الى تاليف هذا الكتاب ليشرح فيه الاسباب والظروف التي وقمت فيها الحادثة المنو ومة التي كانت انذارا خطيرا يهدد جميع المدن الاملامة في شرق الاندلس

وقد ظل هذا الكتاب متداولا التي عهد متاخر فيما يبدو اذ النار اليه ، ونقل عنه مختلف النقاد والمو رخين في مختلف العصور المتعاقبة على عهد ابن عميرة

اما الكتاب التاريخي الثاني والاخير الذي اثبته الاستاذ ابن شريفة في مو لفه الضخم هو ( اقتضاب من تاريخ الموحدين ) الذي اختصره ابن عميرة عن كتاب ( ثورة الموحدين ) لابن صاحب الصلاة الذي يتناول تاريخ المرابطين وقيام الموحديين عليهم في غرب الاندلس ، وهو كتاب له اهمية قارى في مجال التاريخ المغربي ، وخاصة الفترة المتعلقة بثورة المهدي ابن تومرت

\* \* \*

وكتب ابن عميرة الدينية لا تتعدى هي الاخرى النين ، الاول تعقيب على كتاب ؛ المعالم للفخر الرازي ) ويعتبر من الكتب التي فقدتها الثقافة العربية خاصة، وهو يعارض في العبق المدرسة الكلامية والاصولية التي انى بها الفخر الرازي من الشرق العربي

اما الكتاب الثاني فهو ( مجموعة من المواعظ) نحى فيها ابن عسرة المخزومي منحى ابن الجوزي ، وصديقه ابن الابار اذ احتفل فيها بالصناعة اللقظية ، وبالاشارات التاريخية والتضمينات المختلفة وبالتعمال الرموز الصوفة المختلفة

\* \* \*

ذلك هو ابن عميرة المخزومي الذي حاول الامتاذ محمد بن شريفة عن طريق دراسته القيمة لحياته واثاره ان يشعه في اطاره العلمي ، وان يلقي الشوء من خلاله على العصر الذي عاته ، وعاني منه احداثه السياسية والادبية والاجتماعية ، ويترامي لي كقاري، مخلص لهذه الدرامة ان الواجب كان يقتضي على الباحثين الذين اهتموا بعصر ابن عميرة المخزومي ان بخصوا هده الشخصية بدرامة كهذه لكي لاتبقى صورة عصره العصرة

فابن عميرة كما وصفه لنا الاستاذ ابن شريقة كان من ابرز الشخصات التي لا يستغنى عنه الباحث خلال دراسة لعصره ، فهو كما راينا من كبار رجال الدولة والسامة في الغرب الاسلامي ومرسلا موهوبا وشاعرا فحلا زاحم عمراء اهل زمانه ، ومثقفا كاملا ، مشاركا في

مختلف العلوم النقلية والعقلية التي كانت تطبع عصره، ورحالة كبيرا فرض نفوذه العلمي على ثلاثة دول كانت مركز اشعاع الحضارة الاسلامية في هذه البقعـــة من العالــم . .

فعند ما انتهيت من قراءة هذا الكتاب للمرة الاولى والثانية ، تساءلت في حزن وفي اسي ...

لما ذا لم يهتم رجال البحث العلمي العرب وغير العرب وغير العرب بهذه الشخصية الخطيرة ؟ لما ذا تجاهله ، بعض رجال العلم الذين اهتموا بالتراث العربي في الفرب الاللامي ؟

ولم اخرج بجواب شاف ، الا اتنا هنا في غرب العروبة ما زلنا في حاجة ماسة للبحث عن ترائنا، وتراث اجدادنا لنتمكن بعمق من معرفة عمور حضارتنا الغابرة ذلك لان احمد بن عميرة المتخزومي ليس وحده الذي كان مجهولا بل هنالك لحد الان عشرات بلمئات الاعلام في شرق وغرب العروبة ما ذالوا في زوايا الاهمال ، وما زالوا ينتظرون المدالينا، والعقل المنهجي العلمي الذي سخرجهم الى الوجود ، والى نور الحضارة الجديد ليتفاعلوا معها، بنفس المساهمة التي اسهموا فيها في الماضي .

والان . . اذ اصفق بحرارة لهذا العمل المشكور الذي الداء الاستاذ ابن شريفة الى الادب المغربي والى الخزانة العربية ، ارجو كما تمنى ذلك قبلي الاستاذ محمد الفاسي في تقديمه لهذا العمل ، ان يتمكن الاستاذ ابن شريفة عن الالتفات الى انتاج ابن عميرة سواء منه ، رمائله ، او كتبه ، او شعره لتحقيقه ، ونشره بين الناس في اطار احياء ترائنا الذهبي ، ذلك التراث الذي يعطى للعالم الوجه الحقيقي للحضارة العربية في الغرب الاملامي

الرباط - محمد اديب السلاوي

# فشاط وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

### وضع الحجر الاساسي لبناء مسجد بالقنيطرة وآخر ((عيسن عبودة))

قام معالى وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية السيد الحاج احمد بسركساش في التهر الماسي التهر الماسي التهر الماسي بوضع الحجر الاساسي للمسجد الذي تبرع بنائه القاصل السيد الحاج ميلود الشعبي رئيس القرقة التجارية بمدينة القنيطرة، في الحي العصري بالمدينة الجديدة ، وسيمكن هدا المحد الفا ومائتي مصل من اداء الفرائسض وتقدر مساحة هذا المسجد بالف متر مربع ، وارتفاع صومعته بخمسة عشر مترا ،

وقد كان في استقبال معالي الوزيس عامل اقليم القنيطرة ورجال السلطة المحلية وجمهور غفيسر من المومنين الذبن تؤخر قلوبهم بقوة الايمان ، وحرادة اليقيسن .

كما قام معاليه بوضع الحجر الاساسي للمسجد الذي تطوعت بينائب جماعة من المحسنين بعيسن العودة باقليم القنيطرة .

## تدشين مسجد الحسن الثاني بالحي الجديد بطنجة

بامر من صاحب الجلالة الملك المعظم الحسن الثاني نصره الله ، توجه معالى وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية الحاج احمد بركاش يوم الجمعة خامس غشت الى مدينة طنجة لتدشين المسجد الجديد الذي السبعة وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية .

وقد حمل هذا المسجد الاسم الكريم لمولانا امير المؤمنين الحسن الثاني المنصور بالله .

وكان في استقبال معاليه عامل الاقليم ورؤساء الهيآت المنتخبة وسكان مدينة طنجة حيث ادى صلاة الجمعة مع جمهور غفير من المومنين في مسجد الحسن الثاني

وتراس معالى الوزير تدشين القسم الداخلي لمدرسة سيدي محمد للقراآت السبع بدار زهيرو، في نفس اليروم .

تم نوجه الى التجمع السنوي العظيم لحملة القرآن وحفاظه الذي يقام بمناسبة هذا الموسم الحافل الحاشد، وقد تلبت فيه الآيات القرآنية، والامداح الدينية، في جو خاشع، يعبق في ظلال القرآن، بالذكر والدعاء لسيدنا الامام دام عزه وعبلاه، وقدم معالى الوزير الى المسؤولين عن هذا الحفل بهذه المناسبة الطيبة منحة مالية مهمة من صاحب الجلالة حفظه الله، وقد اعتبروها التفاتة من التفاتات مولانا الحسن الثاني الذي لا يفتأ يهتم بهذه الطبقة من امته المومنة،

ولا يترك معالى الوزير اية فرصة تمسر دون ان يهتبلها لمصالح وزارته وصالحي المومنين ، وهكذا فقد عقد صباح يوم السبت بقصر العمالة مع السيد العامل الشريف سيدي عبد السلام الوزائي ، ورجال السلطة المحلية جلسة استفرقت مدة طويلة خصصت كلهسالدراسة قضايا الاحباس والشؤون الاسلامية .

وبعد هذه الزيارة المنتجة فام معاليه صحبة العامل ورجال السلطة الاقليمية وروساء الهيسات المنتخبة بتدشين مسجد السيد الحاج عبد السلام بن عبد الرحمان الجباري احد المواطنين الفيوريسن بطرسق درادب

ويسرنا ان نثبت هنا الخطاب الذي القاء معالي الوزير بمسجد الحسن الثاني امام جمهور كبير من المواطنين :

#### خطـــاب معالـــي الوزيـــر

بسم الله الرحمسن الرحيسم وصلى الله على سيدنا محمد وءاله وصحبه وسلم تسليما

« ربنا عليك توكلنا واليك انبنا واليك المصير،
 ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا، واغفر لنا ربنا، انك
 انت العزير الحكيم » .

سعادة العامل ابها الاخوة المومنون ابها الاخوة المواطنون

ان خير ما نفتتح به ، ونحن بصدد تدشين هذا المسجد الجديد ، ان نتوجه الى الله تبارك وتعالى بالشكر والثناء قائلين كما علمنا سبحانه ان نقسول: « الحمد لله الذي هدانا الهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله » وان نضرع الى الله جلت قدرته ، ان يلهمنا جميعا وعلى راسنا صاحب الجلالة مولانا اميسر المومنين الحسن الثاني ، ايده الله ونصره ، وخلد في السالحات ذكره، التشبيت الحنيفية السمحاء، والسير على المحجة البيضاء التي لا يزيغ عنها الا هالك ، كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

ويعد ، فانه لما يثلج صدري ويشرفني ويعلاني بالفيطة والسرور ، ان يتكرم مولانا صاحب الجلالة أمير المومنين الملك الصالح الحسن الثاني نصره الله ، فيوفدني اليكم في هذا اليوم السعيد ، لادشن باسم جلالته هذا المسجد ، ولابلقكم معشر المومنين سكان طنجة الكرام عطف جلالته السامي ورضاه الابسوي الكريم ، وانه لفير خاف عليكم ان مدينة طنحة تحتل من قلب جلالسة ملكنا المحبوب المقدى مكانا ممتازا وأهمية خاصة ، نظرا لموامل كثيرة متعددة منها وضعيتها الادارية السابقة التي كانت تفصلها قصلا وضعيتها الادارية السابقة التي كانت تفصلها قصلا وخيمة لابزال جلالته يبلل النقس والنفيس من اجل وخيمة لابزال جلالته يبلل النقس والنفيس من اجل

ومنها ان طنجـة باب المغرب الذي انفتح منه دائما ولا يزال على عوالـم اخــرى

ومنها الها المدينة السياحية الجميلة المضياف، ذات الماضي العريق في المجد والمفاخر والمكرمات

وما هذا العمل الذي نقصوم به اليوم ، وهسو تدشين هذا السجد الجديد بمدينة طنجة الا مظهرا من مظاهر الاهتمام الخاص الذي يوليه مولانا صاحب الجلالة امير المومنين الحسن الثاني لمدينتكم هذه ، في جانب من جوانب حياتها ، هو الجانب الروحي ، كما يوليها نصره الله ، نفس الاهتمام في جميع الجوانب والمجالات الاخرى

وان جولة واحدة في رحاب هذا السجد اللذي ندشنه اليوم والذي اسس على تقوى من الله ورضوان،

لكافية لاعطاء فكرة عن المجهودات التي بذلت فيه ، والمقادير المالية التي صرفت في بنائه وزخر فته حتى جاء آية من آيات الفن والابداع ، وشهادة اخرى للعبقرية المفربية الاصيلة المتميزة بالدقة والاتقان، وجمال الذوق ورفاهة الاحساس

ويأتي هذا العمل الجليل ، في اعقاب اعمال اخرى تشرقت وزارة الاوقاف بانجازها في مدينة طنجية وضواحيها تنفيذا لاوامر جلالته السامية وتوجيهاته السديدة المونقة

تلك الاوامر والتوجيهات التي يصدر فيها جلالته عن قلب عامر بالايمان ، مليء بحب الله ، مستمد لتحمل اكبر التضحيات واغلاها في سبيل نصرة هذا الدين الحنيف ، ورفع منارته ، وتيسير السبيل اليه

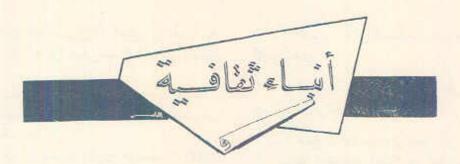
ونذكر من هذه الاعمال على سبيل المثال ، توسعة المسجد الاعظم تلك التوسعة التي جعلت منه مسجدا آخر غير الذي كان يحيث تضاعفت مساحته وجدد بناؤه ، واعبدت معالمه

وندكر من هذه الاعمال ايضا على سبيل المتال، احياء مدرسة دار زهيرو في ضواحي طنجة هده المدرسة العريقة التي كادت تندرس آثارها وتتعطيل نهائيا عن اداء مهمتها المقدسة وهي الحفاظ على القرآن الكريم بقراءاته السبع ، محفوظا في الصدور ، الى ان اتاح الله لها جلالة الحين الثاني ، قجيد ما اندرس واحياها بعد موت واعادها الى سالف مجدها واردهارها وها هي اليوم والحمد لله ، تؤدي مهمتها على احسن وجه واكمله ، وتتعاون هي من جهة ودار المديث في الرياط من جهة اخرى على انارة الطريق الياب الى المحجة البيضاء التي ليلها كنهارها ، ونهارها كليلها، لا يزيغ عنها الاهالك ، كتاب الله ، وسئة رسوله صلى الله عليه وسلم

قائلهم احفظ الحسن الثاني بما حفظت به الذكر الحكيم ، وجازه يارب عن الاسلام والمسلمين احسن الجراء ، اتك سميع محبب الدعاء

واخيرا ، فانه ليسوني ان ازف اليكم معشو المومنين نبا ستتلقوته ولا شك بعزيد البهجة والارتياج، وهو ان جلالة مولانا الملك المومن الصالح تفضل فوافق على ان يطلق اسم جلالته على هذا المسجد الذي نقوم اليسوم بتدشينه .

فهسو من الآن ، وعلى بركة الله ، والى ان يرث الله الارض ومن عليها ، « مسجله الحسن الثاني » والسلام عليكم ورحمة الله .



انعقدت بقصر مرشان في مدينة طنجة مؤخرا الدورة الرابعة للمجلس الاداري للمركز الافريقي للتكوين والابحاث الادارية للتنمية .

وحضر هذه الدورة مندوبون عن منظمة الامسم المتحدة ، واليونيسكو ، واللجنة الاقتصادية لافريقيا، ومندوبون عن عشر دول افريقية بالاضافة الى مراقبين عن بعض الدول بينها ليبيا والجزائر ، وغانا ، ومسن جهة آخرى تقرر خلال اجتماع المعهد الدولي للعلوم الادارية الذي انعقد مؤخرا في مدينة زاريا بنيجريا عقد الاجتماع المقبل ، للمديرين الافارقة ، والمعاهد الادارية المعومية في شهر نوفمس سنة 1967 ، وذلك تحت الميراف المركز الافريقي للشكوين والابحاث الادارية .

الله الكاتبة الانجليزية الآنسة ايريل ميريل، بريارة للمغرب، لتاليف كتاب عنه.

إلى اقسام اتحاد كتاب المقرب العربي ، حفلة استقبال بمقره بدار الفكر ، على شرف الاستاذ محمود المسعدي ، الكاتب المعروف ، ووزير التربية الوطنية التونسي ، بمناسبة الزبارة التي قام بها الى المفرب في اطار التعاون بين الحكومتين التونسية والمفريسة في ميدان التربية ، وقد كانت فرصة للالتقاء الاستاذ المسعدي بالادباء المفارية ، وتبادل وجهات النظر حول القضايا التي تشغل الفكر في اقطار المغرب العربي بصغة عامة .

\*\* الا دعوة القرآن الله اسم كتاب صدر مؤخرا في المفرب للمرحوم عبد العزيز بن ادريس .

په يقوم حاليا الكاتب الانجليزي روم لاندو بزيارة مدينة قاس ، حيث يقوم بتاليف كتاب بدرس فيه الفن المعماري المفربي ، ومن المعلوم أن المؤلف له عدة كتب عن المفرب .

و الاستاذ السيد عبد القادر السميحي يعد رواية طويلة عن « ماساذ الانسان منذ آدام »

اقيمت يوم 9 يوليو الماضي احتفالات بعيد الشباب الذي يصادف ذكرى ميلاد جلالة الملك . وقد وجه جلالة الملك بالمناسبة خطابا بالإذاعة والتيلفزيون، الذي خصص هذه السئة تحت شعار تنمية المجتمع .

عهد تفكر اللجنة الثقافية بصفاقس بتونس في اصدار مجلة ادبية جامعة تساهم في خدمة الثقافية، وتسجل اهم أحداث الجهية ، وانجازاتها في شتسي الميادين ، واللجنة منكبة على اعداد هذا المشروع بعناية فائقة حتى تضمن له التقدم والنجاح ،

پد صدر في تونس العدد الاول من مجلة الموقلي العن الكتب الجهوى الشبال الجمهورية التونسية .

پيد زارت المغرب بعثة من طلبة جامعة (دبلين) حيث قامت باجراء بحوث علمية في الاطلس تتعلق بالنباتات والحيوانات في هذه المنطقة ، والتقطت البعثة فلما عن الحيوانات بالمناطق التي تعيش فيها والفلم لحساب شركة ب ب س كما التقطت فلما آخر لحساب التلفزة الايرلندية

اعلن الدكتور طه حسين قبل صفره الى الطاليا للراحة ان عدم قهمه لعبقريات الاستاذ عباس محمود العقاد برجع الى شخصه لا الى العقداد أو السلوبه في الكتابة

سبق للدكتور طه حسين أن أجاب في تدوته التلفزيونية المعروفة أنه قرأ عبقربات العقاد فلم يفهمها

جه سئل الاستاذ نجيب محفوظ من قبل مندوب جريدة ( اخيار اليوم ) القاهرية : هل يجوز للادب أن ينقد الثورة فأجاب بما يلي :

واجب الادب أن ينقد الثورة فوظيفة الادب الطبيعية هي النقد . ولكن . . بجب أن نفرق بين نوعين من النقد . . نقد للثورة لحاب الثورة . ونقد للشورة لحاب الثورة .

على المرت جامعة بغداد المشاركة في المؤتمر العالمي السادس لعلم الاجتماع الذي سيعقد في ايفيان بغرنسا في ايلول القادم . وقد تقرر أن يمثل الجامعة في المؤتمر المدكور الدكتور على الوردي استاذ علم الاجتماع في جامعة بغداد . ومن المقرر أن يبحث المؤتمر مواضيع مختلفة اهمها موضوع العلاقات الدولية وخصوصا في الدول الناشئة من الناحية الاجتماعية .

إلى اعلنت جامعة متشيجيان الامريكية النسي نجعت بالاشتراك مع مصلحة الآثار الاردنية في الكشف عن خزان المياه الاثري بالقرب من عمان أن الكتابة العربية التي وجدت على جدران الخزان قد تكون الحلقة المفقودة بين الابجدية العربية التي كانت معروفة في القرن الخامس عشر قبل الميلاد والابجدية العربية التي التي التربية العربية العربية التي التي انتشرت في القرن السابع بعد الميلاد .

على القرآن الجمعية العامة للمحافظة على القرآن الكريم في القاهرة مشروعا باخراج تفسيس مبسط للقرآن الكريم ، يناسب العصر الحاضر ويسهل على الناس تفهم معاني القرآن ومن ناحية اخرى يمكن الحصول عليه بثمن زهيد جدا ، سينفذ المشروع، الذي اعتمد له مبلغ 000 5 جنيه ، على اساس اختيار ثلاثين عالما يفسر كل منهم جزءا من القرآن ، ثم يراجع التفسير كله بواسطة لجنة ويوضع في صيفته النهائية

به تدرس دار الحديث في القاهرة حاليا مشروعا ضخما لم يسبق له مثيل في اية دولـة اسلامية .. المشروع هو تاليف واخراج موسوعة كاملة تسمسي « موسوعة السنة » وتشتمل على:

مقدمة مستفيضة في التعريف بالسنة ، وبيان مكانتها من القرآن الكريم ومن التشريع .

۔ التعریف بالمصطلحات بحب الترتیب الابجدی

 التعریف بالرجال منسقا علی حسب الطبقات ومرتب الترتیب الابجدی

- جمع الاحاديث وترتيبها على أحسن الاساليب وقد اجتمعت لجنة من كبار رجال الحديث ووضعت الخطوط الرئيسية لهذا العمال الدينسي الكبير ،الذي سيكون مفخرة لمصر ، وسيوزع على اوسع نطاق لتعميق الوعلى الدينسي .

\*\* منعت السلطات المسئولة في ايران دخول معجم « المنجد » الي بلادها ، وذلك بسبب ورود كلمة « الخليج العربي » في بعض صفحاته .

علا نعت انباء مكة العالم الفاضل والمحقق الشهير الشيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلمي امين مكتبة الحرم الكي الشريف ومؤلف كتب « الانسوار الكاشفة » و « طليعة التنكيل » و « رسالة عن مقام ابراهيم » ومحقق « الانساب » للسمعاني و « الاكمال » لابنماكولا

\* انتهت الشاعرة نازك الملائكة الاستاذة فى جامعة البصرة من اعداد ديوان والدتها الشاعرة المرحومة السيدة ام نزار الملائكة تمهيدا لتقديمه للمطبعة قريبا، وقد انتهت ايضا من كتابة مقدمة الديوان الجديد كما انها ستقدم للطبع قريبا ملحمة شعرية ضمنتها آراء فلسفية فى السعادة .

يد عقد المجمع اللقوي في القاهرة جلسة علنية لتأبين فقيد الادب امين الخولي عضو المجمع . وقد النتح الحقل بكلمة تأبين للدكتور طبه حسين القيت عنه بالنيابة لعدم حضوره تم كلمة مدير جامعة الازهر وعضو المجمع الباقوري واختتمت الحقلة الدكتورة بنت الشاطيء حيث القت كلمة شكر للمجمع ولمسة وفائه في تكريم زوجها حيا وراحلا .

وقد اقامت جمعية الادباء حفيل تأبين للمرحوم الاستاذ أمين الخولي ، وقد حضرت حفل التأبيسن الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطيء) روجة الفقيد ، واشترك في تأبيته د. عز الدين اسماعيل و د. محمد جابر الشيخ ، وفاروق خرشيد ، وتوفيق حنا، وماهر شفيق فريد ، وعبد العزيز الدالي ، وعبد الحليم عبد الله .

به دائرة معارف في الفن الفنائي في المائة سنسة الماضية ، انتهى من اعدادها فكري بطرس المسؤرخ والناقد الفني في العربية المتحدة تتناول الدائرة تطور فن الفناء في البلاد العربية ، واثر الحان عبده الحامولي وسلامة حجازي وسيد درويش في جميع البلاد العربية

الموسوعة تعرض لاشهر مطربي وملحني ومؤلفي الموسيقى والقناء .. وكيف والى أي حد تأثروا بالموسيقى والفناء التي انبعثت من القاهرة الى جميع البلاد العربية .. واثر الموسيقى الشرقية في الالحان الفرية .

امدت وزارات الاعلام والثقافة في البلاد العربية فكري بطرس بكثير من البيانات والمعلومات التي تتناولها الموسوعة.

\*\* تم طبع ونشر كتاب « مختصر الاغاني » لابن منظور على نفقة سمو امير قطر الشيخ على بن تانسي، وذلك بمطبعة زهير الشاويش، وقد حذف من هذه الطبعة اخبار ابى نواس مع العلم انها من اهم وامتع ما في هذا الكتاب ..

#### وقلد صدر بثمانية مجلدات

على ينشر المجلس الاسلامي في القاهرة كتاب « الدرر ، في المفازي والسير » لابن عبد البر القرطبي تحقيق الدكتور شوقي ضيف

\* يطبع الآن في الدار المصرية كتاب " بهجــة المجالس وانس الجالس " لابن عبد البر القرطبي قــام بحقيقه الاستاذ محمد الخولي بجامعة الدول العربية

إلا الدكتور احمد الحوفي يتولى كتابة المقدمة التحليلية لاول مجموعة من القصص الاسلامية التي يصدرها المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية ، توفيق عويضة السكرتير العام للمجلس قرر أن تصدر ترجمة بالانجليزية لهذه المجموعة لتوزيعها في الدول الافريقية والاسيوبة التي يتحدث فيها المسلمون بالانجليزية ، المجموعة القصصية من تأليف القصاص حسين الطوخي الذي توفر اخيرا على كتابة هذا اللون

پر ناصر الدین النشاشیبی انتهی من وضع کتابه الرابع عشر بعنوان « سفیر متجول » ضمنه

تجربته ودراسته التي قام بها في العواصم الاوروبية طوال العام الماضي خلال عمله في الجامعة العربية.

به سلمت الجامعة العربية قرارات تعيين مديري مكاتب الجامعة في الخارج الى المديرين الجدد وهم السادة: صلاح الدين قريد في طوكيو وطالب شبيب في نندن وقاسم الزهيري في جنيف وفوود الشايب في الارجنتين ، وعادل عامر في باريس واحمد فؤاد نجيب في نيودلهي ومحمد السبكي في داكار وسعد طه في نيسرويسي .

په تصدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومسي «سلسلة التراث القديم » لنشر الكتب المخطوطة التي لم يسبق نشرها بعد تحقيقها تحقيقا علميا وافيا، ويطبع الآن في هذه السلسلة الجزء الرابع من مخطوطة «مجمع الآداب في معجم الالقاب » لعبسد الرزاق بن الغوطي قام بتحقيقه الدكتور مصطفى جواد ، ويضم هذا الجزء تراجم اعلام الادب والفكر في التاريخ العربي في عصر ازدهار النهضة العربية حتى اواخر القسرن السابسع الهجسري .

به عميد الادب العربي الدكتور طـه حسين، سيتناول فيلم سينمائي قصة حياته باسلوب مشوق، يرى فيه المتفرج معالم صور انسانية لرجل تمكن بالارادة والكبرياء الحصول على ما كان يتمناه ...

ستنتقل الكاميرا الى الاماكن التي عاش فيها الدكتور طه حسين ، ومنها حي الحسين والازهر في القاهرة . . . والسربون والحي اللاتيني في فرنسا لم الجامعة المصرية .

المرشحان الوحيدان حتى الآن لتمثيل قصية حياة عميد الادب العربي ، هما شكري سرحان وناديا لطغي التي ستمثل دور زوجته الفرنسية ، وسيكون انتاج الفيلم مشتركا بين مصو وفرنسا ، باعتبارها البلد الذي قضى فيه طه حسين جانبا كبيرا من حياته

وتستمد شركة الانتاج العالمي في القاهرة لاعداد في الدكتور طه حسين الذي قد يبددا تصويره في الاباع القريدة.

و التأليف والتشير التأليف والتشير التأبعة الوزارة الثقافة المصرية سلسلة من الكتب السياسية.

تهدف الى الكشف عن ابعاد الفكسر السياسى عسد العرب . وتبرز الاصول التي انتهوا البها في سياسة الرعبة وسياسة الجند . والسياسة المالية والادارية والفقه الدولي ، مع تقييم كل ذلك . وتحديد مكانه من الفكر السياسي المعاصر مع تحقيق ونشسر مجموعات من امهات الكتب السياسية النبي يعتبسر المجانب المنصافا للاصالة العربية التي شهد لها العلماء الاجانب المنصفون ، وخاصة في مجال العلاقات الدولية والفكر السياسي . . وقد شكلت لجنة لهذا المشسروع من فضيلة الشيخ محمد فسرج السفودي مقسردا والشيخ احمد هوبدي مفتي الجمهورية العربية المتحدة واساتذة الجامعة الدكاترة عبد الله العربان وسليمان الطماوي وحافظ غائم وعن الدين فودة وابراهيسم الايسادي .

به صادف يوم 4 يوليو الماضي الذكوري السادسة للمناداة بالأخطال الصفير بشارة الخوري أميرا الشعر ، حيث اجتمع مناخ خمس سنوات في الرابع من يوليو 1961 الوف من عشاق هذا الشاعر من مصر والعراق وسورية بنادون به أميرا للشعر ، وقد تقرر في هذا المهرجان الشعري :

اطلاق اسم الاخطال على شارع كبير في بيروت . (2) اقامة تمثال للشاعر في ساحة الاونيسكو . (3) وضع صورته في المكتبة الوطنيسة.
 اطلاق اسمه على جناح في بيت الصحافة .

ولكن طيلة السنوات الخمس التي مرت لم ينفذ اي واحد من هذه القرارات وبقي الشاعر الكبير يعاني عزلته وامراضه وهذه الوحدة القاسية وهو يتمتم في وجهد اللبنانيوس :

كانتسى لم اكن عنسوان فخرهسم يوم انظلاق القوافسي في المباديسن انسي لمسن معشدر لولا يراعتهم ما كان لبنان غير الماء والطين

\*\* تقرر اصدار مجلة جديدة في ج٠٤٠م، باسم « الادب الحديث » بدلا من مجلتي « الرسالية » و « التقافة » تضم المقالات والبحوث والقصصالقصيرة والوان الشعر المختلفة ، ويفسح فيها المجال للناشئين وادباء الاقاليم ، « هم الابقاء على مجلتي « المجلة » و « الفكر المعاصر »

عن العلوم عن العلوم 
بطريقة مسطة كلما تجمعت مادتها بالاضافة الى 
المجلات المخصصة كالمسرح والكتاب العربي ،

المجلات المنخصصة كالمسرح والكتاب العربي ،

المخلف المناس المناس

به المجلس الاعلى لرعاية الآداب والفنون في العربية المتحدة الى الدكتور عبد العزير الاهوائي بتحقيق ازجال « ابن قزمان » . . وهو زجال عاش في الاندلس في القرن السادس الهجري . . لاعادة طبعها . . كما عهد الى الشاعر احمد رامي بتحقيد الازجال التي حفظت في المخطوطات العربية وخاصة مخطوطات احمد تيمور بدار الكتب . . واسند الى العربية القديمة والتي تحمل سمات شعبية كالصور التي توجد في كتب السحر والحيوان وكتب السير والتوادر والقصص وتخرج في « البوم » مصور والتوادر والقصص وتخرج في « البوم » مصور والالوان مصع شرح له . .

پد استحدت جامعة كاليفورنيا وساما باسم جيورجيو ليفي ديلافيدا لتكريم مشاهير العلماء اللين يقدمون احسن الدراسات في المدنية الاسلامية وقد اعلن عن ذلك كل من فرانكلين مورفي والبروفسور كوستاف فون كراونبوم مدير مركز دراسات الشرق الادبي بجامعة كاليفورنيا ،

وقد اطلق على هذا الوسام البرونزي الذي يحمل معه ايضا جائزة نقدية قدرها 000 1 دولار ، اسم جيورجي ليفي دبلافيدا العالم الانسانسي الإيطالي الكبير الذي يعتبر من مشاهير رجال العالم ،

يد انتقل الى رحمة الله فى القاهرة الاستاذ الشيخ عبد المتمال الصعيدي من كبار علماء الازهر والقد تسارك الفقيد الكبير بما يزيد على الاربعين عاما فى مصر والدول العربية والاسلامية فى حركة الاصلاح والاجتهاد .

\* لا يزال كتاب « ديكارت » للدكتور عثمان أمين هو احسن واجمل وأوفى كتاب صدر باللغة العربية عن الفيلسوف الفرنسي ديكارت وقد استطاع الدكتور عثمان أمين أن يخلد في هذا الكتاب حياة وظروف وفلسفة ديكارت في عبارة مشرقة وجميلة . . وقد ظهرت طبعته الخامسة مهداة « الى ذكرى الاديب الفيلسوف عياس العقاد » .

الدكتور حلمي على مرزوق كتاب بعنوان
 التطور النقد والتفكير الادبي الحديث في الربع الاول
 من القرن العشرين " في 500 صفحة من القطع الكبير.

عدد احتفل بالذكرى التاسعة والعشرين لوفساة مصطفى صدادق الرافعسى

\* رسالة ماجستير عن اغانسي الافراح في الادب الشعبي ، تناقشها سهير القلماوي وعبد العزير الاهوائي وعبد الحميد يونس لاحمد على مرسى بآداب القاهرة .

\* الشاعر الدكتــور كمال نشات استاذ الادب العربي بالمهد العالمي للفنــون المــرحــة عين عضوا بلجنة الشعر بالمجلس الاعلى للفنون والآداب .

\* صدر المجلد (1-2) من كتاب « الدرر الكامنة ، في اعبان المائة الثامنة » لابن حجر العسقلاني، تحقيق السيد جاد الرب خطيب المسجد الزينبي .

\* صدر المجلد الاول من كتاب (سيبويه) تحقيق عبد السلام هارون ، وسيصدر بستة مجلدات .

\* تجري بكلية اللغة الغربية بالازهر مناقشية رسالة دكتورة في الادب موضوعها « صريع الفواتيي مسلم بن الوليد » التي تقدم بها الاستاذ عبد اللطيف خليف ، ويراس لجنة المناقشة الدكتور محمد نابيل رئيس قسم الادب بالكلية.

به المركز الثقافي السوفيتي بالقاهرة احتفل بمرود عام على وفاة الدكتور محمد متدور . كسان خطيبا التابين : عبد الرحمن الخميسي والدكتور كوتساريف مدير مكتب الصحافة السوفيتي بالقاهرة.

\* " ام كلتوم " كتاب بؤرخ للفن في النصف الاخير من هذا القرن . ويتحدث عن اعلام الموسيقي. . وطريقة الاداء التي تتميز بها ام كلثوم . الكتاب دراسة كتبتها الدكتورة نعمات احمد فؤاد .

\* شهدت جمهورية الداهومي الآن اول سيدة نعمل في منصب قضائي . فقيد اقسمت السيدة البزابيت بوتيو اليمين القانونية في اثناء حفل افتتاح محكمة الاستثناف في كوتونيو . والسيدة بوتيو في

النامئة والعشرين من العمر ، وتعتبر الآن ثالث امراة تعمل في القضاء ، في افريقيا الوسطى بعد السيدة كيكي في جمهورية التوجو والسيدة ديو في السنفال .

الوعد الحق ، بداية ونياية ، بداية ونياية ، بداية ونياية ، في ببتنا رجل ، حقائق الاسلام ، قنديل ام هاشم، احاديث جدتي ، بترجمها المجلس الاعلى للفنون والآداب الى الانطالية .

\* مدرسة جديدة لتخريج جيل جديد من المحققين في التراث القديم بدار الكتب ، تقرر افتتاحها لاول مرة ، بعد انقراض هذا النوع من المتخصصين .

\* منعت سوريا ولبنان وليبيا وتونس دخول مجلة « منبر الاسلام » التي يصدرها مجلس الشؤون الاسلامية في القاهرة.

\* « يا طالع الشجرة ، وايريس » لتوفيق الحكيم ، و « جمهورية فرحات ، وملك القطن » ليوسف أدريس ، و « حواء » لتيمور ، و « مصرع كليوباترة » لاحمد شوقي ، و « سر الحاكم بأمر الله » للانجليزية والفرنسية .

به وضعت الحكومة الحبثية ، بالتصاون مسع اليونسكو ، مشروعا للابنية المدرسية ببدا العمل فيه منذ الآن وبستمر حتى عام 1970 ويقدر له أن يكتب في زيادة امكانيات التعليم الثانوي في البلاد بنسبة مقدارها 65 م هذا وستتكلف نفقات هذا المشروع ما يقرب من 11 مليون دولار تساهم فيها « الرابطة المدولية للتطوير والتنمية » وهي احدى قروع البنك الدولي بمبلغ 207 مليون دولار بصفة قرض طويسل الاجسيل .

اقامت وزارة الثقافة السورية معرضا للتصوير السودي المعاصر ، في متحف سرسق بيسروت .

احبت الندوة الثقافية النسائية في سوريا
 امسية اشترك فيها الشاعرة عزيزة هارون والدكتور
 كاظه الداغستاني ،

\* اقامت وزارة الثقافة السورية اسبوعا لاتقاذ آتار النوية . كما اقامت وزارة الثقافة مهرجانا سينعائب للافلام الفرنسية والسوفيتية والمجرية والبلفارية والصينية وافلام مؤسسة السينما .

. كما افتتحت نفس الوزارة معرضا لفن التصوير الادربيجائي السوفييتي في المتحف الوطني بدمشق .

پ فازت رواية « حسن جبل » لفارس زرزور بالحائزة الاولى في المسابقة التي نظمها المجلس الاعلمي لرعاية الاذاب، وفازت رواية « أبو صابر » لسلامة عبيد بالجائزة الثانية ، وفازت رواية « ذات الساق المتورة » لفاري عرابي بالجائزة الثالثة .

بيد دار القلم اتفقت مع الاستاذ احمد حسن الباقوري مدير جامعة الازهر على اكمال تفسير القرآن الكريم الذي الجز منه فضيلة الشيخ محمود شلتوت عشرة اجزاء نشرت في مجلم واحمد .

المجموعة من المقالات والمقدمات لادب فرنا فرنا فرنسوا مورياك الحائرة على جائزة نوبل صدرت في كتاب بعنوان « الآخرون وأنا » والكتاب هو خلاصة حكمة الادب الكبير في النقد الادبي والمسرحين والمسمدي .

المناسفي .

المناسفي .

المناسفي المناسفي المناسفي المناسفي المناسفي المناسفي .

المناسفي الم

يه بدأ العمل الآن في تصوير الاجبزاء الاولى سن فيلم لبناني اطلاعي يتناول موفسوع « عند العرب » ويخرجه السيد انطوان مشحور . هذا وسيتم تصوير الاجزاء الاخرى في كل من سوريا والعراق وايران .

ولقد رجع المخرج في اعداد السينارسو الى الإبحاث العلمية في عدة عواصم ، نخص منها بالذكر باريس ، ولندن ، وتونس ، وطرابلس ، كما اطلع على ما يقرب عن 250 مصنفا طبيا وتاريخيا .

وثنيع قصة الغيلم تطور علم الطب عند العسرب حتى وفاة ابن سينا عام 1307 وتتعرض لشخصيات بارزة في عالم الطب ، مثل حنين بن اسحاق ، وابن اليطار ، وابن سينا وغيرهم ، كما يعرج الفيلم ايضا على علوم الصيدلية وتاريخ المستشفيات في البلاد العسرية .

وهذا الفيلم من انتاج المركز القومي للسينما في بيروت ، والفيلم تفسه حلقة في سلسلة من الافسلام

الإطلاعية تستعرض ما اسهم به العرب في الحضارة . اما الافلام الاخرى فسيتم انتاجها في الجمهورية العربية المتحدة ، وسوريا ، وتونس على الترتيب .

\*\* غسان كنفائي يصدر له كتاب « ادب المقاومة في الارض المحتلة » وهو دراسات عن انتاج الادباء العرب في فلسطين المحتلف .

پو « على هامش الففران » دراسات للدكتور لوسى عوض نشرت مجتمعة في « كتاب الهلال » وقال عنها النقاد انها غير علمية وغير امينة .

به دار الآداب البيروتية اشترت من ورثة العقاد جميع « عبقرباته » واصدرتها في مجلد واحد .

\* رواية عاطفية وفلسفية وبوليسية في وقت واحد أ هكذا تعلن دار الآداب عن رواية « الشك » لكوان وبلسن .

\* مجلة « الكتاب » اصدرت عددها الاخير خاصا بدراسة ميثاق الاتحاد العربي الاشتراكي ، بينما قدمت مجلة « الهلال » عددا من دراساتها عنه في عددها الاخير ايضا .

بين صدرت خلال الشهر الماضي 5 كتب هامة، هـي : " مفاهيم في الاشتراكية " لفقاد الركابي ، و «دور العرب في تكوين الفكر الاوربي " لعبد الرحمان بدوي ، و " آفاق الفن " ترجمة جبر ابراهيم، و " مدخل الى علم السياسة " لهارولد لاسكي، و " الاصول الحضارية للشخصية " وهو مترجم ايضا عسن " والف لتتون "

يد اصدرت مجلة « صوت الفرات » كراسا تضمن تحقيقين للباحث الفولكلوري عبد القادر عباش: الاول عن العصافي حياة العرب قديما وحديثا ، والثاني عن مؤونة البيت في دير الزود ،

بيد اعلنت لجنة « مناهضة الامية » في مدنة طهران ان 2000 من المستفلين بمهنة تسجيل العقود قد تولوا الآن دورهم في مكافحة الامية بالبلاد . اذ سيقومون بالمساركة في جهود تعلم القراءة والكتابة . ولقد بدا العمل بالفعل منذ نهاية شهر بناير ، فنظموا 60 فصلا دراسيا يضم كل فصل منها عشرين تلميذا

البونسكو دورة دراسية دولية في موضوع القراءة البونسكو دورة دراسية دولية في موضوع القراءة والكتابة بين الراشدين ، تعقد في مدينة طشقند عاصمة الربكستان ، وتضم هذه الدورة ما يقرب من ثلاثيسن من الافريقيين والاخصائيين السوقييت ، ومندوبي الدول غير الافريقيسة .

وتهدف هذه الدورة الى تشجيع التبادل والتعاون ، في الخبرات المتصلة بتعليم القراءة والكتابة بين الاخصائبين السوفييت والافريقيين والعمل على ادماج هذه البرامج في اطار الخطط القومية للتطوير والتنمية .

\* نظرت الاوساط العلمية مؤخرا في فكرة مشروع جديد للاعلام العلمي عن طريق استخدام الكواكب والافلام الصناعية .

عرضت الفكرة في اجتماع عقدته لجنة الإيحاث الهيدرولوجية بالمجلس الاعلى للاتحادات العلمية بمقر البونسكو في باريس ، وتتلخص الفكرة في ان يسعى « العقد الهيدرولوجي الدولي » الى تنظيم اعلامي على المستوى العالمي ، باستخدام الافلاك الصناعية والآلات الحاسبة في شؤون المياه وعلومها .

الطبعة العشرون من الحولية السنوية العالمية العالمية العالمية الواديو والتلفزيون بعد التنقيح والتعديل الاحاطة بآخر التطورات في هذا المدان .

وبعتبر هذا التقرير مرجعا لاغنى عنه للمشتفلين بالاذاعة والتلفزيون فى كل انحاء العالم . . اذ انهم بجدون فيه ، الى جانب المعلومات الخاصة بمختلف محطات الارسال فى العالم ، عددا من المقالات فى موضوعات فنية متخصصة كوسائل الاتصال التلفيزيوني بين القارات والتلفيزيون الملون ، والراديو، والتلفيزيون فى خدمة التعليم والاعلام .

\* كانت برامج محو الامية في الماضي تتجه عدد الى المواطنين في مجموعهم ، تسعى الى تعليم اكبر عدد منهم حسب الوسائل والطرق التقليدية . اما السياسة الحالية التي تنهجها البوئسكو والتي تنهض اساسا على كونها تسير في دور التنفيذ ، فهي عبارة عن خطة واسعة النطاق قائمة على مبدا الانتقاء . .

وبعبارة اخرى فهي سياسة تستهدف اتخاذ التعليم وسيلة فعالة في خدمة التطور الاقتصادي والاجتماعي.

\* است الاكاديمية اليوغوسلافية للفنون والعلوم معهدا « للسلام وفلسفة العلوم » يعتبر نموذجا جديدا بين المعاهد .

ويرجع الفضل في الايحاء بفكرة المعهد الى العالم « ايفان سوبك » عضو الاكاديمية ورئيس جماعة « بوجواش » اليوغوسلافية ، وتضم هذه الجماعة لفيفا من العلماء العاملين في سبيل تطبيق المكتشفات تطبيقا يخددم السلام .

ومن المعروف ان هذه الجماعة دعا اليها وسعى الى تكوينها العالم الكبير إينشتيم .

\* ان نصف عدد الراشدين في العالم تقريباً لايعرفون القراءة والكتابة ، اي ما يبلغ تعداده (750 مليونا من الناس ، يعيش معظمهم في المناطبق التي تعرف بانها تسير في طريق التنمية ، وهي بلاد تسوء تحت اعباء البؤس والمرض ، ومناطق لم تسميح لها الفرص المادية لكي تنشيء العدد الكافي من المدارس لتعليم ابنائها في نفس الوقت الذي تفتقر فيه اكثر من غيرها إلى المواطنين المتعلمين المؤهلين للقيام باعباء التطوير والتنمية في البلاد . . . ذلك أن الامية تعد في هذه المناطق ، سبا لاتخفاض المعيشة في البلاد ونتيجة في الوقت نفسه لهذا الانخفاض .

بيد ازداد تعداد سكان العالم العربي من 92 مليون نسمة في عام 1960 الى 105 مليون في عام 1965 ، كما ازداد عدد التلاميد والطلاب من جميع المستويات مسن 8 الى 12 مليونا تقريبا خلال نفس المدة .

وكان عدد التلاميذ الابتدائيين 000.000.00 تلميذا في عام 1959 – 1960 فاصبح 9.700.000 في عام 1964 – 1965 الي بنسبة متوسطة في الزيادة تبلغ 9 / سنوبا 85 / للبنين 10 / للبنات . اما عدد تلاميذ المدارس الثانوية من جميع الفئات ( اي التعليم العام ، والمهني ، واعداد المعلمين ) فقد ازداد مسن عام 324،000 الى 941 الى 1969 ألى 1960 في عام 1959 في عشرة بلاد عربية ( العراق، والاردن ، والكويت ، ولبنان ، وليبيا ، والمفسرب، والجمهورية العربية المتحدة ، والسودان ، وسوربا،

وتونس ، بما في ذلك مدارس الاونسروا اي بنسبة متوسطة في الزيادة تبلغ 110 / سنويا ( 11 / للبنين و 9ر12 / للبنات ) وكان عدد طلاب التعليم العالمي 145,000 في عام 1959 ثم ارتفع هذا العدد الى 145,000 في عام 1963 – 1964 أي بنسبة متوسطة في الزيادة تبلغ 1965 / سنويا (13 / للطلاب و 8ر15 / للطالبات ) وتنبغي الاشارة في هذا العدد الى الاحصاءات الرسمية عن التعليم العالي في البلاد العربية لاتشتمل دائما على الطلاب والطالبات المتحقين في دور التعليم التعليم التقليدية أو المؤسسات المستقلة أو الجامعات الاحتيامة .

به رست عند مرسى ميناء لينينفسواد على بحر البلطيق سفينة من اسطول البعشة العلمية التابعة لاكاديمية العلوم في الاتحاد السوفياتي ، وهي تحمل اسم « الاكاديمي كورتشاتوف » ، وهده السفينة صنعت في احواض بناء السفسن في جمهورية المانيا الديمقراطية ، وحمولة هذه السفينة حوالي 7 آلاف طن ، وقد وضع على ظهر هذه السفينة العلمية سبعة وعشرون مختبرا لاجراء مجموعة من دراسات المحيط

\*\* ادخلت الاكاديمية الفرنسية تعديلا على تعريف كلمة « شيوعية » في الطبعة الاخيرة من قاموسها فقد كان كما بلي :

« مدهب اجتماعي يطالب بالفاء حـق الملكيـة
 الفردية واقرار الملكية الجماعية » .

« مذهب سياسي واقتصادي واجتماعي اساسه جماعية وسائل الانتاج ، نظام سياسي يهدف الي تطبيق هدا المذهب » .

\* ببلغ مجموع ما تطبعه الصحافة العالمية في اليوم الواحد 314 مليونا و 300 نسخة ويوجد في العالم 4236 مليون جهاز استقبال الاذاعات و 142.272.600 جهاز استقبال للتلفيزيون واكثر من 202.000 قاعة سينما ، وعددة آلاف سينما متجولة . وقد ورد جمع هذه الارقام الى جانب غيرها من المعلومات في التقرير الذي نشرته البونكو مؤخرا بعنوان: الاعلام في انجاء العالم .

من الملاحظ أن وسائل الاعلام \_ باستثناء الصحافة اليومية \_ اخذت تنمو منذ عشر سنوات، بسرعة تقوق سرعة ازدياد سكان العالم . فقد ازداد مجموع أجهزة الاذاعة بمعدل 60٪ وتضاعف عدد قاعات السينما ، كما أصبح مجموع أجهزة استقبال التليفيزيون ثلاثة أضعاف ماكان عليه .

واما فيما يتعلق بوكالات الانباء فيوجد منها اليوم 160 وكالة في 82 بلدا بدلا من 906 وكالة كانت توجد منذ خمس عشرة سنة في 54 بلدا .

ويشير التقرير كذلك الى أن وسألل الاعسلام موزعة بصورة غير متساوية على اتحاء العالم المختلفة.

\*\* صدر بالفرنسية كتاب يضم اعترافات الامين العام للامم المتحدة ، داك همرشولد ، ورغم الادوار التي لعبها على مسرح السياسة الدولية بفضل ما كان يبديه من التعميق في فهم الاشياء والهدوء والرزائسة المتناهبين فإن اعترافاته تكشف لنا رجلا قلقا لايقر له قرار ، فيما يتعلق بمسالة العقيدة على الخصوص، وفي الكتاب وردت هذه السطور: إن اصعب الاشياء هي أن يموت المرء ميتة حسنة ، ولقد لقي همرشولد حتفه في حادث طائرة سنة 1961 حينما كان عالدا من الكونفو بعدما قام بمهمة خطيرة هناك .

په بمناسبة الريارة الاخيرة التي قام بها لمدرسد السبد محمد جميل بيهم دليس دائرة الثقافة اللبنانية ورئيس اكاديمية العلوم سابقا ؛ اقترح على هيئة معهد الدراسات العربية ؛ والمعهد الاسباني العربي للثقافة بمدريد ؛ تاسيس جمعيسة مؤلفة من خبراء واختصاصيين في الثقافة الاسبانية والعربية يشارك فيها الاسبانيون والعرب في مختلف انحساء العالسم العربسي ،

الهرمة » سادر في بيروت ديوان « رثاء الخيول الهرمة » للدكتور ميشال سليمان

\* « الحركة النسائية اللبنائية » عنوان الكتاب الذي صدر لاميلي قارس ابراهيم في منشورات دار الثقافة في بيروت وباشراف المجلس النسائي اللبنائي

 عن دار الآداب في بيروت يصدر قريبا « ادب القاومة في الارض المحتلة » لشمان كنفاني ، و « دليل

الفرباء » وهو عبارة عن مجموعة قصص لفادة السمان، و « في البدء فاسطين » مجموعة شعريسة لحسن التجمي، و « النار والطين » مجموعة شعرية لراضيي صدوق

يد بمناسبة الذكرى الخامسة لمبايعة الاخطال الصفير أميرا للشعر ، وزعت لجنة التكريم خلاصة عما قاله المبايعون في المهرجان الذي اقيم له في 4 يونيو 1961 في قصر اليونيسكو ببيروت .

على صدر في منشورات دار الثقافة ببيروت ديوان
 المحم الصدى » للشاعر صلاح اللباييدى

به صدرت في بغداد الكتب الآتية: « أبو تمام الطائي "لخضر الطائي . « الرعاية الاجتماعية ومعاملة المدنيين في ضوء المفاهيم الحديثة " لمحمد سلمان العطار « الوجيز في قانون العمل » للدكتور شاب توما منصور . « نشاة المدارس المستقلة في الاسلام » و « المدار الشرابية ببغداد واواسط مكة » وهما لتاجي معروف « المرشد الى موطن الحضارة: الرحلة الثانية » اطه باقر ، وقؤاد مسفر .

و سدر في عدن مجلتان السبوعيتان سياسيتان هما « المستقيم » و « المستقيل »

عهد اصدر المجمع اللفوي بالقاهرة كتاب يضم تراجم ادبية ، للعلماء ، والادباء ، والمفكريسن الذيمن شفلوا عضوبته منذ انتبائه الى الآن .

به اعتمد احمد حسن البافوري ، مدير جامعة الازهر ، مشروع بناء كلية البنات الاسلامية بمديئة نصر على مساحة 40 فدانا ، ويضم المقر الجديد مبنى الادارة ، والمكتبة ، ومبنى الاتحاد ، ومسجدا ، ومدرجا يسع 000 لطائبة ، واقسام الكلية المختلفة للدراسات العربية والاسلامية ، والاجتماعية ، والتجارية ، والطب، والعلوم ، ويت الطالبات الواقدات ، والمطعم .

الله المرابعة الله الله العربية بالقاهرة نتيجة مسابقته الادبية لهذا العام ، وتقضي بفوز كل من الدكتور ماهر حسن فهمي ، ومحمد رجب البيومي ، بالجائزة الثانية ، وقد سحبت الجائزة الاولى ، موضوع المابقة : « محمد توفيق البكري : حياته وادبه » هذه هي المرة الرابعة التي يفوز فيها محمد رجب البيومي بجائزة المجمع اللفوى .

عيد اصدرت دائرة الثقافة والفتون في عمان مجلة شهرية باسم « الافكان » .

پد یصدر فریبا عن دار الاثوار کتاب « الادخار والاستئمار » لبیار ماري برادیل ، وتر جمة الادیب السوری نهاد رضا .